



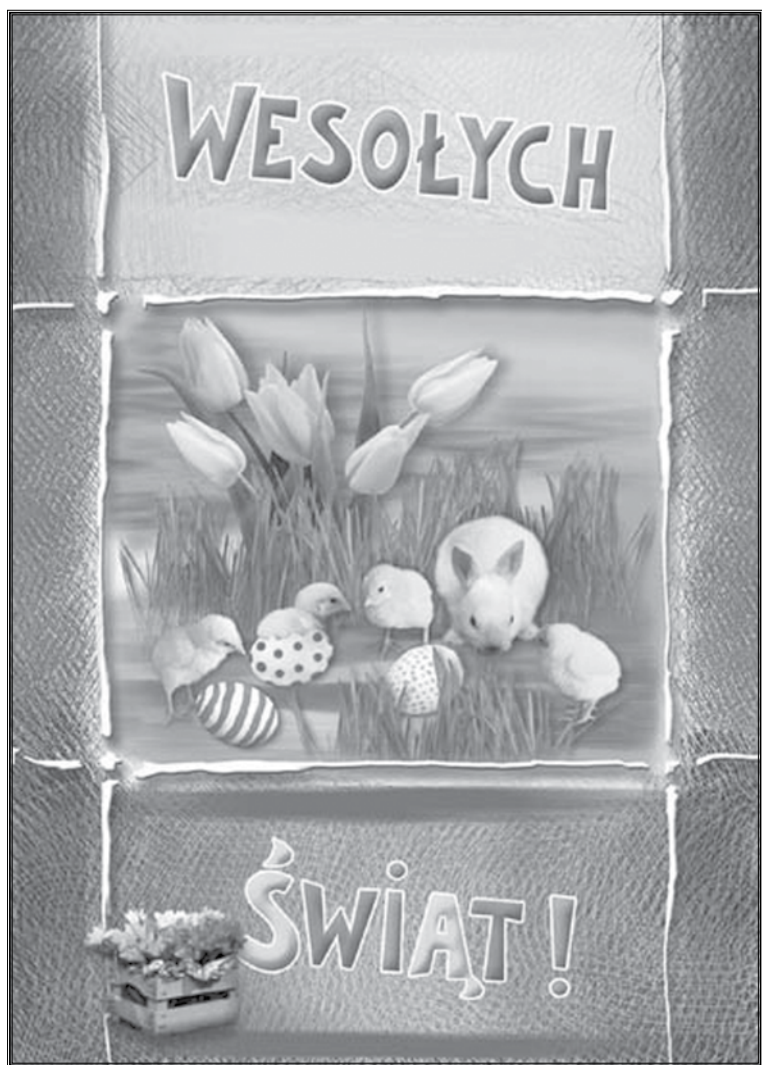
Życie Szkoły

Miesięcznik Zespołu Szkół im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach

Naszym Czytelnikom życzymy

Wesołych świąt Wielkiej Nocy oraz mokrego
śmingusa - dyngusa

Redakcja



KALENDARIUM WYDARZEŃ

1 kwietnia – PRIMA APRILIS – Ej ludziska wiecie, co to za dzionek? Nie zapomnijcie przypadkiem wykręcić jakiegoś fajowego kawału swoim znajomym i rodzicom. Powodzenia!

P.S. Uważajcie, żebyście się sami nie nabrali!!!

„Deszcze częste w kwietniu wróżą,
że owoców będzie dużo”.

5 kwietnia – ferie wielkanocne - Jupi! Nareszcie jakieś święta. Na pewno zarówno nauczyciele, jak i uczniowie się z tego cieszą. Ja też! Ale pamiętajcie, że po feriach mało czasu do zakończenia roku szkolnego. Moja rada brzmi: Nie przeleniuchujcie całych ferii, pouczcie się jeszcze, żeby była możliwość poprawić ocenki, ile się da!

8 kwietnia – Wielki Czwartek
9 kwietnia – Wielki Piątek
10 kwietnia – Wielka Sobota
11 kwietnia – Wielkanoc

„Na Wielkanoc słońce,
to lato gorące”

12 kwietnia – śmigus dyngus – łapać się za wiadra, lać wodę i prosto na znajomych! Ale nie przesadzajcie! „Co za dużo, to niezdrowo”. Uważajcie, żeby nikomu nie stała się krzywda. Miłego lania!!!

13 kwietnia – koniec ferii – Jutro do szkoły!!! Pouczcie się choć troszkę. To ostatni dzwonek na podciągnięcie ocen!

Joanna Babiarz

Nareszcie nastały ciepłe dni, a wraz z nimi kwiecień. Dużymi krokami zbliża się również bardzo ważne i uroczyste święto, a mianowicie Wielkanoc. Nie zapomnijmy więc o uroczystym przystrojeniu mieszkań, zrobieniu pisanek, zasadzeniu rzeżuchy. Obowiązkowo zasiądźmy w dobrym nastroju do wielkanocnego śniadania.

Dla uczniów z Polskiej Szkoły okres świąt będzie tym bardziej przyjemny, ze względu na prawie dwutygodniowe ferie. Natomiast po powrocie do szkoły

rozpocznie się Tydzień Kultury i Języka Polskiego. Wtedy czeka nas wiele atrakcji, lekcje będą prowadzone w specjalny sposób, zorganizowane zostaną konkursy. Wszystko to ma na celu przybliżenie nam polskiej kultury oraz kultury języka polskiego.

Mamy nadzieję, że przyjemnie spędzicie okres świąt i właśnie z tej okazji składamy Wam życzenia wesołej i pogodnej Wielkanocy.

Klaudia Yusur kl. III gimn. a

SONDA WIELKANOCNA

Święta wielkanocne tuż, tuż. Cieszymy się, bo w końcu nadchodzą te szczególne dni w roku, w których ... No właśnie, dla każdego mają inne znaczenie, różne tradycje i obyczaje wielkanocne. „Jakie wielkanocne obyczaje są dla Ciebie najważniejsze?” – to pytanie skierowaliśmy do kilku osób ze Szkoły Polskiej.

