

41

Życie szkoły

-reaktywacja

24.10.2014

Nieregularnik młodzieży ZS w Atenach

Nowy początek...

I co dalej?

Witamy Was w pierwszym powakacyjnym numerze Życia Szkoły - gazety tworzonej przez młodzież Zespołu Szkół imienia Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach, kontynuującym chlubną tradycję poprzednich pokoleń.

Pragniemy, żeby Życie Szkoły każdego dnia było interesujące, kolorowe, pełne humoru i przyjemnych niespodzianek, by poszerzało nasze horyzonty myślowe i pomagało rozwijać nasze pasje i zainteresowania.

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2014 / 2015



Dokładnie 1 września 2014 roku w Zespole Szkół im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach rozpoczęliśmy nowy, bardzo obiecujący rok szkolny w nauczaniu ramowym oraz w dniach 5 i 6 września w nauczaniu uzupełniającym.

Z radością przyjęliśmy wiadomość o ponownym wyborze naszej Pani Dyrektor Marzanny Geisler na kolejną kadencję. Serdecznie gratulujemy!

Na stanowisku wicedyrektora ZS powitaliśmy Panią mgr Beatę Goralewską (wywiad w numerze), której życzymy wielu sukcesów w jej niełatwej misji.

Pełniąca do tej pory obowiązki wicedyrektora Pani Beata Panagiotopoulou pozostała z nami jako nauczyciel historii, przyrody i wiedzy o Polsce. Za wieloletnie sprawowanie tej odpowiedzialnej i niełatwej funkcji składamy jej gorące podziękowania

Zmiany zaszły również w szeregach naszej kadry pedagogicznej. Opuściła nas Pani Olimia Repińska, a po trzech latach pracy z Polakami z Azji Środkowej powrócił do nas Pan Daniel Zatorski – nauczyciel języka polskiego, który wraz z młodzieżą gimnazjalną podjął się reaktywacji Życia Szkoły.

Na szkolnym placu pojawiła się również nowa nawierzchnia, ciekawe kiedy będzie ogólnodostępny internet...

I na koniec najnowsze wiadomości. Wybraliśmy nowy Samorząd Szkolny, którego przewodniczącą została Athina Gondek. Gratulujemy!

W numerze:

1. Tytułem wstępu: nowy rok szkolny 2014/12
2. Aktualności: Europejski Dzień Języków Obcych.
3. Quo vadis szkoła czyli wywiad z Panią Wicedyrektor Beatą Goralewską.
4. Spotkanie z greckim Rzecznikiem Praw Dziecka.
5. Co w trawie piszczy: Chcieć, to móc – czyli o zwolnieniach z lekcji wychowania fizycznego.
6. Z wizytą u psychologa (nie tylko szkolnego)
7. Rubryka sportowa:
 - Polacy mistrzami świata w siatkówce!!!
 - Robert Lewandowski w Bayernie.
8. Księga imion.
9. Humorki
10. Zaproszenie

Życie Szkoły

Nieregularnik młodzieży ZS w Atenach
 Redaguje Koło dziennikarskie przy ZS im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach w składzie:
 Naczelný: Daniel Zatorski - opiekun Koła
 Aktualności: Pamela Plebańska, Wiktoria Zadwardnicka
 Kącik psychologiczny: Milena Kiszka, Daria Drabik, Patrycja Macewicz
 Sport: Nikos Grinberg
 Co w trawie piszczy: Jakub Ogrodnik
 Księga imion: Milena Kiszka
 Humorki: Bartek Bienia i Paweł Roskosz
 Ślad i łamanie: Oliwer Gondek, Bartek Bienia, Paweł Roskosz
 Współpraca: Sławomir Bagiński

Europejski Dzień Języków Obcych

Wiktoria Zadwardnicka



Dnia 29 września uroczystie świętowaliśmy w naszej Szkole Europejski Dzień Języków Obcych i musimy przyznać, że było bardzo europejsko!

