



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTERSTWA OŚWIATY

Warszawa, 30 marca 1965

Nr 4

Poz. 30—32

TREŚĆ

- 30 **ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY** z dnia 25 II 1965 r. w sprawie organizacji roku szkolnego 1965/66.
31 **KOMUNIKAT** w sprawie podręczników dla szkół ogólnokształcących, zawodowych i zakładów kształcenia

- nauczycieli na rok szkolny 1965/66.
32 **OBWIESZCZENIA SĄDOWE.**

30

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY

z dnia 25 lutego 1965 r. (Nr GM1-1152/65)

w sprawie organizacji roku szkolnego 1965/66

§ 1. Organizację roku szkolnego 1965/66 w szkołach i placówkach wychowawczych podległych Ministrowi Oświaty normuje instrukcja stanowiąca załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Ilekróć w instrukcji jest mowa o szkołach bez bliższego określenia, należy przez to rozumieć szkoły i inne placówki oświatowo-wychowawcze i opiekuńczo-wychowawcze.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty: **W. Tułodziecki**

INSTRUKCJA

w sprawie organizacji roku szkolnego 1965/66

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 25 lutego 1965 r. (Nr GM1-1152/65)

CZĘŚĆ I

KIERUNKI PRACY DYDAKTYCZNEJ I WYCHOWAWCZEJ

Rok szkolny 1965/66 stanowi szczególnie ważny etap w rozwoju szkolnictwa. Zmiany w sieci szkolnej oraz wprowadzenie nowych programów nauczania do klasy VII zakończą okres przygotowań do przejścia z 7-letniego na 8-letnie nauczanie w szkole podstawowej. Dalszy wzrost liczby izb lekcyjnych i pracowni szkolnych, dalsza poprawa w zakresie wyposażenia szkół w urządzenia, maszyny i pomoce naukowe sprzyjać będą poniesieniu poziomu i wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół. Liceum ogólnokształcące już drugi rok realizować będzie programy nauczania okresu przejściowego. Szkoły zawodowe podejmą pracę przygotowawczą do wprowadzenia w życie nowej nomenklatury szkolenia zawodowego oraz lepszego przystosowania kierunków kształcenia do potrzeb gospodarki narodowej.

W roku szkolnym 1965/66 wysiłki szkół i nauczycieli oraz wszystkich pracowników administracji szkolnej powinny w dalszym ciągu koncentrować się na:

- pełnej i prawidłowej realizacji programów nauczania, doskonaleniu metod nauczania i wychowania, podnoszeniu poziomu nauczania i sprawności kształcenia,
- kształtowaniu socjalistycznej świadomości uczniów,
- rozwijaniu zainteresowań poznawczych, kształtowaniu naukowego poglądu na świat oraz patriotycznej i socjalistycznej postawy młodzieży.

Warunkiem osiągania w realizacji programów nauczania lepszych wyników dydaktycznych i wychowawczych jest stosowanie metod sprzyjających rozwijaniu aktywności i samodzielności intelektualnej ucznia, wszechstronnych jego zamiłowań i zainteresowań oraz kształtowania postawy społecznej zaangażowania. Szkoła powinna, przez rozwijanie różnych form zajęć pozalekcyjnych w szerszym niż dotychczas zakresie, stwarzać uczniom możliwości efektywnego uczenia się oraz wdrażać ich do kulturalnego spędzania

wolnego czasu. Zarówno szkoła podstawowa jak i średnia powinny prowadzić systematyczną pracę w zakresie preorientacji zawodowej, przygotowując uczniów do prawidłowego wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu. Ważne zadania do spełnienia w procesie wychowania dzieci i młodzieży mają biblioteki szkolne. Praca z młodym czytelnikiem powinna nauczyć go korzystania z literatury popularnonaukowej, wykształcić w nim umiejętność interpretowania treści czytanych książek, dostrzegania w nich elementów postępu, sprawiedliwości społecznej, patriotyzmu i internacjonalizmu.

Psychikę młodzieży i jej postawę ideowo-polityczną bezpośrednio i najgłębiej kształtuje kontakt z życiem, konkretne ukazywanie młodzieży tego, co składa się na wielkość budownictwa socjalistycznego oraz samodzielna jej działalność społeczna, dająca wymierne, sprawdzalne wyniki. Szkoła powinna umożliwić uczniom pełnienie różnorodnych funkcji społecznych, rozwijanie aktywności w podejmowaniu konkretnych zadań, wynikających z lokalnych potrzeb szkoły i środowiska oraz kształtowanie umiejętności postępowania zgodnego z normami moralności socjalistycznej. Dlatego istotnym ogniwem w pracy ideowo-wychowawczej, rozwijającej socjalistyczną świadomość uczniów i socjalistyczne cechy charakteru, są działające na terenie szkoły organizacje młodzieżowe: ZHP, ZMS, ZMW. Troska nauczycieli, kierowników i dyrektorów szkół o dalsze rozszerzanie wychowawczego wpływu tych organizacji na młodzież powinna wyrażać się w tworzeniu atmosfery sprzyjającej wzrostowi liczby członków, w rozszerzaniu ich oddziaływania na młodzież niezorganizowaną, we wprowadzaniu bardziej różnorodnych form i metod pracy związanych z realizacją uchwał zjazdów ZHP, ZMS i ZMW, w udzielaniu im pomocy organizacyjnej i materialnej. Do pracy społecznej, na stanowiskach instruktorów harcerskich należy pozyskać w szerszym zakresie młodzież z zakładów kształcenia nauczycieli oraz z wyższych klas szkół średnich zawodowych i ogólnokształcących.

Zadania wynikające z realizacji reformy szkolnej powodują konieczność intensywnego doskonalenia ideowo-politycznego i zawodowego nauczycieli, stałego podnoszenia poziomu ich kwalifikacji ogólnych i zawodowych. Wydziały oświaty i kultury, kuratoria okręgów szkolnych, ośrodki metodyczne oraz wojewódzkie i powiatowe biblioteki pedagogiczne powinny przyjść nauczycielom z pomocą w podejmowaniu przez nich studiów zaocznych oraz w organizowaniu samokształcenia na terenie szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych.

Praca szkolnych i międzyszkolnych zespołów samokształceniowych powinna wpływać na doskonalenie metod pracy nauczyciela i rozwój ruchu nowatorstwa pedagogicznego, pomóc w upowszechnianiu wartościowych doświadczeń, związanych z realizacją programów nauczania, zwłaszcza w zakresie kształcenia samodzielnego myślenia i działania uczniów oraz ich społeczno-moralnego wychowania.

W tematyce pracy samokształceniowej należy w szczególności uwzględnić:

- perspektywy rozwoju PRL nakreślone uchwałą IV Zjazdu PZPR,
- założenia i kierunki reformy szkolnej,
- analizę treści nowych programów nauczania oraz metody ich realizacji,
- podstawy naukowe organizacji procesu dydaktycznego,
- elementy nowoczesnej teorii wychowania,
- zagadnienie wdrażania postępu technicznego w pracy szkół zawodowych.

Dla realizacji zadań ideowo-wychowawczych szkoły niezbędna jest harmonijna i systematyczna współpraca z rodzicami, jednolite ideowo-wychowawcze oddziaływanie na

młodzież. Do pracy w komitetach rodzicielskich i pomocy szkole w wychowywaniu uczniów należy pozyskać w szerszym zakresie rodziców posiadających doświadczenie w działalności społecznej, konsekwentnie wychowujących dzieci w duchu socjalistycznej moralności, zgodnie z ideałami postępu i sprawiedliwości społecznej.

Dla podniesienia poziomu nauczania i wychowania niezbędna jest stała troska kuratorów okręgów szkolnych, wydziałów oświaty i kultury o racjonalne wykorzystanie izb lekcyjnych, o organizowanie pracowni i klasopracowni, o systematyczną i planową poprawę stanu wyposażenia szkół w pomoce naukowe oraz ich pełne wykorzystanie w procesie nauczania, o usprawnienie organizacji pracy w szkole.

Realizacja powyższych zadań dydaktycznych i ideowo-wychowawczych pozwoli pełniej i wszechstronniejszemu kształtować postawę młodzieży szkolnej zgodnie z ideałami wychowania socjalistycznego.

CZĘŚĆ II.

TREŚĆ I ORGANIZACJA PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ SZKÓŁ

DZIAŁ I. SZKOŁY OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Rozdział I. Szkoły podstawowe

1. Plan i program nauczania

W roku szkolnym 1965/66 plan i program nauczania 8-klasowej szkoły podstawowej realizowany będzie w klasach I—VII¹⁾.

W związku z tym w roku szkolnym 1965/66 obowiązują w szkołach podstawowych następujące plany nauczania:

Szkoła o 7 i więcej nauczycielach

Przedmiot	Klasa						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Język polski	8	10	9	9	7	7	5
Język rosyjski	—	—	—	—	3	3	3
Historia	—	—	—	—	2	2	2
Wychowanie obywatelskie	—	—	—	—	—	—	1
Wiadomości o przyrodzie	—	—	2	2	2	—	—
Biologia	—	—	—	—	—	2	2
Geografia	—	—	—	2	2	2	2
Matematyka	5	6	6	6	6	6	5
Fizyka	—	—	—	—	—	2	3
Chemia	—	—	—	—	—	—	2
Zajęcia praktyczno-techniczne	} 2	} 2	2	2	2	2	3
Wychowanie plastyczne			1	1	1	1	1
Wychowanie muzyczne			1	1	1	1	1
Wychowanie fizyczne			2	2	2	2	2
Razem	18	21	23	25	28	30	32
Do dyspozycji wychowawcy klasy	—	—	—	—	1	1	1
Ogółem godzin ucznia	18	21	23	25	29	31	33
Godzin nauczycielskich	180						

W szkołach, w których są odpowiednio zorganizowane i wyposażone pracownie można podwyższyć wymiar godzin zajęć praktyczno-technicznych w klasach V i VI do 3 godzin tygodniowo.

¹⁾ Wykaz podręczników obowiązujących w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących zamieszczony jest w niniejszym numerze Dziennika Urzędowego.

