

Wybory do Samorządu Szkolnego str. 2



**LISTY
DO REDAKCJI
str. 3**

**SONDA
Czym są dla Ciebie święta
Bożego Narodzenia?
str. 4**

PREZENTACJE

Rozmowa miesiąca z Joanną Figurą - opiekunem Samorządu Szkolnego str. 2

02

ATENY, 12.12.2003

Życie Szkoły

Miesięcznik Zespołu Szkół im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach

Naszym Czytelnikom życzymy

Wesołych świąt Bożego Narodzenia
wspaniałej atmosfery przy wigilijnym stole
oraz samych szczęśliwych dni
w Nowym 2004 Roku

Redakcja



ZNÓW TE ŚWIĘTA...

Różne sondaże, badania potwierdzają, że święta Bożego Narodzenia obchodzimy powszechnie. Wszyscy głupiejemy wówczas doszczętnie,

kupujemy prezenty (zazwyczaj w nadmiarze!), zasiadamy przy wigilijnym stole, dzielimy się opłatkiem, śpiewamy – lub fałszujemy – koledy. Wszyscy czujemy magię tego wieczoru, na przekór greckiemu słońcu, które za mocno grzeje jak na tę porę roku. Objadamy się – najchętniej siedząc w pobliżu choinki – sennikami i makowcami. I mimo braku śniegu jest super! Ale nie... Coś tu nie gra. Znamy kilku, którzy z uporem maniaka twierdzą, że święta to nuda, totalna głupota, przeżytek, czas udawania, wirus – prawie tak samo groźny jak Sars. Na szczęście okazuje się niegroźny i przechodzi z wiekiem. Czas płynie. Zbuntowany przeciwko tradycji młodziem i wyluzowana panna stają się dorośli. I wtedy nieoczekiwanie on – kupuje karpia i ubiera choinkę, a ona lepi pierogi i piecze makowiec. Magia świąt działa! Uwierzyć, to świetna chwila, aby pamiętać o szkole, jednynkach i uwagach w dzienniku, braku wystarczającego kieszonkowego, kłótniach z rodzicami, potyczkach słownych z nauczycielami, sporach z kolegami. Tak to działa... Święta – uwierzcie – to coś naprawdę wyjątkowego! Tylko nie zapomnijcie o ich głębszym wymiarze i nie spędźcie ich wyłącznie przed szklanym ekranem.

redakcja

KALENDARIUM WYDARZEŃ

„Gdy w grudniu grzmiało wiatrów w Nowym Roku będzie mało”.

10 GRUDNIA 1948 – w Paryżu uchwalono Deklarację Praw Człowieka ONZ.

22 GRUDNIA - początek kalendarzowej zimy.

24 GRUDNIA – Wigilia Bożego Narodzenia. Kiedy pojawi się pierwsza gwiazdka na niebie zasiądźcie do Wigilii i zgodnie z tradycją skosztujcie dwunastu świątecznych dań. Nie zapomnijcie włożyć pod obrus odrobiny siana.

WESOŁYCH ŚWIĄT!!!

25 GRUDNIA – Boże Narodzenie

26 GRUDNIA – Boże Narodzenie

„Na Szczepana jaśniej, wiosna do nas się śmieje”.

31 GRUDNIA – SYLWESTER. Już dziś zaczynajcie planować niezapomnianą, szampańską noc! Szczęśliwego Nowego Roku 2004!!!

Młodzieżowe kalendarium wydarzeń...

18 GRUDNIA – 40 urodziny Brada Pitta

20 GRUDNIA – POCZĄTEK PRZERWY ŚWIĄTECZNEJ!!! Pamiętajcie, że ferie

kończą się 6 stycznia i w środę 7 stycznia wracamy do szkoły.

24 GRUDNIA – chcacie, żeby do kieszki wpadło Wam trochę kasy????!!!

Lapcie za trójkąty i śmigajcie koledować!!!

31 GRUDNIA

UDANEGO SYLWESTRA I SZCZĘŚLIWEGO NOWEGO ROKU

Życzy Joanna Babiarz

Nie wiemy, czy na początku grudnia wypada pisać już o świętach. Zdecydowaliśmy się jednak zaryzykować. Z drugiej strony, jeśli popatrzymy na ateńskie ulice, bajecznie kolorowe wystawy sklepów, stoisk, świąteczne stragany to trudno się oprzeć wrażeniu, że Boże Narodzenie tuż, tuż. Większość żyjących w Grecji Polaków świętuje Boże Narodzenie z dala od swoich bliskich. Jak wszyscy wiemy święta powinny być spędzane w gronie rodzinnym.

My tej możliwości nie mamy...

„Naszą rodziną” są głównie znajomi, czasem bliscy przyjaciele. Większość z nas może tylko pozazdrościć tym, którzy mają okazję spędzić je z bliskimi. Z okazji nadchodzących świąt Bożego Narodzenia w naszej gazecie zamieściliśmy informacje na temat świąt. Oczywiście nie zapomnieliśmy także o stałych działach:

- * Informacje dyrektora szkoły
- * Kalendarium wydarzeń
- * Felieton
- * Rozmowa miesiąca
- * Piszę wiersze, recenzje (recenzja z filmu „Matrix”)
- * Słownik młodego internaty
- * Przegląd prasy szkolnej w Polsce
- * Warto się wybrać (zaproszenie na spacer po Placu)
- * Porady psychologa

- * Rozrywka
- * Sport
- * Listy do redakcji

Pamiętajcie, że ruszyła akcja „Wrzuć miedziaka na Owsia”

Mamy nadzieję, że miło spędzicie czas, czytając nasze pismo.