Gościliśmy przedstawicieli Węgier – w których wcieliła się klasa IV a, przedstawicieli Czech – w wykonaniu klasy V a, Rumunii – których pokazała nam klasa VI a, Szwajcarii – reprezentowanej przez klasę VI b. Klasa I a gim. – reprezentowała Holandię, klasa I b gim. – Danię, klasa II a gim. wystąpiła jako Finlandia, klasa II b gim. – reprezentowała Portugalię, klasa III a gim. przedstawiła nam Bułgarię i klasa III b gim. – wcieliła się w przedstawicieli Irlandii.

Klasy rywalizowały ze sobą w następujących kategoriach: dekoracja stoiska, potrawy kulinarne charakterystyczne dla danego państwa, przedstawienie legendy danego kraju, piosenka w jego języku oraz prezentacja multimedialna, związana z reprezentowanym krajem. Uczniowie mieli okazję dowiedzieć się wielu ciekawostek na temat poszczególnych krajów, a także spróbować wysmienionych potraw.

Poszczególne konkurencje oceniała Komisja Europejska w składzie:

Pani Dyrektor Marzanna Geisler, Pani Wicedyrektor Beata Goralewska oraz Pani Anna Piłat.

c.d. na str 4



Europejski Dzień Języków Obcych

Wyniki głosowania:

Szkoła podstawowa

- I miejsce – klasa VI b
- II miejsce – klasa V a
- II miejsce – klasa VI a
- III miejsce – klasa IV a

Gimnazjum

- I miejsce – klasa III a
- II miejsce – klasa III b
- III miejsce – klasa I a
- IV miejsce – klasa II b
- V miejsce – klasa II a
- VI miejsce – klasa I b

NAGRODY:

Zwycięskie klasy **VI b i III a** gimnazjum otrzymały nagrodę w postaci dofinansowania wycieczki w wysokości 50 euro każda.



WYWIAD Z WICEDYREKTOREM SZKOŁY

Panią mgr Beatą Goralewską



Życie Szkoły:

- Jak się pani czuje w roli nowego wicedyrektora?

Pani Beata Goralewska:

- Funkcja wicedyrektora dużej szkoły działającej poza granicami jest bardzo skomplikowana. Na wicedyrektorze ciąży odpowiedzialność za obszar dydaktyczno-wychowawczy, a więc za jakość nauczania oraz atrakcyjność zajęć pozalekcyjnych. Wicedyrektor jest takim „porządkowym”, który czuwa czy nikomu nic złego w szkole się nie dzieje i czy wszystko jest na swoim miejscu.

- Jaką ma pani misję?

Moja misja w naszej szkole jest bardzo ważna - chcę stworzyć szkołę współpracy wychowującą młodych Polaków w duchu miłości Ojczyzny, budującą wizerunek Polski i Polaków jako narodu nowoczesnego, o

bogatej historii, otwartego, świadomego przynależności do kręgu kultury europejskiej. Musi to być także szkoła dialogu, bezpieczna i przyjazna.

- Czy lubi pani zwierzęta?

Zwierzęta uwielbiam, mam swojego ukochanego psa Amo, a moje dzieci karmią 10 bezdomnych kotów, które na podwórku naszego bloku znalazły dom. Na mój widok gromadka kotów biegnie z podniesionymi ogonami i miauczy. Każdy kot ma też imię - jeden przygarnięty z naszej szkoły, czarno-biały - nazywa się Zbyszek Cybulski.

- Czy chciałaby pani coś zmienić w naszej szkole?

Nasza szkoła jest wspaniałą, mądrze zarządzaną placówką, jest szkołą współpracy i demokracji. Strona internetowa

prowadzona przez pana S. Bagińskiego pokazuje jak wiele się w Atenach dzieje, jaką wartościową i utalentowaną mamy młodzież. Jesteśmy na czele europejskich szkół polskich, działających poza granicami o czym świadczą wysokie poziomy nauczania, dobre wyniki egzaminów gimnazjalnych i nasi absolwenci, którzy są już studentami najlepszych polskich uczelni. Zmiany zawsze są potrzebne i od tego mamy wspaniały Samorząd Uczniowski z Przewodniczącą Athiną Gondek na czele, który może zmienić to, co Wam - uczniom się nie podoba, może podać nowe propozycje do przedyskutowania, bo nasza szkoła jest szkołą dialogu. Chcę wierzyć też w to, że kształcimy Europejczyków XXI wieku, ludzi o wysokiej kulturze społecznej i politycznej.