Szkoła o 5 nauczycielach

Przedmiot	Klasa						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Język polski	8	8	8	9	7	7	5
Język rosyjski	—	—	—	—	3	3	3
Historia	—	—	—	—	2	2	2
Wychowanie obywatelskie	—	—	—	—	—	—	1
Wiadomości o przyrodzie	—	—	2	2	2	—	—
Biologia	—	—	—	—	—	2	2
Geografia	—	—	—	2	2	2	2
Matematyka	5	5	5	6	6	6	5
Fizyka	—	—	—	—	—	2	3
Chemia	—	—	—	—	—	—	2
Zajęcia praktyczno-techniczne	} 2	} 2	} 2	} 2	} 2	} 2	} 2+(1)
Wychowanie plastyczne							
Wychowanie muzyczne							
Wychowanie fizyczne							
Razem	17	18	20	25	28	30	32
Do dyspozycji wychowawcy klasy	—	—	—	—	1	1	1
Ogółem godzin ucznia	17	18	20	25	29	31	33
Godzin nauczycielskich	156						

Szkołom, w których zespół klas IV i V lub VI i VII wynosi ponad 40 uczniów, wydziały oświaty i kultury mogą zezwolić na organizowanie w tych klasach zajęć praktyczno-technicznych oddzielnie w każdej klasie, jeżeli na ten cel są zabezpieczone kredyty.

Szkoła o 4 nauczycielach

Przedmiot	Klasy						
	I	II	III	IV	+ V	VI	+ VII
Język polski	8	9	9	(4) + 5	(2)	(1) + 5	
Język rosyjski	—	—	—	—	(3)	3	
Historia	—	—	—	—	(2)	(1) + 1	(1)
Wychowanie obywatelskie	—	—	—	—	—	—	(1)
Wiadomości o przyrodzie	—	—	2	(1) + 1	(1)	—	
Biologia	—	—	—	—	—	2	
Geografia	—	—	—	(1) + 1	(1)	(2)	(2)
Matematyka	5	6	6	(1) + 5	(1)	(2) + 4	(1)
Fizyka	—	—	—	—	—	(1) + 1	(2)
Chemia	—	—	—	—	—	—	(2)
Zajęcia praktyczno-techniczne	} 2	} 1	} 1	} 1	} 1	} 2	} 2
Wychowanie plastyczne							
Wychowanie muzyczne							
Wychowanie fizyczne							
Razem	17	19	21	24	27	29	31
Do dyspozycji wychowawcy klasy	—	—	—	—	1	1	
Ogółem godzin ucznia	17	19	21	24	28	30	32
Godzin nauczycielskich	127						

W szkołach, w których liczba uczniów w klasach II i III jest mniejsza niż w klasach IV i V, lub VI i VII, należy zastosować w klasach II i III plan nauczania szkoły o 2

nauczycielach z klasami I—IV. Uzyskane w ten sposób godziny nauczycielskie należy przeznaczyć na osobne nauczanie w klasach IV i V lub VI i VII z tym, że ogólny wymiar godzin nauczycielskich w szkole nie może przekroczyć 127 godzin w tygodniu.

Szkoły, które ze względu na warunki lokalowe stosowały w roku szkolnym 1964/65 plan nauczania szkoły o 4 nauczycielach — wariant A, mogą w szczególnie uzasadnionych przypadkach i za zgodą wydziału oświaty i kultury stosować go również w roku szkolnym 1965/66.

Szkoła o 3 nauczycielach z klasami I—VII

Przedmiot	Klasa					
	I	II+III	IV + V	VI + VII		
Język polski	8	8	2 + 7	(2)+4 + (1)		
Język rosyjski	—	—	— (3)	3		
Historia	—	—	— 2	2		
Wychowanie obywatelskie	—	—	—	— (1)		
Wiadomości o przyrodzie	—	— (2)	2	—		
Biologia	—	—	—	2		
Geografia	—	—	2	2		
Matematyka	5	6	6	(1)+5		
Fizyka	—	—	—	2 + (1)		
Chemia	—	—	—	— (2)		
Zajęcia praktyczno-techniczne	2	2	2	1		
Wychowanie plastyczne			1	1		
Wychowanie muzyczne			1	1		
Wychowanie fizyczne			1	1		
Razem	17	18	20	24	27	29
Do dyspozycji wychowawcy klasy	—	—	—	1	1	
Ogółem godzin ucznia	17	18	20	24	28	30
Godzin nauczycielskich	98					

Uwaga: Dwie godziny nauki historii w klasie V odbywają się wspólnie z 2 godzinami języka polskiego w klasie IV.

Jeżeli szkole o 3 nauczycielach dodano na zasadach ustalonych w ust. 2, pkt 2) niniejszego rozdziału 4 nauczyciela — nauka historii w klasie V i języka polskiego w klasie IV będzie odbywać się oddzielnie i wówczas wymiar godzin nauczycielskich w takiej szkole wynosi 100. W szkołach o 3 nauczycielach z klasami I—VI obowiązują w klasach I—V plan nauczania szkoły o 3 nauczycielach z klasami I—VII, a w klasie VI — zasadniczy plan nauczania.

Szkoła o 3 nauczycielach z klasami I—IV

Przedmiot	Klasa			
	I	II	III	IV
Język polski	8	10	9	9
Wiadomości o przyrodzie	—	—	2	2
Geografia	—	—	—	2
Matematyka	5	6	6	6
Zajęcia praktyczno-techniczne	2	2	2	2
Wychowanie plastyczne			1	
Wychowanie muzyczne			1	
Wychowanie fizyczne			2	
Ogółem godzin ucznia	18	21	23	25
Godzin nauczycielskich	80			

Szkoła o 2 nauczycielach z klasami I—IV

Przedmiot	Klasa		
	I	II + III	IV
Język polski	8	(2)+8+ (1)	9
Wiadomości o przyrodzie	—	— (2)	2
Geografia	—	—	2
Matematyka	5	(1)+5+ (1)	6
Zajęcia praktyczno-techniczne	2	1+ (1)	2
Wychowanie plastyczne		1	1
Wychowanie muzyczne		1	1
Wychowanie fizyczne		1	1
Ogółem godzin ucznia	17	20	22
Godzin nauczycielskich	66		

Szkoła o 1 nauczycielu z liczbą uczniów do 40

Przedmiot	Klasa	
	I + II	III + IV
Język polski	8	8
Wiadomości o przyrodzie	—	2
Geografia	—	— (1)
Matematyka	4	4
Zajęcia praktyczno-techniczne	2	2
Wychowanie plastyczne		1
Wychowanie muzyczne		1
Wychowanie fizyczne		1
Ogółem godzin ucznia	16	19
Godzin nauczycielskich	36	

2. Sieć i organizacja szkół

1) Z dniem 1 września 1966 r. zostanie wprowadzony 8-letni okres nauczania w szkole podstawowej. Przejście z 7-letniego na 8-letni okres nauczania zostanie uregulowane odrębnymi przepisami.

2) Przystosowując w dalszym ciągu obecną organizację szkół 7-klasowych do ustalonej sieci i organizacji szkół 8-klasowych należy stosować się do następujących wytycznych:

— szkoły, które przewidziane są na rok 1966/67 jako szkoły z klasami I—VIII, powinny w zasadzie uzyskać już w roku 1965/66 poziom organizacyjny szkoły realizującej program klas I—VII tak, aby dalsze zmiany organizacyjne w roku szkolnym 1966/67 ograniczyły się tylko do wprowadzenia klasy VIII;

— szkoły, które w sieci szkół 8-klasowych przewidziane są jako szkoły z klasami I—IV lub I—VI, powinny osiągnąć ten poziom organizacyjny w zasadzie już w roku 1965/66, jeżeli uczniowie po ukończeniu najwyższej klasy w tych szkołach będą mieli możliwość pobierania nauki w szkołach zbiorczych;

— szkołom, które przewidziane są w roku szkolnym 1966/67 jako szkoły z klasami I—VIII, należy w dalszym ciągu zabezpieczać potrzebną liczbę nauczycieli przez zatrudnienie 5 nauczycieli w szkołach o 4 nauczycielach oraz 6 nauczycieli w szkołach o 5 nauczycielach, w granicach obowiązujących dla tych szkół planów nauczania i ogólnego wymiaru godzin nauczycielskich. Na tych samych zasadach można również dodać 4 nauczyciela w tych szkołach o 3 nauczycielach, które w sieci szkół 8-klasowych są przewidziane jako szkoły o 4 lub więcej nauczycieli.

Wydziały oświaty i kultury (inspektoraty oświaty) powinny informować prezydium powiatowych (miejskich, dzielnicowych) rad narodowych o przebiegu prac przygotowawczych do wprowadzenia szkoły 8-klasowej, a w uzasadnio-

nnych przypadkach występować z wnioskami dotyczącymi zmian w projektowanej sieci i organizacji szkół; zmiany te powinny być przeprowadzone zgodnie z trybem postępowania obowiązującym przy zatwierdzaniu sieci szkolnej.

3) W roku szkolnym 1965/66 obowiązują w zasadzie następujące normy obciążenia szkół:

- o 1 nauczycielu — do 40 uczniów,
- o 2 nauczycielach — od 41 do 60 uczniów,
- o 3 nauczycielach z klasami I—IV od 61 do 100 uczniów,
- o 3 nauczycielach z klasami I—VI i I—VII od 61 do 80 uczniów,
- o 4 nauczycielach od 81 do 150 uczniów,
- o 5 nauczycielach od 151 do 200 uczniów.

W szkołach liczących ponad 200 uczniów liczbę nauczycieli ustala się na podstawie ogólnej tygodniowej liczby godzin lekcyjnych według planu nauczania dla szkół o 7 i więcej nauczycielach.

4) Kuratoria okręgów szkolnych, wydziały oświaty i kultury (inspektoraty oświaty) i kierownicy (dyrektorzy) szkół zabezpieczą pełną realizację powszechności nauczania w zakresie 7 klas szkoły podstawowej.

3. Organizacja nauczania i wychowania

W zakresie organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w roku szkolnym 1965/66 obowiązują następujące wytyczne:

a) w roku szkolnym 1965/66 wydziały oświaty i kultury powinny, w porozumieniu z kierownikami szkół, realizować nadal plan organizowania w szkołach podstawowych pracowni lub klasopracowni tak, aby w roku szkolnym 1966/67 w zasadzie każda szkoła 8-klasowa posiadała co najmniej pracownię lub klasopracownię fizyko-chemiczną oraz pracownię lub klasopracownię do zajęć praktyczno-technicznych;

b) w sprawach:

— podziału na grupy przy nauczaniu fizyki w klasach VI i VII, chemii w klasie VII, wychowania fizycznego oraz zajęć praktyczno-technicznych w klasach V, VI i VII,

— wprowadzenia nauki jednego z języków zachodnioeuropejskich jako przedmiotu nadobowiązkowego dla zespołów uczniów klas VI i VII

— obowiązują zasady podane w instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1964/65 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, z 1964 r., poz. 21).

