



47

Zmierz się z szkołą

-reaktywacja

marzec-kwiecień
2016

Nieregularnik młodzieży ZS w Atenach



To już wiosna...



Moim zdaniem nasza szkoła, oprócz przekazywania nam dużej ilości wiedzy, uczy nas również wielu innych rzeczy. Zapewne zapytacie jakich? Otóż to - uczy nas samodzielności. Przykładem tego może być codzienny dojazd do niej i powrót. Jak dobrze wiemy nasza placówka różni się od tych w Polsce, dlatego też nasi uczniowie, gdy zaczynają uczęszczać do gimnazjum, przeważnie decydu-

na zajęcia, co niesie ze sobą nieobecność zaznaczoną w dzienniku. Dzięki szkole uczymy się nawiązywania kontaktów, kształtowania więzi społecznych oraz tolerancji względem ludzi innych narodowości. Poprzez różnego rodzaju konkursy, zawody czy też nawet wycieczki szkolne, poznajemy wiele osób z innych krajów, z którymi czasem nawet możemy się zaprzyjaźnić.

przyjaźnie czy też znajomości. Większość z nas ma swojego bliskiego przyjaciela, z którym miło spędza czas poprzez wspólne spotkania, „wygłupy”, słuchanie muzyki, oglądanie filmów, a niekiedy wspólne odrabianie pracy domowej.

Według mnie oprócz tych dobrych rzeczy szkoła uczy nas również czegoś bardzo ważnego, a mianowicie pomaga nam

CZEGO UCZY NAS NASZA SZKOŁA OPRÓCZ PRZEKAZYWANIA NAM WIEDZY?

ją się na samodzielny dojazd do szkoły i domu. Wielu uczniów mieszka daleko od miejsca, w którym znajduje się szkoła, dlatego też są zmuszeni do korzystania z różnych środków transportu miejskiego. Oprócz samodzielności uczy nas to również punktualności. Na przykład gdy spóźnimy się na autobus, który jeździ co 45 min., to spóźniamy się również

Dzięki szkole uczymy się również współpracy czyli tak zwanej „pracy w grupie” czy też „pracy zespołowej”. Mamy z nią do czynienia np. podczas lekcji, albo na zajęciach wychowania fizycznego, gdy np. gramy między sobą mecz w siatkówkę.

Oprócz tego dzięki szkole poznaliśmy wiele osób, z którymi nawiązaliśmy długoletnie

w nauczaniu się, jak powinniśmy radzić sobie z naszymi problemami. Pewnie nie każdy z was zrozumie o co chodzi w mojej wypowiedzi, dlatego też już spieszę z wyjaśnieniami. Jest takie powiedzenie: „każdy wiek ma swoje problemy”. W naszym przypadku mogą nimi być np. problemy w nauce, konflikty z rówieśnikami albo też problemy

W numerze:

- Czego uczy nas szkoła oprócz przekazywania nam wiedzy?
- Różnice pomiędzy szkołą grecką i polską.
- Historia kinematografii – czyli o filmie raz jeszcze.
- Co warto obejrzeć? Recenzja filmu „Bogowie Egiptu”.
- Książka która fascynuje: „Byłam przyjaciółką diabła”.
- Cała prawda o czekoladzie.
- Szaleństwo smakosza: przepis na grillowane warzywa.
- Polscy piłkarze w zagranicznych klubach.
- Humor z cyklu: „wygrzebane w Internecie”.

Życie Szkoły

Nieregularnik młodzieży Zespołu Szkół im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach tworzą:

Daniel Zatorski – opiekun Koła Dziennikarskiego ZS
daniel.@onet.eu

Pamela Plebańska – kl. III a gimnazjum
Klaudia Szczepaniec – kl. III b gimnazjum
Aleksandra Kibitlewska – kl. III b gimnazjum
Weronika Sokołowska – kl. VI a uzup.
Dawid Buczek – kl. II b gimnazjum
Korina Krzeptoń – kl. III a gimnazjum uzup.
Antonios Tzanatos – kl. III a gimnazjum uzup.
Sławomir Bagiński – skład i łamanie.