Justyna Dzik
Marcela Kuczaj



Dyrektor szkoły informuje:

Pragnę złożyć gratulacje wszystkim nowo zaprzysiężonym harcerzom i życzyć im wytrwałości oraz pogody ducha. CZUWAJ!

Chciałabym podziękować pani Kamili Sachnowskiej, pani Annie Gronkiewicz i panu Grzegorzowi Nowakowi za wspaniałe przygotowanie akademii z okazji 11 listopada. A także uczniom, dzięki którym ta akademia odbyła się, czyli:

Klaudii Wawrzyniak
Klaudii Yusur
Joannie Barskiej
Danielowi Szacowi
Krystianowi Stolarczykowi
Adrianowi Słachcie
Kamilowi Zadrzyńskiemu
Michałowi Bandosowi
Izie Kubasiewicz
Klaudii Hudomiet
Pragnę pogratulować im talentów

artystycznych i organizatorskich.

Jak wiadomo, co roku w naszej szkole odbywają się egzaminy dojrzałości. W tym roku do matury przystąpi dziewięć osób:

Anna Barańska
Zaneta Barska
Marlena Gromek
Monika Guziec
Karol Jasiński
Justyna Michailidi
Andgelika Pantoł
Iwona Sobieszynska
Agnieszka Wróbel

Przedmiotami, które wybrali tegorocznym maturzyści są: język polski, język angielski, geografia i historia.

ŻYCZYMY IM POWODZENIA I SAMYCH SZÓSTEK!

11 listopada – Świątujemy rocznicę, witamy dostojnych gości.



11 Listopada jest bardzo ważną datą dla wszystkich Polaków. Tego dnia w 1918 roku nasz kraj, po 123 latach niewoli, odzyskał niepodległość. Z tej okazji 10 listopada 2003 roku w Szkole Polskiej im. Zygmunta Międzykrajów w Atenach odbyła się uroczysta akademicka. Uczniowie i grono pedagogiczne mieli jeszcze jeden powód do radości. Otóż naszą szkołę odwiedzili znamienici goście z MENiS: pani wiceminister Ewa Freiberg oraz przedstawiciel Departamentu Współpracy Międzynarodowej w Ministerstwie Edukacji i Sportu – pani Stefania Wilkiel. Z tej szczególnej okazji młodzież z klasy III

PREZENTACJE

Rozmowa miesiąca z Joanną Figurą – opiekunem Samorządu Szkolnego

Główna cecha mojego charakteru - pogoda ducha, zamilowanie do ładu i porządku, wytrwałość.

Cechy, które szanuję u innych - pogodę ducha, poczucie sprawiedliwości, takt, przedsięwzięcie.

Moja główna wada - nadwrażliwość, trudno mi zaakceptować czyjąś krytykę w stosunku do mnie, ale z drugiej strony sama jestem krytyczna wobec innych.

Co wzbudza we mnie obsesyjny lęk? Staram się lęk zastąpić konstruktywnymi, optymistycznymi wyobrażeniami na zasadzie tzw. prawa substytucji mówiącego, że każdej obawie można przeciwstawić nadzieję.

Kim(lub czym) chciałabym być, gdybym nie była tym kim jestem? - dobrym psychologiem



gimnazjum przygotowała krótkie przedstawienie przypominające ważne historyczne wydarzenia. Chór szkolny wykonał pieśń narodową. Oczywiście uroczystość nie odbyła się bez nieprzewidzianych okoliczności. I tak, w czasie przemówienia pani dyrektor zaczął padać deszcz. Na szczęście w pobliżu czuwał pan woźny, który rozciągnął nad paniami „parasole ochronne”. Uczniowie mieli okazję usłyszeć okolicznościowe wiersze i spotkać się z ważnymi gośćmi z MENiS. Kamila Dechnik

giem

Słowa, których nadużywam - „będzie dobrze” (używam tych słów bardzo często i świadomie ich nadużywam, gdyż wierzę, że mają one twórczą moc samo urzeczywistniania).

Ulubieni bohaterowie literaccy - „Mały Książę”

Ulubieni bohaterowie życia codziennego - moja mama - najwspanialsza i najukochańsza osoba, którą podziwiam za dobroć i sprawiedliwość.

Obecny stan mojego umysłu - pozytywnie nastawiony, twórczy, analityczny.

Błędy, które najłatwiej wybaczyć - Mogę wiele popełnionych błędów wybaczyć, ale pod pewnym warunkiem. Osoba, której przebaczam, ma okazać szczerą skruchę i gotowość do odbudowania zawiedzonego zaufania.

Idealny uczeń to osoba mająca wewnętrzny

Prezentacje, wywiady

MAMY JUŻ SWOICH PRZEDSTAWICIELI!

18 listopada 2003 roku na terenie Szkoły im. Z. Międzykrajów w Atenach odbyły się wybory do Samorządu Szkolnego. Spośród przedstawicieli klas, począwszy od klasy VI szkoły podstawowej do klasy III LO, uczniowie drogą głosowania wybierali trzech przedstawicieli. Pod okiem dziewięcioosobowej komisji i pani Joanny Figury – opiekunki Samorządu Szkolnego – wrzucano swe głosy do umieszczonej na dziedzińcu szkolnym urny. O godzinie 15.30 głosowanie zostało zakończone. Członkowie komisji rozpoczęli dokładne podliczanie głosów.

