



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 29 lutego 1952 r.

Nr 3

Poz. 27—36

TREŚĆ

- 27 **ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY** z 31 I 1952 r. w sprawie form przygotowania kadr pedagogicznych.
- 28 **OKÓLNIK** nr 5 z 28 II 1952 r. w sprawie młodzieżowych świetlic dworcowych.
- 29 **KOMUNIKAT** w sprawie przyjęcia na studia w Państwowym Studium Pedagogiki Specjalnej w Warszawie.
- 30 — w sprawie kolportażu i prenumeraty Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty.
- 31 — w sprawie prenumeraty czasopism dla bibliotek szkolnych.
- 32 — w sprawie dystrybucji druków akcydensowych (szkolnych).
- 33 — w sprawie sprzętu bibliotecznego rozprowadzanego przez „Cezas”.
- 34 — w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach.
- 35 — w sprawie tuczu trzody chlewnej.
- 36 — w sprawie hodowli drobiu.

27

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z 31 stycznia 1952 r. (Nr DK 1-302/52)

w sprawie form przygotowania kadr pedagogicznych

Na podstawie art. 1 dekretu z 23 listopada 1945 r. o organizacji szkolnictwa w okresie przejściowym (Dz. U. R. P. nr 2, poz. 9 z 1946 r.) zarządzam, co następuje:

§ 1. Celem wzmoczenia dopływu kadr pedagogicznych, prócz dotychczasowych form kształcenia nauczycieli szkół podstawowych przewidzianych zarządzeniem z dnia 8 września 1951 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 16, poz. 212), organizuje się:

a) półroczne wstępne kursy pedagogiczne dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego, którzy ukończyli 18 lat życia i posiadają co najmniej 7 klas szkoły podstawowej,

b) półroczne wstępne kursy pedagogiczne dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego — uczniów klas X szkół ogólnokształcących oraz uczniów klas VIII, IX i X szkół dla pracujących.

§ 2. Absolwenci wstępnych kursów pedagogicznych, wymienieni w § 1 lit. a i b, po objęciu pracy nauczycielskiej będą uzupełniali swoje wykształcenie zgodnie z instrukcją w sprawie kształcenia niekwalifikowanych nauczycieli szkół podstawowych stanowiącą załącznik do zarządzenia z dnia 28 sierpnia 1951 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 15, poz. 195) oraz wytycznymi dla komisji rejonowych kształcenia czynnych niekwalifikowanych nauczycieli szkół podstawowych i wychowawców zakładów wychowawczych i opiekuńczych (Dz. Urz. Min. Ośw. z roku 1951 nr 16, poz. 220).

§ 3. Na kursach wymienionych w § 1 lit. a obowiązuje program ustalony w załączniku nr 3 do zarządzenia z 24 stycznia 1951 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. nr 2, poz. 16).

Na kursach wymienionych w § 1 lit. b obowiązuje program przedmiotów pedagogicznych ustalony w załączniku nr 1 wymienionego w ustępie poprzedzającym zarządzenia.

§ 4. Wymienione w § 1 kursy organizowane w drugim półroczu roku szkolnego 1951/52 będą wyjątkowo trwałe 4 miesiące (od 1 marca do 1 lipca 1952 r.).

§ 5. Na wstępnych kursach pedagogicznych wymienionych w § 1 lit. a, organizowanych w drugim półroczu roku szkolnego 1951/52, obowiązuje program przedmiotów pedagogicznych ustalony w załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia, a na kursach wymienionych w § 1 lit. b obowiązuje program ustalony w załączniku nr 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 6. Organizowanie wymienionych w § 1 kursów zleca się Prezydium Wojewódzkich Rad Narodowych (Rady Narodowej m. st. Warszawy i m. Łodzi).

§ 7. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od 1 lutego 1952 r.

Minister Oświaty: W. Jarosiński

Załącznik nr 1 do zarządzenia Ministra Oświaty z 31 I 1952 r. (Nr DK 1-302/52)

INSTRUKCJA PROGRAMOWA

dla 4-miesięcznego wstępnego kursu pedagogicznego dla kandydatów na nauczycieli z cenzusem 7 klas szkoły podstawowej

I. Zadania kursu

a) Wprowadzenie kandydatów w zagadnienia polityki oświatowej oraz roli socjalistycznej szkoły i nauczyciela.

b) Przystosowanie do pracy w szkole pod względem praktycznej znajomości organizacji i metod pracy szkolnej oraz wytworzenie zainteresowania dzieckiem i problemami wychowania socjalistycznego.

c) Przygotowanie do pracy w szkole pod względem rzeczowym, tj. ugruntowanie i pogłębienie materiału naukowego, występującego w programie szkoły podstawowej.

II. Ogólne uwagi o programie, organizacji i metodach pracy na kursie

a) Wprowadzenie kandydatów w zagadnienia aktualnej polityki oświatowej oraz roli szkoły i nauczyciela musi dać kandydatom takie zrozumienie problemów stojących przed Polską Ludową kroczącą ku socjalizmowi i przejęcie się ich wagą, by wytworzyć postawę bojowników o socjalizm. W tym celu obok wykładów i dyskusji należy organizować planowo, włączając w ogólne zadania kursu, odczyty i pogadanki osób biorących czynny udział w życiu politycznym, działaczy oświatowych i społecznych, przedstawicieli Rad Narodowych, wsi spółdzielczej itp.

b) Przygotowanie kandydatów do pracy w szkole pod względem metod i organizacji tej pracy winno się odbywać przede wszystkim w powiązaniu teorii z praktyką — przez obserwację pracy w szkole ćwiczeń, przeprowadzenie próbnych lekcji szczególnie w klasach I, II, III i IV i dyskusji nad tymi lekcjami, wskazującej na teoretyczne podstawy praktyki nauczycielskiej.

c) Przygotowanie do pracy w szkole pod względem rzeczowym winno się odbywać przede wszystkim w związku z zapoznawaniem się słuchaczy z programem nauki szkoły podstawowej, z podręcznikami dla tej szkoły, z opracowywaniem rozkładów lekcji.

Trudniejsze partie z programu winny być opracowywane na wykładach z całym kursem, poza tym należy też stosować pracę grupową, a nawet indywidualną dla kandydatów gorzej przygotowanych. W ten sposób należy przepracować wszystkie trudniejsze i ważniejsze zagadnienia z programów szkoły podstawowej.

Dla kursów bardziej zaawansowanych należy wybrać najaktualniejsze zagadnienia polityczne i oświatowe oraz z programu szkoły podstawowej najważniejsze dla przyszłego nauczyciela partie materiału i opracować je na poziomie wyższym, tj. klasy I ew. II liceum pedagogicznego.

