



**Gazetka Szkolnego Punktu Konsultacyjnego im. Wacława Micuty
w Genewie**

nr 4. luty 2015 - czerwiec 2015

W tym numerze:

Relacje z wycieczek i szkolnych imprez
Wywiady
Cv p. Olgi Chabowskiej
Poloniki w Genewie
i wiele innych artykułów,
zdjęć i ilustracji



SPIS TREŚCI

Od redakcji s. 3

Dzień Matki i Dzień Ojca s. 4

Oj działo się, działo...

Bal karnawałowy s. 5

Wycieczka do ONZ s. 6

Wycieczka do Paryża s. 7

Koncert s. 8

Wieczór filmowy s. 8

W bibliotece s. 9

Pierwszy dzień wiosny s. 9

W karnawale s. 10

Płynie Wisła... s. 10

Wielkanoc s. 11

Polska w bieli i czerwieni s. 11

Fotoreportaż

Jak się bawi klasa IIb s. 12

Piknik s. 13

Nasza radosna twórczość: wierszem, prozą i obrazem

Praca z mapą Polski s. 14

Mój sen s. 15

Wierszem i prozą s. 16-17

Wywiady s. 18-19

Wycieczka po Genewie s. 19

Poważny temat...

Bezpieczeństwo w sieci s. 20-21

Patriotyzm s. 22

Cv p. Olgi Chabowskiej s.23

Poloniki

... w Genewie s.24

Konkursy

Najpiękniejsza palma wielkanocna s. 25

Prace konkursowe: *Przyroda w kolorach* s. 25

Dyktando POLonez s. 25

Pamiętam o korzeniach s. 26



Dzień dobry wszystkim!

Za kilka dni będą wakacje i wyjedziemy ze Szwajcarii albo Francji do innych krajów.

Na przykład nad morze, do lasu, do egzotycznych krajów, a może nawet na pustynię...

Lecz niektórzy z Was będą siedzieć w domu, szkoda czasu!

Zachęcam Was więc żeby zwiedzać Polskę, a najbardziej miejsca znane z historii: np Gniezno. To miejsce dla osób, które lubią historię, archeologię. Można zwiedzić *Szlak Piastowski*, dowiedzieć się gdzie żyli królowie i gdzie byli koronowani. Jest tam np. katedra gdzie leży sarkofag z relikwiami św. Wojciecha. Można zobaczyć Biskupin, gdzie znajdowała się pierwsza osada polska ...

Ale jeśli nie możecie zwiedzić Polski i zostaniecie w domu, to zwiedzajcie Waszą własną okolicę: zapytajcie w biurze informacyjnym o muzeum, restaurację, park... albo idźcie do aquaparku. Byle nie zmarnować tak długich ferii :)

Sonia Włodarczyk

REDAKCJA

Redaktor naczelny: Sonia Włodarczyk

Autorzy artykułów: uczniowie Szkolnego Punktu Konsultacyjnego im. W. Micuty w Genewie (kl. I - VI SP oraz kl. I - III Gimnazjum).

Fotografie: wszystkie zdjęcia zostały wykonane w czasie zajęć lekcyjnych w SPK lub zostały przekazane przez autorów art.

Ilustr. na okładce: Matylda Kurtyka, kl. V

Opiekun gazetki:
Aneta Zarzycka



Ilustr. Emilia Bretonniere

moja mama

lubi czytać

jest mądra.

Jest tęga.

Jest
szczupła.

Ma krótkie
włosy.

Ma długie
włosy.
Nosi okulary.

Ma kręcone
włosy.

Ma ciemne
włosy.

Ma jasne
włosy.

Jest
wesoła.

Często się
uśmiecha.

Jest wysoka.

Jest niska.

Ma niebieskie
oczy.

Ma zielone
oczy.



KARTKI DLA TATY WYSLANE!



SPOTKANIE NOWOROCZNE - BAL KARNAWAŁOWY

Bal karnawałowy naszej polskiej szkoły odbył się 24 stycznia 2015r. o godzinie 18h w Saint Genis-Pouilly w pięknie przystrojonej sali. Na bal ten przyszli uczniowie klas 4, 5 i 6 wraz z rodzeństwem i niektórymi rodzicami oraz nauczycielami. Wszyscy przyszli pięknie przebrani. Zabawę poprzedziła degustacja pysznych przekąsek. Rozpoczęły się gry i zabawy przy akompaniamencie hucznej muzyki. Uczestniczyły w nich głównie dzieci z młodszych klas. Większość zabaw to były wyścigi np. każdy miał na końcu wędki jabłko lub cukierek, które trzeba było zjeść jak najszybciej. Była również konkurencja w parach, w których jedna osoba rysowała z zamkniętymi oczami, a druga mówiła jak to robić. Ciekawa zabawa, która polegała na tańczeniu w środku koła, aby inni mogli zatańczyć tak samo. Gdy osoba pokaże dość dużo ruchów może się ustawić do kolejki z wata cukrową. Podczas balu odbyło się również głosowanie na logo biblioteki polskiej w Genewie. Można było też usłyszeć wyniki konkursu *Bajka i legenda świata w życie nam się wplata*. Moim zdaniem bal karnawałowy był dobrze zorganizowany i bardzo fajny. Wszyscy byli pomysłowo ubrani i wszystkim się podobało.

Matylda Kurtyka, kl. V



W czasie trwania Spotkania Noworocznego odwiedzili nas kolędnicy. Zatem był też czas na wspólne kolędowanie.



Wybraliśmy logo szkolnej biblioteki i nagrodziliśmy uczniów biorących udział w szkolnych konkursach.



Na zakończenie czarownica mieszała w kotle i obdarowywała cukrową watą uczestników zabawy.



