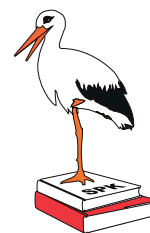


Ostatni dzwonek



Gazetka SPK w Hadze

20 czerwca 2009, numer 1



„Od swoich najmłodszych lat bawiłam się w szkołę...”

Wywiad z Ireną Grefkiewicz,
Kierownikiem SPK w Hadze

**Wiemy, że od wielu lat jest Pani
związana ze szkołą. Co**

zadecydowało o wyborze zawodu nauczyciela?

Od swoich najmłodszych lat bawiłam się w szkołę. Jak dojrzałam do pewnego wieku, stwierdziłam, że bycie nauczycielem to moje powołanie życiowe. I tak się stało.

Ile lat pracuje Pani w zawodzie nauczyciela i jakich przedmiotów uczyła lub obecnie uczy?

Nauczycielem jestem od 29 lat. To długo! Swoją przygodę zaczęłam w przedszkolu, a potem kontynuowałam ją w klasach 1-3 szkoły podstawowej. W końcu przyszła pora na pracę w technikum rolniczym. Tam uczyłam przedmiotów zawodowych, zarówno w technikum, jak i w zasadniczej szkole zawodowej.

Czy kiedykolwiek myślała Pani o zmianie swojej profesji?

Nigdy. Nie widzę siebie w jakimś innym zawodzie. Lubię być nauczycielem, lubię dzieci i młodzież. Uważam, że praca w szkole jest łatwa, pod warunkiem, że się ją kocha.

Ma Pani duże doświadczenie jako nauczyciel. Czy dzisiejsza młodzież jest inna od tej sprzed 20-30 lat?

W obecnych czasach zarówno dzieci, jak i młodzi ludzie posiadają większą wiedzę z różnych dziedzin życia, przede wszystkim ze względu na postęp techniczny. Kto z nas 20 lat temu miał w domu komputer i dostęp do internetu? Generalnie jednak młodzież się nie zmieniła, no, może żyje trochę innymi problemami niż kiedyś.

Do jakich momentów w swojej pracy powraca Pani najchętniej we wspomnieniach?

Chyba najprzyjemniej wspominam swoją pracę w nauczaniu początkowym, czyli z tymi najmłodszymi dziećmi. Czasami nawet zastanawiam się nad ich życiem, np. komu udało się skończyć studia, czy założyli rodziny, jak im się wiedzie. W końcu to ja uczyłam ich pierwszych liter, wprowadzałam w świat wiedzy.

Czy zdarzały się Pani przypadki niezdyscyplinowanych uczniów?

Ależ oczywiście. Chyba nie ma takiego nauczyciela, który nie miałby do czynienia z jakimś buntownikiem. Zawsze jednak

(Dokończenie na stronie 2.)



Szanowni Rodzice!

Mija kolejny rok szkolny. Dzięki Państwa hojności dysponowaliśmy sumą ok. 2900 €.

Fundusze te pozwoliły Radzie Rodziców sfinansować między innymi: Mikołajki,

wielkanocnego zajęcia, Dzień Dziecka, jasełka z kiermaszem, a także spotkania uczniów starszych klas z psychologiem. Dzieci zostały ubezpieczone. Zakupiliśmy książki i nagrody na zakończenie roku szkolnego. Pełny raport finansowy zostanie zamieszczony na www.spk-haga.nl. W imieniu Rady Rodziców serdecznie dziękuję Gronu Pedagogicznemu za olbrzymie zaangażowanie i ciężką pracę na rzecz naszej szkoły. Bardzo dziękuję wszystkim rodzicom, którzy wzięli czynny udział w ww. imprezach.

Życzę wszystkim uczniom, nauczycielom i rodzicom wspaniałych wakacji oraz szczęśliwego powrotu do naszej szkoły we wrześniu.

Przewodnicząca Rady Rodziców
Bożena Sokołowska

*Na świadectwach, wzbici w radość, odlecieli
uczniowie,
drżę powietrze po ich śmigłym zniku.
Wakacje, panie profesorze!
Julian Przybóś*

Ponadto w numerze:

Organizacja roku szkolnego 2009/2010	s. 2
Wyniki konkursów	s. 3
"Z czym kojarzy się dom"	s. 3
Fotoreportaż	s. 4

"... Od swoich najmłodszych lat bawiłam się w szkołę..." (dokończenie)

staralam się od samego początku ustalać z dziećmi i z młodzieżą pewne obowiązujące zasady, ograniczenia itp. W przeciwnym razie wszyscy weszliby mi na głowę. Nauczyciel musi być konsekwentny w swoich działaniach, jeśli taki nie jest, z góry skazany zostanie na przegraną w potyczkach z uczniem.

Czego Pani najbardziej nie lubi w zachowaniu uczniów?

Przed wszystkim popisywania się przed nauczycielem i resztą klasy. Co roku miałam i często nadal mam do czynienia z sytuacją, kiedy uczeń pojawia się pierwszy raz w szkole i od samego początku, jak tylko przekroczy próg klasy, próbuje mierzyć siły z nauczycielem na zasadzie: Teraz to ci pokażę, kto tu rządzi. Nie lubię takich sytuacji, bo wiadomo, że uczeń stoi wtedy na straconej pozycji.