Przewodniczącym szkoły podstawowej **Wojtek Skocz kl. VI b**

został Wojtek Skocz z klasy VI b. Przewodniczącą gimnazjum – Gabrysia Babiarcz z klasy I a gimnazjum, a przewodniczącą liceum – Łukasz Król z klasy II LO. Członkami: Klaudia Wawrzyniak z III gimn. a i Jakub Krzpiek z II gimnazjum.

Mamy nadzieję, że każdy z przedstawicieli Samorządu Szkolnego będzie do końca roku szkolnego sumiennie i pilnie wypełniał swoje obowiązki oraz wywiązywał się ze złożonych wcześniej obietnic wyborczych. Życzymy powodzenia!!! Gratulujemy!!!

Przebieg wyborów relacjonowała Aneta Olejnik I gimn. b



Gabrysia Babiarcz kl. I gimnazjum a

przymus ciągłego rozwoju i uczenia się *Ulubione miejsca w Atenach* - miejsce w Ogródzie Botanicznym wśród drzew i kwiatów, port jachtowy

Moje marzenie o szczęściu - Szczęście to umiejętność cieszenia się z tego, co się ma. Tak więc moje marzenie o szczęściu jest związane z posiadaniem tej umiejętności teraz i w przyszłości. Wierzę, że szczęście przychodzi z wewnątrz. Nie zależy od czynników zewnętrznych.

Dewiza, którą kieruję się w życiu - Pamiętaj, że dzień dzisiejszy to jutro, o które martwiłeś się wczoraj. Zastanów się: skąd wiesz, że to, czym się martwisz, w ogóle się wydarzy?



Łukasz Król kl. II LO

Jak często zdarza ci się być, przeżywanym, obmawianym, poszturchiwanym przez kolegów, i chociaż cię to boli to najczęściej przechodzisz po tym do porządku dziennego lub odpowiadasz tym samym?....

czyli kilka słów o agresji

Od kilku lat w mediach, głównie w telewizji pojawiają się sygnały dotyczące agresji wśród dzieci i młodzieży. Z niepokojem stwierdzam, że coraz częściej dochodzą do mnie sygnały niewłaściwych zachowań również w naszej szkole, nie mówią o tym tylko nauczyciele, czy rodzice, ale również same dzieci i młodzież skarżą się na stosowanie różnych form przemocy przez dzieci i młodzież. Czym to zjawisko wytłumaczyć, jak się bronić? Od wielu lat psychologowie, socjologowie, pedagodzy na całym świecie zastanawiają się nad fenomenem tego zjawiska. Wyróżniamy dwa rodzaje agresji: fizyczną, które przybiera różne formy, tj. uderzanie innych, szarpanie, podstawianie nogi, kopanie, bójki, straszenie innych i drażnienie najczęściej młodszych od siebie. Obiektem agresji może być nie tylko osoba, ale

również niszczenie mienia społecznego, ławek w parku, drzew, czy rzeczy należących do osoby, której chcemy zrobić coś złego. Drugi typ zachowań agresywnych to tzw. agresja słowna, do której należy używanie krzyku, wulgarnych i obraźliwych wyrażen w odniesieniu do rozmówcy, wyśmiewanie, kpiny, złośliwe uwagi, złośliwe przezwiska. Te postacie agresji ranią często bardziej niż inne formy, ranią bowiem godność osoby, narażają ją na upokorzenie i ośmieszenie. Rodzajem agresji jest również wydawaloby się tak niewinne obmawianie, plotkowanie. Trudno jest znaleźć odpowiedź jednoznaczna, skąd bierze się agresja? Niektórzy upatrują przyczyn brutalności w błędnych metodach wychowawczych. Czym wyjaśnić jednak fakt, że w niektórych rodzinach jeden syn jest ułaskawiony i pracowity, a drugi pomaga rodzicom a drugi wychowany w tej samej rodzinie jest wulgarny, nie pracuje, pije i awanturuje się. Według socjologów do czynników sprzyjających rozwojowi agresji wśród młodzieży i dzieci należą: Poczucie małej wartości, chęć zaimponowania innym, brak akceptacji ze strony rówieśników, brak

idealów, autorytetów, kult przemocy obecny w mediach, trudna sytuacja ekonomiczna, brak perspektyw na przyszłość.

Często zachowania agresywne są wynikiem naśladowania, zwłaszcza jeżeli tego typu zachowania są powszechne w środowisku, w którym wyrasta młody człowiek. Także namawianie przez rodziców do reagowania agresją na agresję powodują, że takie zachowania stają się formą nawyku, który bardzo trudno jest zmienić i informujemy w ten sposób, że akceptujemy takie zachowania. Nie należy zapominać, że okres dojrzewania jest jednym z najtrudniejszych w życiu każdego człowieka. Młodzi ludzie często buntują się wobec świata dorosłych. Bunt daje im poczucie wolności. Jest to czas, gdy grupa odgrywa bardzo ważną rolę. Szczególnie ważne jest wzajemne zrozumienie i akceptacja rówieśników. Na zakończenie wybierając przyjaciół i kolegów zwróćcie uwagę na ich zachowanie na to, jakie mają relacje z innymi. Nie zapomnijcie, że agresja rodzi agresję. Ważne jest również, abyście poznali ich ideały i jakie wartości wyznają. Przebywając z osobami kłóliwy-

mi i agresywnymi, narażacie się na to, że i wy staniecie się obiektem ich przemocy. Nie bójcie się prosić o pomoc dorosłych, jeżeli jesteście świadkami aktów przemocy, jest jedyny sposób, aby przerwać błędne koło, które często powstaje w waszych wzajemnych relacjach.