Z WIZYTĄ W ONZ

Na zajęciach z języka polskiego poszliśmy na wycieczkę do ONZ (Organizacja Narodów Zjednoczonych) widzieliśmy tam wiele interesujących rzeczy, takich jak różne typy sal konferencyjnych lub dzieła sztuki np. obrazy, statuetki, rzeźby itp. Najbardziej podobała mi się sala z kolorowym sufitem, wykonanym przez artystę z Majorki. Znajduje się tam również pomnik Paderewskiego – słynnego Polaka, co jest wielką zasługą naszego kraju. Na koniec mogliśmy kupić pamiątki dla siebie i najbliższych. To wyjście było bardzo ciekawe i pouczające.

Francesca Girard, kl. IV



Wycieczka do Paryża

WYCIECZKA DO PARYŻA

30-31.05.2015

Szkolny Punkt Konsultacyjny
im. W. Micuty w Genewie

Wyjazd

30.05. (sobota) 6:13 (w Paryżu o 9:35)

W ostatni majowy weekend uczniowie z gimnazjum i klasy szóstej wyjechali bladym świtem na wycieczkę do Paryża. Sobota była dniem intensywnego zwiedzania, po zostawieniu rzeczy w hotelu i przywitaniu z dyrekcją SPK w Paryżu, pojechaliśmy na Montmartre, zjedliśmy szybki, przygotowany w domu lunch, zwiedziliśmy bazylikę Sacre-Coeur i najstarszy w Paryżu kościół - św. Piotra. Idąc w stronę Moulin Rouge jedliśmy pyszne lody. Potem z Placu Pigalle pojechaliśmy na cmentarz Pere Lachaise, żeby odwiedzić grób Fryderyka Chopina. Stamtąd udaliśmy się do muzeum Marii i Piotra Curie, a następnie do krypt archeologicznych na wyspie Cite. Wieczorem wzięliśmy udział w mszy św. w katedrze Notre-Dame, by w końcu, po tak długich wędrówkach usiąść w pizzerii w Dzielnicy Łacińskiej. Nabrawszy nowych sił, postanowiliśmy spróbować dotrzeć do Wieży Eiffla. Okazało się, że byliśmy ostatnimi w kolejce, którym udało się kupić bilety na sam szczyt. Panorama Paryża nocą z księżycem wiszącym nad przepięknie podświetlonymi budynkami, mieniącą się wielobarwnie Sekwaną był zachwycający i niezapomniany.

Do hotelu dotarliśmy już po godzinie pierwszej w nocy, wyczerpani, bez sił, ale za to z bolącymi nogami :)

Dzień następny na szczęście był już spokojniejszy. Po śniadaniu zjedzonym w pobliskiej piekarni, pojechaliśmy w kierunku mostu Alma, by stamtąd rozpocząć godzinny rejs po Sekwanie. Mimo, że zaczął padać deszcz, humory dopisywały. Kiedy łódź dobiła do brzegu, ruszyliśmy w kierunku Pól Elizejskich. Doszliśmy pod Łuk Triumfalny próbując odnaleźć wyryte w kamieniu nazwiska polskich generałów biorących udział w kampaniach Napoleona.

Następnie było dużo wolnego czasu, aby zjeść obiad, poszperać w sklepach i sklepikach w poszukiwaniu pamiątek z Paryża.

Wreszcie nadszedł czas powrotu. W oczekiwaniu na pociąg nasi uczniowie grali na pianinie wzbudzając entuzjazm pozostałych podróżnych. Przed 22h dotarliśmy do Genewy. Wycieczka podobała się wszystkim tak bardzo, że zanim jeszcze się rozstaliśmy, padły propozycje kolejnych wypraw. Mamy nadzieję, że przynajmniej niektóre z nich dojdą do skutku :)



W środę, 17 czerwca grupa gimnazjalna miała okazję uczestniczyć w ważnym wydarzeniu. W budynku Stałego Przedstawicielstwa odbyło się **spotkanie z okazji 70 lecia ONZ**. Motywem przewod-

nim była osoba **Artura Rubinsteina**, Żyda i Polaka, wielkiego i cenionego na całym świecie wirtuoza. Kompozytor, zaproszony na Konferencję do San Francisco w 1945 roku zauważywszy brak polskiej delegacji i flagi narodowej, przemówił do Zgromadzenia wyrażając swoją dezaprobatę, po czym poprosił o powstanie i zagrał Mazurka Dąbrowskiego. Występ spotkał się z ogromnym aplauzem, a o niezapomnianym koncercie pisały gazety na całym świecie.

Honorowym gościem środowego wieczoru była Ewa Rubinstein, córka pianisty, która chociaż wychowana za granicą (Rubinsteinowie uciekli z Polski w czasie II wojny światowej), świetnie mówi po polsku. Kolejnym gościem była profesor muzykologii Irena Poniatowska, która przybliżyła zebrany sylwetkę Artura Rubinsteina, opowiadała o jego tysiącach koncertów granych na całym świecie, o jego znajomości z politykami, artystami i o tym, jak wielkim był patriotą. Po odczytaniu referatu, wystąpił Marek Drewnowski, rozpoznawany na całym świecie polski pianista i dyrygent. On również poprowadził odczyt dotyczący twórczości Chopina (jednego z ulubionych kompozytorów Rubinsteina), a następnie zagrał kilka utworów.

Uczniowie, którzy odczuwali niedosyt wrażeń muzycznych przyszli następnego dnia do Pałacu Narodów na trwający prawie dwie godziny koncert Marka Drewnowskiego, który zagrał najwspanialsze mazurki, polonezy i nokturny Fryderyka Chopina.



WIECZÓR FILMOWY
W SZKOLNYM PUNKCIE KONSULTACYJNYM IM. W. MICUTY W GENEWIE
SERDECZNIE ZAPRASZAMY UCZNIÓW SPK W GENEWIE NA WIECZÓR FILMOWY, KTÓRY ODBĘDZIE SIĘ 25 KWIEŚNIA 2015 ROKU. POKAZ FILMOWY ODBĘDZIE SIĘ W „LE CENTRE CULTUREL JEAN MONET” (11 RUE DE SAINT-GENIS-POUILLY).