Z przedmiotów artystyczno-technicznych i wychowania fizycznego winni kandydaci zdobyć pewną sprawność osobistą oraz wzory typowych ćwiczeń i zajęć dla niższych klas szkoły podstawowej.

d) Szczególny nacisk położyć należy na życie internatowe i pozalekcyjne kursu, by wytworzyć właściwą postawę ideowo-polityczną słuchaczy i dać im podstawy socjalistycznego wychowania przez zajęcia świetlicowe, dyskusje, prace społeczne i pracę w organizacji młodzieżowej.

III. Siatka godzin

1. Pedagogika z metodyką nauczania początkowego, praktyką	10 godz.
2. Psychologia	1 "
3. Higiena	1 "
4. Nauka o Polsce	2 "
5. Język polski	5 "
6. Język rosyjski	3 "
7. Historia	2 "
8. Geografia	2 "
9. Matematyka	4 "
10. Biologia, fizyka z chemią	3 "
11. Wychowanie fizyczne	2 "
12. Rysunek i prace ręczne	3 "
13. Śpiew	2 "

Razem 40 godz.

IV. Pedagogika z metodyką nauczania początkowego i praktyką — 160 godzin (10 godzin tygodniowo)

Opierając się o program pedagogiki liceum pedagogicznego, przy uwzględnieniu zmian i uzupełnień, jakie wprowadza instrukcja programowo-podręcznikowa dla liceów pedagogicznych na rok szkolny 1951/52 (Dz. Urz. Min. Ośw. z roku 1951 nr 13, poz. 165), należy przepracować zasadnicze działy tego programu, wydobywając w szczególności z kursu klasy II liceum pedagogicznego:

- 1) wychowanie w ustroju wspólnoty pierwotnej, w ustroju niewolniczym, feudalnym i kapitalistycznym,
- 2) wychowanie w kraju zwycięskiego socjalizmu,
- 3) postępowe tradycje wychowawcze — walka o demokratyzację oświaty w Polsce.

Przeznaczając na tę partię materiału 10 godzin lekcyjnych, należy doprowadzić słuchaczy do zrozumienia klasowego i historycznego charakteru pedagogiki, wykazując jej zależność od rozwoju sił produkcyjnych i ustroju społecznego.

Z kursu klasy III liceum pedagogicznego w ramach 40 godzin, po wprowadzeniu pojęć ogólnych z teorii i organizacji nauczania, przepracować należy w szczególności:

- 1) zasady i metody nauczania,
- 2) metody kontroli i oceny,
- 3) zagadnienie lekcji z podkreśleniem problemu konspektu w przygotowaniu się nauczyciela do lekcji,
- 4) praca w oddziałach łączonych,
- 5) praca domowa ucznia,
- 6) planowanie pracy dydaktycznej.

Z programu klasy IV liceum pedagogicznego w ramach 46 godzin w szczególności przepracować należy:

- 1) na tle krytyki reakcyjnych teorii pedagogicznych — marksistowsko-leninowska nauka o roli wychowania,
- 2) cele i zadania wychowania socjalistycznego,
- 3) zagadnienie wszechstronnego rozwoju człowieka i wychowania w duchu moralności socjalistycznej,
- 4) organizacja zespołu uczniowskiego (harcerstwo),
- 5) rola nauczyciela w okresie budownictwa socjalistycznego,
- 6) współpraca szkoły z domem,
- 7) planowanie, organizacja i kontrola pracy szkolnej.

V. Metodyka nauczania początkowego i praktyka pedagogiczna — 64 godz. (po 4 godziny tygodniowo)

Przeznaczając z przewidzianych w tym dziale godzin po 2 godziny tygodniowo na metodykę nauczania początkowego przepracować należy z materiału programowego liceum pedagogicznego metodykę nauczania w klasach od I — IV

z podkreśleniem pracy w oddziałach łączonych. Praktykę pedagogiczną w ramach 2 godzin tygodniowo prowadzić należy również w klasach od I — IV.

VI. Psychologia

W ramach 16 godzin (1 godzina tygodniowo) przepracować należy:

- 1) psychika, jako przedmiot psychologii (dialektyczno-materialistyczne pojęcie zjawisk psychicznych),
- 2) anatomiczno-fizjologiczne podstawy procesów psychicznych,
- 3) metody psychologii,
- 4) czynniki rozwoju psychicznego,
- 5) główne rodzaje procesów psychicznych,
- 6) osobowość,
- 7) zagadnienie faz rozwojowych ze specjalnym uwzględnieniem okresu szkolnego.

VII. Z pozostałych przedmiotów obowiązują wytyczne zawarte w instrukcji programowej dla 5-miesięcznego wstępnego kursu pedagogicznego (załącznik nr 3 do zarządzenia Ministra Oświaty z dn. 24 I 1951 r. nr DK 1-321/51 — Dz. Urz. Min. Oświaty nr 2, poz. 16) z uwzględnieniem zmniejszonej liczby godzin nauczania na 4-miesięcznym wstępnym kursie pedagogicznym.

Załącznik nr 2 do zarządzenia Ministra Oświaty z 31 I 1952 r. (Nr DK 1-302/52)

INSTRUKCJA PROGRAMOWA

dla 4-miesięcznego kursu pedagogicznego organizowanego w klasach licealnych

I. Zadaniem kursu jest wprowadzenie uczestników w ogólne zagadnienia oświatowe w Polsce Ludowej, zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami socjalistycznej teorii wychowania oraz danie niezbędnego przygotowania praktycznego do rozpoczęcia pracy w szkolnictwie podstawowym.

II. Siatka godzin

1. Pedagogika z metodyką nauczania początkowego i praktyką pedagogiczną	128 godz. (8 godz. tyg.)
2. Psychologia	16 " (1 " ")
3. Higiena	16 " (1 " ")
4. Rysunek i prace ręczne	32 " (2 " ")

Razem 192 godz. (12 godz. tyg.)

III. W zakresie przedmiotów pedagogicznych (pedagogika, metodyka nauczania początkowego z praktyką pedagogiczną, psychologia) obowiązują wytyczne programowe dla 4-miesięcznego wstępnego kursu pedagogicznego dla kandydatów po 7 klasie szkoły podstawowej, przy następującym rozdziale godzin:

pedagogika	48 godz. (3 godz. tyg.)
psychologia	16 " (1 " ")
metodyka nauczania początkowego z praktyką pedagogiczną	64 " (4 " ")

Przepracowanie wyznaczonego programu materiału z pedagogiki przy zmniejszonej ilości godzin na 4-miesięcznym kursie pedagogicznym w klasach licealnych jest możliwe ze względu na wyższy poziom słuchaczy oraz możliwości bardziej syntetycznego ujęcia materiału programowego.