- My również, dziękujemy serdecznie za wywiad.

Spotkanie z greckim Rzecznikiem Praw Dziecka

Pamela Plebańska

We wtorek 23 września 2014 roku, odbyło się spotkanie z Rzecznikiem praw dziecka w Grecji, panem J. Moschossem, oraz Paniąmi M. Tsagari M. Papadimitriou.

W spotkaniu udział wzięły klasy od szóstej do trzeciej gimnazjum oraz klasa trzecia liceum.

Wydarzenie to miało miejsce na terenie naszej szkoły w sali nr. 4, w obecności Pani Joanny Figury - Rzecznika Praw Ucznia, Pani Marioli Kochanowicz - psychologa szkoły oraz Pani Anny Żmudzkiej - w roli moderatora. Rozmowa dotyczyła praw i obowiązków zarówno greckich jak i polskich dzieci, obowiązków naszych rodziców, oraz samorządu szkolnego i klasowego. Rzecznik odpowiedział na zadane przez nas pytania i poinformował nas, gdzie należy się zgłosić w razie naruszenia naszych praw.

W dniach 8-9 listopada odbędzie się spotkanie z polskim Rzecznikiem Praw Dziecka Panem Markiem Michalakim z okazji obchodów 25 rocznicy uchwalenia Konwencji Praw Dziecka, której inicjatorem była Polska.



W razie potrzeby skontaktowania się
z **Rzecznikiem Praw Dziecka** należy zadzwonić
pod grecki numer:
800 11 32 000
e-mail: **cr@synigoros.gr**
www.0-18.gr

CHCIEĆ, ZNACZY MÓĆ!

Jakub Ogrodnik

Zwalnianie z lekcji wychowania fizycznego, czyli tzw. WF-u jest rzeczą dość normalną dla uczniów i, niestety, coraz częstszą praktyką w polskich szkołach.

Przykładowo w klasach szkoły podstawowej liczba uczniów zwolnionych z lekcji to około 5%, w klasach gimnazjalnych 7% do 9%

(czyli już niemal co 10 osoba!), a w klasach ponadgimnazjalnych aż 17%; ale jak do tego doszło?

Odpowiedzi jest kilka np.: brak motywacji u uczniów i przekonania, że „sport to zdrowie” albo wmawianie, że lekcje wf-u są mniej ważne od innych przedmiotów, a przecież wychowanie fizyczne jest tak samo potrzebne jak język polski czy matematyka.

W Polsce lekarze „lekką ręką” wypisują zwolnienia z uprawiania sportu w szkole. Zbyt często rodzice wywierają presję na lekarzy, bo słaba ocena z „wuefu” obniża wymarzoną średnią na świadectwie, tak ważną w szkolnej „karierze”.

W naszej szkole podobny problem na szczęście nie istnieje, zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego należą do rzadkości. To niewątpliwie zasługa naszych nauczycieli, którzy prowadzą zajęcia w sposób interesujący, a także świetnych warunków do uprawiania sportu w naszej szkole i okolicy.

W Polsce jednak rośnie nam pokolenie niesprawne fizycznie. Trzeba coś z tym zrobić - to jest informacja i zarazem rada dla nas wszystkich - dla Ciebie

Uczniu i Rodzicu oraz Nauczycielu!



Problemy młodzieży

Milena Kiszka - Daria Drabik - Patrycja Macewicz

XXI wieku



STRES - towarzyszy nam niemal codziennie. Jest to najczęściej spotykany problem wśród młodzieży oraz ludzi dorosłych.

Stresujemy się z wielu powodów. Próbuje się z tym uporać na różne sposoby, stosując

różne tabletki, zioła na uspokojenie lub używki. W szkole stresujemy się z błahych powodów takich jak: kartkówki, sprawdziany, odpowiedzi ustna.

Mówią, że wystarczy tylko dobrze „wykuć na pamięć”. To, niestety, tak nie działa.