Rozdział II. Licea ogólnokształcące

1. Plan i program nauczania

1) W roku szkolnym 1965/66 obowiązuje plan nauczania liceum ogólnokształcącego, wprowadzony zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 16 marca 1964 r., w sprawie organizacji roku szkolnego 1964/65 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 21).

2) Przy realizacji programu zajęć technicznych w szkołach, które nie mają jeszcze odpowiednio wyposażonych pracowni technicznych, można stosować w roku szkolnym 1965/66 „Wytyczne w sprawie realizacji programu zajęć technicznych w roku szkolnym 1964/65”, przesłane kuratorium okręgów szkolnych pismem z dnia 4 września 1964 r. Nr SO3-3747/64.

2. Sieć i organizacja szkół

1) Realizacja zwiększonego planu liczby uczniów w liceach ogólnokształcących powinna w zasadzie odbywać się przez otwieranie nowych szkół w takich środowiskach, w których absolwenci szkoły podstawowej mają utrudniony dostęp do szkół średnich.

2) Szkoły 11-letnie o kilku ciągach klas licealnych należy przekształcać na odrębne licea ogólnokształcące i szkoły podstawowe. Prace związane z reorganizacją tych szkół powinny być w zasadzie zakończone do dnia 30 czerwca 1966 r.

3. Organizacja nauczania i wychowania

Organizację nauczania i wychowania w liceum ogólnokształcącym w roku szkolnym 1965/66 reguluje instrukcja w sprawie organizacji roku szkolnego 1964/65 (Dz. Urz. Min. Ośw. z 1964 r. Nr 3, poz. 21) z następującymi uzupełnieniami:

a) w klasach IX i X na lekcjach biologii, odbywających się w odpowiednio urządzonych i wyposażonych pracowniach, można stosować podział klas na grupy, liczące nie mniej niż 18 uczniów, według zasad ustalonych dla fizyki i chemii;

b) w klasach z obcym językiem wykładowym można zwiększyć tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych obcego języka wykładowego, nie więcej jednak niż o 3 godziny;

DZIAŁ II. SZKOŁY ZAWODOWE

Rozdział I. Zasadnicze szkoły zawodowe i technika

1. Plany nauczania

W roku szkolnym 1965/66 obowiązują we wszystkich klasach szkół zawodowych plany nauczania wprowadzone zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 15 lutego 1964 r. (Nr P2-987/64 *).

1) Kuratorium okręgu szkolnego może zezwolić na organizowanie nadobowiązkowej nauki języka rosyjskiego w kl. V techników zawodowych dla zespołu uczniów liczącego co najmniej 20 osób. W większych ośrodkach można organizować zespoły międzyszkolne. Na powyższych zasadach technika mogą również organizować dla klas I—V naukę języka zachodnioeuropejskiego, po uzyskaniu zezwolenia kuratorium, które udziela go w zależności od posiadanych na ten cel kredytów.

2) W niektórych technikach mechanicznych plany nauczania przewidują w kl. nauczanie geografii gospodarczej w wymiarze 3 godzin tygodniowo. W roku szkolnym 1965/66 przedmiot ten nie będzie realizowany w kl. IV, ponieważ uczniowie kl. IV uczyli się już geografii gospodarczej w kl. II. W związku z tym wymiar godzin w kl. IV w roku szkolnym 1965/66 zmniejsza się do 34 godzin tygodniowo.

3) Zasadnicze szkoły zawodowe, realizujące program praktycznej nauki zawodu w klasach III w wymiarze 24 godzin tygodniowo, mogą — w przypadku niedostatecznej przepustowości warsztatów szkolnych lub zakładowych i wynikającej stąd konieczności organizowania zajęć praktycznych na dwie zmiany — stosować w kl. III nauczanie praktycznej nauki zawodu w wymiarze 18 lub 21 godzin tygodniowo. Decyzję w tej sprawie wydają kuratoria okręgów szkolnych.

2. Programy nauczania

1) Programy przedmiotów zawodowych.

W roku szkolnym 1965/66 obowiązują w zasadniczych szkołach zawodowych i technikach dotychczasowe programy lub wytyczne programowe podane we „Wskazówkach w sprawie stosowania w roku szkolnym 1964/65 i w latach następnych planów i programów nauczania przedmiotów zawodowych”. Wskazówki te wydano w 1964 r. dla poszczególnych grup zawodowych. Nowe programy zostaną przesłane do kuratoriów przed rozpoczęciem roku szkolnego 1965/66.

2) Programy przedmiotów pomocniczych i ogólnokształcących.

W roku szkolnym 1965/66 obowiązują w ZSZ i technikach dotychczasowe programy nauczania przedmiotów pomocniczych i ogólnokształcących, podane we „Wskazówkach w sprawie stosowania w roku szkolnym 1964/65 i w latach następnych programów nauczania przedmiotów pomocniczych i ogólnokształcących”.

3) Wykaz podręczników do przedmiotów ogólnokształcących w szkolnictwie zawodowym zamieszczony jest w dalszej części niniejszego Dziennika Urzędowego.

Podręczniki, książki fachowe i pomocnicze obowiązujące w szkołach zawodowych młodzieżowych i dla pracujących w roku szkolnym 1965/66 podaje „Wykaz podręczników dla szkół zawodowych na rok szkolny 1965/66”, stanowiący odrębną publikację.

3. Organizacja nauczania i wychowania

Organizację nauczania i wychowania w szkołach zawodowych regulują dotychczasowe przepisy z następującymi uzupełnieniami:

a) w celu zapewnienia dziewczętom kończącym szkołę podstawową możliwości dalszego kształcenia należy zwiększyć procent dziewcząt w klasach pierwszych zasadniczych szkół zawodowych, szkół przyzakładowych i techników, w szczególności na kierunkach: elektrycznym, mechanicznym, telekomunikacyjnym i na innych pokrewnych. Równocześnie należy zwiększyć udział dziewcząt w technikach o kierunkach: administracja, ogólnobudowlany, gospodarka budynkami miejskimi i innych;

b) w celu pogłębienia więzi szkół zawodowych z życiem gospodarczym kraju oraz orientacji w postępie nauki, tech-

* Planu te zostały w r. 1964 wydane przez PZWS w dwóch broszurach: oddzielnie dla zasadniczych szkół zawodowych i oddzielnie dla techników.

niki i ekonomiki należy w planach pracy tych szkół uwzględnić konkretne zadania w zakresie:

— stałego aktualizowania programów nauczania przedmiotów zawodowych,

— wykorzystania w nauczaniu w miarę możliwości nowoczesnych urządzeń i laboratoriów zakładów pracy,

— odpowiedniego organizowania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w zakładach pracy;

c) podział klas na grupy przy nauczaniu przedmiotów zawodowych reguluje instrukcja z dnia 27 kwietnia 1964 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 7, poz. 70);

d) egzamin końcowy w zasadniczych szkołach zawodowych przeprowadza się zgodnie z zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 22 kwietnia 1964 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 6, poz. 54);

e) organizację pracy w warsztatach szkolnych zasadniczych szkół zawodowych i techników zawodowych (metalowych i drzewnych) oraz ich dokumentację ustala instrukcja w sprawie organizacji pracy w warsztatach szkolnych, stanowiąca załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 12 czerwca 1963 r. (Nr SZ4-63/25/63). Organizacja pracy w warsztatach szkolnych zasadniczych szkół zawodowych (odzieżowych i gospodarczych) oraz ich dokumentacja zostanie ustalona oddzielną instrukcją;

f) w roku szkolnym 1965/66 należy zwrócić szczególną uwagę na:

— poprawę organizacji kształcenia praktycznego w celu lepszej realizacji programów nauczania zajęć warsztatowych,

— właściwy dobór asortymentu produkcji zgodnie z wymaganiami programów nauczania praktycznej nauki zawodu ze specjalnym uwzględnieniem produkcji sprzętu szkolnego i wyposażenia dla pracowników zajęć praktyczno-technicznych w szkołach ogólnokształcących i warsztatów w zasadniczych szkołach zawodowych,

— przestrzeganie przepisów i zasad higieny i bezpieczeństwa pracy oraz pełną realizację planów poprawy warunków bhp zgodnie z pismem Ministra Oświaty z dnia 18 marca 1963 r. (Nr SZ4-27/31/63),

— włączanie nowych maszyn i urządzeń do eksploatacji niezwłocznie po ich otrzymaniu oraz przestrzeganie postanowień instrukcji Ministerstwa Oświaty z dnia 1 lipca 1963 r. (Nr SZ4-65/40/63) w sprawie gospodarki parkiem maszynowym w warsztatach szkół zawodowych (wydanej w formie broszury),

— racjonalne wykorzystanie urządzeń, stanowisk pracy oraz powierzchni szkoleniowo-produkcyjnej warsztatów;

g) praktyczną naukę zawodu w zakładach pracy należy prowadzić według dotychczasowych zasad i przepisów.

Rozdz. II. Szkoły przysposobienia rolniczego

Organizację szkół przysposobienia rolniczego oraz organizację pracy dydaktyczno-wychowawczej w tych szkołach regulują postanowienia zawarte w instrukcji z dnia 29 lipca 1964 r. w sprawie organizacji szkół przysposobienia rolniczego (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 10, poz. 110).

1. Plany i programy nauczania

W roku szkolnym 1965/66 obowiązują w szkołach przysposobienia rolniczego plany i programy nauczania podane w „Wskazówkach Ministerstwa Oświaty w sprawie stosowania w roku szkolnym 1964/65 i w latach następnych planów nauczania i programów przedmiotów zawodowych, pomocniczych i ogólnokształcących w szkołach przysposobienia rolniczego” (Nr P2-2687/64).

Podręczniki i książki pomocnicze obowiązujące w szkołach przysposobienia rolniczego są podane w „Wykazie podręczników dla szkół zawodowych na rok szkolny 1965/66”.