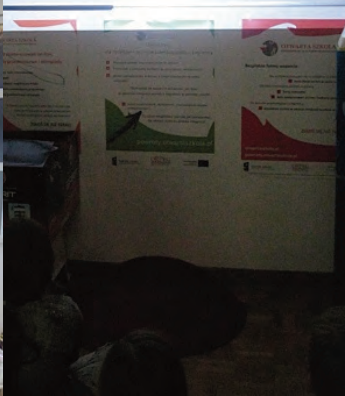
1. Przegląd polskiej animacji dla najmłodszych. (16.30 – 17.40):



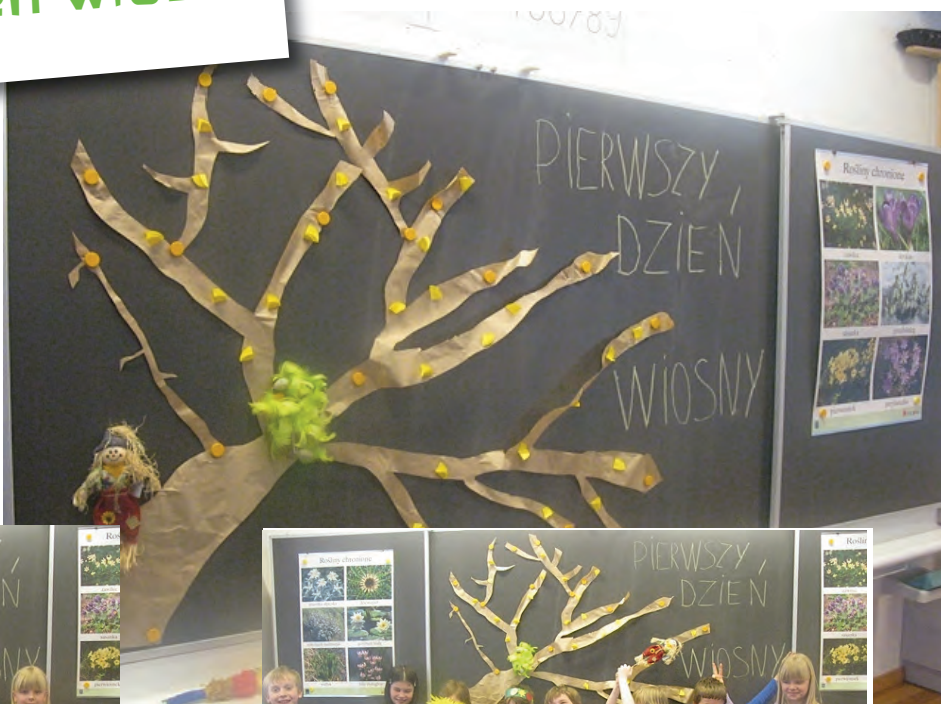
Wieczór filmowy był zorganizowany w sobotę, 25 kwietnia w centrum Jean Monet. Przyjechałem tam z kolegą dość niechętnie, ponieważ wcześniej świetnie się bawiliśmy. Na projekcję filmu pojechaliśmy razem. W Sali było około 20 osób: nauczyciele, uczniowie i kilkoro rodziców. Kiedy przyjechaliśmy na miejsce o 17h50, film pt. „Poszukiwany, poszukiwana” właśnie się zaczynał. Dopiero wtedy się zorientowałem, że już go wcześniej oglądałem w domu. Ten film pokazywał, jak się żyło i mieszało w czasach PRL. Bardzo mnie zainteresował, mimo, że oglądałem go już po raz drugi. Film opowiada o tym, jak pewien mężczyzna, uciekając przed policją, przebierał się za sprzątaczkę i udawał kobietę, żeby się ukryć. Uwielbiam komedie, dlatego ten film bardzo przypadł mi do gustu. Momentami był śmieszny i zaskakujący. Dowiedziałem się, dzięki obejrzeniu go, że w czasach PRL-u dużo zależało od układów lub od znajomości. Projekcja zakończyła się o 19h20. Potem wspólnie doprowadziliśmy salę do porządku. W tym czasie rozmawialiśmy o wrażeniach z filmu. Wróciłem do domu przed dwudziestą.

Wiktor Ankurowski, kl. V

W BIBLIOTECIE Jan Matejko BYŁ TEMATEM ZAJĘĆ KL. I-III



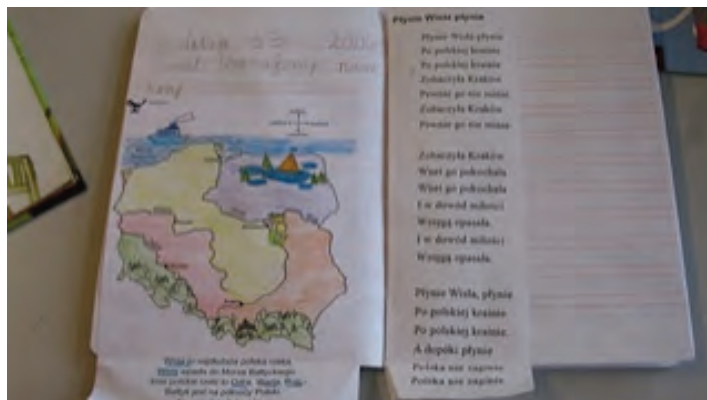
PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY KL III



W KARNAWALE KL. I



PŁYNIE WISŁA PŁYNIE PO POLSKIEJ KRAINIE ... KL. I



WIELKANOC

nauczyciel pyta...

Co to jest kraszanka?

- Zupa
- Kiełbasa
- Mięso od Kraka
- To taka kiełbasa, co w środku jest jakby kasza
- To jest jakby wypadek
- Małe kurze jajka
- Zmiażdżone żółtko z nie wiem czym
- Czarne plamki, które są w białku jajka
- Potrawa z jajkiem



Jak się nazywa przyrząd do święcenia?