Psycholog Mariola Kochanowicz.



Klub Młodego Autora

MIŁOŚĆ

Miłość jest jak wieczna walka nocy, mroku i dnia światłości jest jak okragły księżyc w środku pełni i radosne słońce, które zachodzi, bo to jest miłość, która walczy sama ze sobą, która nie potrafi kochać jak niebo chmur jest jak kwiatek, który więdnąc i rozwija się na nowo.

Kiedy matka mówi córce „kocham Cię” i nie okazuje tych uczuć tylko martwi się pracą i buntuje wtedy nie jest to miłość, bo miłość nie polega na ciągłym zamartwianiu się i buntowaniu, miłość polega na wiecznym kochaniu.

TY

Jestem miłość, która roznieca płomień uczuć, Które nie wszystkie są piękne jak zima w lecie i jak lato w zimie. A gdy mój płomień gaśnie nie ma mnie i wtedy szukam żaru, który mogę rozniecić. A gdy mi się uda, wtedy jestem miłością – piękną jak ty.

SEN

Moje życie jest jak mrok, który ciągle widzi nie, noc, migocące gwiazdy na ciemnym niebie i okragły księżyc w środku pełni. Gdy tak na niego patrzę, marzy mi się żeby to był dzień, lecz to tylko marzenie o czym mówię, o czym marzę dobrze wiem, że to sen.

(ze zbioru Klaudyny Pyter kl. VI a)

Komputerowe dyrdymałki

DZIEWCZĘCE STRONY INTERNETOWE

Cheesz wyglądać jak Twoja ulubiona gwiazda? Na www.ivillage.co.uk - kliknij na „celebrity look”. Lista sław jest długa: Catherin Zeta – Jones, Jennifer Aniston, Charlize Theron etc. Od wizażystów, którzy dbają o wizerunki gwiazd, dowiesz się, jak zrobić odpowiedni makijaż i jak wymodelować fryzurę, by do złudzenia przypominać, np. Julię Roberts. Gwiazdy i wielka moda w polskim wydaniu na www.dochmal-zien.pl. Rzeczy o atelier Aleksandry Dochnal i Macieja Zienia. To oni ubierają większość polskich gwiazd, np. Edytę Górną w wyrafinowane kreacje, uszyte z najlepszych materiałów. Kłękając na ikonę „prasa”, zobaczysz suknie pokazywane na naszych łamach. Super oryginalny prezent prosto z Paryża. W jednym z najładniejszych butików Colette każda rzecz jest wyjątkowa. Znajdziesz tam świecę pachnącą

zazdrością lub hipokryzją, komplet figurek kultowej dobranocki „Barbapapa”, etui na mi-nidysk we wzory Pucci lub kompilację wyśmienitej muzyki. Zakupów można dokonać na www.colette.fr

oprac: Kamila Szostek kl. VI b

Eksplodują młode internauty

W ciągu ostatniego roku liczba internetów siedzących na czatach, takich jak: Interia, Onet czy Virtualna Polska wzrosła prawie dwukrotnie. Powstały także setki nowych, prywatnych stron dyskusyjnych. Obecnie można zakładać swoje e – maile na wielu stronach internetowych. Każdego roku przybywają setki nowych serwerów i tysiące stron, na których można zakładać własne skrzynki pocztowe (e – maile). Jeżeli nie macie swojej skrzynki, najwyższa pora, abyście taką założyli.

Adrian Szlachta

Polemiki i repliki listy do redakcji

„Czego Jaś się nie nauczył, tego Jan nie będzie umiał.”

Czym jest dla nas szkoła?

Dla niektórych nas stała się niestety miejscem spotkań towarzyskich, dla innych ringiem do załatwiania swoich porachunków osobistych oraz wiejskim targiem, na którym „przekupy” miło spędzą czas na pogaduszkach.

A dla Ciebie czym ona jest?

Szkola miejsce wyjątkowe i szczególne. Czy takim rzeczywiście jest? Nauczyciele zajmują się nami i starają się, byśmy pod ich kierunkiem przygotowaliśmy się do życia, nauczyli logicznie myśleć oraz mądrze patrzeć na świat. W tych działaniach wspierają aktywnie pracę wychowawczą rodziców. Niektórzy nie zauważają że to nauczyciele robią nam grzeczność a nie my im: Czy ktokolwiek z nas zastanawiał się, co zrobiliby w przypadku ewentualnego zamknięcia szkoły. Gdzie będzie się uczył i kontynuował naukę? Najwyższy czas zastanowić się, po

co tu przychodzimy. Jeśli nie chce nam się uczyć, równie dobrze możemy zrezygnować z dalszej edukacji. Nie brak w Grecji mieszkań ani toalet do czyszczenia, które mogą w przyszłości być naszymi stanowiskami pracy. Przypomnę wam żart opowiadany w gronie naszych rodziców „Nie chciało ci się nosić ciężki to ponos sobie woreczki”, więc jeśli chodzimy do szkoły „nie kłapiemy ręki, która nam jeść daje” i która chce byśmy wyrosli na rozumne i mądre istoty. W tym wypadku tę rękę podają nam nauczyciele wraz z rodzicami, którym tak wiele zawdzięczamy.

Klaudyna z klasy VI a

„Czy w szkole czuje się bezpiecznie?”