„sercowe” polegające na nieszczęśliwym zauroczeniu czy też odrzuceniu. Są to normalne przypadki w życiu każdego nastolatka. Wraz z naszymi przyjaciółmi lub też sami uczymy się rozwiązywać tego typu problemy, co w przyszłości pomo-

że nam w samodzielnym pokonywaniu różnego rodzaju przeszkód życiowych, które nas spotkają.

Oprócz tego każda placówka szkolna przygotowuje nas w różny sposób do dorosłego życia. Według mnie szkoła to nie

tylko ławki, tablice, kartkówki, książki czy nauczyciele. Moim zdaniem szkołę tworzymy MY, uczniowie, czyli wiele różnych osobowości i charakterów, które RAZEM i często nieświadomie przygotowują się do dorosłego życia.

Różnice pomiędzy szkołą grecką i polską

Mam na imię Korina. Urodziłam się w Grecji. Moi rodzice są Polakami, którzy ze względów ekonomicznych w latach osiemdziesiątych przyjechali do Grecji.

Moją edukację szkolną do dnia dzisiejszego włącznie kontynuuję jednocześnie w szkole greckiej - 5 dni w tygodniu oraz w szkole polskiej - jeden dzień w tygodniu (sobota).

Zarówno w jednej, jak i w drugiej szkole trzeba się uczyć, odrabiać lekcje, pracować nad uzyskaniem jak najlepszych ocen, dostosować swoje zachowanie do wymogów szkoły lub czasami wymogów poszczególnych nauczycieli. Zarówno w jednej, jak i w drugiej szkole można spotkać nauczyciela, w osobie którego widzimy przyjaciela, który mimo różnych trudności stara się nam przekazać jak największą ilość wiedzy i zachęcić nas do nauki. Nauczyciele ze szkoły polskiej, moim zdaniem, czują się bardziej odpowiedzialni za

swoich uczniów. Przez cały dzień pobytu w szkole starają się nam zapewnić całkowite bezpieczeństwo, opiekę i potrzebną pomoc. W szkole greckiej, zwłaszcza w klasach starszych ma atmosfera jest bardziej „luźna” dyscyplina mniejsza lub inaczej mówiąc panuje nieco przesadna demokracja. Pod koniec dnia na terenie szkoły można spotkać młodzież spoza jej terenu. Starsi uczniowie w czasie przerw palą papierosy, na co nauczyciele „przyemykają oko”. Podczas imprez szkolnych typu dyskoteka oficjalnie, za przyzwoleniem nauczycieli i rodziców podawane jest piwo jako napój chłodzący. W szkole polskiej papierosy i piwo są zabronione nawet poza jej terenem a ich posiadanie i spożycie może doprowadzić do ukarania ucznia.

Najbardziej widoczną różnicą między szkołami jest sposób przedstawiania różnicy zdań i poglądów. Szkoła polska i jej uczniowie stara-

ją się postępować zgodnie z kodeksem ucznia, organizując zebrania na terenie klasy czy szkoły i typując swoich przedstawicieli samorządów do reprezentowania i przedstawiania ich postulatów na wyższych szczeblach zajmujących się nauczaniem. W szkole greckiej modne są tak zwane strajki okupacyjne. Grupa uczniów zamyka wtedy szkołę, nie wpuszczając do niej nawet nauczycieli. Niestety, podczas takich strajków często dochodzi do niszczenia pomieszczeń szkolnych czy też pomocy naukowych. Znaczna część uczniów danej szkoły często nie wie, dlaczego strajkuje, są po prostu niedoinformowani. Między szkołami polskimi i greckimi występuje wiele podobieństw a jednocześnie różnic. Los ucznia zarówno w jednej jak i w drugiej szkole nie należy do łatwych. Ma w sobie jednak również wiele piękna, dużą ilość ciekawych przeżyć i wspaniałych przygód.

Historia filmu sięga roku 1895. Za twórców tej dziedziny sztuki uznawani są powszechnie bracia Auguste i Louis Lumiere, którzy 28 grudnia owego roku zorganizowali w Paryżu pierwszy publiczny pokaz kinowy przy użyciu kinematografu.

Przez pojęcie film rozumiemy utwór audiowizualny składający się ze scen. Na każdą scenę z kolei przypada jedno lub więcej ujęć.

Pierwotnie filmy wyświetlano tylko w kinach, potem również w telewizji, za pomocą innych urządzeń jak: magnetowidy, odtwarzacze DVD, Blu-ray, a dziś najpopularniejsze jest oglądanie filmów na stronie YouTube.