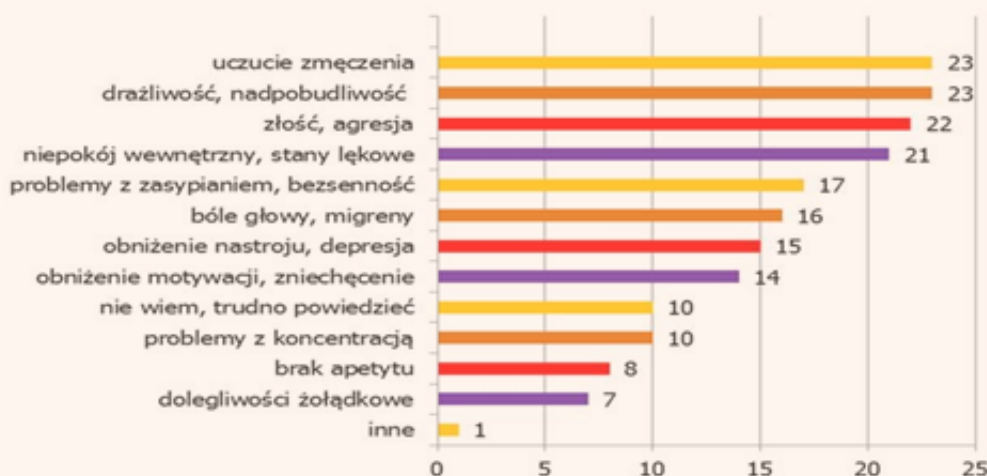
Wiele osób nieraz jest dobrze przygotowanych do lekcji, lecz wielkim kłopotem jest wyjście na środek klasy. Stajemy się wystraszeni i tak naprawdę nie jesteśmy w stanie wydusić z siebie słowa. Wiele pytań przechodzi nam przez myśl: „Jak my to zdamy, jak sobie poradzimy?”

Zamykamy się w sobie i uciekamy w używki, żeby choć na chwilę zapomnieć o istnieniu problemu. Człowiek zdenerwowany (zestresowany) nie potrafi usiedzieć w jednym miejscu, obgryza paznokcie, „kiwa się”.

Aby uporać się ze stresem powinniśmy po-

zytywnie się nastrajać, przekonywać samych siebie, że wszystko będzie dobrze i cieszyć się z drobiazgów i krótkich chwil, wierzyć, że kiedyś to minie i staniemy się szczęśliwymi, kochanymi i potrzebnymi ludźmi. Dobrą bronią przeciw stresowi są też: zdrowa żywność, ćwiczenia relaksacyjne, sport.

Objawy stresu



Dane w %

Podstawa: osoby, które odczuwają stres/zdenerwowanie, n=613

Problemy młodzieży XXI wieku



DEPRESJA. Coraz więcej osób choruje na depresję. Jest ona często spowodowana stresem. U nastolatków objawy depresji to: drażliwość, agresja, chęć „dołożenia innym”, z czasem pojawia się smutek, bezradność, gniew wrogość, płacz, wycofanie z życia przyjaciół i rodziny, utrata zainteresowań. Osoby z depresją są stale smutne, przygnębione, nie mają na nic sił. Wszystko, co robią, sprawia im trudność, nie potrafią się skoncentrować. Mogą wystąpić również zaburzenia snu, a w skrajnych przypadkach myśli o śmierci lub samobójstwie. Depresja nie

zawsze jest długotrwała, jednak dla osób będących w tym stanie jest to bardzo ciężki okres. Człowiek musi zmierzyć się z najbardziej „podłymi” myślami. Dlatego ważne jest, aby szybko zareagować, zanim dojdzie do tragicznej sytuacji.

Należy natychmiast zgłosić się do psychologa lub, w przypadku nastolatków, najpierw do rodzica. Depresja ma głębsze podłoże, czasem konieczne jest zażywanie leków. Osoba chora na depresję powinna spędzać dużo czasu z rodziną i przyjaciółmi, żeby poczuć się potrzebna.

Jeżeli uważasz, że ktoś w twoim otoczeniu cierpi na depresję, to nie czekaj, zgłoś to psychologowi szkolnemu, rodzicom lub nauczycielom.