Uczęszczam do gimnazjum i opiszę bulwersujące zjawisko, które jest na porządku dziennym w naszej szkole. Tematem tego niepokojącego zjawiska jest agresja. Często wyraża się ona nie tylko czynami, ale także używaniem wulgaryzmów. Wielu uczniów

cechuje napastliwe lub wrogie zachowanie. W naszej szkole jest to zjawisko bardzo często spotykane. Na każdej przerwie można usłyszeć z ust niektórych uczniów potok słów, który w języku „uczniowskim” nie powinien istnieć. Również uczniowie, którzy chodzą do młodszych klas, schodzą z drogi starszym gimnazjalistom tylko i wyłącznie ze strachu!!! Ludzie!!! Czy nawet w szkole nie można czuć się bezpiecznie?? Przecież to miejsce, gdzie spędzamy najwięcej czasu!!! Około dwóch tygodni temu byłam świadkiem „ostrej” wymiany zdań, do której doszło na przerwie. Nawet interwencja starszej osoby nie odniosła skutku. Również Grecy, mieszkańcy dzielnicy Holargos złożyli na nas, uczniów skargę do burmistrza, gdyż zachowywaliśmy się agresywnie. Wcale im się nie dziwię, gdyż sama nie lubię osób, które „prześiadają” agresją!! Tym artykułem pragnę dotrzeć do moich rówieśników i prosić ich o trochę rozważ. Zastanówcie się, jakie będą konsekwencje podobnych zachowań? Spójrzmy na to jeszcze z innej strony. Dlaczego uczniowie tak się zachowują? Z pewnością mają swoje ukryte i im tylko znane powody.

(MP z gimnazjum)

SKĄD POCHODZĄ WIGILINE TRADYCJE?

PASTERKA

Pierwsze wzmianki o uroczystej mszy odprawianej o północy pochodzą już z Vw. Celebrował ją papież w Bazylice św. Marii Magdaleny. Następnie upowszechnił się we wszystkich krajach chrześcijańskich. Nazwa ma przypominać pasterzy, którzy jako pierwsi przyszli nocą pokłonić się Jezusowi.

CHOINKA

To tradycja pochodząca z Niemiec, gdzie pierwsze drzewka strojono już ponoć w VIIw. Do Polski przyszła na początku XIX wieku. Wcześniej wieszano pod sufitem wieńce z jodły.

KOLEJY

W XIII wieku, gdy powstawały, stanowiły część jasełek. 100 lat później były już samodzielnymi pieśniami ślawiącymi narodziny Jezusa. Najstarsza polska koleja „Anioł pasterem mówił” pochodzi z XV wieku.

STÓŁ WIGILIJNY

Dawniej na stole wigilijnym musiały być nieparzysta liczba potraw, bo to miało przynieść urodzaj. Potem przyjęło się 12 dań – tyle, ilu było apostołów. Zawsze przy tym ustawiano dodatkowe naczynie dla przybyśa.

ŚWIĘTY MIKOŁAJ

Prawdziwy św. Mikołaj był biskupem miasta Mira w Azji Mniejszej, który dzielił się majątkiem z biednymi. Na polskiej wsi prezenty długo roznosili przebierańcy: św. Mikołaj zado-

Boże Narodzenie

dookoła świata:

Każdy kraj ma własne zwyczaje związane z tymi świątecznymi dniami. Wszędzie jest to czas radości i spotkań z bliskimi. Wielka Brytania:

Brytyjczycy nie obchodzą Wigilii. Tradycyjny posiłek spożywają 25 grudnia. Zjada się pieczonego indyka i deser przypominający budyn, sporządzony z kaszy i jaj z dodatkiem rodzynek, migdałów i suszonych śliwek.

Hiszpania:

Hiszpanie nie znają postnej Wigilii. Wolny od pracy jest 25 XII. Prezenty rozdaje się bliskim dopiero w święto Trzech Króli. Wtedy też zjada się keks, w którym zapieczone są drobne podarunki.

Grecja:

Kolacja wigilijna to początek okresu świątecznego, którego kulminacją jest święto Trzech Króli. Dni wolne od pracy są jednak tylko dwa, czyli 25 i 26 XII.

Australia:

Niecodzienną sceną jest Boże Narodzenie w Australii. 25 XII plaże przypominają wielki, świąteczny stół. Na śnieżnobiałych obrusach rozłożonych na piasku pojawiają się tradycyjne dania m.in. indyk i ciasteczka z bakaliami.

USA:

W Stanach Zjednoczonych tradycyjnym daniem świątecznym jest indyk. Domy są odświętnie udekorowane. Na drzwiach przybijają się wieńce. Prezenty wręczane są w Wigilię albo rankiem w dzień Bożego Narodzenia.

oprac: Justyna, Sandra, Natalia

mówił się u nas dopiero na początku XX wieku.

OPLATEK

Lamanie się opłatkiem to powtórzenie dzielenia się chlebem przez Chrystusa podczas ostatniej wieczerzy. Oplatek pojawił się za panowania Karola Wielkiego (VIII – IX w.).

W postaci cieniutkich płatków pszennej mąki.

W Polsce znany już od XV wieku.