A oto, co usłyszeliśmy:

- „Lanie wody oraz święcenie malowanych wcześniej jajek” – pani Maria Babińska, opiekunka z autokaru szkolnego.
- „Mnie najbardziej podoba się śmigus – dyngus oraz dzień, w którym idziemy do kościoła święcić pokarmy” – uczennica klasy II gimnazjum.
- „Malowanie i święcenie jajek, obiad świąteczny z różnymi przysmakami” – dziewczynki z klasy I szkoły podstawowej.
- „Świadomość, że w tym czasie zmarłych wstał Pan Jezus, by nas zbawić” – uczennica klasy II gimnazjum.

- „Pieczenie barana oraz „Anastasi” (msza zmartwychwstania o godz. 24.00)” – pani Elżbieta Paziom.

- „Świecenie pokarmów, śniadanie wielkanocne, msza na zmartwychwstanie, dobra zabawa i cała rodzina w komplecie” – pani Jadwiga Świergocz.

- „Odpoczynek w gronie rodzinnym i czas dla dziecka” – pani Dyrektor.
- „Malowanie pisanek, święcenie pokarmów, uroczyste śniadanie w niedzielę” – pani Jolanta Laconitis.

Jak wynika z naszej sondy dla nas, Polaków żyjących w Grecji – święta Wielkanocne

mają różne znaczenie (no może z małymi wyjątkami).

A czym te święta są dla Was? Postarajcie się, by nie zmarnować tych niezwykłych dni w roku i przeżyjcie je tak, jak tylko sobie wymarzycie. WESOŁYCH ŚWIĄT!!!

Sondę przeprowadziła Aneta Olejnik

Dyrektor szkoły informuje:

W trzecim roku działalności Dyrektora szkoły, chcielibyśmy przedstawić wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców:

Ankieta przeprowadzona wśród 463 rodziców i 356 uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego. Każdy ankietowany określał trzy największe problemy szkoły i trzy najkorzystniejsze dla dziecka obszary jej działalności.

Po analizie ankiety sprawdzającej ocenę pracy szkoły i klimatu panującego w szkole uczniowie ocenili pracę szkoły na śr. 66,5 pkt. z 95 możliwych, co stanowi 70%, śr. 3,5 w skali 1 do 5. Najwyżej została oceniona praca wychowawcy z uczniami, różnorodność kół zainteresowań, znajomość i przestrzeganie obowiązków i praw ucznia, samopoczucie w szkole i możliwość poprawiania

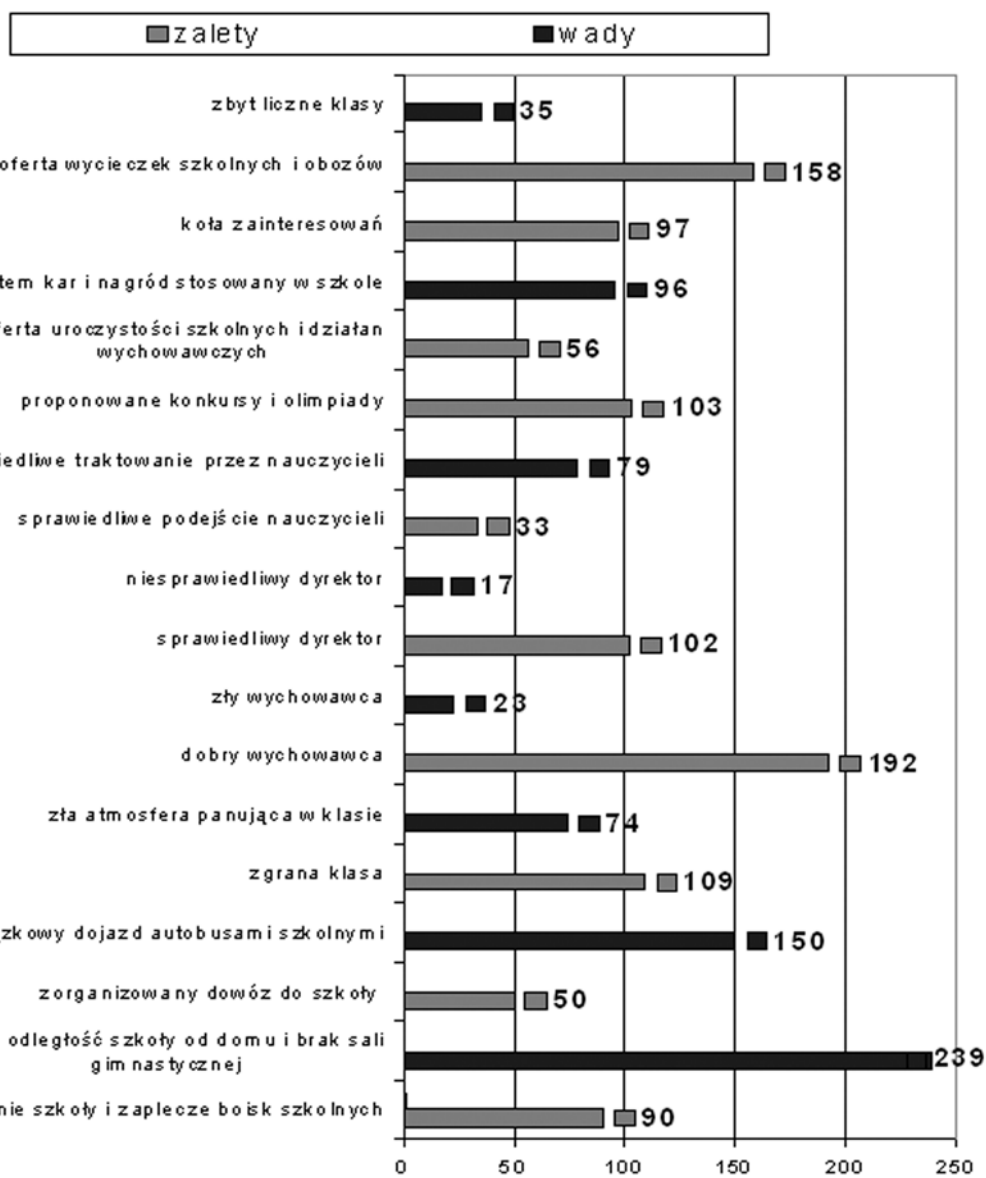
swoich ocen w razie niepowodzeń szkolnych. Najmniej skutecznymi są system kar i nagród, poczucie niesprawiedliwego oceniania ich wiedzy przez nauczycieli oraz niewielkie możliwości przewyższania swoich trudności w nauce na zajęciach pozalekcyjnych. Spowodowane jest to przede wszystkim niewielką ilością zajęć wyrównawczych.