- Miotła
- Świeciarz



POLSKA W BIELI I CZERWIEŃ

Wykład nauczyciela wiedzy o Polsce, pana Grzegorza Gostkowskiego na temat historii Polski, dla uczniów klas I-III. Uczniowie uczestniczyli w „spacerze” od powstania Polski do współczesności.



Czasem trudne są zadania
lecz współpraca się opłaca!!!



Gdzie w Europie, każdy wie
piękna Polska mieści się

Nasza klasa 2b
jest najlepsza

każdy wie!



My lubimy śpiewy tańce,
a najbardziej

WYGIBAŃCE!

PIKNIK Z OKAZJI ZAKOŃCZENIA ROKU SZKOLNEGO

Gry i zabawy

*Wycieczki, gry zespołowe i grupowe
dla małych i tych większych*



Piknik

*Był czas na rozmowy, zabawy,
grillowanie i podziękowania*



Poszukiwanie skarbu

*Mapy, cyfry -
to pastka dla najmłodszych
uczestników pikniku.
Skarb trafił w ich ręce,
ale chętnie się podzielili.*



NASZA RADOSNA TWÓRCZOŚĆ

PRACA Z MAPĄ POLSKI

KL. I,

Wiedzą moi przyjaciele,
w Polsce mamy mięścin wiele!

Dziś zachęcam do zwiedzania Tarnobrzegu,
który leży na prawym Wisły brzegu.



W moim najładniejszym **śnie** widziałam ludzi przebranych za karty. Było bardzo słonecznie. Zobaczyłam też króla z kompasem, który zaprosił mnie do swojej norki. Królik poczęstował mnie pysznymi lodami i podarował mi niebieską, magiczną wstążeczkę, dzięki której mogłam wrócić do realnego świata. Królik pomachał mi na pożegnanie, a ja zawiązała wstążeczkę na ręce i wtedy pojawiła się piękna tęcza, która uniosła mnie do wyjścia i wtedy się obudziłam ze **snu**.
Laura M.

Miałem sad, w którym każdy owoc dojrzewał w ciągu jednego dnia. A gdy na targu sprzedawałem je, zarabiałem bardzo dużo.
Michał G.

Nie pamiętam żadnego mojego **snu**. Chciałbym, żeby przy**śniły** mi się wakacje. Na wakacjach lubię pływać, jeździć na rowerze, chodzić po górach. W moim **śnie** chciałbym być w Polsce i robić rzeczy, które sprawiają mi przyjemność.
Mateusz B.

Byłem w rakiecie i poleciałem na księżyc. Na księżycu spotkałem kosmitów i z nimi zjadłem piknik. Wróciłem na ziemię i powiedziałem ludziom, że kosmici bardzo lubią jeść czekoladę i kiszzone ogórki. Wystaliśmy im raketę z ich ulubionymi przysmakami.
Jakub G.

Brzydki **sen**.
Musieliśmy przygotować katamaran w Versoix. To był średni katamaran. Odczepiliśmy się i wypłynęliśmy. Zauważyłem, że są regaty. Jeszcze trochę podpłynęliśmy i wtedy zobaczyłem, że jest potwór. Zaczęliśmy uciekać, szybko zaczepiliśmy się i pobiegliśmy do szatni. Widziałem drzwi do innej szatni, tylko że dla dziewczyn. Nie wiedziałem co robić. Za chwilę miałem już pomysł. Powiedziałem: zrobimy tak, jak w legendzie o smoku wawelskim, czyli rzucimy wełnę barana. Wybuchnie pijac dużo wody i koniec z tą bestią. Koniec,
the end,
fin
Kacper P.

Szkoła marzeń



Roch Grzywaczewski, kl. IV

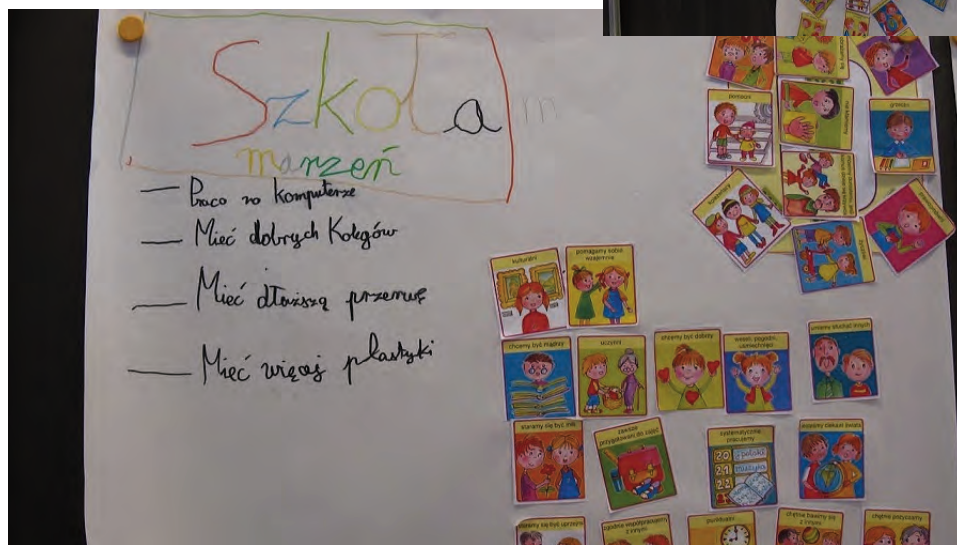
W szkole marzeń są sami grzeczni uczniowie. Można w niej grać na wszelkich grach elektronicznych i nie trzeba się nikogo pytać o pozwolenie. Można zresztą bawić się wszystkim, czym się chce!

Wraz z przekroczeniem progu szkoły marzeń nabywa się niezbędną wiedzę i nie trzeba się niczego uczyć...

W szkole marzeń można jeść cukierki, a na stołówce podają hamburgery i frytki... I jest wielkie boisko do gry w piłkę nożną, i ogromny basen.