2. Sieć szkół

Kuratoria okręgów szkolnych i wydziały oświaty i kultury (inspektoraty oświaty) podejmują prace nad przygotowaniem warunków do dalszego przekształcenia w roku szkolnym 1965/66 części szkół przysposobienia rolniczego z organizacją roku szkolnego od listopada do października na szkoły z organizacją roku szkolnego od września do czerwca.

Nowe szkoły należy organizować w miejscowościach posiadających warunki zabezpieczające stabilizację i prawidłową działalność szkoły, a sieć szkół ustalać, kierując się wytycznymi Ministerstwa Oświaty przesłanymi do kuratoriów okręgów szkolnych przy piśmie z dnia 25 czerwca 1963 r. (Nr SZ5-Oa/4/63).

Powiązanie sieci SPR z siecią innych szkół rolniczych powinno być dokonywane zgodnie z pismem Ministerstwa Oświaty z dnia 13 lipca 1963 r. (Nr SZ5-Oa/4/63).

3. Organizacja nauczania i wychowania

1) Klasy I szkół przysposobienia rolniczego mogą być organizowane przy liczbie co najmniej 25 uczniów. W uzasadnionych przypadkach kurator okręgu szkolnego może wyrazić zgodę na zorganizowanie klas I przy mniejszej liczbie uczniów, nie mniejszej jednak niż 20.

2) Przy prowadzeniu zespołowym zajęć praktycznych w gospodarstwach rolnych klasy liczące ponad 32 uczniów mogą być dzielone na grupy, jeżeli wprowadzenie podziału na grupy jest niezbędne do realizacji programu nauczania. Podział na grupy zatwierdza wydział oświaty i kultury (inspektorat oświaty).

3) W sprawie organizacji zajęć technicznych dla chłopców i zajęć gospodarczych dla dziewcząt oraz podziału klas na grupy obowiązują dotychczasowe instrukcje.

DZIAŁ III. SZKOŁY I ZAKŁADY SPECJALNE

1. Plany i programy nauczania

W roku szkolnym 1965/66 szkoły podstawowe specjalne dla dzieci niewidomych, niedowidzących, niedosłyszących, kalek, przewlekłe chorych oraz dla dzieci moralnie zaniedbanych realizują program nauczania 8-klasowej szkoły podstawowej w klasach I—VII według planów nauczania i wytycznych zawartych w instrukcji programowej dla wymienionych działów szkolnictwa specjalnego, która ukaże się oddzielnie.

W szkołach podstawowych specjalnych dla dzieci głuchych oraz dla dzieci umysłowo upośledzonych obowiązują w roku szkolnym 1965/66 dotychczasowe programy i plany nauczania.

W zasadniczych szkołach zawodowych specjalnych oraz w szkołach (klasach) podstawowych specjalnych dla opóźnionych w nauce obowiązują w roku szkolnym 1965/66 dotychczasowe plany i programy nauczania.

2. Selekcja, rejestracja i kierowanie dzieci do szkół, klas lub zakładów specjalnych

W roku szkolnym 1965/66 należy realizować zarządzenia, wytyczne i instrukcje w sprawie selekcji i rejestracji dzieci niezdolnych do nauki w normalnych szkołach podstawowych i kierowania ich do szkół (klas) lub zakładów wychowawczych specjalnych, przy czym należy zwrócić szczególną uwagę na wykonanie postanowień: — instrukcji z dnia 15 maja 1964 r. w sprawie zadań szkół podstawowych, wydziałów oświaty i kultury oraz kuratoriów okręgów szkolnych w zakresie selekcji dzieci niezdolnych do nauki w szkołach podstawowych normalnych i kwalifikowania tych dzieci do specjalnych szkół (klas) podstawowych, zakładów wychowawczych lub zakładów leczniczych (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 7, poz. 71) — regulaminu powiatowej komisji do spraw kwalifikowania dzieci do placówek opiekuńczo-wychowawczych, jako załącznika do zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 1 sierpnia 1964 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 10, poz. 109), dotyczących selekcji dzieci i młodocianych moralnie zaniedbanych.

Do zakładów wychowawczych dla moralnie zaniedbanych należy kierować przede wszystkim nieletnich z własnego województwa, a w miarę wolnych miejsc również z innych województw, w pierwszej kolejności nieletnich z orzecnictwem karnego; dopiero po ich umieszczeniu mogą być kierowani do tych zakładów wychowankowie z innych województw na wniosek powiatowych komisji do spraw kwalifikowania dzieci do placówek opiekuńczo-wychowawczych.

3. Sieć i organizacja zakładów specjalnych

Potrzeby w zakresie opieki wychowawczo-dydaktycznej w szkołach specjalnych wymagają, by — obok stopniowego rozbudowywania szkół i zakładów specjalnych — organa administracji szkolnej, w właściwym im zakresie działania podjęły w roku szkolnym 1965/66 niezbędne kroki dla zwiększenia liczby wymienionych placówek oraz miejsc w tych placówkach przez:

— wykorzystanie dodatkowo możliwości uzyskania budynków i pomieszczeń dla szkolnictwa specjalnego poza planem inwestycyjnym,

— uzupełnienie sieci szkół podstawowych specjalnych klasami specjalnymi przy szkołach podstawowych normalnych na zasadach określonych:

a) zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 22 września 1961 r. w sprawie organizowania przy szkołach podstawowych klas specjalnych dla dzieci umysłowo upośledzonych (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 12, poz. 159),

b) zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 25 maja 1964 r. w sprawie organizowania przy szkołach podstawowych klas specjalnych dla dzieci niedosłyszących oraz dla dzieci niedowidzących (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 8, poz. 80).

4. Organizacja nauczania i wychowania w szkołach i zakładach specjalnych

Organizację nauczania w szkołach i zakładach specjalnych w roku szkolnym 1965/66 należy oprzeć na wytycznych zawartych w instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1963/64.

DZIAŁ IV. ZAKŁADY KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

Rok szkolny 1965/66 powinien w pracy zakładów kształcenia nauczycieli zaznaczyć się dalszym intensywnym wysiłkiem nad podniesieniem ich działalności we wszystkich dziedzinach na wyższy poziom, aby stały się one pod każdym względem szkołami wzorowymi, dającymi szkolnictwu nauczycieli dobrze przygotowanych do zawodu.

Przedmiotem specjalnej troski wychowawczej powinno być nadal kształtowanie socjalistycznej postawy ideowo-moralnej młodzieży oraz rozwijanie zamiłowań i zainteresowań pedagogicznych.

Rozdział I. Studia nauczycielskie dzienne

1. Plany studiów

W roku szkolnym 1965/66 obowiązują plany studiów wprowadzone zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 10 czerwca 1963 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 8, poz. 71), opublikowane w osobnym wydawnictwie pt. „Plany studiów nauczycielskich dziennych, wieczorowych i zaocznych” PZWS 1963 r. oraz plany nowych kierunków studiów wprowadzone zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 6 marca 1964 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5, poz. 38).

2. Programy nauczania

W roku szkolnym 1965/66 na wszystkich kierunkach studiów dziennych obowiązują programy i wytyczne programowe zawarte w instrukcji o organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w zakładach kształcenia nauczycieli w roku szkolnym 1963/64, stanowiącej załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 28 czerwca 1963 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 9, poz. 88) ze zmianami wynikającymi z treści kolejnych zarządzeń Ministra Oświaty w sprawie wprowadzenia programów nauczania w studium nauczycielskim.

3. Przyjęcia do studiów

Doboru kandydatów do studium należy dokonać w okresie od 24 czerwca do 3 lipca 1965 r. w oparciu o wytyczne podane w zarządzeniu Ministra Oświaty z dnia 20 stycznia 1965 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 21).

4. Sieć i organizacja studiów

Studia nauczycielskie mogą prowadzić tylko te kierunki, które zostały zatwierdzone pismem Ministerstwa Oświaty z dnia 25 lutego 1965 r. (Nr KN1-395/65).

5. Organizacja nauczania i wychowania

Organizację studiów nauczycielskich należy z dniem 1 września 1965 r. dostosować do nowego statutu studium nauczycielskiego, wprowadzonego zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 20 stycznia 1965 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 17).

W zakresie organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w studiach nauczycielskich obowiązują w roku szkolnym 1965/66 następujące wytyczne:

a) studia nauczycielskie dzienne należy prowadzić zgodnie z wytycznymi nowego regulaminu tych studiów, wprowadzonego zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 20 stycznia 1965 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 18);

b) oddział I roku studiów dziennych powinien liczyć w zasadzie 40 studentów; utworzenie na I roku studiów dziennych oddziału liczącego — wraz ze studentami drugo-

rocznymi — mniej niż 40, ale nie mniej niż 30 studentów oraz oddziału liczącego — wraz ze studentami drugorocznymi — więcej niż 40, ale nie więcej niż 44 studentów, jest możliwe tylko za zgodą kuratora okręgu szkolnego;

c) podział godzin zajęć lekcyjnych z poszczególnych przedmiotów studiów na wykłady i ćwiczenia, stosowanie podziału oddziałów na grupy na ćwiczeniach z niektórych przedmiotów, organizowanie kół naukowych i zespołów zainteresowań oraz prowadzenie lektoratów języków obcych w roku szkolnym 1965/66 określają odrębne przepisy;

d) organizację praktyki pedagogicznej w studium nauczycielskim określa odrębna instrukcja;

e) egzamin dyplomowy w studiach nauczycielskich należy przeprowadzić zgodnie z regulaminem tego egzaminu, stanowiącym załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 20 stycznia 1965 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 20).

Rozdział II. Studia nauczycielskie wieczorowe i zaoczne

1. Plany studiów

W zaocznych i wieczorowych studiach nauczycielskich obowiązują w roku szkolnym 1965/66 plany studiów wprowadzone zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 10 czerwca 1963 r. w sprawie planów studiów w studiach dla pracujących (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 8, poz. 71), opublikowane w osobnym wydawnictwie pt. „Plany studiów nauczycielskich dziennych, wieczorowych i zaocznych” PZWS 1963 r. oraz plany nowych kierunków studiów wprowadzone zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 6 marca 1964 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5, poz. 38).

2. Programy nauczania

W roku szkolnym 1965/66 w zaocznych i wieczorowych studiach nauczycielskich obowiązują programy i wytyczne programowe zawarte w instrukcji o organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w zakładach kształcenia nauczycieli w roku szkolnym 1963/64, stanowiącej załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 28 czerwca 1963 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 9, poz. 88) ze zmianami wynikającymi z treści kolejnych zarządzeń Ministra Oświaty w sprawie wprowadzenia programów nauczania w studium nauczycielskim.