Dziękujemy uczniom za szczere odpowiedzi, cieszy nas, że tak wysoko oceniacie pracę naszej szkoły. Zobowiązujemy się przeanalizować początek przyszłego roku system kar i nagród i wprowadzić więcej kół wyrównawczych, abyście mogli nadrobić swoje zaległości w nauce.

Wyniki przedstawiamy na str. 2

Dyrektor

Wady i zalety szkoły z perspektywy uczniów



UCZ SIĘ Z SUKCESEM

Pamięć może być krótkotrwała i długotrwała. Jedna i druga doskonale rozwija się pod wpływem skojarzeń i wyobraźni. Najbardziej jest to widoczne w trakcie uczenia się. Aby efekty nauki były trwałe:

- Umieszczaj to, co dla ciebie najważniejsze, na początku lub na końcu materiału do nauki. Jeśli wszystko jest jednakowo ważne, na końcu zrób podsumowanie w punktach.
- Nie ucz się czegoś, czego nie rozumiesz. Trudny materiał przerebaduj tak, by każde słowo było jasne.
- Łącz kilka informacji w jedną całość, która będzie dla ciebie logiczna i oczywista.
- Rób powtórki – małe fragmenty w rytmie: uczę się dziś, pierwsza powtórka jutro, druga za tydzień, trzecia z miesiącem.
- Ćwicz koncentrację – wykonując jakąś czynność, pilnuj, żeby nie odbiegać od niej myślami. Dobrym ćwiczeniem jest rysowanie koła lub wzorów.
- Trenuj skojarzenia – rozwiązuj krzyżówki i rebusy.
- Używaj wyobraźni, to nasz największy sprzymierzeniec w zapamiętywaniu. Im bardziej absurdalne wyobrażenia, tym lepiej zapamiętuje się właściwą treść.

Oto przykład. Wybieramy się do sklepu po mleko, ser, keczup, wodę mineralną, zapalki i gazetę. Tworzymy w wyobraźni Opowiadanie. „Dawno temu szedł przez pustynię wędrowiec. Słońce paliło tak, że ser, który zamierzał zjeść, zupełnie się roztopił, a gazeta, którą się wachlował, spłonęła mu w rękach, jakby ją ktoś zapalkami podpalił. Wędrowiec pogroził pięścią słońcu, ale ono pokazało mu czerwony jak keczup język. Otworzył butelkę z wodą mineralną, żeby schłodzić nią sobie twarz, ale z butelki połało się mleko”

Wypracowanie dobrych nawyków uczenia się to połowa sukcesu. Ułatwia nam życie w szkole i w domu, a naukę czyni przyjemniejszą. „Mam to na końcu języka” – często łapiemy się na tym, że wiemy coś, ale nie możemy sobie przypomnieć. Denerwujemy się przy tym, ale to nie pomaga. Wręcz przeciwnie, bo stres jest głównym winowajcą luk w pamięci. Na pewno każdy z nas miał w życiu egzamin lub ważną rozmowę, której się bał. Jak trudno wówczas przypomnieć sobie odpowiedzi na najprostsze pytania. Potem w momencie odprężenia wszystko przypomina się samo.

Drugim wrogiem pamięci jest alkohol. Powoduje tak zwane „dziury w pamięci”.

Kolejną przyczyną jest brak snu, złe odżywianie się (zapominanie o śniadaniu), palenie papierosów i narkotyki. Pamiętajmy o tym!!!

Wojciech Skocz

Co sądzisz o wejściu Polski do Unii Europejskiej?

Unia Europejska, European Union, UE, związek 15 państw europejskich, utworzony na mocy traktatu z Maastricht przez państwa członków – Wspólnot Europejskich, czyli Belgię, Danię, Francję, Grecję, Hiszpanię, Holandię, Irlandię, Luksemburg, Niemcy, Portugalię, Włochy, Wielką Brytanię, Austrię, Finlandię i Szwecję. Celem UE jest stworzenie unii gospodarczej, monetarnej i politycznej oraz wprowadzenie wspólnego obywatelstwa (nie zastępującego obywatelstwa państw – członków).

30 marca 1998 roku w Brukseli zapoczątkowano oficjalnie proces poszerzenia Unii Europejskiej o jedenaście państw stowarzyszonych z Europy Środkowej, Wschodniej i Południowej. Polska należy do czołówki krajów objętych tą procedurą i już pierwszego maja tego roku stajemy się członkami Unii. Wiadomym jest, że Polska jest pięknym krajem, z wiekowymi tradycjami. Unia Europejska nie może istnieć bez tego kraju, który był nieodzowną częścią Europy. Od zawsze wnosiliśmy dużo do Europy, lecz członkostwo umożliwi nam wywarcie większego wpływu na kulturę i sztukę. Jesteśmy przekonani, że Polska prędzej będzie się rozwijać gospodarczo i kulturowo. Na pewno będziemy mogli udostępnić Europejczykom nasze produkty. Mówiąc o produktach nie mówimy tylko o przemyśle, ale przede wszystkim o kulturze, sztuce, naszej wiedzy, wielowiekowym doświadczeniu.

Jak wiadomo każda nowość budzi obawy i różnicuje poglądy. Pojawiają się różne, odmienne głosy. Jedni boją się Unii, a drudzy cieszą się z wejścia do niej. Aby przekonać się, co sądzą na ten temat uczniowie naszej szkoły, przeprowadziłem w czasie przerwy między lekcjami, krótką sondę. Na pytanie: „Co myślisz o wejściu Polski do Unii Europejskiej?” usłyszałem następujące odpowiedzi:

- Kl. VI – Świetnie, będzie jeszcze większa bieda!!!

- M. kl. VI – Cieszę się, bo Polska i tak długo już czekała.

- Agnieszka kl. VI b – Mam nadzieję, że w naszym kraju dużo się zmieni, oczywiście na lepsze. Sądzę, że w Polsce zmniejszy się bezrobocie, a także zarobki zostaną wyrównane do europejskich.

- Maciek kl. VI b – Uważam, że przystąpienie do wspólnoty sprzyja kontaktom między ludzkim, lecz nie sądzę, aby poprawiło to sytuację materialną naszego kraju.

- Aneta kl. VI b – Będziemy mieć możliwość swobodnego podróżowania w obrębie Unii. Nastąpi większy rozwój handlowy i rolniczy.