Większość współczesnych filmów jest udźwiękowiona - czyli posiada dźwięk ściśle zharmonizowany z obrazem. Dawniej popularne były filmy nieme, na których wszystkie teksty mówione pojawiały się w formie napisów. Najsłynniejszym twórcą i jednocześnie odtwórcą niemych ról z lat 10. i 20. XX wieku był Charles Chaplin (ur.1889 - zm. 1977r.). Chaplin nie zdecydował się na udźwiękowanie filmu aż do lat trzydziestych XX wieku. Uważał, że film dźwiękowy zniszczy kinematografię. Kiedy wszyscy kręcili filmy dźwiękowe, on nadal nagrywał nieme, które odnosiły olbrzymi sukces.

W dzisiejszych czasach film odgrywa szczególną rolę w naszym życiu, ale ok. 130 lat temu tak nie było, nikt wtedy jeszcze nie słyszał o tej dziedzinie sztuki. Ówczesni ludzie wypełniali swój wolny czas w inny sposób: czytali książki, chodzili do teatru, opery, na koncerty. Od tego czasu wiele się zmieniło. Sztuka filmowa rozwinęła się tak bardzo, że może zaspokoić niemal każde, nawet

Film

najwybredniejsze gusta. Dzisiaj z dużym zainteresowaniem chodzą na projekcje filmowe zarówno dzieci, młodzież jak i osoby starsze. Film posługuje się specyficznym językiem, który pozwala mu docierać do różnych osób. Jeśli odbiorca znajdzie dla siebie coś interesującego, potrafi zanurzyć się w fikcyjnym świecie pojawiającym się na ekranie i niemal zapomnieć o rzeczywistości.

Niedawno zakończył się pierwszy wiek historii filmu, a jednak nadal cieszy się on zainteresowaniem publiczności, która każde wyjście do kina traktuje jako pewien rodzaj rozrywki.

W ciągu zaledwie stu lat swojego istnienia film poczynił poważne postępy, chociaż dziś, w niektórych przypadkach, technika filmu opiera się bardziej na efektach specjalnych, niż na bogactwie treści.

W historii filmu istniało kilka momentów przełomowych. Jednym z ważniejszych było wprowadzenie dźwięku, później koloru, różnych formatów ekranów, stworzenie filmów trójwymiarowych.

Film to bardzo obszerna dziedzina i można ją podzielić na wiele sposobów. Najczęściej filmy dzielimy na następujące gatunki: fabularny, animowany, dokumentalny, naukowy, propagandowy. W zależności od długości filmy dzielą się na: krótko-, średnio- i pełnometrażowe.

Film bez wątpienia stanowi dziś najbardziej dostępną dziedzinę sztuki, po którą sięgają ludzie, gdyż nie trzeba mieć ogromnej wiedzy,

by zrozumieć zamysł reżysera. Wiadomo, że istnieją również bardziej ambitne produkcje, które stawiają widzom większe wymagania.

Filmy dostarczają nie tylko rozrywki, ale również mają ogromny wpływ na kształtowanie myślenia, pełnią funkcje poznawczą, rozwijają człowieka, kształtują go społecznie, pozwalają poznać świat, kulturę i zwyczaje innych narodów.

Wielkie produkcje minionego stulecia i początku XXI wieku przyciągnęły do kin miliony widzów. Były to m.in.: „Kleopatra”, „Troja”, „Indiana Jones”, „Titanic”, „Piraci z Karaibów”, „Harry Potter” i inne. Z polskich produkcji na uwagę zasługują: „Pianista”, „Quo vadis”, „Katyń”, „Ogniem i mieczem”, „Pan Tadeusz”, „Stara baśń”, „W pustyni i w puszczy”, „Zemsta”, „Wiedźmin” i inne.

Wartościowy film może wnieść cenny wkład w nieustanny proces poznawczy, kształtując szczególnie młode pokolenie. Dzięki „dobremu” filmowi człowiek poszerza wiedzę zarówno o otaczającym go świecie, jak i na temat swojej stanu wewnętrznego. Film może być źródłem głębokich przeżyć, pod warunkiem, że jest dobrze zrealizowany, starannie przemyślany i zawiera ważne przesłanie.