IV. Higiena — 16 godzin (1 godzina tygodniowo).

Opierając się w zasadzie na programie liceum pedagogicznego opracować należy przede wszystkim dział higieny szkolnej (punkt 6, 7, 8, 9, 10 oraz ćwiczenia praktyczne — strona 84—85 programu).

V. Rysunek i prace ręczne — 32 godziny (2 godziny tygodniowo).

Na wybranej tematyce należy zapoznać słuchaczy z metodyką nauczania tych przedmiotów przede wszystkim w zakresie klas I—IV szkoły podstawowej.

VI. Z przedmiotów ogólnokształcących słuchacze kursu pedagogicznego przerabiają w dalszym ciągu program tej klasy licealnej, do której uczęszczają w bieżącym roku szkolnym. W klasach, które w całości przeszły na kurs pedagogiczny, należy wyłączyć naukę łaciny. Natomiast na kursach pedagogicznych zbiorczych, kiedy słuchacze pobierają naukę przedmiotów ogólnokształcących w dotychczasowych liceach, można ich zwolnić od pobierania nauki tego języka.

28

OKÓLNIAK nr 5

z 28 lutego 1952 r. (Op 4-1275/52)

w sprawie młodzieżowych świetlic dworcowych

Uruchamianie i prowadzone na dworcach kolejowych młodzieżowe świetlice dworcowe są placówkami państwowymi prowadzonymi przez Wydziały Oświaty Prezydium Powiatowych (Miejskich) Rad Narodowych w porozumieniu z władzami kolejowymi.

Młodzieżowe świetlice dworcowe przeznaczone są dla dzieci i młodzieży dojeżdżającej do szkół różnego typu i oczekującej na dworcach na połączenia kolejowe.

Z a d a n i a

Zadaniem młodzieżowych świetlic dworcowych jest:

1) stworzyć dzieciom i młodzieży warunki bezpieczeństwa i odpowiedniego wykorzystania czasu, a tym samym zapobiec przebywaniu w natłoczonych poczekalniach i na peronach kolejowych;

2) zapewnić młodzieży możliwość odrabiania lekcji w czasie oczekiwania na pociąg;

3) organizować zajęcia kulturalno-oświatowe i rozrywkowe (biblioteka, czytelnia, radio, kino, gry stolikowe, umysłowe itp.);

4) stworzyć możliwości spożywania przez młodzież gorących posiłków.

Czas zajęć w młodzieżowych świetlicach dworcowych ustalają Wydziały Oświaty w porozumieniu z władzami kolejowymi (zawiadowcą stacji).

Sieć młodzieżowych świetlic dworcowych

Młodzieżowe świetlice dworcowe powinny znajdować się w tych miejscowościach, gdzie znaczna ilość młodzieży dojeżdża do szkół różnego typu.

Wnioski o uruchomienie młodzieżowej świetlicy dworcowej mogą zgłaszać do Wydziału Oświaty Prezydium Powiatowej (Miejskiej) Rady Narodowej zarówno czynniki oświatowe i społeczne jak i władze kolejowe.

Decyzja o uruchomieniu placówki należy do Wydziału Oświaty PPRN (PMRN) po uzgodnieniu z władzami kolejowymi (Dyrekcja Okręgowa Kolei Państwowych — Referat Propagandy).

O otwarciu placówki należy zawiadomić Wydział Oświaty PWRN i Ministerstwo Oświaty.

Zamknięcie młodzieżowej świetlicy dworcowej może nastąpić tylko za zgodą Ministerstwa Oświaty.

P o m i e s z c z e n i e

Młodzieżowe świetlice dworcowe w zasadzie powinny się mieścić w budynkach kolejowych. W razie niemożności uzyskania pomieszczenia w tych budynkach świetlice mogą, w okresie przejściowym, mieścić się w lokalach sąsiednich blisko od dworca położonych.

Przykładowe rozwiązanie lokalowe młodzieżowej świetlicy dworcowej przekazane zostało Wydziałom Oświaty PRN pismem Ministerstwa Oświaty z 2 listopada 1949 r. Nr Op-4887/49.

Ministerstwo Oświaty zaznacza, że jadalnia i kuchnia nie są niezbędnymi częściami świetlicy. Należy dążyć do tego, by posiłki były wydawane przez Kolejowe Zakłady Gastronomiczne lub bary mleczne za odpłatnością ze strony korzystających.

W y p o s a ż e n i e

Dla realizacji swoich zadań młodzieżowa świetlica dworcowa powinna być estetycznie udekorowana i wyposażona w odpowiedni sprzęt (stółki i krzesła, szafy i półki na książki i czasopisma), zegar ścienny, bibliotekę, radio i niezbędne pomoce naukowe oraz gry umysłowe i stolikowe.

W bibliotece świetlicowej powinny się znajdować książki wchodzące w zakres obowiązującej lektury szkolnej, komplety podręczników szkolnych z tych klas, do których uczęszcza młodzież korzystająca ze świetlicy, najnowsze wydawnictwa młodzieżowe i czasopisma.

Dążyć należy do tego, by wygląd świetlicy, jej wyposażenie i utrzymanie w należytym czystości zapewniały młodzieży warunki do pracy przyczyniając się do wytwarzania właściwej atmosfery wychowawczej.

P e r s o n e l

Za atmosferę wychowawczą i poziom pracy w młodzieżowej świetlicy dworcowej odpowiedzialny jest kierownik i personel pedagogiczny świetlicy.

Pracownicy pedagogiczni obowiązani są do 42 godzin pracy tygodniowo i angażowani są przez Wydziały Oświaty PPRN (PMRN) na zasadach ustalonych dla wychowawców Państwowych Domów Dziecka.

O ilości personelu w danej świetlicy decyduje Wydział Oświaty PPRN (PMRN) biorąc za podstawę czas trwania zajęć w świetlicy, liczbę uczestników i ilość pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia równocześnie.

Kierownik świetlicy otrzymuje dodatek za kierownictwo w wysokości przewidzianej rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 10 stycznia 1951 r. (Dz. U. R. P. nr 7, poz. 58).

Personel młodzieżowej świetlicy dworcowej obowiązany jest organizować opiekę i rozstrząsać swój wpływ wychowawczy na młodzież znajdującą się nie tylko w lokalu świetlicy, ale i na terenie całego dworca.