- D. kl. VI b – Już w przygotowaniach do przystąpienia do Unii Polska miała spełnić rozmaite warunki, jak np. ochrona środowiska!!!

Jak widać, każdy ma pewne oczekiwania i obawy. Czas pokaże, jak będzie i co nas czeka!!!

Wojciech Skocz kl. VI b



Powtórka z Unii

16 grudnia 1991 roku w Brukseli Polska podpisała Układ o Stowarzyszeniu z Unią Europejską i została zaproszona do negocjacji w sprawie przystąpienia do Unii jako pełnoprawny członek.

Siedzibą Komisji Europejskiej jest oczywiście Bruksela. Siedzibą Parlamentu Europejskiego – Strasburg.

Unia Europejska ma 11 języków oficjalnych, tak więc, zgodnie z obowiązującym prawem każdy dokument musi być przetłumaczony na wszystkie języki.

Godło Unii to wieniec dwunastu złotych gwiazd na błękitnym tle. Flaga unijna ma rodowód chrześcijański. Krąg dwunastu pięcioramiennych gwiazd stanowi symbol Europy od 1955 roku. Pomysłodawcami wizerunku flagi byli: hiszpański dyplomata Salvadore de Mandariaga Royo i francuski polityk Arsen Heitz. Przez lata spierano się, co właściwie symbolizują gwiazdy – godziny, miesiące, znaki zodiaku... Heitz wyjawiał zamysł dopiero pod koniec swojego życia. Gwiazd jest tyle, ile nad głową Marii Panny, zgodnie z Objawieniem św. Jana: Niewiasta obleczone słońcem i księżycem pod jej stopami, a na głowie wieniec z gwiazd dwunastu”.

Hymnem – granym podczas wszystkich oficjalnych spotkań jest preludium „Ody do radości” z IX symfonii Ludwika van Beethovena. Walutą – oczywiście euro – tego nikomu chyba nie musimy przypominać.

Hakers czyli hakerzy

Kim są i czym się zajmują?

Są ludźmi takimi jak inni, żyją, chodzą do pracy. Hakerem może być każdy, pod warunkiem, że interesuje się hackingiem i internetem, oczywiście musi posiadać komputer. Taki człowiek w zaciszu domowym, siedząc przy komputerze, zajmuje się wkradaniem na serwery i do danych dużych firm (zaczynając oczywiście od drobnych włamań na skrzynki pocztowe lub modyfikacji stron).

W Unii po polsku

2 maja 2004 roku obudzimy się ze świadomością przynależności do wielkiej, europejskiej rodziny. Wnieśmy do niej sporo naszych narodowych zalet i cech, ale i wad, od których przecież nie jest wolny żaden naród. Fascynując się nową unijną rzeczywistością, nie możemy zapomnieć o naszej wielowiekowej tradycji, bogatej historii i przede wszystkim języku. Unia Europejska to przecież istna Wieża Babel. Często dochodzi do zabawnych sytuacji, gdy np. Grek śmieje się z dowcipu Szweda w momencie, kiedy Niemiec wygłasza już jakąś ważną kwestię. A wszystko dlatego, że grecki tłumacz nie znał języka szwedzkiego i musiał poczekać na angielski lub francuski przekład. Co stanie się 2 maja, gdy w tym niezwykłym „tygłku językowym” znajdą się nowi członkowie?

Nie należy zapominać, że „tam, gdzie ginie bogactwo języka, tam biednieje i karleje naród”.

„Człowiek ze swoją mową zrośnięty jest ciaśniej

Niż drzewo z ziemią.

Jakże więc nie słuchać baśni Twego dzieciństwa,

Mowo, nad której kołyską szumiały wieki księgą lasów świętokrzyską,

Gdzie słowa formowały się i dźwięczyły głoski.”

redakcja

PISMO ZDRADZA CHARAKTER

Po przeanalizowaniu różnych charakterów pisma, naukowcy doszli do wniosku, że cechy pisma zdradzają cechy charakteru osoby piszącej. I tak:

- duże litery – świadczą o ambicji, rozmachu, zamiłowaniu do rozrywkowego trybu życia.
- małe litery – oznaczają skromność, a nawet poczucie, że jest się kimś gorszym.
- szerokie litery – to swobodny sposób bycia, czasem spontaniczność lub...brak zdrowego rozsądku.
- wąskie litery – symbolizują zdyscyplinowanie, oszczędność i ograniczenie.
- szerokie odstępy między wyrazami – oznaczają niechęć do życia w grupie, sztywniactwo, chłód.
- wąskie odstępy między wyrazami – świadczą o towarzyskim usposobieniu, życzliwości przyjacielskim nastawieniu do ludzi.
- pismo pochylone w prawo – to otwartość i radość z życia.
- pismo pochylone w lewo – mówi o skłonności do zamykania się w sobie i nieśmiałości.

Pora abyś przyjrzał się swoim rękopisom a także podpatrzył, jakie literki wychodzą spod pióra twoich znajomych.

Oprac. Aneta Klara kl. VI b

„Vanitas vanitatum”

ZYCIE – walka człowieka z czasem

Na DZIKIM ZACHODZIE ŚWIATA,

Gdzie sekundant – Bóg

Odlicza kroki do wystrzału...

Czym jest życie człowieka? Często rozmyślały nad swoją pozycją we wszechświecie... Zawieszeni między życiem doczesnym, a tym pośmiertnym „stąpamy po trudnej posadzce świata”. Rzuceni w wir szarej codzienności potrafimy tylko użalać się nad swoim losem. Cóż jednak można innego...? Kradzieże, gwałty, kłamstwa, mordy, nienasycone ambicje, walka o pieniądze i władzę to nasz byt powszedni. Zatracamy się więc „w potulnie przecierpianym życiu”, rzadko odnajdując własne miejsce. Niepewni jutra, wciąż uciekamy przed niewidzialnym wrogiem, biegniemy przez życie trącąc łokciami innych, niemal czując boski oddech za plecami. Pełni obaw, WIECZNIE rozdarci wewnętrznie pytamy „Być, albo nie być...”