Weronika Sokołowska

kl.VIa uzupeł.

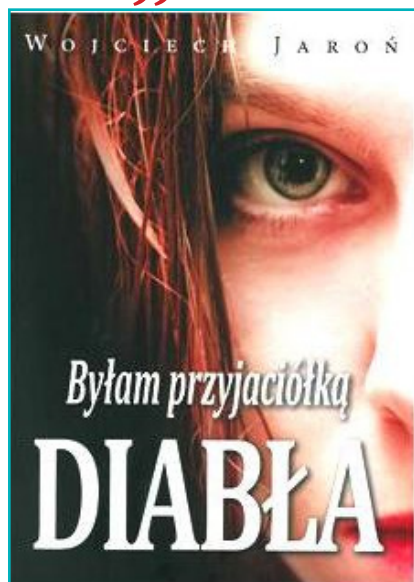


Bogowie Egiptu

„Bogowie Egiptu” to kolejna odsłona dobrze znanego nam świata starożytnych bogów Egiptu. Akcja filmu rozpoczyna się, kiedy król Egiptu - Ozyrys chce oddać tron swemu synowi, lecz w trakcie koronacji pojawia się jego wygnany brat Set, który zabija Ozyrysa, a jego synowi - Horusowi wyłupuje oczy (bóg niebios miał sokoli wzrok, a jego moc zawarta była w oczach) i zostaje królem Egiptu. Po kilku miesiącach złodziej Bek wykrađa jedno oko Horusa by mu je oddać.... Więcej nie mogę wam zdradzić, sami możecie dowiedzieć się, co będzie dalej. Film ma naprawdę świetne efekty specjalne i wciągającą fabułę. Nie pożałujecie, jeśli go obejrzyjecie.

Autor: David Buczek

„BYŁAM PRZYJACIÓŁKĄ DIABŁA”



WOJCIECH JAROŃ

Książka, można powiedzieć, że religijna. Opowiada o przeżyciach rodziny, która ma dość skomplikowane życie. Asia była wychowana przez dziadka, – którego akurat lubiła – i babcię, za którą nigdy nie przepadała. Jej rodzice rozstali się, gdy ona była jeszcze dzieckiem nierozumiejącym problemów dorosłych. Żyła w krainie wyobraźni i chciała tylko i wyłącznie się bawić lub słuchać wieczornych opowieści przed snem, które opowiadała jej babcia. Ojciec Asi wyprowadził się do swojego nowo wybudowanego domu. Miał dość życia z teściami i swoją żoną. Matka Asi była zapracowaną kobietą. Liczyła się dla niej tylko praca, wołała się kształcić i starać się o coraz lepsze stanowisko, zamiast opiekować się swoją córką i mieszkać razem ze swoim mężem. Przez kilka lat ciężko pracowała nie interesując się tym, jak dorastała Asia.

Nie wiadomo, kiedy się to zaczęło. Może w czasie, kiedy Aśki nie było jeszcze na świecie?

A może później, gdy mama po raz pierwszy zabrała ją do wróżbitki? Miała wtedy sześć lat.

Po tym pozornie niewinnym wydarzeniu pozostał w niej strach i nawiedzające ją co jakiś czas świdrujące spojrzenie wróżki. Ale czy na pewno? A może krył się za tym ktoś inny? Ktoś, kto po latach potrafił wykorzystać słabość nastoletniej Aśki i zawładnąć jej życiem...

Poddana całkowicie jego woli nie była w stanie się uwolnić. Coś, co wydawało jej się być przyjaźnią okazało się tylko złudzeniem... Bo czy można przyjaźnić się z diabłem?

Nastolatka siedząca na lekcji matematyki wpada na pomysł, aby zawrzeć pakt z diabłem. Dziewczyna jest w trakcie pisania sprawdzianu poprawkowego. Jeśli go nie zaliczy, nie zostanie przepuszczona do następnej klasy. Gdy Asia szybko zaprasza diabła do siebie, natychmiastowo jej ręka wdaje się w ruch. Zapisuje całą kartkę obliczeniami i odpowiedziami. Lecz to nie jest zasługa tego, że długo się uczyła. To diabeł w nią wstąpił. Dla nastolatki matematyka była jak czarna magia - nie do opanowania, niezrozumiała i będąca jednym wielkim znakiem zapytania.