Wychowawcy świetlicy powinni pomagać personelowi kolejowemu przy organizowaniu opieki nad młodzieżą w wagonach w czasie przejazdu kolejami.

W s p ó ł p r a c a z e s z k o ł a m i i Z M P

Świetlica dworcowa powinna być w stałym kontakcie ze szkołami ogólnokształcącymi i zawodowymi, do których młodzież dojeżdża oraz z Zarządem Powiatowym (Miejskim) ZMP.

Kierownicy szkół lub upoważnieni przez nich wychowawcy i członkowie komitetów rodzicielskich mają obowiązek przychodzenia do świetlicy, by sprawdzić zachowanie się uczniów i zasięgnąć bliższych informacji na ten temat od wychowawców.

O niewłaściwym zachowaniu się młodzieży w świetlicy, na dworcu i w wagonach, kierownik świetlicy winien zawiadamiać kierownictwo szkoły.

Personel świetlicy powinien zwracać się o pomoc do Zarządu Powiatowego (Miejskiego) Związku Młodzieży Polskiej, a członkowie ZMP uczęszczający do świetlicy powinni być aktywnie pomagającym w organizowaniu pracy.

W s p ó ł p r a c a z w ł a d z a m i k o l e j o w y m i i Z w. Zaw. Kol.

Młodzieżowa świetlica dworcowa powinna być w stałym kontakcie z ZZZK (Przewodniczącym Rady Miejskowej) i kierownictwem stacji kolejowej, celem zapewnienia sobie współpracy w organizowaniu opieki nad młodzieżą.

W szczególności należy zatroszczyć się o to, by pracownicy Kolei Państwowych:

1) skierowywali młodzież szkolną do świetlicy dworcowej zwracając uwagę, by młodzież nie przebywała niepotrzebnie na peronach i w zatłoczonych poczekalniach zbiorowych;

2) zawiadamiali personel świetlicy o niewłaściwym zachowaniu się młodzieży w wagonach i na dworcach kolejowych.

F i n a n s o w a n i e

Wszystkie koszty związane z utrzymaniem młodzieżowej świetlicy dworcowej pokrywa właściwy Wydział Oświaty PPRN lub Rady Narodowej miasta stanowiącego powiat. Kredyty na młodzieżowe świetlice dworcowe w r. 1952 przewidziane są w budżecie świetlic bez dożywiania, rozdział 22 „świetlice dziecięce” w jednostkowym budżecie powiatowym lub miasta stanowiącego powiat.

N a d z ó r i k o n t r o l a

Nadzór i kontrolę nad młodzieżowymi świetlicami dworcowymi sprawuje Wydział Oświaty PPRN (PMRN).

Przedstawiciele DOSZ mają prawo wstępu każdorazowo do świetlicy dla uzyskania informacji o zachowaniu się uczniów szkół zawodowych.

Wszelkie zalecenia powizytacyjne przekazywane są tylko przez Wydziały Oświaty.

W każdej młodzieżowej świetlicy dworcowej należy prowadzić ewidencję uczestników i dziennik zajęć w świetlicy według załączonego wzoru.

Sprawozdanie z działalności placówki składa kierownik młodzieżowej świetlicy dworcowej do Wydziału Oświaty PPRN (PMRN).

Dyrektor Departamentu: Jerzy Berek

Młodzieżowa świetlica dworcowa w.....

Ewidencja uczestników

L. p.	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Zawód rodziców	Miejsce zamieszkania	Szkola i klasa, do której uczęszcza	Uwagi

Młodzieżowa świetlica dworcowa w.....

Dziennik zajęć

Data	Nazwisko wychowawcy	Czas zajęć w świetlicy od godz. do godz.	Liczba uczestników	Uwagi o przebiegu pracy w świetlicy

29

KOMUNIKAT**w sprawie przyjęcia na studia w Państwowym Studium Pedagogiki Specjalnej w Warszawie**

W roku szkolnym 1952/53 o przyjęcie na studia w Państwowym Studium Pedagogiki Specjalnej (przygotowującym nauczycieli do pracy w szkołach specjalnych dla upośledzonych umysłowo, przewlekłe chorych, głuchych, niewidomych, moralnie zagrożonych i kalekich) ubiegać się mogą czynni nauczyciele szkół podstawowych, posiadający: 1) pełne kwalifikacje zawodowe, 2) najwyżej 35 lat życia, 3) dobrą opinię o pracy zawodowej i społeczno-politycznej.

Absolwenci Studium będą obowiązani do pracy nauczycielskiej w szkołach wskazanych przez Ministerstwo Oświaty przynajmniej w ciągu 3 lat.

Pierwszeństwo w przyjęciu na studia mają nauczyciele, którzy odbyli praktykę w szkołach specjalnych.

Podania o przyjęcie na studia, adresowane do Dyrekcji Studium, Warszawa, ul. Spiska 16, należy składać w drodze służbowej do Wydziału Oświaty Prez. PRN najpóźniej do 30 kwietnia br., dołączając do nich: 1) dokładny życiorys z wyszczególnieniem dotychczasowych studiów i pracy nauczycielskiej, 2) dokumenty stwierdzające czas i rodzaj dotychczasowych studiów oraz pracy, 3) trzy nienaklejone fotografie (wzór urzędowy) z własnoręcznym czytelnym podpisem, 4) deklarację zobowiązującą do trzyletniej pracy w szkole wskazanej przez władze szkolne, 5) świadectwo lekarskie o przydatności do zawodu, 6) dokładny adres (urząd pocztowy), 7) arkusz personalny.

Bezpośrednio przełożona władza służbowa dołączy wyciąg z wykazu stanu służby oraz szczegółową opinię o kandydacie.

O przyjęciu do Studium zadecyduje wynik kolokwium, które odbędzie się w obecności delegata Ministerstwa Oświaty dnia 23 VI 1952 r. o godzinie 8 w lokalu Studium w Warszawie przy ul. Spiskiej nr 16, z następujących przedmiotów:

1) z pedagogiki radzieckiej — na podstawie książek: Kairow I. *Pedagogika*, wyd. Nasza Księgarnia, Makarenko A. *Poemat pedagogiczny*, wyd. Nasza Księgarnia.

2) z nauki o Polsce,

3) z anatomii i fizjologii człowieka w zakresie programu szkoły średniej.

Prezydja Powiatowych Rad Narodowych prześlą do Wydz. Ośw. WRN podania kandydatów do 15 maja br.