3. Przyjęcia do studiów

Przy doborze kandydatów do studiów należy przestrzegać wytycznych podanych w zarządzeniu Ministra Oświaty z dnia 4 kwietnia 1962 r. w sprawie przyjmowania kandydatów na zaoczne i wieczorowe studia dla pracujących w zakresie studium nauczycielskiego (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 4, poz. 48) ze zmianami wprowadzonymi zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 20 stycznia 1965 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 22).

4. Sieć i organizacja studiów

W zaocznych i wieczorowych studiach nauczycielskich obowiązują w roku szkolnym 1965/66 wytyczne w sprawie sieci i organizacji studiów nauczycielskich dziennych, podane w rozdz. I ust. 4 niniejszej instrukcji.

W okresach między sesjami naocznymi studia nauczycielskie powinny organizować dodatkową pomoc dla studentów studiów zaocznych w formie wykładów, ćwiczeń i konsultacji w siedzibie studium i w punktach konsultacyjnych — w oparciu o wytyczne podane w zarządzeniu Ministra Oświaty z dnia 23 czerwca 1962 r. w sprawie punktów konsultacyjnych studiów nauczycielskich prowadzących zaoczne studia dla pracujących oraz punktów konsultacyjnych zaocznych studiów nauczycielskich (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 9, poz. 93) ze zmianami wprowadzonymi zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 20 stycznia 1965 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 24). Pomoc tę należy organizować przede wszystkim z zakresu tych kierunków studiów, których studenci wymagają największej pomocy w okresach między sesjami naocznymi (np. fizyka, chemia, matematyka, filologia rosyjska, zajęcia praktyczno-techniczne).

5. Organizacja nauczania i wychowania

W zakresie organizacji nauczania i wychowania na zaocznych i wieczorowych studiach nauczycielskich należy stosować wytyczne podane w rozdz. I, ust. 5 niniejszej instrukcji z tym, że oddział I roku na zaocznych studiach dla pracujących powinien liczyć od 40 do 50 studentów.

Rozdział III. Eksternistyczny egzamin dla pracujących z zakresu studium nauczycielskiego

1. Egzamin dla nauczycieli i wychowawców odbywających studia eksternistyczne

Przy organizowaniu studiów eksternistycznych dla nauczycieli i wychowawców należy stosować wytyczne podane w instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1963/64 (Dz. Urz. Min. Ośw. z 1963 r. Nr 3, poz. 23) ze zmianami wprowadzonymi zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 20 stycznia 1965 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 23).

2. Egzamin dla nauczycieli i wychowawców posiadających długoletnią praktykę pedagogiczną

Przy organizowaniu dla nauczycieli i wychowawców z długoletnią praktyką pedagogiczną eksternistycznego egzaminu z zakresu studium nauczycielskiego należy stosować wytyczne podane w zarządzeniu Ministra Oświaty z dnia 10 kwietnia 1964 r. w sprawie regulaminu tego egzaminu (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 6, poz. 51).

Dla nauczycieli tych mogą być również organizowane w czasie wolnym od zajęć szkolnych kursy przygotowawcze — w oparciu o wytyczne podane w piśmie Ministerstwa Oświaty z dnia 29 marca 1964 r. (Nr KN1-560/64).

Rozdział IV. Licea pedagogiczne i licea pedagogiczne dla wychowawczyń przedszkoli

1. Plany nauczania

W roku szkolnym 1965/66 obowiązują plany nauczania podane w instrukcji o organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w zakładach kształcenia nauczycieli w roku szkolnym 1963/64, ze zmianą wymiaru godzin w kl. V na nauczanie historii oraz wiadomości o Polsce i świecie współczesnym, zgodnie z wytycznymi w sprawie realizacji programów nauczania przedmiotów ogólnokształcących w liceum pedagogicznym i liceum pedagogicznym dla wychowawczyń przedszkoli w okresie przejściowym, stanowiącymi załącznik do pisma Min. Oświaty z dnia 14 września 1964 r. (Nr P3-2865/64).

2. Programy nauczania

W zakresie przedmiotów ogólnokształcących obowiązują wskazania programowe podane w instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1964/65 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 21) oraz wytyczne w sprawie realizacji programów przedmiotów ogólnokształcących w liceum pedagogicznym i liceum pedagogicznym dla wychowawczyń przedszkoli w okresie przejściowym, stanowiące załącznik do pisma Ministra Oświaty z dnia 14 września 1964 r. (Nr P3-2865/64).

W zakresie: higieny szkolnej, przedmiotów pedagogicznych i metodyki nauczania początkowego w liceum pedagogicznym oraz w zakresie higieny przedszkola i metodyki wychowania przedszkolnego w liceum pedagogicznym dla wychowawczyń przedszkoli — obowiązują wskazania programowe podane w instrukcji o organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w zakładach kształcenia nauczycieli w roku szkolnym 1963/64, stanowiącej załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 28 czerwca 1963 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 9, poz. 88).

W zakresie wychowania fizycznego z metodyką, wychowania muzycznego z metodyką, wychowania plastycznego z metodyką, zajęć praktyczno-technicznych z metodyką w liceum pedagogicznym i w liceum pedagogicznym dla wychowawczyń przedszkoli oraz w zakresie rytmiki w liceum pedagogicznym dla wychowawczyń przedszkoli — obowiązują programy wydane w roku szkolnym 1964/65.

Naukę gry na instrumencie w liceum pedagogicznym i w liceum pedagogicznym dla wychowawczyń przedszkoli — do czasu wprowadzenia nowych programów — należy realizować według programów dotychczasowych.

3. Sieć i organizacja liceów pedagogicznych

Kuratoria okręgów szkolnych, które zwiększyły na rok szkolny 1965/66 plan przyjęć do klasy I liceów pedagogicznych dla wychowawczyń przedszkoli, mogą zorganizować klasę I liceum pedagogicznego dla wychowawczyń przedszkoli i w tych liceach pedagogicznych, które nie będą już w roku szkolnym 1965/66 przeprowadzać przyjęć kandydatów do klasy I lub też mogą zorganizować oddziały klasy I liceum pedagogicznego dla wychowawczyń przedszkoli przy tych liceach pedagogicznych, które przewidziane

są od roku szkolnego 1966/67 do stopniowego przekształcenia na zakłady kształcenia wychowawczyń przedszkoli.

Kuratoria okręgów szkolnych przedłożą Ministerstwu Oświaty w terminie do dnia 31 marca 1965 r. projekty sieci liceów pedagogicznych, które w roku szkolnym 1965/66 będą jeszcze prowadziły klasę I oraz sieci liceów pedagogicznych dla wychowawczyń przedszkoli na rok szkolny 1965/66, z uwzględnieniem oddziałów klasy I tych liceów przewidzianych przy liceach pedagogicznych.

4. Organizacja nauczania i wychowania

Organizację pracy w liceach pedagogicznych i w liceach pedagogicznych dla wychowawczyń przedszkoli w roku szkolnym 1965/66 należy oprzeć o wytyczne podane w instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1964/65 (Dz. Urz. Min. Ośw. z 1964 r. Nr 3, poz. 21).

Rozdział V. Technika przemysłowo-pedagogiczne

1. Plany i programy nauczania

W technikach przemysłowo-pedagogicznych obowiązują dotychczasowe plany i programy nauczania.

2. Przyjęcia do techników przemysłowo-pedagogicznych

Do klasy I techników przemysłowo-pedagogicznych należy przyjmować absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy posiadają specjalność zawodową zgodną z kierunkiem kształcenia w technikum przemysłowo-pedagogicznym. Pierwszeństwo w przyjęciu mają kandydaci, którzy odbyli wstępny staż pracy w produkcji.

3. Organizacja nauczania i wychowania

Organizację pracy w technikach przemysłowo-pedagogicznych w roku szkolnym 1965/66 należy oprzeć o wytyczne podane w instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1964/65 (Dz. Urz. Min. Ośw. z 1964 r. Nr 3, poz. 21).

Rozdział VI. Studia pedagogiczne dla nauczycieli szkół zawodowych

Roczne studia pedagogiczne dla nauczycieli szkół zawodowych organizowane przez kuratoria okręgów szkolnych oraz studia pedagogiczne dla nauczycieli szkół zawodowych w ośrodkach szkolenia kursowego w Warszawie i w Katowicach prowadzone będą według dotychczasowych zasad.

Rozdział VII. Państwowe kursy nauczycielskie, korespondencyjne licea pedagogiczne, kursy pedagogiczne dla wychowawczyń przedszkoli, korespondencyjne licea pedagogiczne dla wychowawczyń przedszkoli, wstępne kursy pedagogiczne wprowadzające do zawodu wychowawczyń przedszkola

Organizację tych kursów i liceów należy oprzeć o wytyczne podane w instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1963/64 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 23). Przy organizowaniu zaocznych i wieczorowych kursów pedagogicznych dla wychowawczyń przedszkoli należy stosować zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 5 czerwca 1963 r. w sprawie zaocznych i wieczorowych kursów z zakresu wychowania przedszkolnego (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 8, poz. 69).

W zakresie planów i programów nauczania obowiązują wytyczne podane w instrukcji o organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w zakładach kształcenia nauczycieli w roku szkolnym 1963/64 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 9, poz. 88).

W korespondencyjnych liceach pedagogicznych dla wychowawczyń przedszkoli obowiązywać będzie od roku szkolnego 1965/66 plan nauczania, który zostanie ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty.

Państwowe kursy nauczycielskie mogą organizować w roku szkolnym 1965/66 tylko te kuratoria okręgów szkolnych, które nie będą mogły w roku szkolnym 1966/67 zaspokoić pełnego zapotrzebowania na nauczycieli szkół podstawowych absolwentami studiów nauczycielskich i liceów pedagogicznych.

Rozdział VIII. Inne kursy pedagogiczne

Kuratoria okręgów szkolnych mogą — w ramach posiadanych kredytów — organizować na zasadach określonych odrębnymi przepisami kursy pedagogiczne, przewidziane rozporządzeniem Ministra Oświaty z dnia 12 kwietnia 1962 r. w sprawie kwalifikacji nauczycieli i wychowawców

szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych podległych Ministrowi Oświaty (Dz. U. Nr 30, poz. 141).