Opracowała Monika Partyka kl. I LO

Wiosenne trendy w modzie

Wiosna to czas, kiedy rośliny kwitną, a zwierzęta budzą się ze snu zimowego. Świat „tonie” nie tylko w kolorach cudownej wiosny, ale także nowych kreacji. Nowy sezon to nowe fasony, kolory, faktury. Różne długości – raz „kręca” się przed kolanem, raz w okolicach kostek. Od paru już sezonów na światowych wybiegach króluje nieprzemieniona kobiecość. Androgyniczne garnitury, spodnie, koszule, żakiety, zawsze muszą mieć w sobie coś, co pozwoli się w nich poczuć uwodzicielsko, tajemniczo.

Jak zwykle hasłem podstawowym jest klasyka, wokół którego pozwalamy sobie na zabawę tym, co było, dekorując to elementami najnowszej mody lansowanej na wybiegach Paryża czy Mediolanu. Tej wiosny dominują jaskrawe kolory, które proponują nam najwięksi kreatorzy mody. Są to kolory: różowy, żółty, zielony, niebieski a także seledynowy. Ubrania w tych kolorach można znaleźć w przystępnych cenach w prawie każdym sklepie. Dlatego zapraszamy do sklepów!!!

Oprac. Agnieszka Koryga kl. VIb

Kieszonkowe

Pieniądze na drobne wydatki tak właśnie określono kieszonkowe w Słowniku Języka Polskiego, a tak naprawdę, jedyny dochód człowieka młodego i nie pracującego czyli ucznia. Prawie każdy z nas dostaje pewną sumę pieniędzy od rodziców, co tydzień lub raz w miesiącu. Są to różne kwoty w zależności od możliwości finansowych rodziców jak również ich zdania na temat wysokości kieszonkowego. Niektórzy kupują sobie kosmetyki lub ubrania, wydają pieniądze na swoje hobby, a jeszcze inni idą dobrą pizzę lub ciastko. Na pewno mając parę groszy w kieszeni możemy pozwolić sobie na odrobinę szaleństwa, czujemy się doroślejsi mogąc sami decydować, na co i w jaki sposób wydamy nasze pieniądze.

Ważne jest, by przyjemności z tym związane sprawiły nam radość, ale nie umartwiały naszych rodziców, to znaczy byśmy nie wydawali nigdy kieszonkowego na papierosy, alkohol czy narkotyki. Niektóre osoby, część kieszonkowego po prostu odkładają. Uczą się w ten sposób oszczędzać. Dorośli dają nam kieszonkowe, obdarzając nas zaufaniem. Musimy więc mądrze wydawać nasze pieniądze, by nie stracić ich zaufania.

Podsumowując moje rozważania: kieszonkowe to super sprawa, więc kochani rodzice, jeśli w waszym portfelu macie trochę drobnych, to po prostu dajcie je szybko swoim dzieciom.

Łukasz Szarek kl. I b gimn.

Kartka z pamiętnika

Kochany pamiętniku, zbliża się moja dwunasta Wielkanoc w Atenach. Nie wiem, jaka będzie ta Wielkanoc? Radosna, pełna śmiechu, bez zmartwień, czy też smutna, pełna łez i kłopotów? Ale wiem jedno, że to będzie czas pełen przemysłu, uczynienia wielkiego rachunku sumienia.

Wielkanoc jest moim zdaniem wyjątkowym świętem, bardzo ważnym. Boże Narodzenie jest dla mnie również bardzo istotne, ale nie tak jak Wielkanoc. W czasie Wielkanocy zdarzają się niezapomniane chwile. Odczuwa się wtedy, że jest się kochanym i kocha się inne osoby. Jest to czas obfity w miłość.

Bardzo pragnę, aby te święta były jednymi z tych najlepszych, aby na długo zostały w mej pamięci. Ale czy tak będzie, jak sobie życzę? Myślę, że to pytanie zadaje sobie mnóstwo ludzi, nie tylko obmyślając plany na święta, ale również w codziennym życiu. Nikt nie wie, co się zdarzy, to nie jest od nas zależne.

Lubię święta Wielkanocne, zasiadanie do stołu z najbliższymi, polewanie wodą w dyngusa. Najbardziej wzruszającą chwilą podczas Świąt Wielkanocnych jest spotkanie przy stole podczas uroczystego śniadania. Wtedy najczęściej pojawiają się łzy, że obok nas nie ma najbliższej rodziny, która mieszka w Polsce, odzywa się w nas tęsknota jak w każdym człowieku, któremu czegoś lub kogoś brak. Ale to szybko mija i pojawia się uśmiech i radość.

Chcę, aby te święta były takie, jak każdy sobie życzy, by na długo zostały w pamięci każdego człowieka.

Święta zbliżają się już bardzo dużymi krokami, są tuż, tuż... Zaraz zapukają do drzwi, lecz nie każdy je otworzy. Ja na pewno otworzę drzwi i zaproszę święta do siebie, aby się u mnie rozgościły i na zawsze zostały.

Joanna Serwińska kl. I gimn. b



Legends związane z polską Wielkanocą.

Wielkanoc to najważniejsze, najstarsze i jedno z najpiękniejszych świąt chrześcijańskich, obchodzone na pamiątkę Zmartwychwstania Chrystusa. Obchody religijne Wielkanocy rozpoczyna odbywająca się wczesnym rankiem procesja i msza święta w kościele katolickim zwana rezurekcją, a w prawosławnym – jutrznią.

Potem cała rodzina zasiada do uroczystego śniadania. Na środku stołu nakrytego białym obrusem i przyozdobionego zielenią stoi koszyczek, a w nim cukrowy baranek i pisanki. Przed rozpoczęciem śniadania wszyscy składają sobie życzenia.

Wielkanoc wieńczy okres Wielkiego Postu i poprzedzający ją Wielki Tydzień. Jest czasem radości (symbolizuje ją biały kolor szat liturgicznych). Z Wielkanocą wiąże się wiele pięknych legend i ludowych zwyczajów: święconka, pisanki, śmigus – dyngus, ale i na przykład to, że świąteczne śniadanie trzeba rozpocząć koniecznie od zjedzenia kawałka chrzanu, bo zapewnia to zdrowie, a zwłaszcza zapobiega bólom zębów. Podczas śniadania gospodarz powinien siedzieć w rogu stołu, nie wolno natomiast zajmować tego miejsca dziewczynie, ponieważ nie wyjdzie za mąż.