Od drobnego incydentu, jaki zaszedł podczas pisania sprawdzianu, dziewczyna nie rozstaje się już z diabłem, który jej pomaga prawie we wszystkim, a ona się mu odwdzięcza, popełniając coraz cięższe grzechy.

Asia staje się jeszcze gorszą dziewczyną, niż była. Przeklina, pali, pije,

kradnie, wdaje się w niepotrzebne bójkę. Samodzielnie przemalowuje swój pokój na czarno, wieszając na jego ścianach plakaty i wycinki z gazet, które są związane z szatanem. Nad łóżkiem dziewczyny zwisa krzyż, który jest odwrócony do góry nogami. Sama Asia zmienia się nie do poznania. Ma niewyparzony język, zwraca się chamsko do każdego, kto jest w pobliżu niej, a także ubiera się tylko i wyłącznie na czarno. Wykonuje wszystkie rozkazy, jakie nasuwa jej diabeł. Pewnego dnia ucieka z domu. Podczas długiej nieobecności w domu poznaje trzech chłopaków. W jednym zakochuje się. Myśli, że z wzajemnością, ale dopiero pod koniec wakacji wychodzi na jaw, że chłopcy „zaprzyjaźnili się” z nią tylko dlatego, że miała dużo pieniędzy. Diabeł coraz częściej ją odwiedzał. Przy każdym grzechu zabierał jakąś część niej. Powoli niszczył ją od środka. Kazał jej robić nie-

wyobrażalne rzeczy, a gdy Asia się sprzeciwiała, on torturował ją bólem wszystkich mięśni. Przestawał dopiero wtedy, gdy dziewczyna obiecywała mu popełnienie jeszcze gorszego grzechu.

Sama dziewczyna uważała, że opętana była już od urodzenia. Dla niej jedynym przyjacielem był diabeł. Gdy pewnego dnia dziewczyna obiecała mu, że popełni samobójstwo, on już nie chciał jej opuścić. Zawładnął jej umysłem, myślami, czynami... Wykorzystywał jej ciało, aby wyrządzać krzywdę innym ludziom. Wtedy dziewczyna zrozumiała, że on nie jest jej przyjacielem.

Książka daje dużo do myślenia, jest wciągająca, czasem szokująca i pobudzająca do refleksji. Czyta się ją jednym tchem. Zawiera morał, ważny przekaz i pobudza ciekawość, przez co nie można się od niej oderwać.

Cała prawda o CZEKOLADZIE

Poznajmy się bliżej z CZEKOLADĄ



„Naprawdę silny jest ten, kto potrafi połamać całą tabliczkę czekolady i zjeść tylko jeden kawałek.” Zapewne każdy z nas ewidentnie zgodzi się ze stwierdzeniem Judith Viorst – amerykańskiej poetki i pisarki. Czekoladę można porównać do słodkiego narkotyku – nie potrafimy się jej oprzeć, kusi nas jej cudowny zapach i smak. Jednak jedzenie czekolady nie jest jakimś potwornym grzechem, a wręcz jest wskazane, oczywiście zachowując przy tym umiar i zdrowy rozsądek. Wikipedia definiuje czekoladę jako wyrób cukierniczy sporządzany z miazgi kakaowej, tłuszczu kakaowego (masła kakaowego), środka słodzącego i innych dodatków.



Czy wiedzieliście, że czekolada
Spośród wszystkich słodczy
jest najmniej niebezpieczna dla
zębów? A ponadto zapobiega
próchnicy? Niemożliwe? Możli-
we! Odkryli to Japończycy, którzy
pracują obecnie nad nową pastą
do zębów wzbogacaną ekstraktem
z łusek kakao. Nie zapominajmy
jednak, że zawiera ona węglowod-
nany, które rozkładając się, szko-
dzą zębom.