Wydz. Ośw. Prez. WRN skierują te podania — po sprawdzeniu zawartych w nich danych i po sporządzeniu z nich szczegółowych wykazów według załączonego wzoru — do Studium Pedagogiki Specjalnej (Spiska 16) z odpowiednimi wnioskami najpóźniej do 1 czerwca br.

Nauczyciele przyjęci do Studium otrzymają płatny urlop. (Nr DK 1-300/52 z 5 II 1952 r.)

Wzór wykazu

L. p.	Nazwisko i imię	Stanowisko służbowe i miejsce pracy	Data urodz.	Kwalifikacje zawodowe	Ilość lat pracy	Przyn. partyjna	Wyciąg z opinii władz szkolnych	Dokładny adres kand., poczta
1	2	3	4	5	6	7	8	9

30

KOMUNIKAT**w sprawie kolportażu i prenumeraty Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty**

Wobec przejęcia z dniem 1 stycznia 1952 r. kolportażu Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty przez **Oddział Państwowego Przedsiębiorstwa Kolportażu „Ruch” w Łodzi, ul. Roosevelta 17**, wszelką korespondencję dotyczącą prenumeraty na rok 1952 należy kierować bezpośrednio pod wyżej wskazanym adresem.

Natomiast o pojedyncze numery z lat ubiegłych należy zwracać się jak dotychczas do P.P.K. „Ruch” w Warszawie, ul. Srebrna 12.

Ponadto Ministerstwo Oświaty nadmienia, że informacji w powyższych sprawach udziela również Administracja Dziennika Urzędowego w Państwowych Zakładach Wydawnictw Szkolnych w Warszawie, Pl. Dąbrowskiego 8.

(Nr IA-497/52 z 22 II 1952 r.)

31

KOMUNIKAT**w sprawie prenumeraty czasopism dla bibliotek szkolnych**

Ministerstwo Oświaty zawiadamia, że z budżetu centralnego na rok 1952 zostały zaprenumerowane następujące czasopisma dla bibliotek szkolnych:

Tytuł czasopisma	Rozdzielnik
Nowe Książki	ZKNa, Sr, Prz
Polonistyka	ZKNa+b, Sr, Prz
Polska i Świat Współczesny	3n+4n
Poradnik Bibliotekarza	ZKNa, Prz, 11-latki
Komsomolskaja prawda	ZKNa+b
Murziłka (lub Woźatyj)	3n+4n
Naczelna szkoła	ZKNa+b
Ogoniok	ZKNa+b, Sr, L
Pionierskaja prawda	3n+4n
Sowieckaja pedagogika	ZKNa+b
Tiechnika młodzieży	ZKNa+b, Sr, L
Uczitielskaja gazjeta	ZKNa+b
Znanje — siła	ZKNa+b, Sr, L

Objaśnienia skrótów:

Sr	— Licea ogólnokształcące
ZKNa	— Licea pedagogiczne
ZKNb	— Licea dla wychowawczyń przedszkoli
Prz	— Biblioteki przykładowe
3n+4n	— Szkoły st. podstawowego o 3 i więcej naucz.
11-latki	— Szkoły st. podst. i lic. (jedenastoletnie)
L	— Licea dla pracujących

Biblioteki szkół średnich ogólnokształcących, zakładów kształcenia nauczycieli, liceów dla pracujących oraz biblioteki przykładowe otrzymują czasopisma bezpośrednio z „Ruchu”, a szkoły podstawowe — za pośrednictwem Wydziałów Oświaty Prez. PRN względnie MRN.

Ministerstwo Oświaty prosi, by kierownicy Wydziałów Oświaty oraz kierownicy szkół zwrócili baczną uwagę na systematyczne rozprowadzanie poszczególnych numerów czasopism do bibliotek szkolnych.

Reklamacje należy kierować na adres: PPK „Ruch”, Warszawa, ul. Srebrna 12, przesyłając odpisy reklamacji do Ministerstwa Oświaty (Wydział Bibliotek Szkolnych i Pedagogicznych).

(Nr Bibl. — 190/52 z 19 II 1952 r.)

32

KOMUNIKAT

w sprawie dystrybucji druków akcydensowych (szkolnych)

Ministerstwo Oświaty zawiadamia, że z dniem 10 kwietnia 1952 r. Centrala Zaopatrzenia Szkół „Cezas” przejmuje rozprowadzenie druków szkolnych od „Domu Książki”.

Wszelkie zamówienia na druki szkolne należy obecnie kierować wyłącznie pod adresem:

Centrala Zaopatrzenia Szkół

Biuro Sprzedaży Druków

Łódź

ul. Piotrkowska nr 218, tel. 269-28

Zamówienia, które otrzyma Biuro Sprzedaży Druków Centrali Zaopatrzenia Szkół po 15 III br., będą załatwiane od dnia 10 kwietnia 1952 r. w kolejności ich wpływu.

Dlatego szkoły we własnym interesie powinny nie zwlekać z wysyłaniem zamówień.

Zamówienia na druki ścisłego zarachowania, jak świadectwa dojrzałości i ukończenia szkoły (wszelkich typów) oraz legitymacje szkolne, należy przysyłać oddzielnie (od zamówień na inne druki), przy czym muszą one być poświadczane: dla szkół podstawowych przez Wydz. Ośw. Prez. PRN, dla szkół licealnych przez Wydz. Ośw. Prez. WRN.

Przy osobistym odbiorze tych druków należy przedłożyć upoważnienie szkoły do odbioru.

Zamówienia na inne druki przysyła dyrekcja lub kierownictwo szkoły wprost do Biura Sprzedaży Druków. — „Cezas”.

Sprzedaży druków dokonuje się przy odbiorze osobistym — za gotówkę lub czekiem rozrachunkowym, przy wysyłce — za zaliczeniem pocztowym.

Koszty opakowania i porta dolicza się do rachunku.

(Do Nr I. Z.-357/52)

33

KOMUNIKAT

w sprawie sprzętu bibliotecznego rozprowadzanego przez „Cezas”

Ministerstwo Oświaty zawiadamia, że w 1952 r. Centrala Zaopatrzenia Szkół rozprowadzać będzie następujący sprzęt biblieczny:

1. Szafy biblieczne wym. 180×120×40 cm z zastosowaniem do oszklwienia (bez szyb) fornierowane dębem	Cena zł
2. Regały do książek otwarte sosnowe wymiar 200×100×24 cm	1020.—
3. Regały do książek zamykane, wymiar jak wyżej	320.—
4. Regały na czasopisma z szafką w dolnej części wymiar 200×120×45×27 cm	450.—
5. Stoły dla czytelników sosnowe wym. 160×65×76	561.—
6. Krzesła bukowe	300.—
7. Tabele kwadratowe sosnowe	44.10
8. Skrzynki kartotekowe 4-szufladowe	37.40
9. „ „ 1-szufladowe	260.—
10. Kartoteki do kart książki (dostawa w II kwartale).	150.—
11. „ „ „ czytelnika (ceny na razie nie ustalone).	
12. Klamry katalogowe.	