Czy miała lub ma Pani swoją ulubioną klasę?

Tak, miałam. Kiedy rozpoczynałam pracę w technikum mechanizacji rolnictwa, dostałam klasę składającą się z 28 chłopców i prowadziłam ją do matury. Przez 5 lat byłam ich wychowawczynią i uczyłam 3 przedmiotów. Do matury dojrzało 27 moich podopiecznych i tylko 1 z nich nie zdał egzaminu dojrzałości.

Co uważa Pani za swój największy sukces zawodowy?

Wydaje mi się, że w mojej pracy trudno jest mówić o jakichś wielkich sukcesach. Doprowadzenie do matury prawie wszystkich chłopców z mojej klasy do dziś napawa mnie dumą.

Przed 3 laty przyjechała Pani do Holandii. Czy już wtedy myślała Pani o pracy w SPK w Hadze i posadzie kierownika?

W ogóle nie wiedziałam, że taka szkoła istnieje. Przyjechałam tu ze względu na mojego męża i początkowo nie myślałam o podjęciu pracy.

Jak Pani wspomina swoje pierwsze dni pracy za granicą?

Trudno mi było przestawić się na system, jaki tutaj obowiązuje. W Polsce szkoła wygląda jednak nieco inaczej. Krótkie przerwy między lekcjami, ograniczona liczba godzin z danego przedmiotu, a dużo materiału do zrealizowania. Wiele rzeczy musiałam się uczyć od nowa, a przede wszystkim gospodarowania czasem lekcyjnym.

Czy praca kierownika szkoły jest trudna?

Jeśli chodzi o sprawy organizacyjne, to nie, najgorsze jest dla mnie zajmowanie się finansami. Chyba dlatego wolę po prostu uczyć.

Jakie cechy, według Pani, powinien posiadać kierownik szkoły?

To jest trudne pytanie. Dobry kierownik — to dobry menadżer, który umie pozyskiwać fundusze. W przypadku tej szkoły ta cecha chyba jest najważniejsza. Ciągłe borykam się z problemem braku dostatecznych środków na prawidłowe funkcjonowanie tej placówki.

Czy pracę kierownika można połączyć z pracą nauczyciela?

Jak najbardziej. Nie tylko kieruję tą szkołą, ale i uczę w klasie 3 szkoły podstawowej.

Czy uważa Pani naszą szkołę za idealną? Jeśli nie, to co należałoby zmienić?

Patrząc przez pryzmat pieniędzy, to do ideału daleka droga. Jeśli jednak chodzi o dzieci, młodzież czy kadrę nauczycieli, nie mogę niczego złego tutaj powiedzieć.

Od dwóch lat kieruje Pani SPK w Hadze. Jak Pani ocenia

swoje osiągnięcia w naszej szkole?

To zbyt krótki czas, by mówić o sukcesach na stanowisku kierownika. Na pewno osiągnięciem było wywalczenie w Zespole Szkół w Warszawie dodatkowych godzin w liceum, powołanie referenta, pozyskanie woźnej, zaadaptowanie się w nowym budynku. Oczywiście, to nie tylko moja zasługa, lecz nas wszystkich, przede wszystkim nauczycieli i rodziców. Jedna osoba nic nie zdziała.

Wiemy, że po wakacjach wraca Pani do Polski. Jakie są Pani plany zawodowe na najbliższą przyszłość?

(....uśmiech na twarzy) W najbliższym czasie na pewno wrócę do swojej macierzystej szkoły i zostanę wychowawcą którejś klasy. Zapewne będzie to męska klasa, co mi nie przeszkadza, bo lubię pracować z chłopcami.

Na zakończenie chcielibyśmy zadać Pani kilka bardziej osobistych pytań. Czy możemy?

Ależ oczywiście. Nie mam nic przeciwko temu.

Jakie są Pani zainteresowania?

Bardzo różne. Uwielbiam czytać, praktycznie wszystko. Poza tym kocham podróże, na które ostatnio mam mało czasu, bo ogranicza mnie praca w szkole. Inne hobby, może dziwne, ale to rodzina, a przede wszystkim wnuki.

Jaka jest Pani dewiza życiowa? (....chwila zastanowienia)

Szanuj swoją rodzinę i ciesz się nią każdego dnia!

Bardzo dziękujemy za udzielenie wywiadu. Życzymy wielu sukcesów i powodzenia po powrocie do Polski. Do widzenia.

Wywiad przeprowadzili:

Ewa Piotrowska i Albert Korczyński z kl. 1g B

Kalendarz roku szkolnego w Polsce

Rada Pedagogiczna:	25 sierpnia 2009 r. (wtorek)
Rozpoczęcie zajęć:	1 września 2009 r. (wtorek)
Zimowa przerwa świąteczna:	23–31 grudnia 2009 r.
Ferie zimowe	
(dla woj. mazowieckiego):	1–14 lutego 2010 r.
Wiosenna przerwa świąteczna:	1–6 kwietnia 2010 r.
Pisemne egzaminy dojrzałości	
w sesji wiosennej:	11 maja 2010 r.
Koniec roku szkolnego:	25 czerwca 2010 r.