Przyjrzyjmy się bliżej właściwo-
ściom i zaletom tego słodkiego
prysmaku:

- Poprawia pamięć i koncentrację;
- Czekolada jest bogatym źródłem witamin, minerałów oraz innych składników biochemicznych cennych dla naszego zdrowia;
- Zawarte w niej endorfiny wpływają na pracę mózgu,
- Ma właściwości relaksujące, uspokajające, wywołuje odczucie sytości i pomaga otrzymać lepsze rezultaty w testach wytrzymało-

ściowych, łagodzi ból;

- Jest doskonałym źródłem energii, zawiera witaminy: A, B1, B2, B3, E i PP;
 - Kofeina w niej zawarta oczyszcza skórę z toksyn, działa wyszczuplająco i antycellulitowo;
 - (szczególnie gorzka czekolada) bogata jest w magnez, który ułatwia wchłanianie wapnia i przeciwdziała stresom;
 - Wzmacnia serce i układ krwionośny, pobudza pracę nerek, zmniejsza ryzyko zawału serca, a zawarte w niej flawonoidy opóźniają proces starzenia się;
- Niestety czekolada, jak każdy smakołyk posiada również wady:
- Ma dużo kalorii;
 - Nadmierne spożywanie jej ilości może prowadzić do otyłości oraz uzależnienia zwane go czekoladoholizmem (nie jest powszechnym nałogiem i zdarza się nieporównywalnie rzadziej niż uzależnienie od innych używek);
- *jednakże substancje uzależniają-

ce, które zawiera w sobie ta cze-
koladowa przyjemność, występują w
minimalnych ilościach m.in. kofe-
ina (o wiele mniej niż w kawie);

- Może też powodować aler-
gię, obciążać wątrobę, wywoływać
ból głowy;
- Jedząc ją bardzo często,
uodparniamy się na jej działanie,
dlatego dobroczynne właściwości
czekolady odczuwają osoby sięga-
jące po nią sporadycznie.

UWAGA!

- Czekolada jest szkodliwa dla wielu zwierząt m.in. psów, koni, kotów, czy papug. Może doprowadzić w ich organizmie do krwotoków wewnętrznych, drgawek, zawału serca, a nawet śmierci!
- Osoby z chorobami układu krążenia powinny sięgać po gorzką, czarną czekoladę, a wystrzegać się białej i mlecznej, gdyż zawierają one nasycone kwasy tłuszczowe, które niekorzystnie wpływają na naczynia krwionośne

CO WYBRAĆ: CZEKOLADĘ MLECZNĄ, BIAŁĄ, A MOŻE GORZKĄ?



Oczywiście gorzką! Jest najbardziej szlachetną i najzdrowszą spośród czekolad. Posiada najwięcej masy kakaowej ze wszystkich dostępnych na rynku słodkich tabliczek, ponieważ przynajmniej 70%, natomiast mleczna do 50%. Najmniej zdrową jest czekolada biała, która zawiera jedynie do 33% tłuszczu kakaowego, pozostałe składniki to m.in. cukier, tłuszcz mleczny, mleko w proszku pełne. W białej czekoladzie nie znajdziemy czystego kakao. Nie posiada ona żadnych wartości zdrowotnych. Niektórzy twierdzą nawet, że nie można jej nazwać prawdziwą czekoladą.

Jak pokazują badania, najlepsza porcja czekolady to około 7,5g dziennie, czyli 2-3 kostki czekolady ciemnej.

GORZKA CZEKOLADA NAJLEPSZA!

CIEKAWOSTKI:

- Największa tabliczka czekolady zrobiona została w 2011 roku. Ważyła 5 792 i pół kilograma i zrobiono ją w Alfreton, Derbyshire, UK;
- Potrzeba około 400 ziaren kakao, żeby wytworzyć 450 gram czekolady;
- Pierwsza tabliczka czekolady zrobiona została w Anglii w 1842 roku, przez firmę Cadbury;
- Chociaż kakao pochodzi z Ameryki Południowej, to obecnie 70% światowego kakao rośnie w Afryce – aż 40% pochodzi z Wybrzeża Kości Słoniowej;
- Szacuje się, że światowy rynek czekolady wart będzie w 2016 roku ponad 98 MILIARDÓW dolarów, podczas gdy w 2010 roku były to 83 Miliardy;
- Najwięcej czekolady spożywane jest w Szwajcarii (średnie roczne spożycie czekolady na jednego mieszkańca: 8,9 kg).