W szkole marzeń są sami chłopcy.

O, taka jest moja szkoła marzeń.



Dzień w szkole



Sebastian Yui, kl. IV

Moja szkoła jest radosna,
Tak jak za oknami wiosna.
Nauczyciel od historii
Nie zakłada nigdy spodni,
Pani Aneta umie smażyć kotleta,
Kiedy wchodzi Ewelina
Cała klasa szynkę wcina.
W końcu zajęć się chowamy
Żeby straszyć nasze mamy.

Baśń o pięknej Parysady i o Ptaku Bulbulezarze



Karolina Gorzawska, kl. VI

...Jadąc powoli, Parysada nie oglądała się za siebie - pamiętała bowiem przestrożę. Kiedy jednak zobaczyła nieruchome posągi młodzieńców zatrzymała się iobejrzała. Nie mogła uwierzyć własnym oczom – ludzie zamienieni w kamienne posągi. Upadła przed głazami swoich braci.

Wtedy sprawdziła się przepowiednia i dziewczyna zaczęła powoli zamieniać się w kamień. Nie zauważyła jednak tego, i przejęta płakała nad smutnym losem braci. Gorzkie łzy spływały strumieniami po przepięknej twarzy. W błękitnych oczach, w których do tej pory była radość, nagle pojawił się niewysłowny smutek i wielka pustka.

Szlochała i zadawała sobie pytanie: „Dlaczego? Dlaczego? Przeze mnie to wszystko?!”

Gdy była już prawie tylko kamieniem, Parysada uświadomiła sobie, że tak naprawdę do szczęścia nie potrzeba rzeczy materialnych. Najcenniejszą rzeczą w jej życiu byli jej bracia, to ich obecność stanowiła o szczęściu, a teraz to straciła. Zamieniona zupełnie w kamień, uroniła ostatnią łzę po nieruchomym policzku. Ten, po chwili, zaczął świecić. Światło było niezwykle, kamień rozproszyło w proszek i posągi na powrót zamieniły się w ludzi. Wszyscy prócz Parsady byli wolni. Jej jedna łza uratowała wszystkich oprócz niej samej. Bachman i Perwic, bracia podeszli do siostry i przytulili się do niej ze smutkiem.

Uwolnieni ludzie ruszyli w stronę domów. Została tylko piękna Parysada. Nagle, jej posąg zaczął pękać i kruszyć się. Bracia ujrzeli jak siostra ożywa i biegnie do nich. Rzuciła się im w ramiona, i płakała, tym razem ze szczęścia. Wszyscy płakali i śmiali się na przemian. Dziewczyna przeprosiła, że wcześniej była taka samolubna. Cała trójka szczęśliwie wróciła do rodzinnego zamku.

Od tamtej pory, Parysada, Bachman oraz Perwic żyli razem, w szczęściu, radości i śmiechu, w smutku i w gniewie aż do końca dni. Parysada nie próbowała więcej zdobyć cudów świata niezbędnych do szczęścia. Wiedziała już, że tak naprawdę szczęścia one nie dają. Nasze szczęście to rodzina, codzienność. Jeśli tego nie widzimy, żadne „cudy” nie pomogą.

Z cyklu – lektur ciąg dalszy.... „Bromba i inni”

Wstydolki



Marta Szewczyk, kl. IV

Wstydolki to średniej wielkości stworzonka mieszkające w ogrodach swoich znajomych. Wstydolki są bardzo wstydlive i nieśmiałe, jak sama nazwa wskazuje. Nie mają przyjaciół. By nie być samotnym, zakładają ogromne, wręcz gigantyczne rodziny. Największa rodzina składa się z: mamy, taty i setki dzieci! Najmniejsza natomiast posiada czterdzieści dzieci! Wstydolki nie myślą o innych stworzeniach, czy osobie. Wstydolki myślą tylko i wyłącznie o swojej rodzinie. I to o rodzinie jako całości, nie każdym z osobna. Czyż to nie urocze?

Wstydolki łatwo poznać:

Oto karta identyfikacyjna:

wzrost: niemowlę

umysłowość: bardzo mądre

poczucie humoru: wstydlivy, nieśmiały

wygląd: skóra niebieska, przypominają Smerfy

wiek: 300 lat

ubranie: biały fartuch, biała czapka. Dziecko – biała pielucha

praca: naukowcy, mechanicy, nauczyciele

włosy: chłopak – łysy, dziewczyna – długi blond

Wstydolki można łatwo pomylić ze Smerfami, lecz nie zapominajcie, że rodzina Wstydolków trzyma się zawsze razem. Jeśli zobaczycie samotnie wędrującego niebieskiego stworka to na pewno nie jest to Wstydołek lecz Smerf!



- **Dlaczego chodzisz do polskiej szkoły ?**
- Moja mama jest Polką a tata Szwajcarem. Od urodzenia mówię po polsku i dla moich rodziców było to normalne aby zapisać mnie do szkoły polskiej.
- **Czy lubisz chodzić do szkoły polskiej?**
- Tak, lubię tam chodzić, gdyż w naszej klasie nauka nie zatrzymuje zabawy i śmiechu. Lubię się spotykać z moimi koleżankami.
- **O czym uczycie się w szkole polskiej?**
- Mamy trzy różne przedmioty, literatura, gramatyka i ortografia oraz historia. Wszystkiego oczywiście uczymy się po polsku. Na literaturze omawiamy różne lektury przeczytane w domu. Na gramatyce robimy ćwiczenia a na historii dużo słuchamy o dziejach Polski.



- **Czym polska szkoła różni się od szwajcarskiej ?**
 - Różnic jest dużo. Między innymi mamy zeszyty i podręczniki, trzeba czytać lektury, jest mniej dzieci w klasie. Mamy lekcje w czwartki od 16h45 do 20h40, przerwy są krótsze ale atmosfera jest weselsza i jesteśmy bardziej na luzie.
 - **I moje ostatnie pytanie, słówko o nauczycielach.**
 - Każdego przedmiotu uczy inny nauczyciel. Pani Aneta uczy nas literatury, p. Ewelina gramatyki, a p. Grzegorz historii. Każdy ma inny sposób uczenia. A najweselszy jest p. Grzegorz !
 - **Dziękujemy ci za udzielenie nam informacji.**
- Redakcja...