DZIAŁ V. SZKOŁY DLA PRACUJĄCYCH (OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I ZAWODOWE) ORAZ POZASZKOLNA OŚWIATA DOROSŁYCH

Rozdział I. Szkoły podstawowe dla pracujących i kursy ogólnokształcące w zakresie szkoły podstawowej

1. Plany i programy nauczania

W szkołach podstawowych dla pracujących obowiązuje plan i program nauczania, wprowadzony zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 10 lipca 1964 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 10, poz. 106).

W roku szkolnym 1965/66 w klasie VI należy realizować program geografii klasy VII (geografia Polski), a w klasie VII program geografii kl. VI (geografia świata). Zmiana niniejsza nie dotyczy tych oddziałów kl. VII, które w roku szkolnym 1964/65 realizowały program geografii świata.

Program nauczania dla szkół podstawowych dla pracujących obowiązuje również na kursach ogólnokształcących w zakresie szkoły podstawowej.

Na kursach ogólnokształcących, przygotowujących do uproszczonego eksternistycznego egzaminu w zakresie szkoły podstawowej, należy realizować program nauczania obowiązujący w szkołach podstawowych dla pracujących, wprowadzony zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 10 lipca 1964 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 10, poz. 106).

2. Sieć i organizacja szkół oraz kursów

W roku szkolnym 1965/66 należy dążyć do pełnego wykonania planów dokształcania pracujących w zakresie szkoły podstawowej.

Kuratoria okręgów szkolnych oraz wydziały oświaty i kultury prezydów powiatowych (miejskich, dzielnicowych) rad narodowych w oparciu o opinie przedstawicieli związków zawodowych, większych zakładów pracy, stowarzyszeń i organizacji społecznych dokonają korekty sieci szkół podstawowych dla pracujących i kursów ogólnokształcących, celem dostosowania jej do aktualnych potrzeb terenu.

Przy ustalaniu organizacji szkół i kursów ogólnokształcących na rok szkolny 1965/66 obowiązują wytyczne podane w instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1964/65 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 21).

3. Organizacja nauczania i wychowania

Organizację nauczania i wychowania w szkołach i na kursach regulują dotychczasowe wytyczne, z tym, że w klasach, w których tygodniowy wymiar godzin nauki wynosi więcej niż 15, należy organizować zajęcia lekcyjne w czterech dniach tygodnia. W szkołach przyzakładowych zmianowych można prowadzić zajęcia w ciągu trzech dni w tygodniu, jednak w wymiarze nie wyższym, aniżeli 6 godzin lekcyjnych dziennie. W zakładach pracujących na dwie zmiany można organizować dwuzmianowe szkoły dla pracujących.

Rozdział II. Licea ogólnokształcące dla pracujących

1. Plany i programy nauczania

W liceach ogólnokształcących dla pracujących i w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących obowiązują dotychczasowe plany nauczania.

Zgodnie z zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 18 listopada 1964 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 13, poz. 145) w liceach ogólnokształcących dla pracujących obowiązują programy liceum ogólnokształcącego, wprowadzone zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 16 marca 1964 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5, poz. 40).

2. Przyjęcia do szkół

Rekrutację kandydatów do liceów ogólnokształcących dla pracujących i korespondencyjnych liceów ogólnokształcących należy przeprowadzić w terminie do dnia 25 sierpnia 1965 r. Termin ten wydziały oświaty i kultury prezydów powiatowych (miejskich, dzielnicowych) rad narodowych podadzą do publicznej wiadomości najpóźniej do dnia 30 czerwca 1965 r.

Egzaminy wstępne należy przeprowadzić w terminie ustalonym w zarządzeniu Ministra Oświaty z dnia 2 października 1964 r. w sprawie terminów ferii zimowych i wio-

sennych, zakończenia zajęć szkolnych w roku szkolnym 1964/65 oraz przeprowadzenia egzaminów wstępnych (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 11, poz. 121).

3. Sieć i organizacja szkół

W zakresie sieci i organizacji liceów ogólnokształcących dla pracujących i korespondencyjnych liceów ogólnokształcących obowiązują dotychczasowe wytyczne.

Korektę sieci szkół, punktów filialnych i konsultacyjnych należy przeprowadzić przed rozpoczęciem roku szkolnego. Tworzenie nowych punktów filialnych w ciągu roku szkolnego wymaga zgody Ministerstwa Oświaty.

Przy ustalaniu organizacji liceów na rok szkolny 1965/66 obowiązują wytyczne podane w instrukcji w sprawie organizacji roku szkolnego 1964/65 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 21).

4. Organizacja nauczania i wychowania

W zakresie organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w liceach ogólnokształcących dla pracujących i korespondencyjnych liceach ogólnokształcących obowiązują wytyczne zawarte w części ogólnej niniejszej instrukcji.

Rozdział III. Szkoły zawodowe dla pracujących

1. Plany i programy nauczania

W technikach dla pracujących (wieczorowych i zaocznych) obowiązują plany nauczania podane w „Wykazie planów nauczania obowiązujących w roku szkolnym 1964/65 w technikach dla pracujących” przesłanym przy piśmie z dnia 15 sierpnia 1964 r. (Nr OD2-12/33/64).

W technikach dla pracujących (wieczorowych i zaocznych) stosuje się w nauczaniu przedmiotów zawodowych w zasadzie te same programy, jakie obowiązują w technikach dla młodzieży, z uwzględnieniem „Wskazówek w sprawie stosowania w roku szkolnym 1964/65 i w latach następnych planów nauczania i programów przedmiotów zawodowych w technikach”.

Dla specjalności:

- analiza chemiczna,
- technologia przemysłu chemicznego,
- obróbka skrawaniem,
- budowa maszyn,
- eksploatacja i naprawa samochodów, obowiązują wytyczne programowe, dostosowane do liczby godzin występujących w planach nauczania w technikach dla pracujących z uwzględnieniem podanych wyżej „Wskazówek”.

Przedmioty pomocnicze i ogólnokształcące w technikach dla pracujących należy realizować według „Wskazówek w sprawie stosowania w roku szkolnym 1964/65 i w latach następnych programów nauczania przedmiotów pomocniczych i ogólnokształcących w 5 i 3-letnich technikach dla młodzieży niepracującej i dla pracujących” (Nr P2-2662/64).

W zasadniczych szkołach zawodowych dla pracujących dorosłych obowiązują dotychczasowe plany i programy nauczania.

2. Przyjęcia do szkół

Rekrutację uczniów do techników dla pracujących (wieczorowych i zaocznych) należy przeprowadzić w terminie do dnia 25 sierpnia 1965 r.

Egzaminy wstępne do tych szkół odbędą się w dniach od 27 sierpnia do 3 września 1965 r. W tym samym czasie powinny odbyć się egzaminy poprawkowe w technikach zaocznych.

Przy przyjmowaniu kandydatów do techników zaocznych na semestr wiosenny obowiązują wytyczne podane w instrukcji o organizacji roku szkolnego 1964/65 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 21).

3. Sieć i organizacja szkół

W roku szkolnym 1965/66 należy szczególnie rozwijać:

- a) zasadnicze szkoły zawodowe dla pracujących dorosłych oraz technika (wydziały) dla pracujących na podbudowie 7 klas szkoły podstawowej przy dużych zakładach pracy,
- b) trzyletnie technika (wydziały) dla pracujących (wieczorowe i zaoczne) na podbudowie zasadniczych szkół zawodowych,
- c) trzyletnie technika (wydziały) zaoczne na podbudowie szkół przysposobienia rolniczego, ze szczególnym uwzględnieniem specjalności: budownictwo wiejskie, handel dla potrzeb wsi,
- d) państwowe szkoły techniczne (ekonomiczne, gospodarcze, hotelarskie) dla pracujących (wieczorowe i zaoczne);

Warunkiem uruchomienia pierwszej klasy technikum dla pracujących (wieczorowego, zaocznego) jest przyjęcie do tej klasy co najmniej 40 uczniów. Klasy (grupy semestralne) wyższe, z wyjątkiem ostatniej (ostatnich dwóch semestrów) powinny liczyć w zasadzie 40 uczniów. W klasach (grupach semestralnych) końcowych, liczba uczniów powinna wynosić co najmniej 30.

Dopuszcza się możliwość łączenia techników (wydziałów) dla pracujących i wydziałów zaocznych tego samego kierunku szkolenia w samodzielne technika dla pracujących. Można również tworzyć zespoły szkół zawodowych dla pracujących, w skład których powinny wchodzić technika dla pracujących wieczorowe i zaoczne oraz, w razie potrzeby, zasadnicze szkoły zawodowe dla pracujących dorosłych (tego samego kierunku szkolenia), jeśli względy natury organizacyjnej i dydaktycznej przemawiają za podporządkowaniem ich jednemu kierownictwu.

Rozdział IV. Pozaszkolna oświata dorosłych

W roku szkolnym 1965/66 należy w oparciu o instrukcję w sprawie organizacji roku szkolnego 1962/63 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5, poz. 64, cz. D) oraz instrukcję w sprawie organizacji roku szkolnego 1964/65 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 21) prowadzić dotychczasowe formy pozaszkolnej oświaty dorosłych z niżej podanymi zmianami i uzupełnieniami:

a) kuratoria okręgów szkolnych oraz wydziały oświaty i kultury prezydów powiatowych (miejskich, dzielnicowych) rad narodowych zwrócić szczególną uwagę na dalsze przystosowywanie sieci placówek pozaszkolnej oświaty dorosłych oraz ich form organizacyjnych, kierunków i treści kształcenia do potrzeb życia gospodarczego, społecznego i kulturalnego poszczególnych środowisk;

b) działalnością placówek oświaty pozaszkolnej, prowadzonych przez wydziały oświaty i kultury, organizacje społeczne, towarzystwa kulturalno-oświatowe i stowarzyszenia społeczne, należy objąć młodocianych i absolwentów szkół podstawowych, którzy nie kontynuują nauki w szkołach ogólnokształcących lub zawodowych;

c) wydziały oświaty i kultury prezydów powiatowych (miejskich, dzielnicowych) rad narodowych mogą rejestrować kursy tylko tych organizacji społecznych i stowarzyszeń, które uzyskały zgodę Ministerstwa Oświaty na prowadzenie tej działalności;