Zamówienia na meble należy kierować do Biura Sprzedaży Mebli Centrali Zaopatrzenia Szkół — Warszawa, ul. Puławska 12.

Skrzynki kartotekowe, kartoteki i klamry można zamawiać i nabywać w Detalicznych Punktach Sprzedaży „Cezas”.

Warunki sprzedaży są podane w cenniku Centrali Zaopatrzenia Szkół, który na żądanie będzie przysyłany zainteresowanym odbiorcom.

(Nr BPS-1-646/52 z 16 II 1952 r.)

34

KOMUNIKAT

w sprawie pomocy naukowych zatwierdzonych do użytku w szkołach

Ministerstwo Oświaty zatwierdziło do użytku szkolnego następujące pomoce naukowe:

Nazwa pomocy naukowej i jej bliższe określenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
a) <i>Produkcji Państwowych Zakładów Pomocy Szkolnych, Warszawa, ul. Puławska 12</i>		
1. <i>Seria przezroczysta „Sowchoz Gigant”, obejmująca 40 tematów — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształc. kl. VI, VII, VIII, IX (język II), licea pedagogiczne kl. I—IV, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I—III)</i>	PS-207-Rs-7-SG	17 XI 1951 BPS-1-4791/51
2. <i>Wzorzec zegara słonecznego pt. „Dwucień” w opr. prof. Przypkowskiego — pomoc naukowa dozwolona (szkoły ogólnokształc. kl. XI, licea pedagogiczne kl. IV)</i>	PS-227-A-1-D	27 XI 1951 BPS-1-5028/51
3. <i>Gablota „Brodnicza Nieparka” — pomoc naukowa dozwolona (szkoły ogólnokształc. kl. VI, licea pedagogiczne kl. II, licea dla wychowawczyń przedszkoli)</i>	PS-229-B-51-B	30 XI 1951 BPS-1-5029/51
4. <i>Model pt. „Obrotowa mapa gwiazdowego nieba” w opr. J. Pogaczewskiego i Z. Szpora — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształc. kl. XI, licea pedagogiczne kl. IV)</i>	PS-228-A-2-MN	26 XI 1951 BPS-1-5032/51
5. <i>Preparat mokry „Jeżowiec” — pomoc naukowa dozwolona (szkoły ogólnokształc. kl. X, licea pedagogiczne kl. II, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. II)</i>	PS-220-B-49-J	30 XI 1951 BPS-1-5034/51
6. <i>Wzorzec turbiny wodnej — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształc. kl. VI i VIII, licea pedagogiczne kl. II, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I)</i>	PS-231-F-105-TW	27 XI 1951 BPS-1-5063/51

Nazwa pomocy naukowej i jej bliższe określenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
7. Preparat mikroskopowy „Nabłonek płaski” — pomoc naukowa pożądana (szkoły ogólnokształcące kl. VI, licea pedagogiczne kl. II, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. II)	PS-949-13-55-N.P	3 I 1952 BPS-1-5632/51
8. Seria przezroczy pt. „W Muzeum Lenina” (wersja II), składająca się z 26 obrazów — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształcące kl. VIII i XI, licea pedagogiczne kl. III i IV, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I, II, III)	PS-199-RS 5 ML	31 I 1952 BPS-1-4319/51
9. Seria przezroczy „Nowy Świat” z cyklu „Warszawa w Planie 6-letnim” — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształcące kl. IV—XI, licea pedagogiczne kl. I—IV, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I—III)	PS-252-P-20 N.S	31 I 1952 BPS-1-16/52
10. Tymczasowy tekst objaśniający do serii przezroczy „Nowy Świat” z cyklu „Warszawa w Planie 6-letnim” — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształcące kl. IV—XI, licea pedagogiczne kl. I—IV, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I—III)	PS-252-P-20 N.S	31 I 1952 BPS-1-16/52
11. Seria przezroczy pt. „Trasa W—Z” z cyklu „Warszawa w Planie 6-letnim” — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształcące kl. IV—XI, licea pedagogiczne kl. I—IV, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I—III)	PS-253-P-21-W.Z	31 I 1952 BPS-1-17/52
12. Seria przezroczy „Marszałkowska Dzielnica Mieszkaniowa” — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształcące kl. IV—XI, licea pedagogiczne kl. I—IV, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I—III)	—	31 I 1952 BPS-1-18/52
13. Seria przezroczy pt. „Zniszczenia wojenne — wieś” — pomoc naukowa pożądana (szkoły ogólnokształcące kl. IV i VII, licea pedagogiczne, licea dla wychowawczyń przedszkoli)	PS-258-H 10 ZW	31 I 1952 BPS-1-239/52
14. Wzorzec „Szkielet psa” — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształcące kl. IV—VI i X, licea pedagogiczne kl. II, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. II)	PS-248-13-54-Sz.P.	31 I 1952 BPS-1-247/52
15. Seria przezroczy pt. „Budownictwo mieszkaniowe” — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształcące, licea pedagogiczne, licea dla wychowawczyń przedszkoli, świetlice, domy dziecka, przedszkola)	PS-256-H8-B	31 I 1952 BPS-1-271/52
16. Seria przezroczy pt. „Zniszczenia wojenne — miasta” — pomoc naukowa pożądana (szkoły ogólnokształcące kl. IV i VII, licea pedagogiczne, licea dla wychowawczyń przedszkoli, świetlice, domy dziecka, przedszkola)	PS-257-H9 ZM	31 I 1952 BPS-1-272/52
17. Seria przezroczy pt. „Zniszczenia wojenne — przemysł i komunikacja” — pomoc naukowa pożądana (szkoły ogólnokształcące kl. IV i VII, licea pedagogiczne, licea dla wychowawczyń przedszkoli, świetlice, domy dziecka, przedszkola)	PS-259-H11-ZPK	31 I 1952 BPS-1-273/52
18. 3 deski introligatorskie — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształcące kl. IV i V, licea pedagogiczne kl. I, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I)	PS 13/276 PR 3 DI	31 I 1952 BPS-1-371/52
19. Prasa introligatorska — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształcące kl. IV i V, licea pedagogiczne kl. I, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I)	PS-12/275 PR 2 PI	31 I 1952 BPS-1-372/52
20. Seria przezroczy pt. „Ssaki kopalne” , składająca się z 10 tematów — pomoc naukowa pożądana (szkoły ogólnokształcące kl. X i XI, licea pedagogiczne kl. II i IV, świetlice, zajęcia pozalekcyjne)	PS-272-B-60-SK	31 I 1952 BPS-1-373/52
b) <i>Produkcji Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8</i>		
21. Tablica pt. „Bagno” — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształcące kl. III)	PS-226-G-35-B	27 XI 1951 BPS-1-5030/51
22. Tablica pt. „Rekonstrukcja grodu z XI w.” — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształcące kl. IV, V i IX, licea pedagogiczne kl. II)	PS-230-H-6-R	30 XI 1951 BPS-1-5031/51
23. Tablica pt. „Przeróbka ropy naftowej. Zastosowanie otrzymanych produktów i gazu ziemnego” — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształcące kl. VIII, licea pedagogiczne kl. II, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. II)	PS-236-Ch 7-P	3 XI 1951 BPS-1-5149/51
24. Tablica pt. „Krzyżowanie międzyrodzajowe” z cyklu „Metody hodowli Miczurinowskiej” — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształcące kl. V, IX, XI, licea pedagogiczne kl. I—IV, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I—III)	PS-235-B-52-KM	3 XI 1951 BPS-1-5150/51
25. Tablica pt. „Spółdzielnia produkcyjna” — pomoc naukowa pożądana (szkoły ogólnokształcące kl. I—IV, licea pedagogiczne kl. I—III, licea dla wychowawczyń przedszkoli)	PS-172-P-2-S	21 XII 1951 BPS-1-5260/51