SAMOOKALECZANIE - jest metodą „zagłuszania” cierpiącej psychiki, odwróceniem uwagi od „poranionej duszy”.

Najczęstszą przyczyną samookaleczenia są urazy z dzieciństwa. Mogą nimi być: bicie i poniżanie dziecka, ignorowanie jego potrzeb, a także alkoholizm, śmierć lub rozwód rodziców.

W psychice takiej osoby zaszły poważne zmiany spowodowane przeżytymi urazami. Osoba dokonująca aktów autoagresji ma trudności z radzeniem sobie w trudnych sytuacjach, czuje się gorsza, bezsilna i bezużyteczna.

Jeśli młody człowiek jest pozostawiony sam sobie, nie doświadcza zainteresowania i wsparcia od bliskich mu osób i nie może rozwiązać swoich problemów, to samookaleczenie może pełnić funkcję wołania o pomoc i pozyskania uwagi.

Gdy młody człowiek zadaje sobie rany, to intensywnie odczuwany ból fizyczny odwraca uwagę od cierpienia wewnętrznego, daje to poczucie kontroli i poprawę samopoczucia, są to jednak efekty krótkotrwałe.

Aby osoba cierpiąca pozbyła się nałogu samookaleczenia powinna skontaktować się z dobrym psychoterapeutą. Nabranie pełnego zaufania do terapeuty może zająć trochę czasu, ale pomoże on uwolnić się od tego typu zachowań.

Polacy Mistrzami Świata w siatkówce!



Brazylijczycy nadal roztrząsają nieudane mistrzostwa świata siatkarzy. Po trzech z rzędu wygranych mundialach Canarinhos przegrali w niedzielę finał z Polską (1:3). Nie może się z tym pogodzić Bernardo Rezende, który zarzucił rodzimemu związkowi brak należytego wsparcia podczas turnieju. Trener wicemistrzów świata doczekał się już riposty ze strony prezesa Neuriego Barbieriego. Brazylijczycy do tej pory byli ulubieńcami polskich kibiców, jednak podczas mundialu nad Wisłą nadszarpnęli swoją reputację.

Robert Lewandowski w Bayernie Monachium



4 stycznia 2014 podpisał pięcioletni kontrakt z Bayernem Monachium, którego zawodnikiem został 1 lipca 2014 roku po wygaśnięciu umowy z Borussią Dortmund. 9 lipca 2014 Robert Lewandowski został oficjalnie zaprezentowany przez Bayern Monachium i jednocześnie poinformowano o przyznaniu mu numeru 9 na koszulce meczowej. 21 lipca 2014 roku Lewandowski zadebiutował w barwach Bayern w towarzyskim me-

czu z MSV Duisburg, spotkanie zakończyło się remisem 1:1 a jedyną bramkę dla Monachijczyków strzelił w drugiej połowie meczu polski napastnik.

Nikolas Grinberg kl. I b gimnazjum

KSIEGA IMION

Wiktorja

Sprawia wrażenie zagubionej w bieżących problemach. Jest nieśmiała, nie działa pochopnie oraz nie wpada w panikę. Stoi mocno na ziemi i nie spędza życia na marzeniach. Pasjonuje ją nauka. Ma dość „męski” sposób myślenia. Zmysłowa i tajemnicza.

Szczęśliwy kolor, liczba i kamień:
Żółty, 7, diament.

Natalia

Miewa nie najłatwiejszy charakter. Została stworzona do odgrywania znaczącej roli w życiu. Ma duże ambicje. Jest często materialistką, lubi pieniądze i zaszczyty. Nielatwo ulega wpływom. Jest pewna siebie, rzadko ufa innym. Widzi wszystko po swojemu. Bardzo czuła na porażki, które uważa za osobistą zniewagę. Może być mściwa. Dla prawdziwych przyjaciół zrobi wszystko. Szczęśliwa liczba 4, kamień agat, szczęśliwe miesiące: sierpień, styczeń, luty.