Według podania greckiego z X wieku zwyczaj malowania jaj na Wielkanoc zapoczątkowała Maria Magdalena, której przy grobie Chrystusa ukazał się anioł i powiedział: „Nie płacz. Chrystus zmartwychwstał”. Uradowana pobiegła do domu i ze zdziwieniem stwierdziła, że wszystkie jajka, jakie miała w domu zabarwiły się na czerwono. Wyniosła je na drogę i podarowała przechodzącym właśnie apostołom. Oznajmiła przy tym nowinę o zmartwychwstaniu. Czerwone jajka zamieniły się w ptaki, które ćwierkając, wyfrunęły z rąk apostołów i uniosły się w niebo. Odczytali to jako znak, że po śmierci następuje zmartwychwstanie i nowe życie.

„Z żartami - jak z solą, DYNGUS nie przesadz, bo bolą.” „Oblać kogoś w dyngus, sprawi mu uciechę,

Zainteresowania zmieniają i kształtują osobowość

Zainteresowania zmieniają się z wiekiem. Ma na to decydujący wpływ zarówno najbliższe otoczenie jak i przyjaciele. Przeprowadziliśmy specjalną sondę, aby sprawdzić, jakie zainteresowania mają młodzi ludzie i czy te pasje rozwijają ich osobowość. Serię pytań zaczęliśmy od najbliższego środowiska, tj. koleżanek kolegów z naszej klasy. W rozmowie dowiedzieliśmy się, m.in., że:

Patryk interesuje się piłką nożną, siatkówką i grami komputerowymi. Emanuel lubi piłkę nożną i siatkówkę.

Damian interesuje się piłką nożną, siatkówką, pływaniem i lekką atletyką.

Piotr lubi „serwować” po Internetu i zajmować się archeologią, i zjawiskami przyrodniczymi.

Ewelina interesuje się pływaniem. Kamilę fascynuje piłka nożna, siatkówka, koszykówka i pływanie. Justyna uwielbia słuchać muzyki i to jej wielka pasja.

Każdy z uczestników rozmowy odpowiedział, że zainteresowania rozwijają, ponieważ można się wiele nauczyć, zdobyć potrzebną wiedzę i umiejętności, co może się nam przydać w przyszłości. Jeżeli ktoś ma zainteresowania i angażuje się w nie całym sercem, może zostać kimś wielkim, tak jak Robert Korzeniowski.

Rozmawiali: Damian Kucybała i Emanuel Czaja kl. I gimn. b

Wiosna – czas na zmiany!!!

Niedawno obchodziliśmy pierwszy dzień kalendarzowej wiosny – dokładnie 21 marca. Miło było zrobioną własnoręcznie marzannę utopić choćby nawet w morzu i pożegnać zimą a następnie przywitać wiosnę.

Na dworze jest pięknie, wszystko budzi się do życia. Na drzewach pojawiają się pierwsze pąki, pięknie śpiewają ptaszki. Wiosna to także czas porządków. Wyjmuje my lekkie ubrania, a chowamy grube swetrzyska i ciepłe kurtki. Pora wybrać się na wiosenne zakupy.

W tym sezonie modne jest wszystko, co wygodne. Postaw na sport! Luz i wygoda: trampki do lekkiej sukienki, na wieczór dresy do obcisłego topu, fryzura jak na ćwiczenia aerobiku... To na zachodzie najnowszy trend w wielkomiejskiej modzie. I ty bądź aktywna, choćby tylko w stroju i wyglądzie. Zainwestuj w kilka drobiazgów, jeśli pozwoli ci na to stan Twojego kieszonkowego, w sportowym stylu: torebkę z nadrukiem, trampki albo hit sezonu – spodnie dresowe w szarym lub czerwonym kolorze. Te rzeczy w połączeniu z najbardziej klasycznymi częściami garderoby zmienią twój wizerunek i nadadzą mu letni, sportowy wyraz. A może to cię zmobilizuje i zapiszesz się w końcu na basen czy siłownię?

Julia Katolik kl. VIb

Jeżeli obłany przyjmie to z uśmiechem”.

O BABIE

„Wyszła z formy baba, wydęta jak bania.

Pewnie sobie szuka, większego mieszkania”.

Dominika Wycichowska kl. I gimn. b

ΧΑΛΟΥΛΟΣ

PIERWSZA KONCESJONOWANA LINIA AUTOKAROWA DO POLSKI

POLSKA - GRECJA - POLSKA

ΨΑΡΡΩΝ 2 ΑΘΗΝΑ ☎ 210 5203803

SKI-BUS

ΧΑΛΟΥΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ 6942556323

FOTOPOL

POLSKIE STUDIO FOTOGRAFICZNE

Oferuje Usługi w Zakresie FOTOGRAFII oraz CYFROWEJ OBRÓBKII OBRAZU

- ŚLUBY
- CHRZTY
- KOMUNIE
- FOTOGRAFIA PORTRETOWE
- FOTOGRAFIA PASZPORTOWA
- FOTOGRAFIA STUDYJNA
- USŁUGI GRAFICZNE / WIZYTÓWKI, PLAKATY FOLDERY REKLAMOWE /

INTERESUJĄCO

NATURALNIE

TRAKCYJNIE

IEKAWIE

HUMOREM

LEGANCKO

AK TYLKO CHCECIE

ul.ALKIVIADOU 28 / Z TYŁU POLSKIEGO KOŚCIOŁA /

tel.210 8230487

kin. 693 67 95 416

Ateńskie Klimaty

Zawijamy do portu w Pireusie

Pireus jest głównym portem w Grecji i jednym z najważniejszych w basenie Morza Śródziemnego. Jest to samodzielne miasto, które liczy około miliona mieszkańców. Jego dodatkowym atutem jest niewielka odległość od Aten, która wynosi 10 km. Strategiczną pozycję uzyskał w okresie klasycyzmu około 450 r.p.n.e. Do dzisiaj można obejrzeć pochodzące z tamtych czasów dwa fragmenty murów, a także ruiny innych starożytnych budynków oraz dwóch teatrów.

Pireus oprócz tego, że jest ruchliwym portem, stanowi także centrum przemysłowe. Znajdują się tutaj liczne fabryki, m.in. stocznie, odlewnie metali, przeważnie usytuowane na obrzeżach miasta. W Pireusie wszystko jest nowoczesne oraz dobrze zaprojektowane, tak, aby nie burzyło harmonii natury. Podróżujący statkami turyści mogą skorzystać z dobrze działających serwisów. Zaopatrują one jachty w potrzebne towary już w porcie.