Nazwa pomocy naukowej i jej bliższe określenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
26. Mapa „Fizyczna mapa Polski” w opr. M. Janiszewskiego — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształ. kl. VI i X, licea pedagogiczne kl. I, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. II)	PS-239-G-36-PF	21 XII 1951 BPS-1-5284/51
27. Wzorzec mapy administracyjnej Polski w podz. 1:800 000 — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształ. kl. VI i X, licea pedagogiczne kl. I, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. II)	PS-246-G-37-PA	3 I 1952 BPS-1-5615/51
28. Tablica pt. „Reneta Bergamotowa” jako wynik krzyżowania wegetatywnego — pomoc naukowa pożądana (szkoły ogólnokształ. kl. V, licea pedagogiczne kl. I, licea dla wychowawczyń przedszkoli)	PS-273-B-61-RB	3 I 1952 BPS-1-364/52
c) Produkcji innych zakładów na zlecenie Centrali Zaopatrzenia Szkół, Warszawa, Aleja I Armii Wojska Polskiego 25		
29. Hygrometr włosowy — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształ. kl. IX, licea pedagogiczne kl. II, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. II)	PS-224-F-104 H	3 I 1952 BPS-1-5617/51
30. Tymczasowy tekst objaśniający (instrukcja) do hygrometru włosowego	PS-224-F-104 H	3 I 1952 BPS-1-5617/51
31. Model prasy hydraulicznej — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształ. kl. VI i VIII, licea pedagogiczne kl. I, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I)	PS-238-J-107-PA	3 I 1952 BPS-1-5619/51
32. Deska do suszenia szkła laboratoryjnego — pomoc naukowa pożądana (szkoły ogólnokształ. kl. VII—X, licea pedagogiczne kl. I—III, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I—II, Młodzieżowe Domy Kultury, Pałace Dziecka)	PS-255-Ch-8-Dep.	5 II 1952 BPS-1-149/52
d) Produkcji różnych firm		
33. Wydawnictwo pt. „Moje zwierzątka” — pomoc naukowa pożądana (do użytku przedszkoli)	poz. norm 50 dział II, Min. Kultury i Sztuki	17 XI 1951 BPS-1-4850/51
34. Wydawnictwo pt. „Łąka” — pomoc naukowa dozwolona (do użytku przedszkoli)	„	17 XI 1951 BPS-1-4851/51
35. Wydawnictwo pt. „Las” — pomoc naukowa polecona (do użytku przedszkoli)	„	17 XI 1951 BPS-1-4852/51
36. Wydawnictwo pt. „Góry” — pomoc naukowa polecona (do użytku przedszkoli)	„	17 XI 1951 BPS-1-4853/51
37. Wydawnictwo pt. „Zima” — pomoc naukowa pożądana (do użytku przedszkoli)	„	17 XI 1951 BPS-1-4867/51
38. Wydawnictwo pt. „Największe zwierzęta” — pomoc naukowa dozwolona (do użytku przedszkoli)	„	27 XI 1951 BPS-1-5033/51
39. Wzorzec mapy „Polska w dobie dzielnicowej” w opr. J. Natanson-Leskiego — pomoc naukowa polecona (do użytku szkolnego)	PS-234-H-7 P	21 XII 1951 BPS-1-5255/51
40. Tekst baśni do tablicy pt. „O stoliczku nakryj się”, „Baranku otrząś się” i „O kijach samobijach” zatwierdzonej Nr GM Pom. 4354/50 z 7 VIII 1950 — pomoc naukowa pożądana (szkoły ogólnokształ. kl. III—V, licea pedagogiczne kl. I—IV, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I—III)	PS-219-P-13-B Bogusławska Zofia Warszawa	21 XII 1951 BPS-1-5256/51
41. Tekst baśni do tablicy pt. „O dwóch braciach — bogatym i biednym” zatwierdzonej Nr GM Pom. 4353/50 z 7 VIII 1950 r. — pomoc naukowa pożądana (szkoły ogólnokształ. kl. III—V, licea pedagogiczne kl. I—IV, licea dla wychowawczyń przedszkoli)	PS-219-P-13-B Bogusławska Zofia Warszawa	21 XII 1951 BPS-1-5258/51
42. Mapa „Polska w dobie rozbiorów” — pomoc naukowa polecona (szkoły ogólnokształ., licea pedagogiczne, licea dla wychowawczyń przedszkoli)	PS-250-H-8-P.R Spół. „Pomoce i Urządzenia Szkolne”, Kraków	3 I 1952 BPS-1-5635/51
43. Film „Bielinek kapustnik” — pomoc naukowa dozwolona (szkoły ogólnokształ. kl. VI, licea pedagogiczne kl. II, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I)	„Film Polski” Warszawa, Puławska 51	31 I 1952 BPS-1-150/52
44. Film pt. „Pierwotniaki” — pomoc naukowa pożądana (szkoły ogólnokształ. kl. VI—X, licea pedagogiczne kl. II, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. II)	Wytwórnia Filmów Ośw. Łódź, Kilińskiego 210	31 I 1952 BPS-1-151/52
45. Film pt. „Rozwój form zwierzęcych” — pomoc naukowa dozwolona (szkoły ogólnokształ. kl. VI i X, licea pedagogiczne kl. II i IV, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. II)	„	31 I 1952 BPS-1-241/52
46. Film pt. „Zapyłanie jasnoty białej” — pomoc naukowa pożądana (szkoły ogólnokształ. kl. V i VI, licea pedagogiczne kl. I i II, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. I i II)	„	31 I 1952 BPS-1-242/52