(oprac. na podstawie książki „Polskie tradycje i obrzędy”)

FOTORAŁ
POLSKIE STUDIO FOTOGRAFICZNE
Oficyna Usług w Zakresie
FOTOGRAFII I GŁOSU
FOTOGRAFIA PORTRETOWA
FOTOGRAFIA PRZEPYCHOWA
FOTOGRAFIA STUDYNA
USŁUGI GRAFICZNE / WIZYJNYCH, PLAKATY
FOLDERY REKLAMOWE

INTERESUJĄCO
NATURALNIE
TRAKCYJNIE
BEKAWIE
HUMOREM
LEGANCKO
JAK TYLKO CHCECIE

ul. ALKIVIA 28
tel. 210 823087
KIN. 693 67 95 416

Odchudź się z głową

Modelki, która dziewczyna nie chciałaby wyglądać tak jak one. Są chude, zgrabne, piękne. Na okładkach kolorowych pism widnieją modelki na wybiegach i właśnie w tej chwili uświadamiamy sobie, że my też możemy być takie jak one. Nie zawsze możemy osiągnąć idealną sylwetkę zjadając się różnymi, smacznymi potrawami. Święta Bożego Narodzenia to czas, w którym można przybrać troszkę na wadze. Nie wpadajmy w panikę. Niektóre młode kobiety ograniczają się do jedzenia tylko warzyw, płatków kukurydzy, beztłuszczowych jogurtów. Często jednak zdarza się nam przestać jeść i to właśnie są pierwsze oznaki anoreksji. Zaś jeśli objadamy się i po kwadransie mamy ochotę na wymioty, to właśnie może być bulimia. Cierpiała na nią m.in. księżna Diana.

Anoreksja i bulimia są śmiertelnym zagrożeniem dla młodych organizmów. Czasem wystarczy tylko jedna uwaga na temat figury dziewczyny i już rozkręca się spirala odchudzania. A może po prostu „spirala głupoty” i przesady, która zagraża naszemu zdrowiu. Zastanówcie się, zanim zażartujecie, że koleżanka ma grube nogi czy nieproporcjonalnie inne części ciała. Myślę, że nie trzeba głodzić się, żeby mieć piękną sylwetkę. Pamiętajcie drogie czytelniczki, że naj-

lepszą metodą na pozabawienie waleczków tłuszczu jest ruch na świeżym powietrzu. Przed nami ferie i zamiast spędzać czas na podjadaniu kalorycznych potraw, siedzeniu przed telewizorem lub komputerem możemy je zaplanować zupełnie inaczej. Zdrowiej i przyjemniej.

Poniżej podajemy pierwsze widoczne symptomy anoreksji i bulimii.

- Obsesyjne odchudzanie się, liczenie każdej kalorii.
- Szybka utrata wagi.
- Wstręt przed jedzeniem, paniczny lęk przed utyciem.

Nieregularność a następnie zanik miesiączkowania.

bulimia

- Napady obżarstwa i natychmiastowe powodowanie wymiotów.
- Stałe stosowanie środków przeczyszczających i moczopędnych.
- Brak zainteresowania smakiem spożywanych potraw.

Chudnięcie pomimo „spożywania” dużych ilości jedzenia.

Kamila Szostek kl. VI b

Co słyszać w Atenach- gdzie się wybrać?

Spacer po Placie

Zapraszam Was tym razem do zwiedzenia przepięknej dzielnicy ateńskiej, jaką jest Plaka. To uroczyste i zachwycające miejsce, prawdziwe „serce” Aten. Znajduje się u stóp świętego wzgórza Akropolu. Nie dziwi więc, że na każdym kroku, w każdej z wąskich uliczek kryje się nowa niespodzianka m.in.: kościół, starożytne pozostałości, neoklasycystyczne budynki. Możemy podziwiać także interesujące, starożytne zabytki Plaki a wśród nich: pomnik Filopaposa, monument Lizykarsa czy Wieżę Wiatrów. Plaka to naprawdę ciekawe miejsce, którego nie znajdziemy nigdzie indziej. Jest pełna życia przez cały czas. Nie dziwi więc fakt, że znalazło tu swoje miejsce lokalizacji wiele tawern, restauracji, nocnych klubów czy kawiarni. Każdego dnia można spotkać wielu turystów przysiadających pod drzewami lub pijących aromatyczną kawę w okolicznych „kafelkach”. Plaka ożywa, gdy zachodzi słońce, życie się rozkręca. Plaka potrafi pochłonąć i fascynować. Wędrujemy nigdzie się nie spiesząc, odwiedzając niezliczone ilości sklepów, które przyciągają klientów swoją urodą. Można tu kupić m.in. ręcznie tkane dywany, futra, wyroby ze srebra i złota. Plaka to także dzielnica utalentowanych artystów, którzy rzeźbią czy też ma-

lują obrazy oraz na „żywo” tworzą portrety przechodniów. Myślę, że z ciekawością odwiedzicie magiczne miejsce, które można nazwać „sercem Aten”. Mam nadzieję, że udacie się na Plakę w najbliższą niedzielę lub w czasie zbliżających się świątecznych ferii. Plaka żyje swoim niepowtarzalnym, wolnym rytmem, który wyczuwamy podczas każdego spaceru. Nic więc dziwnego, że przyciąga nie tylko zagranicznych turystów, ale także mieszkańców Aten.

Anna Stecowska VI b



SONDA

Czym są dla Ciebie święta Bożego Narodzenia?

Szkoła podstawowa:

Karolina Knapik kl. I c

„Bardzo lubię święta Bożego Narodzenia, bo przychodzi Mikołaj i daje prezenty. Wtedy zawsze pomagam przy ubieraniu choinki”

Gimnazjum:

Joanna Barska kl. III a

„Święta te są dla mnie bardzo ważne, ponieważ są momentem, gdy cała rodzina jest razem”

Krystian Stolarczyk kl. III a

„Są dniami, w których cała rodzinka spotyka się przy wspólnym stole. Uważam je za ważne także, dlatego że obchodzimy urodziny Jezusa”.