Będąc w Pireusie, jednego nie powinno się przegapić: przedstawienia na „Veakeio” w plenerowym teatrze na szczycie wzgórza. W nocy widok z tego miejsca na Zatokę Saronską i wybrzeże Apolla naprawdę wstrzymuje oddech. Zresztą przekonajcie się o tym sami.

Anna Stecowska kl. VI b

Ostatnie spotkanie z Nemo – recenzja

Książka Juliusz Verna „Tajemnicza wyspa” opowiada o losach pięciu bohaterów. Inżyniera Cytrusa Smitha, marynarza Renkraffa, dziennikarza Gedeona Spilletta, przybranego syna marynarza Herberta oraz wiernego służącego inżyniera Naba. Wszyscy ci ludzie byli więźniami wojennymi. Uciekli z Richmondu, oblężonego wskutek wojny secesyjnej, czyli wojny obywatelskiej w Stanach Zjednoczonych, zakończonej sukcesem Północy.

Przeżywają oni niezwykle przygody na wyspie nazwanej Wyspą Lincoln. Pozbawieni wszelkich przedmiotów codziennego użytku, muszą radzić sobie w ekstremalnych sytuacjach, mając do dyspozycji tylko dary natury. Z czasem przyzwyczajają się do nowego otoczenia i postanawiają założyć kolonię. Bardzo przydatna okazała się dla nich pomoc pewnego człowieka, który pozostał jednak w ukryciu. Przyjaciele zastanawiają się, kim jest ten ich sprzymierzeniec. Dopiero pod koniec ich przygód – już na wyspie – dowiadujemy się, że jest to sławny kapitan Nemo, podróżujący „Nautilusem”. Towarzysze stoczyli

Grecki taniec ludowy

Jedną z najlepszych dróg, które pomagają ludziom na całym świecie poznać się, zrozumieć i pokochać jest SZTUKA, której język jest zrozumiały dla wszystkich jednakowo.

Taniec jest sztuką tak starą jak sam człowiek. Do dziś zawiera wiele elementów z życia ludzi. Tańce ludowe pełne są delikatności, wzruszającego liryzmu, czasem heroizmu. Oddają najbardziej kontrastujące ze sobą strony życia, utrwalać tradycje kulturowe.

Taniec ludowy nie jest jedynie serią obrazów, ale pokazuje także proces tworzenia ludowego geniuszu. Kiedy młodzi Grecy występują na scenie prezentując tradycyjne tańce, każdy może spostrzec ukryte za poetyckimi obrazami tanecznymi osobliwość narodowej kultury, czar greckiej natury, malowniczych gór i wysp oraz pięknego, błękitnego nieba.

Każdy region Grecji ma swoje własne tańce ludowe z odmiennym, indywidualnym folklorem. Taniec ludowy wraz z muzyką i strojami ujawnia charakter narodu greckiego, jego zwyczaje i usposobienie.

Anna Stecowska kl. VI b

również walkę z przyjezdnymi piratami oraz zdobyli nowego przyjaciela Ayrtora.

Książka ta jest powieścią przygodową – podróżniczą, jedną – jak sądzę – z najważniejszych i najwspanialszych z całego cyklu Vernowskiego, w której po raz ostatni spotykamy kapitana Nemo. Zachęcam gorąco do jej przeczytania.

Maciej Ciastoń kl. VI b

Z bibliotecznej półki – recenzja

Tytuł: „Dziewczyna i chłopak, czyli heca na 14 fajerek”

Autor: Hanna Ożogowska

„Dziewczyna i chłopak, czyli heca na 14 fajerek” to wspaniały utwór o charakterze obyczajowo – przygodowym. Przeczytamy w nim o pewnym rodzeństwie Tosi i Tomku, którzy powoli przygotowują się do wakacji. Będą tu opisy codzienności z życia rodziny Jastrzębskich, ich zainteresowań, przeszłości i samych bohaterów. Później dowiemy się o pewnej zamianie, jaka miała miejsce podczas wakacyjnych przygotowań.

Jest to świetna książka w sam raz do czytania dla zrelaksowania się. Można się pośmiać i zainteresować rezultatami tej nietypowej zamiany. Rodzeństwo przeżyje naprawdę wiele ciekawych i niecodziennych przygód. Dowiedzą się o sobie czegoś więcej, poznają się lepiej i będą świetnie spędzać wakacje z pewną, sobie tylko znaną, tajemnicą.

Gorąco polecam tak cudowną i niezapomnianą książkę. Myślę, że wszystkim na pewno spodoba się, tak bardzo jak mnie. Bez trudu odnajdziecie ją w naszej szkolnej bibliotece.

Aleksandra Szumilas klasa VIa

Możliwość konsultacji z psychologiem szkolnym:

Wtorek od 7.45 do 11.50
Czwartek od 7.45 do 10.10
Piątek od 12.50 do 17.00

Sekretariat czynny jest:

Poniedziałek od 14.00 do 16.00
Wtorek od 8.30 do 11.30
Środa od 8.30 do 13.00
Czwartek od 8.30 do 11.30
Piątek od 14.00 do 16.00
Sobota od 10.30 do 15.30

KALENDARIUM WYDARZEŃ ZWIĄZANYCH Z POWSTANIEM UNII EUROPEJSKIEJ

9 maja 1950 r. – Memorandum ministra spraw zagranicznych Francji Roberta Schumanna w sprawie utworzenia Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali.

18 kwietnia 1951 r. – w Paryżu Belgia, Luksemburg, Holandia, RFN, Francja i Włochy podpisują traktat ustanawiający EWWiS (Europejska Wspólnota Węgla i Stali). Cele EWWiS to: stworzenie wspólnego rynku węgla, żelaza i stali, nadzór nad pracą przedsiębiorstw z branży, rozstrzyganie sporów i zapewnianie wolnej konkurencji.

25 marca 1957 r. – powstały wspólne instytucje EWWiS, EWG i Eurotomu: Trybunał i Parlament Europejski.

30 lipca 1961 r. – w życie wszedł program Wspólnej Polityki Rolnej (WPR), który ma chronić rolników państw członkowskich przed konkurencją.

Od 1973 roku Wspólnota Europejska ma dziewięciu członków (dochodzą Dania, Holandia i Wielka Brytania).