Nazwa pomocy naukowej i jej bliższe określenie	Znak rozpoznawczy	Data i nr pisma zatwierdzającego
47. Film „Konie” — pomoc naukowa dozwolona (szkoły ogólnokształcące kl. XI, licea pedagogiczne kl. IV)	Wytwórnia Filmów Ośw. Łódź, Kilińskiego 210	31 I 1952 BPS-1-243/52
48. Film pt. „Łabędzie” — pomoc naukowa dozwolona (szkoły ogólnokształcące kl. VI, licea pedagogiczne kl. II, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. II)	„	31 I 1952 BPS-1-244/52
49. Film „Stulbia” — pomoc naukowa pożądana (szkoły ogólnokształcące kl. VI i X, licea pedagogiczne kl. II, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. II)	„	31 I 1952 BPS-1-245/52
50. Film „Kormorany” — pomoc naukowa dozwolona (szkoły ogólnokształcące kl. VI, licea pedagogiczne kl. II, licea dla wychowawczyń przedszkoli kl. II)	„	31 I 1952 BPS-1-246/52
51. Film „Ptaki w Górach Islandii” — pomoc naukowa dozwolona (do użytku świetlic)	„Film Polski” Warszawa, Puławska 61	31 I 1952 BPS-1-374/52
52. Tablica „Układ mięśniowy z przodu” — pomoc naukowa dozwolona (szkoły ogólnokształcące, licea pedagogiczne)	PS-26/289-13-68-UM Państw. Zakł. Wyd. Lekarskich, Warszawa, Chocimska 22	5 II 1952 BPS-1-566/52
53. Tablica „Układ mięśniowy z tyłu” — pomoc naukowa dozwolona (szkoły ogólnokształcące, licea pedagogiczne)	PS-25/288-13-67-UM Państw. Zakł. Wyd. Lekarskich, Warszawa, Chocimska 22	5 II 1952 BPS-1-567/52
54. Tablica „Stawy dolne” — pomoc naukowa dozwolona (szkoły ogólnokształcące, licea pedagogiczne)	PS-27/290-B-69-S.D. Państw. Zakł. Wyd. Lekarskich, Warszawa, Chocimska 22	5 II 1952 BPS-1-568/52
55. Tablica „Krażenie Wielkie” — pomoc naukowa dozwolona (szkoły ogólnokształcące, licea pedagogiczne)	PS-28/291-13-70-K Państw. Zakł. Wyd. Lekarskich, Warszawa, Chocimska 22	6 II 1952 BPS-1-569/52

35

KOMUNIKAT

w sprawie tuczu trzody chlewnej

Departament Handlu Państwowej Komisji Planowania Gospodarczego pismem z 24 I 1952 r. HA-5-E-13-56 zwrócił uwagę na zdarzające się wypadki ubijania w tuczarniach przyzakładowych i rejonowych tuczników nawet o wadze 80-90 kg.

Tego rodzaju postępowanie nie pozwala na właściwe wykorzystanie możliwości tuczu, stanowi marnotrawstwo cennego surowca mięsnego oraz zmniejsza wydajność tłuszczu z tuczonych sztuk.

Wyjątek od powyższej zasady mogą stanowić jedynie sztuki, które okazały się nieprzydatne do dalszego tuczu z powodu choroby, słabego przyrostu wagi itp.

Ministerstwo Oświaty podaje powyższe do wiadomości i prosi o stosowanie się do podanych zaleceń.

(Nr I G-189/52 z 11 II 1952 r.)

36

KOMUNIKAT

w sprawie hodowli drobiu

Jak stwierdzają czynniki gospodarcze, wysiłki podjęte w kierunku intensyfikacji tuczu trzody chlewnej przy punktach zbiorowego żywienia w oparciu o odpadki pokonsumpcyjne dały pozytywne wyniki, co świadczy również o tym, że odpadki pokonsumpcyjne nie były poprzednio właściwie wykorzystywane.

W celu maksymalnego wykorzystania odpadków pokonsumpcyjnych oraz ze względu na korzyści gospodarcze, jak stąd wynikają, Ministerstwo Oświaty poleca podjęcie przez punkty zbiorowego żywienia przy internatach szkół, bursach, domach dziecka, domach wczasów dziecięcych, zakładach specjalnych itp. — hodowlę drobiu oraz jej intensyfikację, dla zwiększenia masy mięsa, jaj oraz pierza i puchu.

(Nr I G-190/52 z 13 II 1952 r.)

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa — Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa

Ogłoszenia do Dziennika Urzęd. Min. Oświaty przyjmuje Centrala PZWS (Dział Zbytu) Warszawa, Pl. Dąbrowskiego 8, tel. 7-46-40, 7-46-41, 7-46-42.

Ogłoszenia będą umieszczane w Dz. Urzędowym Min. Oświaty po uprzednim wpłaceniu należności na konto PKO I-4200 z zaznaczeniem celu wpłaty.

Cena ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe 30 gr za wyraz petitory.

Cena prenumeraty rocznej Dz. Urzęd. Min. Oświaty wynosi zł 40—

Zgłoszenia na prenumeratę przyjmuje PPK „Ruch” Oddział Wojewódzki w Łodzi, Łódź, ul. Roosevelta 17, konto PKO VII-21439/110.

Abonentom zgłaszającym prenumeratę w ciągu roku Wydawnictwo, ze względów technicznych, nie zapewnia dostawy numerów poprzednio wydanych.

Pojedyncze numery do nabycia w dworcowych kioskach PPK „Ruch”, (na dworcach gł.) oraz w większych księgarniach „Domu Książki”.

Cena 80 gr

Zakłady Graficzne Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych w Łodzi

Zam. 7324 III 1952 Nakład 28 960 + 220 egz. D-3-10586

ODBIORCA:

Oплата pocztowa uiszczona ryczałtem