Liceum:

Klaudia Nawalaniec kl. I LO

„Święta, to chwila spędzenie czasu z całą rodziną. Rozmowy, przyjemna atmosfera. Jest to czas wolny od szkoły dla nas, od pracy dla naszych rodziców. Są to chwile głębszych refleksji i podejmowania decyzji. Jednym słowem najprzyjemniejszy okres w roku.

Dla nas, młodzieży jest to czas, w którym możemy spędzić wspaniałe chwile z bliskimi osobami, czy też ze swoją klasą, ponieważ jesteśmy jak jedna, wielka rodzina”.

Iwona Sobieszńska kl. IV LO

„Święta jest to czas, kiedy siadamy razem przy stole, ubieramy choinkę. Panuje atmosfera ciepła, rodzinna”.

Nauczyciele:

P. Panagiotis Gueveli:

„Święta te oznaczają dla mnie ogromne szczęście i radość, gdyż mam wtedy okazję spotykać się z ukochanymi osobami, których przez długi czas nie widziałam. Oznaczają dla mnie też ciepło i miłą atmosferę, gdyż żyje się w tym czasie w mieście ozdobionym lampkami i choinkami. Święta te przekazują także wiadomość skierowaną do ludzi. Nakładają na miłość, pomocy bliźnim, szczególnie tym, którzy cierpią z powodu chorób, bied czy głodu”.

P. Danuta Kowalska

„Święta Bożego Narodzenia to przede wszystkim święta spędzone z rodziną, podczas których powinna panować zgoda, ciepło i miłość. To jest najważniejsze. A dla dzieci, oczywiście, nie powinno zabraknąć prezentów”.

Zespół redaguje w składzie:

Redaktor naczelna: Kamila Dechnik

Redaktor techniczny (skład i druk):

Lukasz Król

Redaktorzy prowadzący:

Michał Baldos

Joanna Barska

Adrian Szlachta

Kierownicy działów literackich:

Damian Ryś, Monika Partyka,

Paulina Ciećwierz, Aneta Griniczuk,

Marcela Kuczaj, Milena Wisniewska,

Przemysław Partyka, Joanna Babiarz,

Klaudia Nawalaniec

Wojciech Skocz, Maciej Ciasłoń

Opiekunowie: Sławomir Bagiński,

Edyta Karakotsoglou, Lidia Sadkowska

Adres redakcji:

Nawarinou 19, Holargos, Ateny

e-mail: ateny2so@interia.pl

Biblioteka szkolna jest czynna od poniedziałku do soboty w godzinach:

Poniedziałek od 10.00 do 15.00

Wtorek od 8.30 do 12.00

Sroda od 10.00 do 15.00

Czwartek od 10.00 do 13.00

Piątek od 11.30 do 15.00

Sobota od 10.30 do 15.00

Możliwość konsultacji z psychologiem szkolnym:

Wtorek od 7.45 do 11.50

Czwartek od 7.45 do 10.10

Piątek od 12.50 do 17.00

Sekretariat czynny jest:

Poniedziałek od 14.00 do 16.00

Wtorek od 8.30 do 11.30

Sroda od 8.30 do 13.00

Czwartek od 8.30 do 11.30

Piątek od 14.00 do 16.00

Sobota od 10.30 do 15.30

NAPISAŁO SIĘ...

HUMOR Z ZESZYTÓW

„Pan Tomasz odpuszczył jej i gdy kataryniarz przychodził na podwórko i śpiewał, mecenasa go nie wyganiał”.

(kl. Vb)

„Gdy jakaś kobieta przechodziła koło mecenasa, spoglądał na nią w sposób dziwny”

(kl. Vc)

„Niektórzy ludzie lubili pana Tomasza, a inni uważali go za głupka”.

(kl. Vc)

„Bohater noweli „Katarynka” z wykształcenia był prawnikiem i starym, zamożnym kawalerem”.

(kl. Vc)

„Mimo trudnych warunków życia Marcys i jego matka – bohaterowie noweli „Dym” – kochali się bardziej niż milionerzy”.

(kl. Vc)

„Gdy tak pracował i patrzył na dym, wydostający się z małego mieszkanka na poddaszu, to od razu ślinka mu ciekła...”

(kl. Vc)