Quiz, teatr i przerwy w polskiej szkole



Aleksandra Gąsior, kl. V

Dzisiaj spróbuję dowiedzieć się trochę więcej o polskiej szkole w Genewie zadając kilka pytań uczniom lub uczennicom tej szkoły. Pierwsze pytanie kieruję do Marysi Szubstarskiej :

- Marysiu, czy dzieci mają przerwy pomiędzy lekcjami?

- Tak, ale krótkie.

- A co o tym myślą twoi koledzy i koleżanki z klasy?

- Że powinniśmy przedłużyć przerwy i klasa jest gotowa pracować szybciej i bardziej się skoncentrować na lekcjach jeśli przedłużymy przerwy.

Dziękuję Marysiu. Teraz przejdę do Wiktora Ankurowskiego, który właśnie strzelił gola:

- Wiktorze, czy lubisz chodzić do szkoły polskiej?

- Muszę przyznać, że za bardzo nie przepadam za szkołą, ale do polskiej szkoły chodzę chętnie, ponieważ nie tylko uczymy się tam ciekawych rzeczy, ale także dobrze się bawimy. Na przykład gdy gramy scenkę teatralną. Wtedy zawsze jest fajnie.

Niestety Wiktor nie udzieli nam więcej informacji, ponieważ właśnie drużyna przeciwna strzeliła gola i Wiktor chce się zrewanżować. Tak więc teraz może zapytam się Marysi Racher co sądzi o nastroju w klasie:

- Ja myślę, że mamy bardzo wesołą klasę, która potrafi też skupić się gdy trzeba.

- Gdy coś się zmienia na lekcjach, np. lekcje są wzbogacone jakimś quizem to czy wpływa to na atmosferę między uczniami?

- No powiedzmy, że wtedy to każdy robi wszystko, żeby dostać nagrodę za najszybszą lub najlepszą odpowiedź. Czuć w klasie zdrową rywalizację, co jest bardzo fajne.

- Dobrze, dziękuję Marysiu.

Teraz wiemy trochę więcej na temat wesołej klasy piątej w Genewie. Jak widać, uczniowie lubią tę szkołę i z tego, co przed chwilą usłyszałam jest w niej ciekawie i miło. Ja także chciałabym tam chodzić.

Wycieczka po starówce Genewy i spektakl w cyrku



Zosia Burska, kl. V

W czwartek rano, tak jak zawsze wstałam o 7 godzinie. Był to wyjątkowy dzień, więc bez ociągania się zjadłam śniadanie i wyruszyłam do szkoły. Była zaplanowana wycieczka po starówce Genewy i pójście do cyrku !

Gdy dotarłam do szkoły, razem z moja klasą czekałam na autobus. Autobusem pojechaliśmy na starówkę. Kiedy tam dotarliśmy, poczekaliśmy na naszą panią przewodniczkę. Jak przyszła, opowiedziała nam trochę o historii Genewy. Następnie wyruszyliśmy na spacer. Przewodniczka pokazała nam katedrę św. Piotra, która wiąże się z historią Genewy. Opowiedziała nam o niej. Zatrzymaliśmy się jeszcze żeby obejrzeć malowidło, przedstawiające bitwę Escalade. O niej przewodniczka też nam opowiedziała. Idąc po Genewie, szybko zgłodnieliśmy. Zjedliśmy więc nasze pikniki. W końcu nadeszła moja ulubiona część wycieczki, CYRK!. Ja i moja klasa byliśmy tam punktualnie. Spektakl zaczął się od występu klaunów, którzy wyglądali bardzo dziwnie i byli śmieszni. Następnie wystąpili akrobaci, którzy pokazali różne akrobacje na trapezach i na trampolinach. Były też iluzjonistki. Niestety nie było zwierząt. Spektakl trwał chyba dwie godziny.

Uważam tę wycieczkę za bardzo udaną. Na spacerze po starówce Genewy dużo się nauczyłam, a pójście do cyrku było wspaniałą rozrywką.

Uczymy się zasad bezpiecznego serfowania po internecie



Oprac. Joanna i Hugo Sowińscy

Każdy z nas ma dostęp do Internetu w obecnych czasach, lecz nie każdy potrafi z niego dobrze korzystać.

Oto kilka zasad bezpiecznego serfowania :

1) **Nie udostępniaj swoich prywatnych danych nieznanym osobom**

Czyli takie jak imię, nazwisko lub numer telefonu. Nie wiadomo co druga osoba za ekranem może z nimi zrobić. Dlatego polecane jest posługiwaniem się pseudonimem (np. FizzyPepsi4848) na mediach społecznościowych takich jak Facebook bądź Twitter.

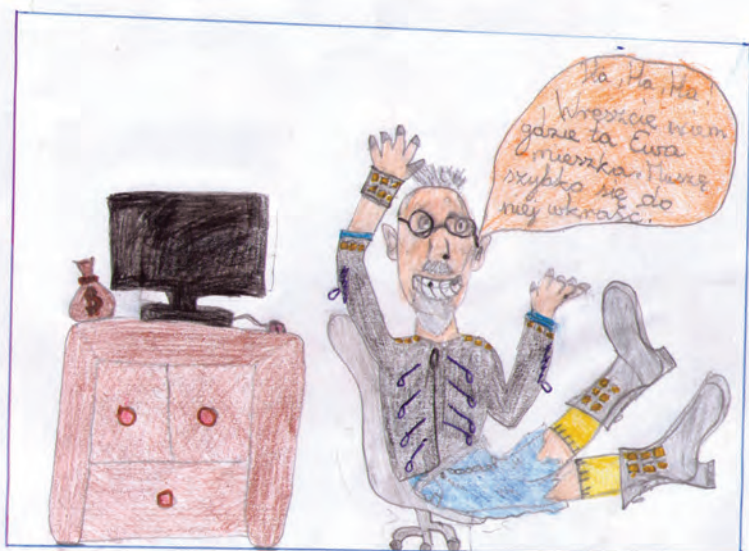
Podobnie postępuj ze swoimi zdjęciami, powinny mieć do nich dostęp tylko znane przez ciebie osoby.