Anna

Pragnie wiele i to natychmiast. Jeżeli nawet podporządkuje się poleceniom innych, to i tak zachowa własne zdanie. Lubi błyszczeć i olśniewać otoczenie. Żywa, pomysły i nieprzeciętnie ruchliwa, ma chłonny i błyskotliwy umysł, namiętność, niemniej jednak powinna uważać na swoją porywczosć. Wiele ze swoich uczuć ukrywa, a lepiej by było, żeby je ujawniała. Nieco introwertyczna, nie ulega wpływom, wierzy tylko w siebie.

Szczęśliwa liczba: 3

Szczęśliwy kamień: ametyst

Szczęśliwe kolory: turkus, pomarańczowy

Kamil

Często pełen lęku, spięty. Czasem niepokój kształtuje jego charakter. Bywa, że jest mu trudno mówić to, co myśli. Jest bardzo ciekawy świata. Niekiedy brak mu pewności siebie i wtedy może zamknąć się w sobie. Lubi spotykać się ze znajomymi, ale nieraz woli być sam. Ma dużo szczęścia, ale często nie potrafi go wykorzystać. Szczęśliwa liczba: 1;

szczęśliwy kamień: topaz; kolor: żółty; roślina: por; zwierzę: antylopa

Mateusz

Typ osobowości niezwykle dynamicznej, nadpobudliwy, bardzo szybko reagujący. Cechuje go duża ruchliwość, ciekawość ludzi i spraw oraz ogromne poczucie sprawiedliwości. Bardzo silny charakter, często graniczy z uporem. Może

stać się despotyczny. Ma intuicję graniczącą z „widzeniem”, gdyż obraz tego, co powinien zrobić, staje mu przed oczami niczym fotografia, pozwalając działać precyzyjnie i skutecznie. Bardzo ciekawy świata.

Szczęśliwa liczba: 6.

Szczęśliwy kamień: malachit.

Zwierzęcy przewodnik: pies, konik morski.

Adrian

„Śpiesz się powoli” – to motto niemal całego jego życia. Jest cierpliwy i wyrozumiały dla innych, ale przede wszystkim dla siebie. Nie liczy na przypadek, sam zdobywa wszystko, w sobie tylko znany, czasem zaskakujący, nawet jego samego, sposób. Nie próbuje też błyszczeć bez potrzeby, domowe kapcie i wygodny dres, to jest to, o co mu chodzi.

Szczęśliwa liczba: 2

Szczęśliwy kamień: agat, perła.

Miesiące szczęśliwe: maj, czerwiec, wrzesień.

Redaguje: Milena Kiszka



HUMOR Z ZESZYTÓW



HUMORKI

„Mickiewicz spotykał wielu ludzi, od których zawsze coś wynosił.”

„Jurand miał jedno oko, które przeszkadzało mu w walce.”

„Kochanowski był studentem, poetą i za granicą”

„Jan Christian Andersen nie miał rodziców, urodził się u obcych ludzi.”

„Czarnecki zebrał dużą kupę chłopską.”

„Bandyty wpadli do sklepu i wymordowali samoobsługę.”

„Gospodarz kupił kozę razem ze swoją żoną, która dała bardzo dużo mleka.”

Które ze zwierząt jest bardziej pracowite:

mrówka czy pszczoła?

- mrówka, bo nie traci czasu na bzykanie.

Rozmawiają dwie pchły

- gdzie byłeś na wakacjach?

- na krecie.

Blondynka dzwoni na informację pkp:

- chciałam się dowiedzieć jak długo jedzie pociąg z warszawy do gdańska?

- chwileczkę...

- dziękuję!

Zaproszenie do współpracy

*Drodzy Czytelnicy,
zapraszamy Was gorąco do współpracy z Naszą Redakcją.
Czekamy na wasze opinie, artykuły i fotografie.
Wspólnie tworzymy
Życie Szkoły!*



Czytaj nas na:

www.atenyzs.pl

oraz

<https://www.facebook.com/zycieszkolyAtenyZS>

więcej informacji:

daniel.zatorski@onet.eu

Wszystkim tym, którzy przyczynili się do powstania niniejszego numeru składamy gorące podziękowania!
REDAKCJA