MATRIX – INNY WYMIAR

Jeżeli preferujesz kino akcji wybierz się na projekcję filmu „Matrix”. Cztery lata temu bracia Larry i Andy Wachowski zrewolucjonizowali kino akcji tym właśnie filmem. „Newsweek” określił rok 2003 mianem roku Matrixa – z powodu dwóch kolejnych filmów, gry komputerowej „Enter the Matrix” i płyty DVD, dzięki której fani poznają wiele tajemnic tego niezwykłego świata. W lutym 2001 roku wynajęto ekipę budowlaną, której zadaniem było wybudowanie pięciokilometrowego odcinka autostrady, wiernie odwzorującej wygląd prawdziwej drogi, z jej znakami, pasami, rampami i przejazdami. Autostradę wybudowano w starej bazie marynarki wojennej USA, w Albedu, w stanie Kalifornia. Właśnie w tym miejscu stworzona zostanie nowa jakość w dziedzinie efektów specjalnych kina akcji. Jakość, która będzie wyznaczać trendy na wiele nadchodzących lat. Ten odcinek autostrady jest sceną dla tego, co redakcja „Newseka” opisała jako – najlepší odwzorowany, genialnie sfilmowany pościg samochodowy, jaki kiedykolwiek pojawił się na ekranie. Podobnie jak wszystko w dwóch najbardziej oczekiwanych filmach 2003 roku, pościg ten nie mógł odbyć się nigdzie poza Matrixem. Nigdy wcześniej w historii kina nie sfilmowano z udziałem prawdziwych aktorów i kaskaderów szalenczego pościgu, podczas którego zobaczymy dziesiątki rozbitych pojazdów, ryzykowne walki kung – fu we wnętrzach pędzących samochodów, samochodów także wrogów, którzy mogą znaleźć się za kierownicą każdego pojazdu na drodze. Dla Larry’ego i Andy’ego Wachowski to tylko jeden ze składników wizji, jaka tkwi w ich głowach. Wizji, która na nowo określi definicję kina akcji, wyzwoli adrenalinę buzującą w żyłach widzów, a jednocześnie pozbawi ich tohu zapierających dech w piersiach efektami specjalnymi. Wizji, która obejmuje i gry komputerowe, i kino domowe. Wizji, dzięki której rok 2003 to rok Matrixa. To będzie doskonały rok dla fanów, od pięciu lat czekających na powrót do świata Matrixa. 5 maja na ekrany kin w USA i w kilku innych krajach wszedł film „Matrix-Reaktywacja”. Tego samego dnia gracze komputerowi na całym świecie mogli osobiście wejść w świat widzianych dotychczas tylko w filmie. Na rynku pojawiła się pierwsza gra osadzona w uniwersum „Matrixa”, „Enter the Matrix”. Latem ukazała się płyta DVD, na której umieszczony został zbiór animowanych filmów, przedstawiających rozmaite aspekty świata stworzonego przez braci Wachowski. Płyta nosi tytuł „The Animatrix” znalazła się w sprzedaży na całym świecie już w czerwcu. „Matrix – Rewolucje”, końcowy film trylogii, przynosiący rozwiązanie wielu zagadek z poprzednich dwóch części, wchodzi na ekrany 5 listopada 2003 roku, w zaledwie sześć miesięcy po premierze „Matrix – Reaktywacja”. To z pewnością kino dla widzów o mocnych nerwach, lubiących wchodzić w świat wirtualnej rzeczywistości. Z dwóch pierwszych części podobają mi się pierwsza, ponieważ lubię ekstremalne walki i pościgi. Nie ukrywam, że smutno mi z powodu, iż to ostatnia część filmu. Mam nadzieję, że bracia Wachowski już wkrótce nakręcą dzieło podobne do Matrixa.

Mateusz Kubicz kl. VI b

Zagadki, Humor

A teraz nasze „genialności” z dziedziny biologii: Na pytanie: Jak oddzieliś sól od wody? Odpowiedź brzmi: „Fala odpłynie, a sól zostanie na piasku”.

kl. Vb

BELFEROWO NA WESOŁO

„Ponieważ mamy zaległości do wojny przystąpimy później”

„Dzień bez klasówki to dzień zmarnowany”.

„Nie niszczyć tej czaszki! Kiedyś będziesz tak wyglądał”.

„Zapędziłam się, sama nie wiem gdzie”.

„Tutaj unosi się pełno wzorów, które wyleciały z waszych głów”.

„A co się stało z mianownikiem? W kosmos poleciał?”.

„Usiądź sobie przy oknie, może ci oświeci”.

To niektóre wypowiedzi nauczycieli w Polsce. Nam chyba również ich nie brakuje na lekcjach. Zgodzicie się chyba, że tego typu powiedzonka znacznie ożywiają i „ubarwiają” zajęcia. Zamiast kręcić się i bujać w obłokach, słuchaj uważnie nauczycieli. A gdy tylko usłyszysz coś równie zabawnego, chwyć za pióro i notuj. Czyż to jednak dyskretnie, żeby nauczyciel cię nie przyłapał, ponieważ skarg i zażaleń nie przyjmujemy. Owocnych „łowów”!

redakcja



Podczas matematyki

Pani od matematyki napisała na tablicy: 10:3 i pyta:

- Jasiu! Powiedz proszę, co powinienem dopisać?
- Nazwy drużyny - odpowiada Jaś.

Na lekcji

- Na lekcji nauczyciel mówi do ucznia, który znany jest z tego, że nie przykłada się do nauki.
- Co ważnego się wydarzyło, że musiałeś rozmawiać podczas lekcji?
- Musiał się pan profesor pomylić. Nigdy nie mówię przez sen.

Przymierzanie butów

Pewna pani przychodzi do sklepu obuwniczego. Przymierza buty, po chwili je ściąga, znowu przymierza i znowu ściąga. Nie może się zdecydować. Wreszcie pyta ekspedientkę:

- Czy te buty są w modzie?
- Jak je pani pierwszy raz przymierzała, to jeszcze były.

Pchły

Dwie pchły wychodzą z kina. Jedna mówi do drugiej:

- Łapiemy jakiegoś psa, czy idziemy pieszo?

Siwe włosy

- Mamusi, masz kilka siwych włosów. Dlaczego?
- Widzisz synku, rodzicom siwieją włosy, gdy ich dzieci są niegrzeczne.
- Aha, to już rozumiem, dlaczego babcia i dziadek mają takie bardzo siwe włosy.