2) **Nie podawaj NIKOMU swoich haseł**

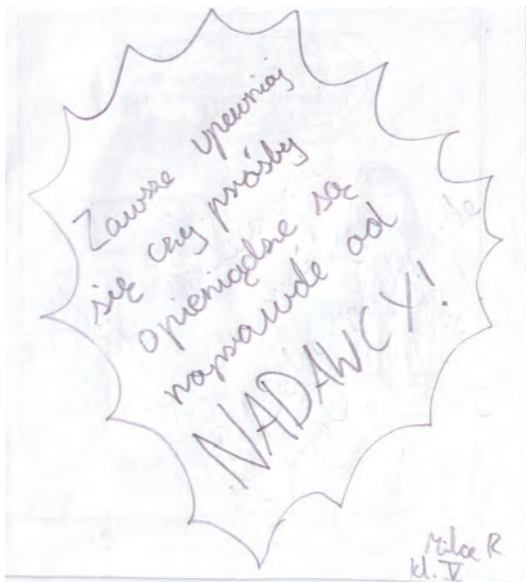
Nieważne czy znajomym czy nie. Nikt nie powinien mieć dostępu do twoich haseł. Mogło by się zacząć zwykłym czytaniem twoich mail-ów, a skończyć np. wysyłaniem obraźliwych wiadomości w twoim imieniu.

3) **Używaj programów antywirusowych i antyspamowych**

Warto zabezpieczyć komputer przed nimi, aby uniknąć problemów. Aby ulepszyć działanie antywirusów oraz antyspamów, trzeba uaktualniać te programy dzięki opcji "update". Najlepiej poproś o poradę specjalistę.



Ilustr. Zosia Burska, kl. V



- 4) **Nie wierz wszystkiemu co czytasz w sieci**
Choć Internet jest używany codziennie jak wielka encyklopedia, nie wszystko się w nim zgadza. Przygotowując np. referat używając wiadomości z Internetu, najlepiej sprawdzić informacje o danym temacie na wielu stronach. Niestety istnieje także wiele stron udających normalne serwisy jak np. sklepy internetowe. Robiąc w nich zakupy można nie tylko się oszukać, nie dostając kupionego produktu ale także oddając numer karty kredytowej, z której złodziej na pewno skorzysta. Zawsze spytaj o zgodę rodziców zanim cokolwiek kupisz w wirtualnym sklepie.



Ilustr. Mila Roiron, kl. V

5) **Nigdy nie umawiaj się z nieznaną osobą**

Nawet gdy czasami miło sobie poczatować z nieznaną osobą, nie mamy gwarancji że jest taka sama w rzeczywistości. Pamiętaj aby nigdy nie podawać takiej osobie swoich danych osobistych. Może być to osoba, która chce ci zrobić krzywdę albo cię porwać. Jeśli osoba zapyta się czy chcesz się z nią umówić, nigdy tego nie rób i natychmiast poinformuj rodziców.

6) **Nigdy nie używaj webcamery podczas rozmowy z osobą której nie znasz**

Jeśli nie masz pewności z kim rozmawiasz np. na Gadu-Gadu, nie zgadzaj się na połączenie wideo. Ktoś może okazać się wirtualnym piratem, i dzięki twojej webcamerze szpiegować twoje życie nawet jeśli o tym nie wiesz.

7) **Nie odpowiadaj na zaczepki w sieci**

Jeśli ktoś cię zaczepia wysyłając ci obraźliwe wiadomości, nie odpowiadaj. Kompletnie zignoruj wiadomości. Jeśli sytuacja będzie się powtarzać porozmawiaj o tym z rodzicami.

PATRIOTYZM



Patriotyzm wywodzi się z greckiej nazwy *patria* oznaczającej rodzinę, grupę, plemię lub naród. Jest to postawa szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie. Patriota to ten, co zna swój kraj, szanuje jego tradycję i symbole narodowe. Potrafi poświęcić czas i życie dla swojego kraju.

Patriotyzm to jest wtedy, kiedy ktoś bardzo, bardzo wielki kocha swój kraj. Może też być wtedy, kiedy nosi się ubrania z napisami np. *Polska rządzi* albo polskim strojem itd. Patriotyzm to także jak by się zrobiło wszystko dla swojego kraju. Myślę, że na pewno by można nazwać Lecha Wałęsę lub Józefa Piłsudskiego patriotą.

Patriotyzm to miłość do swojego kraju. Patriotą można nazwać kogoś, kto walczy o swój kraj, dba o swój kraj, bron swojego kraju, głosuje w wyborach z myślą o dobru kraju, ktoś kto uczciwie płaci podatki i ktoś, kto uczciwie pracuje zamiast być zbrojem.

Patriota to człowiek, który poświęca się dla swojej ojczyzny, interesuje się tym, co się dzieje w jego kraju, pielęgnuje narodowe tradycje.

Patriotyzm to postawa, która cechuje osobę kochającą swoją ojczyznę. Patriotą można nazwać człowieka dbającego o swój kraj, jego przyszłość. Patriota bierze udział w wyborach, pracuje uczciwie i płaci podatki. Ważna jest dla niego historia i pamięć o przodkach.

Patriotyzm to miłość do swojej ojczyzny. Patriotą jest ten, kto kocha swój kraj i jest z niego dumny.

Patriotyzm to miłość ludzi do danego kraju. Patriotą może być np. ja, Polacy, różni ludzie, którzy kochają swój kraj.