Autorka: Aleksandra Kibitlewska

Źródła:

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Czekolada>
http://www.poradnikzdrowie.pl/zywienie/co-jesz/czekolada-wlasciwosci-rodzaje-kalorie_33718.html
<https://portal.abczdrowie.pl/uzaleznienie-od-czekolady>
<http://zalajkowane.pl/17-ciekawostek-czekoladzie/>
<http://www.matkapolka.com.pl/ciekawostki/czy-wiesz-wszystko-o-czekoladzie.html>
<http://life.forbes.pl/10-krajow-z-najwiekszym-spozyciem-czekolady,artykuly,197787,1,1,2.html>
<https://portal.abczdrowie.pl/pytania/wlasciwosci-bialej-czekolady>
<http://www.gloswielkopolski.pl/artykul/418444,zalety-i-wady-czekolady,1,id,t,sa.html>
http://kobieta.gazeta.pl/kobieta/1,127066,10496946,Czekolada-pomaga_w_odchudzaniu.html

Pyszne warzywa z grilla

przepis kuchni śródziemnomorskiej

**Składniki (dla czterech osób):**

- bakłażany
- cukinie
- papryka
- pieczarki (opcjonalnie)
- pietruszka

Sos:

- oliwa z oliwek extra vergine
- czosnek
- kilka kropli octu balsamicznego
- papryczka chili
- sól

Przygotowanie:

Oliwę ze zgniecionymi ząbkami czosnku, octem, chili i solą wymieszać.

Warzywa dokładnie umyć i pokroić w plastry węd, bakłażany zasypać solą i po 15 minutach wycisnąć z nich sok. Grillować na dobrze rozgrzanym grillu lub płycie.

Zarumienione układać warstwami na głębokim talerzu, polewając sosem i posypując drobno posiekaną pietruszką (każdą warstwę).

Można podawać świeże, lecz najsmaczniejsze będą po kilku godzinach schłodzone w lodówce.

PIŁKARZE REPREZENTACJI POLSKI, KTÓRZY GRAJĄ ZA GRANICĄ

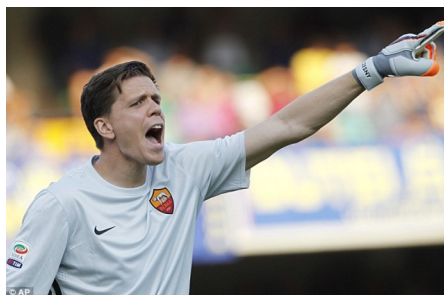
opracowanie: Antonios Tzanatos



1. ROBERT LEWANDOWSKI
KLUB "BAYERN MONACHIUM"



5. WOJCIECH SZCZESNY
KLUB "ROMA"



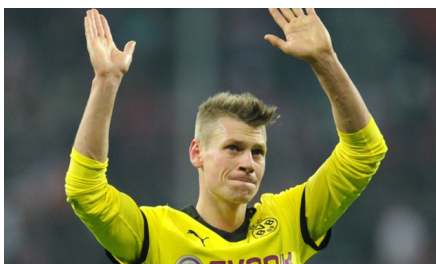
8. LUKASZ FABIANSKI
KLUB "SWANSEA"



2. ARKADIUSZ MILIK
KLUB "AJAX"



6. LUKASZ PISZCZEK
KLUB "BORUSSIA DORT-
MUND"



9. DAMIEN PERQUIS
KLUB "TORONTO"



3. JAKUB BLASZYKOWSKI
KLUB "FIORENTINA"



7. KAMIL GLIK
KLUB "TORINO"



10. SEBASTIAN BOENISCH
KLUB "BAYER LEVERKUSEN"



4. GRZEGORZ KRYCHOWIAK
KLUB "SEVILLA"




Juliusz Słowacki ► Krypty na Wawelu (Grupa Zamknięta)

Cześć wszystkim kryptowiczom! Jestem Julek i od dzisiaj będę spoczywał z Wami w pokoju :) Może jakaś integracja? Znam fajne wierszyki (hłehłeh), chętnie rozruszam tę grobową atmosferę :)))

Lubię to! · Dodaj komentarz · Udostępnij · 54 minut(y) temu ·



Adam Mickiewicz Nieświeżak, żuchwa w ziemię! Zasady: kopsasz mi co lepiej zachowane gnaty i nie zarzucasz prochami w sarkofagu! He he żartowałem, tu leżymy razem ;) Wybierz sobie wygodne kojo! He he, żart! :))
Wieczorem partyjka w kości - szykuj się!
50 minut(y) temu - [Lubię to!](#)