W czasie wakacji dyżur pełnią:

lipiec:

p. Grażyna Gramza, tel. 040 2135289

sierpień:

p. Wiesława Banasik, tel. 070 3660208

Reforma oświaty polonijnej!

MEN na stronie www.polska-szkola.pl zamieściło projekt reformy systemu kształcenia polonijnego. Prosimy o zapoznanie się z propozycjami i zabranie głosu w dyskusji.

Wyniki konkursów

Konkurs ortograficzny

Szkoła podstawowa

1. Michał Wróblewicz (kl. VI)

2. Radek Grabowski (kl. IV)

3. Sławek Kulozik (kl. V)

Gimnazjum:

1. Renata Skwarło (kl. Ia)

2. Bibiana Louer (kl. Ia)

3. Ewa Piotrowska (kl. Ib)

Liceum

1. Sylwia Wiszniewska/ Kuba Ryng

2. Irena Louer

3. Anna Dukel

Nasze sukcesy pozaszkolne

W grudniu 2008 r. został rozstrzygnięty konkurs "Ocalmy od zapomnienia", organizowany przez Semper Polonia oraz Senat RP. Drugie miejsce za pracę o Adolfie Krasnapolskim zajął Tomek Kamiński z klasy 2G. Nasza szkoła już po raz drugi odniosła sukces w tym konkursie. Rok wcześniej II miejsce zajęła Karolina Braun.

W 9. Edycji Festiwalu Polskiej Poezji dla Dzieci "Wierszowisko 2009", która odbyła się 22 marca w Malden Agnieszka Piskorz z klasy 6 i Borys Rzepa z klasy 1 B zostali laureatami w swoich grupach wiekowych, zajmując II miejsce w konkursie recytatorskim.

"Z czym kojarzy się dom..."

Dom to dla mnie schronienie. Mój dom jest w Polsce i Holandii. W domu czuję się bezpiecznie. Bez domu nigdy nie byłoby tak samo. Byłbym wtedy bezdomny. Mój dom to tak jak rodzina. Radek z kl.4

Dom to mieszkanie, budynek, w którym mieszkam. W Polsce lub Holandii. W Polsce przytulny. Zawsze jest w nim wiele zapachów, mały. W Holandii duży, spokojny. Ale dom bez ludzi wokół mnie nie byłby moim domem. Mój dom to moja rodzina. Basia z kl.4



Uczniowie "na piątkę"



Imię i nazwisko	Klasa	Średnia
Irena Louer	1 LO	5,0
Jakub Ryng	1 LO	5,5
Radosław Grabowski	4	5,0
Alicja Bednarska	5	5,0
Natalia Bosboom	5	5,0
Sławek Kulozik	5	5,25
Aron Ławniczak	5	5,0
Laura Orsel	5	5,0
Julia Ryng	5	5,0
Albert Korczyński	1g B	5,0
Maciej Grądzki	3 LO	5,0

Pośmiejmy się!

Kolega pyta kolegę:

- I jak było po zakończeniu roku?

- Eeeee, dwa razy dostałem lanie od ojca..

- Dlaczego aż dwa ?

- Pierwszy raz jak zobaczył świadectwo, a drugi jak się połapał, że to jego.

- Co to jest dziedziczność? - pyta nauczyciel ucznia.

- Dziedziczność to jest wtedy, gdy uczeń dostaje dwóję za wypracowanie, które napisał jego ojciec.

- Jasie, powiedz jakieś zdanie w trybie oznajmującym.

- Koń ciągnie furę.

- A teraz w trybie rozkazującym.

- Wio!



Pożegnania

Klasa 1gB żegna swojego kolegę Łukasza Barczewskiego, który w te wakacje wraca do kraju.

Łukasz, życzymy Ci powodzenia w nowej szkole i dziękujemy za wspólnie spędzony czas.



Migawki z życia szkoły



Podziękowania

Cała społeczność szkolna SPK w Hadze serdecznie dziękuje panu Krzysztofowi Birketowi za możliwość reklamowania szkoły przez następny rok w czasopiśmie "Niedziela w Holandii".

Dziękujemy Szkole w Eindhoven (p. Stefanowi Żaczekiewiczowi) za przekazanie SPK materiałów dydaktycznych do nauki historii i języka polskiego.

Pani Magdalenie van Dijk i nauczycielom szkoły w Rotterdamie

dziękujemy za miłą współpracę przez cały rok szkolny.

Pani Joli Pisarek za przeprowadzenie cyklu zajęć psychologicznych, za uśmiech, życzliwość i profesjonalizm. Życzymy powrotu do zdrowia!

Mevrouw J. D.S.M. Hengefeld voor de gastvrijheid en vriendelijke hulp met de huisvesting van onze school. Wij wensen alle docenten en leerlingen van de Hofstad Lyceum een fijne vakantie.