d) należy rozszerzyć nadzór nad działalnością szkoleniową organizacji społecznych i spółdzielczych oraz państwowych zakładów pracy w zakresie kursów zawodowych zgodnie z postanowieniami uchwały Nr 239 Rady Ministrów z dnia 6 sierpnia 1964 r. w sprawie niektórych zasad dotyczących prowadzenia i finansowania kursowego szkolenia lub doskonalenia zawodowego (Monitor Polski Nr 58, poz. 274) oraz zarządzenia Ministra Oświaty w tej sprawie, które zostaną wydane odrębnie; kuratoria okręgów szkolnych zwrócić szczególną uwagę na przestrzeganie przez organizacje społeczne i spółdzielcze ustalonych stawek wynagrodzenia i innych opłat związanych z prowadzeniem kursów zleconych; należy popierać inicjatywy organizacji społecznych zmierzające do organizowania kursów przysposobienia zawodowego, w szczególności dla tej młodzieży ze wsi i małych osiedli, która po ukończeniu szkół podstawowych nie uczę się w szkołach średnich; dla absolwentów klasy XI, którzy nie podjęli dalszych studiów, powinny być organizowane przez zakłady pracy lub w porozumieniu z zakładami pracy kursy przysposabiające do zawodu w oparciu o konkretne potrzeby i o perspektywy zatrudnienia;

e) kuratoria okręgów szkolnych usprawnią pracę w zakresie załatwiania wniosków i przeprowadzania egzaminów na tytuły kwalifikacyjne określone uchwałą Nr 367 Rady Ministrów z dnia 21 sierpnia 1959 r. w sprawie przyznawania robotnikom tytułów kwalifikacyjnych (Monitor Polski Nr 76, poz. 402); w tym celu należy w porozumieniu z WKZZ, zarządami okręgowymi związków branżowych i instancjami ZMS rozwinąć szeroką akcję informacyjną wśród załóg robotniczych w poszczególnych zakładach;

wydziały oświaty i kultury prezydów powiatowych (miejskich, dzielnicowych) rad narodowych powinny zorganizować egzaminy eksternistyczne z zakresu szkoły podstawowej dla kandydatów ubiegających się o przyznanie tytułu kwalifikacyjnego.

DZIAŁ VI. PRZEDSZKOLA I INNE PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

1. Program wychowania

W roku szkolnym 1965/66 obowiązuje program wychowania w przedszkolu wprowadzony zarządzeniem Ministra

Oświaty z dnia 17 lipca 1962 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 10, poz. 112).

2. Kwalifikowanie dzieci

Przyjęcie dzieci do przedszkoli dokonują komisje społeczne. Przy kwalifikowaniu dzieci do tych placówek należy rozpatrywać możliwości umieszczenia ich w przedszkolach państwowych (prowadzonych przez wydział oświaty i kultury lub przez zakład pracy), w przedszkolach społecznych lub w ogniskach przedszkolnych.

Do przedszkoli społecznych należy kwalifikować dzieci z rodzin będących w lepszej w stosunku do innych sytuacji materialnej.

Jeżeli w przedszkolu państwowym istnieją warunki dla objęcia wychowaniem większej liczby dzieci niż przewiduje limit usług, można dodatkowo przyjąć pewną liczbę dzieci za odpłatnością równą pełnemu faktycznemu kosztowi utrzymania dziecka. Przyjęcie dzieci poza limitem usług możliwe jest w przypadku, gdy nie spowoduje to przekroczenia dopuszczalnej liczby 35 dzieci w oddziale, ani zmniejszenia obowiązującej powierzchni przypadającej na jedno dziecko. Wydziały oświaty i kultury powinny przyznawać wyższe limity tam, gdzie średnia wysokość zarobków rodziców kształtuje się niżej, natomiast niższe limity tam, gdzie istnieje możliwość przyjmowania dzieci do przedszkoli poza limitem, za pełnią odpłatnością.

Przy przyjmowaniu dzieci do placówek przedszkolnych, zwłaszcza na wsi, należy dążyć do objęcia ich działalnością większej liczby dzieci 6-letnich.

3. Sieć i organizacja przedszkoli

Organizację placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 1965/66 należy oprzeć o dotychczas obowiązujące przepisy.

Wzrastające potrzeby w zakresie opieki wychowawczej nad dziećmi w wieku przedszkolnym wymagają, by — obok rozbudowywania w ramach zatwierdzonego planu usług sieci placówek państwowych — zmierzać do zwiększenia liczby miejsc w placówkach prowadzonych przez organizacje społeczne. Działalność organizacji (instytucji) w tym zakresie powinna być koordynowana przez kuratoria okręgów szkolnych oraz wydziały oświaty i kultury.

Kuratoria okręgów szkolnych oraz wydziały oświaty i kultury powinny w dalszym ciągu wzmacniać i rozszerzać opiekę wychowawczą nad dziećmi pracowników państwowych gospodarstw rolnych i członków spółdzielni produkcyjnych.

DZIAŁ VII. OPIEKA NAD DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ

W roku szkolnym 1965/66 należy wzmocnić wysiłki dla rozszerzenia funkcji opiekuńczo-wychowawczej szkoły.

1. Opieka zdrowotna

Przedmiotem szczególnej troski nadzoru pedagogicznego oraz kierowników (dyrektorów) szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych powinno być polepszenie stanu higieniczno-sanitarnego jak również bezpieczeństwa i higieny pracy we wszystkich szkołach. W tym celu należy podjąć niezbędne środki działania dla likwidacji istniejących jeszcze w tej dziedzinie braków i niedociągnięć, a tematykę higieniczno-zdrowotną i bhp wprowadzać do nauczania i odpraw pracowników szkół.

W miesiącu sierpniu dyrekcje szkół, wydziały oświaty i kultury oraz kuratoria okręgów szkolnych dokonają przeglądu pomieszczeń i urządzeń szkolnych, zwracając szczególną uwagę na zapewnienie warunków bezpieczeństwa i higieny pracy w warsztatach, laboratoriach, gabinetach i pracowniach zajęć praktyczno-technicznych. Należy przede wszystkim zbadać:

- stan instalacji i urządzeń elektrycznych oraz gazowych,
- stan narzędzi, maszyn i urządzeń technicznych,
- stan zaopatrzenia młodzieży w odpowiednią odzież ochronną, roboczą i sprzęt ochrony osobistej.

W szkołach zawodowych należy ponadto dokonać weryfikacji pracowników służby bhp, pracowników inżyniersko-technicznych oraz nauczycieli zawodu, przeprowadzając obowiązkowe egzaminy w zakresie znajomości przepisów i zasad bhp.

Dla zapewnienia dzieciom i młodzieży wszechstronnego rozwoju należy kształtować nawyki systematycznego uprawiania ćwiczeń ruchowych, sportów i turystyki jako formy racjonalnego i aktywnego wypoczynku po zajęciach lekcyjnych.

W tym celu w szczególności należy:

- wzmocnić starania o zabezpieczenie we wszystkich szko-

łach odpowiednich urządzeń i sprzętu do zajęć z zakresu wychowania fizycznego, sportu i turystyki,

— wykorzystywać w pełni czas przeznaczony w planie nauczania na wychowanie fizyczne,

— powierzać prowadzenie zajęć wychowania fizycznego już od klasy III szkoły podstawowej nauczycielom z dodatkowymi kwalifikacjami w tej dziedzinie,

— zainteresować rodziców sprawami rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej ich dzieci.

Szczególną uwagę należy zwrócić na zapewnienie pełnego bezpieczeństwa dzieci i młodzieży podczas wycieczek szkolnych, na koloniach i obozach wycieczkowych oraz na zajęciach wychowania fizycznego i zajęciach praktyczno-technicznych.

W celu polepszenia stanu żywienia w szkołach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych (stołówkach szkolnych, internatach i bursach) kuratoria okręgów szkolnych zorganizują szkolenie pracowników zajmujących się sprawami żywienia oraz zwiększą nadzór nad racjonalnym gospodarowaniem artykułami żywnościowymi.

2. Wychowanie pozalekcyjne i pozaszkolne

Pracę pozalekcyjną i pozaszkolną w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych należy organizować zgodnie z dotychczasowymi instrukcjami i wytycznymi, dążąc do objęcia tą formą oddziaływania wychowawczego jak największej liczby dzieci i młodzieży, w szczególności uczniów klas starszych szkoły podstawowej i szkół średnich.

Kuratoria okręgów szkolnych oraz wydziały oświaty i kultury dokonają analizy sieci placówek wychowania pozaszkolnego, uwzględniając również placówki prowadzone przez zakłady pracy, instytucje i organizacje oraz ustalą projekt planu organizacji nowych placówek wychowania pozaszkolnego w latach 1966-1970.

Przy organizacji nowych placówek gier i zabaw oraz ogrodów jordanowskich należy w większym stopniu uwzględniać potrzeby państwowych gospodarstw rolnych.

W celu zwiększenia liczby szkół prowadzących zajęcia pozalekcyjne należy szerzej korzystać z pomocy kadrowej, finansowej i materiałowej komitetów rodzicielskich w ramach określonych ich statutem a ponadto opiekuńczych, zakładów pracy i organizacji zainteresowanych rozwijaniem tej działalności.

Należy również polepszyć nadzór i koordynację ze strony organów administracji szkolnej nad działalnością instytucji i organizacji w zakresie wychowania pozalekcyjnego i pozaszkolnego.

3. Wczasy dla dzieci i młodzieży

Zadania w zakresie organizacji i programu wypoczynku dzieci i młodzieży podczas ferii szkolnych określają przepisy i wytyczne Pełnomocnika Rządu do Spraw Wczasów dla Dzieci i Młodzieży oraz wytyczne Ministerstwa Oświaty.

Prawidłowe wykonanie zadań wymaga między innymi:

— wzmożenia współpracy administracji szkolnej z wydziałami zdrowia i opieki społecznej oraz z ośrodkami zdrowia,

— większej wnikliwości ze strony wydziałów oświaty w kwalifikowaniu dzieci i młodzieży do udziału w różnych formach i placówkach wypoczynku.

Należy dążyć do rozszerzenia t. zw. „małych form” wczasów w mieście i na wsi, tak aby tymi formami objęta została jak największa liczba dzieci pozostających w okresie ferii w miejscu zamieszkania.

Udział szkół i komitetów rodzicielskich w tym zakresie powinien być większy niż dotychczas.