9 – 10 grudnia 1974 r. – ma miejsce szczyt państw WE w Paryżu, zapada decyzja o utworzeniu Rady Europejskiej.

9 – 10 marca 1979 r. – zakończenie prac nad wprowadzeniem wspólnej jednostki rozliczeniowej WE – ecu (europejska waluta jednostkowa) oraz odbyły się pierwsze wybory do Parlamentu Europejskiego.

1981 r. – do Wspólnoty Europejskiej wchodzi Grecja.

14 lutego 1984 r. – Parlament europejski akceptuje projekt traktatu ustanawiającego Unię Europejską.

12 marca 1990 r. – podpisanie konwencji w Schengen dla zapewnienia wolnego przepływu osób wewnątrz Unii.

7 lutego 1992 r. – podpisanie traktatu o Unii Europejskiej. Postanowienia: popieranie zrównoważonego wzrostu gospodarczego, otwarcie granic, ustanowienie jednolitej waluty Unii, ujednolicenie systemów prawnych i administracyjnych państw Unii.

1 stycznia 1993 r. – zaczyna funkcjonować Jednolity Rynek Europejski, następuje likwidacja wszelkich ograniczeń między państwami Unii Europejskiej.

8 kwietnia 1994 r. – prośbę o przyjęcie do Unii Europejskiej składa Polska.

1 stycznia 1995 r. – „dwunastka” staje się „piętnastką”, do Unii Europejskiej wchodzi: Austria, Finlandia i Szwecja.

30 marca 1998 r. – proces o poszerzenie Unii o 11 państw z Europy Środkowej Wschodniej i Południowej, gdzie do czołówki należy Polska. Plany ratyfikacji przystąpienia Polski do UE w latach 2001 – 2003.

30 czerwca 1998 r. – szefowie 15 państw UE zainaugurowali działalność Europejskiego Banku Centralnego, który od stycznia 1999 roku zarządza walutą euro. Dyrektorem zostaje W. Ruusberg.

1 stycznia 1999 r. – „rodzi się” euro, wspólna waluta UE, która jest, jak na razie używana w dziewięciu krajach.

Wiadomości o Unii opracował
Maciej Ciastoń kl. VI b

Zagadki, Humor

UŚMIECHNIJ SIĘ

Mama mówi do jedzącego synka:

- Co jesz?
- Mięsko.
- A skąd masz?
- Przypieczęło.

- Mamusiu, czy wąż ma ogon?
- Wyłącznie

Dwóch nieznajomych spotyka się na przystanku:

- Masz dzieci?
- Nie.
- A ożeniłeś się?
- Nie.
- To na co czekasz?
- Na autobus.

Brudas mówi do brudas:

- Jeszcze raz zobaczę, że wbijasz gwóźdź w ścianę
- moją skarpetkę, to połamię ci prześcieradło.

Nauczyciel na lekcji geografii:

- Jak myślicie, dlaczego komety mają warkocze?
- Do odpowiedzi zgłasza się Jasiu i mówi:
- Żeby nauczyciele mieli co pleść.

Z mojego zeszytu:

„Wacław szczerze kochał zamek i majątek Klary, nie zwracając na nią uwagi”.

XYZ z klasy I gimn. A

Chłopaki przechwalają się na podwórku:

- Mój wujek jest księdzem a ludzie mówią do niego „ojcze”.
- A mój jest kardynałem i wszyscy mówią do niego „wasza eminencjo”.
- E tam! Mój wujek waży 200kg, a ludzie wołają na jego widok „O, mój Boże”!

_ Jasiu, dlaczego spóźniłeś się do szkoły?

- Bo pewnej pani zginęło 100 zł.
- I co? Pomagałeś szukać?
- Nie, stałem na banknocie i czekałem aż odejdzie!

NAPISAŁO SIĘ... HUMOR Z ZESZYTÓW

- v „Uważam, że „ W pustyni i w puszczy” jest fascynujące, przygodowe i bardzo przyrodnicze”.

Vb

- v „Utwór skłania nas do pomocy słabszym od nas. Poucza, że należy kochać bliźniego jak siebie samego”.

Vb

- v „Nagle usłyszeli straszliwy kwik koński”.
- v „Chłopiec wiedział doskonale, czy ma zostać, czy uciekać, bowiem Staś miał pełny rozum i wielką odwagę”.

Vb

- v „Staś nie tracił nadziei i swoją odwagą postanowił pójść dalej”

Vb

- v „Linde opowiedział Stasiowi swoje dziecięce życie”.

Vc

- v „ W stosunku do trudnych sytuacji czasami bał się również, ale ten strach go omijał po kilku minutach”.

Vc

- v „Antygona uważała, że każdy zmarły powinien być pochowany bez względu na jego zachowanie”.

III b gimnazjum

- v „Moim zdaniem główna bohaterka Antygona ma podobny światopogląd do mnie”.

III b gimnazjum

- v „Podmiot domyślny to podmiot ukryty w tekście bez narratora”.

III b gimnazjum

- v „bardzo kochał swoich rodziców, czego dobrym przykładem jest, kiedy jego mama zachorowała na gruźlicę i zmarła”.

II gimnazjum

- v (Harpagon) „Miał rodzinę, a w niej dwójkę dzieci, ale bez żony, ponieważ był zbyt chciwy i skąpy dla rodziny i swej ukochanej”.

III a gimnazjum

- v (Borowicz) „Zrozumiał, że jest Polakiem, kiedy zobaczył Majewskiego, który szukał dziury w płocie”.

II gimnazjum

Zespół redaguje w składzie:

Redaktor naczelna: Kamila Dechnik
Redaktor techniczny (skład i druk): Łukasz Król

Redaktor prowadzący:

Michał Bałdos

Kierownicy działów literackich:

Damian Ryś, Monika Partyka,
Paulina Ciećwierz, Aneta Grińczuk,
Marcela Kuczaj, Milena Wiszniewska,
Przemysław Partyka, Joanna Babiarsz,
Klaudia Nawalaniec

Wojciech Skocz, Maciej Ciastoń

Opiekunowie: Sławomir Bagiński,
Edyta Karakotsoglou, Lidia Sadkowska

Adres redakcji:

Nawarinou 19, Holargos, Ateny

e-mail: atenyzso@interia.pl

www.atenyzso.republika.pl