CV P. OLGI CHABOWSKIEJ

Cenię uczniów za: pomysłowość, pracowitość i pogodę ducha

Wymarzone wakacje spędziłabym: w Tajlandii

W dzieciństwie marzyłam o tym, aby:
zostać modelką, chodzić na wysokich obcasach,
nosić duże kapelusze, pić czerwone wino
i wyjść bogato za mąż :)

Ulubione hobby:
słuchanie muzyki, śpiewanie, zwiedzanie i wiele innych :)
moim ulubionym hobby jest aktywne życie- nie lubię nudy :)

Gdybym nie została nauczycielką: zostałąbym businesswoman :)

Smucą mnie: niesprawiedliwość, krzywda innych ludzi

W wolnym czasie: uwielbiam się opalać, spędzać czas z bliskimi osobami

Życiowe motto:

Chwytaj dzień !



W Genewie



Polecenia:

1 Wytnij zdjęcia, przyklej w puste pola oraz połącz z zaznaczonymi na mapie punktami.

2 Uporządkuj chronologicznie wymienione Poloniki według zyciorysu postaci.

3 Połącz postaci z typem Polonika, jaki znajduje się w Genewie

Jan Paderewski
Wojciech Grzymała
Aleksander Bobkowski
Joseph Conrad
Ignacy Mościcki
Zofia Stryjeńska
Juliusz Słowacki
Józef Hauke - Bosak

tablica nagrobkowa
grób
tablica pamiątkowa
pomnik
tablica epitafijna

4 Odwiedź samodzielnie Polonik, zaznaczony na mapie Genewy i zrób sobie zdjęcie w tym miejscu. Zdjęcie wyślij nauczycielowi.



Ignacy Mościcki
Tablica nagrobkowa, Versoix



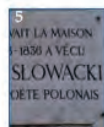
Aleksander Bobkowski
Tablica nagrobkowa, Versoix



Ignacy Jan Paderewski,
Pomnik, Genewa



Dąb Pamięci
Chemin de l'Ancienne Route 15



Juliusz Słowacki,
Tablica, Rue de Monthoux 34



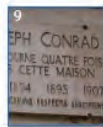
Antoni Norbert Patek, Muzeum,
Rue des Vieux Grenadiers 7



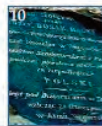
Uniwersytet Genewski,
Biblioteka UNIGE



Wojciech Grzymała
Tablica epitafijna, Eglise Saint-François-de-Sales, Rue des Voisins 23



Joseph Conrad, Tablica,
Av. de la Roseraie



General Józef Hauke - Bosak
Grób, Cimetière de Carouge, Place Sigismond



Zofia Stryjeńska, Grób,
Av. Vieux-Bourg, Chêne-Bourg

PALMY WIELKANOCNE

Uczniowie SPK uczestniczyli w konkursie polegającym na przygotowaniu PALMY WIELKANOCNEJ.

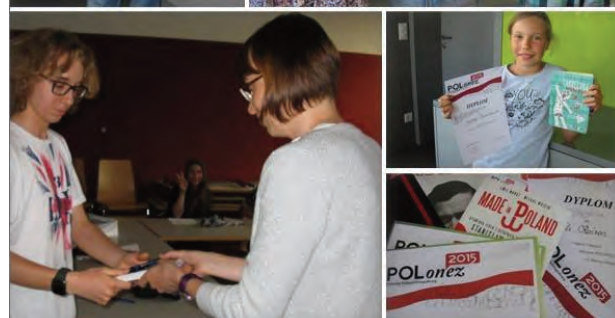
Nagrodzono te najpiękniejsze, największe i najmniejsze :)



PRACE KONKURSOWE PRZYRODA W KOLORACH



DYKTANDO POLONEZ 2015



PAMIĘTAM O KORZENIACH

**Zapraszamy wszystkich uczniów SPK im. W. Micuty w Genewie
do udziału w konkursie fotograficznym.**

Ogłaszamy konkurs na najciekawsze zdjęcie w koszulce promującej polskie korzenie.

W czasie wakacyjnych podróży robimy liczne zdjęcia.

Tym razem prosimy o Wasze zdjęcia z dowolnego zakątka świata w koszulkach
„Pamiętam o korzeniach”.

Zdjęcia mają być tak zrobione, aby był widoczny napis na koszulce.

Zdjęcia w formacie 15x21 cm wraz metryczką (imię i nazwisko, klasa, miejsce, gdzie zdjęcie zostało
zrobione) i pisemną zgodą rodzica na nieodpłatne publikowanie i reprodukowanie

prac w celu promocji konkursu, przynosimy do

Szkolnego Punktu Konsultacyjnego im. W. Micuty w Genewie

do 20 września 2015 r.

Zdjęcia w formie elektronicznej należy przesłać na adres

poczta@szkolapolska.ch

Lista osób nagrodzonych i ich prace zostaną opublikowana 30 września br. na stronie internetowej

Szkolnego Punktu Konsultacyjnego im. W. Micuty w Genewie

oraz

Stałego Przedstawicielstwa RP przy Biurze Narodów Zjednoczonych w Genewie.

Wybrane zdjęcia będą reprezentowane na wystawie
w budynku Stałego Przedstawicielstwa RP przy Biurze Narodów Zjednoczonych.

Na wszystkich uczestników konkursu
czekają atrakcyjne nagrody.
Zapraszamy!

Konkurs objęty patronatem
Stałego Przedstawiciela RP
przy Biurze NZ w Genewie

ORGANIZATORZY



Stale Przedstawicielstwo
Rzeczypospolitej Polskiej
przy Biurze Narodów Zjednoczonych w Genewie



Szkolny Punkt Konsultacyjny

im. Wacława Micuty

przy Stałym Przedstawicielstwie Rzeczypospolitej Polskiej
przy Biurze ONZ w Genewie

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

*Życzymy wszystkim
udanych wakacji!*