Ziemia z grobu Norwida GLEBA FRAJERZE! heheheh, wkrętka ;) Adam, nie strasz, bo kolega nam tu padnie jak fortepian Chopina xD
42 minut(y) temu - [Lubię to!](#)



Fryderyk Chopin Mordeczki, no totalnie pogniłbym z Wami, ale sercem jestem w Warszawie ;) #Suchot
42 minut(y) temu - [Lubię to!](#)



Anna Jagiellonka Panie poeto, pozdrowienia od dziewcząt z sąsiedniej krypty :* Austriaczka to się tak sypie na ten Twój sarkofag.. Aż zmieniła fryzurę odpicowaną na zmartwychwstanie ;)
40 minut(y) temu - [Lubię to!](#)



Anna Austriaczka Was? Ich spreche kein Polnisch! :(((
39 minut(y) temu - [Lubię to!](#)



Barbara Zápolya Nie wierćcie się tak laski, bo Wam się robactwo rozlezie xD A Ty wieszcu nie rób sobie takiej kryptoreklamy xDDD #PojazdBarbórki
#PogrzebaneZnajomości
34 minut(y) temu - [Lubię to!](#)



Jan III Sobieski Witaj w gronie znanych martwych! Rozłóż się wygodnie i patrz, co będą ci na górze robić z Twoim wizerunkiem i kto Cię będzie brał na sztandary. Przekreślisz się ze śmiechu xDDD
23 minut(y) temu - [Lubię to!](#)

H U M O R K I

Blondynka pisze List do Syna :

Pisze do Ciebie tych pare linijek, żebyś wiedział, że do Ciebie pisze. Jak ten list dostaniesz to znaczy że do Ciebie doszedł. Jak go nie dostaniesz, to daj Mi znać, to go wyśle jeszcze raz. Pisze do Ciebie wolno, bo wiem że nie potrafisz szybko czytać. Niedawno Tata przeczytał w jakieś gazecie że najwięcej wypadków zdarza się kilometr od domu, więc przeprowadziliśmy się trochę dalej. Mieszkamy teraz w fajnej chałupce, wczoraj nawet zrobiłam pranie, rozwiesiłam je i pociągnęłam za sznurek a ono gdzieś znikło? Ale przecież nie powiesz się z tego powodu aczkolwiek...gdyż...ponieważ...azaliż nie chcę zginąć jak to pranie. Pogoda u nas nie jest najgorsza. W zeszłym Tygodniu padło tylko dwa razy. Za pierwszym razem trzy dni, a za drugim razem cztery dni. Co do kurtki którą chciałeś. Wujek Piotr powiedział, że jak Ci ją pośle z guzikami, to będzie dużo kosztować, bo guziki są ciężkie. Dlatego oderwałam guziki i włożyłam do kieszeni :) Tata dostał pracę. Jest dumny bo ma pod sobą 500 osób. Kosi trawę na Cmentarzu. Twoja Siostra Julka, która wyszła za mąż, w końcu urodziła. Nie znamy jeszcze płci, więc Ci nie powiem czy jesteś Wujkiem czy Ciociom? Jak to będzie Dziewczynka, twoja Siostra chce ją nazwać po Mnie. Ale to trochę dziwne...?...Mówić do swojej córki "Mama" :/ Gorzej jest z twoim bratem, Andrzejem. Ostatnio zamknął samochód i zostawił w środku kluczyki. Musiał iść do domu po drugi komplet, żeby nas wyciągnąć ze środka. Jak się będziesz widział z Gosią, pozdrów ją ode Mnie, a jeśli nie, to nic jej nie mów :) Twoja kochająca Mamusia Danusia:*

P.S. Chciałam Ci włożyć do listu pare złotych, ale już zakleiłam kopertę :(

Zaproszenie do współpracy

*Drodzy Czytelnicy,
zapraszamy Was gorąco do współpracy z Naszą Redakcją.
Czekamy na wasze opinie, artykuły i fotografie.
Wspólnie tworzymy
Życie Szkoły!*

Czytaj nas na:
www.atenyzs.pl
oraz
<https://www.facebook.com/zycieszkolyAtenyZS>
więcej informacji:
daniel.zatorski@onet.eu

Wszystkim tym, którzy przyczynili się do
powstania niniejszego numeru
składamy gorące podziękowania!
REDAKCJA