Rozszerzając małe formy wczasów i zwiększając tym samym liczbę uczestników wczasów, należy dążyć do sta- rań w kierunku uatrakcyjnienia programu zajęć, a przede wszystkim pogłębienia i umocnienia wychowania socjalistycznego na koloniach, obozach, półkoloniach i we wszystkich placówkach wczasowych.

Udostępniając budynki szkolne, ich urządzenia i wyposażenie na cele wczasów dla dzieci i młodzieży, należy dopilnować, aby wszystkie ewentualne straty i zniszczenia były bezwzględnie wyrównane przez użytkowników w terminie umożliwiającym normalne rozpoczęcie i prowadzenie nauki w szkole (Mon. Pol. z 1965 r. Nr 12, poz. 45 i 46).

4. Pomoc materialna dzieciom i młodzieży

Pomoc materialna państwa ma na celu wyrównanie startu życiowego dzieci i młodzieży. W związku z tym w pierwszej kolejności należy przyznawać zapomogi i stypendia tym uczniom, którzy znajdują się w trudnych warunkach życiowych, co im utrudnia wykonywanie obowiązków szkolnych.

Przy udzielaniu pomocy materialnej dzieciom w rodzinach własnych i zastępczych oraz przyznawaniu uczniom stypendiów należy przestrzegać zasad podanych w zarządzeniu Ministra Oświaty z dnia 16 marca 1964 r. w sprawie organizacji roku szkolnego 1964/65 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 21, ust. 8, pkt 2).

5. Placówki opiekuńczo-wychowawcze

Przy organizowaniu i przyjmowaniu dzieci do świetlic z dożywianiem, internatów (burs), ośrodków szkolno-wychowawczych, domów dziecka i pogotowi opiekuńczych obowiązuje zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 16 marca 1964 r. w sprawie organizacji roku szkolnego 1964/65 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 21, ust. 8, pkt 3) z następującymi zmianami:

1) przy kierowaniu dzieci do domów dziecka oraz przy rekrutacji wychowanków domów dziecka należy przestrzegać postanowień zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 1 sierpnia 1964 r. w sprawie kwalifikowania dzieci do placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz innych form opieki i pomocy materialnej (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 10, poz. 109);

2) kuratoria okręgów szkolnych, w porozumieniu z organami administracji szkolnej prezydentów powiatowych (miej- skich, dzielnicowych) rad narodowych, poddadzą weryfikacji i ustalą sieć i rejony opiekuńcze domów dziecka zgodnie z postanowieniem § 1, pkt 5 statutu państwowego domu dziecka (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 19, poz. 197);

3) powiatowe organy administracji szkolnej w oparciu o zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 13 listopada 1964 r. w sprawie stancji uczniowskich (Monitor Polski Nr 84, poz. 397) dopilnują przeprowadzenia przez szkoły kontroli stan- cji; osobom odpowiadającym ustalonym warunkom wyda- dzą zezwolenia i zaprowadzą rejestr wydanych i cofniętych zezwoleń;

4) w zakresie opieki nad uczniami dojeżdżającymi do szkoły należy przestrzegać zaleceń określonych w okólniku Nr 18 z dnia 20 sierpnia 1964 r. w sprawie polepszenia opie- ki nad młodzieżą dojeżdżającą do szkół (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 11, poz. 122).

5) należy zwiększyć liczbę miejsc w świetlicach i pół- internatach szkolnych przy wykorzystaniu środków społecz- nych, funduszy zakładów pracy i opłat rodziców ze wzglę- du na wzrastające potrzeby w zakresie opieki wychowaw- czej nad dziećmi w wieku szkolnym; powiatowe organy administracji szkolnej powinny przyznawać wyższe limity świetlicom i półinternatom szkolnym w tych szkołach, w których większość uczniów pochodzi z rodzin znajdujących się w trudnych warunkach materialnych. W szkołach, w których istnieją odpowiednie warunki lokalowe, należy organizować półinternaty szkolne, w oparciu o opłaty ro- dziców i środki społeczne;

6) kuratoria okręgów szkolnych w porozumieniu z wy- działami oświaty i kultury prezydentów powiatowych (miej- skich, dzielnicowych) rad narodowych zweryfikują sieć do- tychczasowych poradni psychologicznych oraz poradni spo- łeczno-wychowawczych TPD i opracują sieć poradni wychowawczo-zawodowych, zgodnie z zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 1 sierpnia 1964 r. w sprawie organizacji poradni wychowawczo-zawodowych (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 10, poz. 108).

CZĘŚĆ III.

KADRY I BAZA MATERIALNA SZKÓŁ DZIAŁ I. SPRAWY KADROWE

Podstawowym zadaniem kuratorów okręgów szkolnych oraz wydziałów oświaty i kultury w roku szkolnym 1965/66 jest:

a) zapewnienie wszystkim szkołom odpowiednio kwalifi- kowanej kadry nauczycieli i wychowawców;

b) prawidłowe przeprowadzenie ruchu służbowego i roz- mieszczenie nowozatrudnionych absolwentów zakładów kształcenia nauczycieli i innych szkół, dla jak najlepszego zabezpieczenia bieżących potrzeb szkół oraz potrzeb szkół podstawowych, wynikających z przebiegu w roku szkolnym 1966/67 z 7-letniego na 8-letni okres nauczania;

c) dalsza poprawa warunków pracy nauczycieli.

Dla stworzenia warunków do pełnej realizacji wskaza- nych zadań należy:

— zaktualizować, w oparciu o konkretne potrzeby szkół, plan dokształcania nauczycieli w studiach nauczycielskich i szkołach wyższych,

— nowoangażowanych absolwentów studiów nauczyciel- skich i szkół wyższych kierować zgodnie z bieżącymi i przy- szłymi potrzebami szkół,

— pogłębić pracę ideowo-wychowawczą w zakładach kształcenia nauczycieli,

— usprawnić i pogłębić starania o pozyskanie absolwentów szkół wyższych do pracy w szkołach, przez pełniejszą niż dotychczas realizację planów stypendiów fundowanych i planu umów przedwstępnych,

— stabilizować wyróżniających się kierowników (dyrektorów) szkół przez mianowanie ich na te stanowiska.

W szkołach podstawowych można zatrudniać wyłącznie osoby posiadające co najmniej średnie wykształcenie pedagogiczne. Odstępstwo od tej zasady może mieć miejsce tylko w wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach i wymaga uprzedniej zgody kuratora okręgu szkolnego.

Dla zapewnienia pełnej obsady kadrowej w liceach ogólnokształcących i szkołach zawodowych należy w razie potrzeby przesunąć do tych szkół nauczycieli ze szkół podstawowych i z innych placówek oświatowo-wychowawczych, którzy posiadają ukończone studia wyższe odpowiedniej specjalności albo są zaawansowani w tych studiach.

W przedszkolach i innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych można zatrudniać osoby posiadające co najmniej średnie wykształcenie ogólnokształcące lub zawodowe, jeśli liczba absolwentów zakładów kształcenia nauczycieli nie pokrywa w pełni potrzeb tych placówek.

Terminy przeprowadzenia ruchu służbowego określa instrukcja w sprawie organizacji roku szkolnego 1963/64 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 3, poz. 23).

DZIAŁ II. DOSKONALENIE PRACY NAUCZYCIELI

Rozdział I. Założenia programowe

Plany doskonalenia nauczycieli na rok 1965/66 należy opracować na podstawie wnikliwej analizy potrzeb nauczycieli i szkół danego terenu. Szczególną uwagę należy zwrócić na:

— ukazywanie — zwłaszcza nauczycielom przedmiotów i klas, w których w roku szkolnym 1965/66 obowiązywać będzie nowy program nauczania — roli i znaczenia poszczególnych przedmiotów nauczania w przygotowaniu młodzieży do dalszej nauki i do pracy; pogłębianie zrozumienia ideowych, metodologicznych, społecznych oraz psychologicznych kryteriów doboru treści nauczania;

— zaznajamianie nauczycieli z treścią nowych programów nauczania oraz udzielanie im pomocy w uzupełnianiu i pogłębianiu wiedzy koniecznej do realizacji nowych programów;

— doskonalenie treści i metod kształtowania ideowo-politycznej i społecznej postawy uczniów w pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej oraz w działalności społecznie użytecznej;

— zwiększenie efektywności lekcji, jej wyników poznawczych i wychowawczych, m. in. przez umacnianie jednoci nauczania i wychowania na lekcji oraz upowszechnianie pełnego wykorzystywania pomocy naukowych;

— popularyzowanie wśród nauczycieli przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu najnowszych osiągnięć nauki i techniki oraz zaznajomienie ich z postępem technicznym, zwłaszcza w dziedzinach o największym znaczeniu dla rozwoju gospodarki narodowej i ekonomiki produkcji.

Rozdział II. Formy i metody doskonalenia

W roku szkolnym 1965/66 wszystkie formy doskonalenia powinny być tak prowadzone, by zachęcały nauczycieli do podejmowania nowatorskich poczynań, wdrażały do systematycznej pracy oraz zachęcały do pogłębiania wiedzy z zakresu poszczególnych przedmiotów nauczania, psychologii, pedagogiki i innych nauk społecznych.

We wszystkich formach pracy należy mieć na uwadze rozwój czytelnictwa nauczycieli i udostępnianie im potrzebnych książek i wydawnictw.

1. Zespoły samokształceniowe

W roku szkolnym 1965/66 ośrodki metodyczne powinny udzielać zespołom samokształceniowym bardziej konkretnej pomocy w planowaniu pracy, doborze literatury, wysuwaniu problemów do dyskusji, organizowaniu lekcji koleżeńskich z dyskusją;

2. Konferencje metodyczno-przedmiotowe

Ośrodki metodyczne w porozumieniu z władzami administracji szkolnej zorganizują w roku szkolnym 1965/66 dwie do trzech konferencji metodyczno-przedmiotowych dla nauczycieli objętych działalnością ośrodka.

3. Kursy dla nauczycieli

Utrzymując zasadę dobrowolności udziału nauczycieli w kursach wakacyjnych i śródrocznych, należy dążyć do tego,

aby zgłosili się na nie nauczyciele, którzy nie studiują w szkole wyższej lub studium nauczycielskim, a w okresie ostatnich 4—5 lat nie uczestniczyli w kursach.

Treść i organizację zajęć na kursach oraz zasady finansowania określają odrębne przepisy.

4. Szkoły wiodące

W roku szkolnym 1965/66 należy przeprowadzić analizę i ocenę dorobku szkół wiodących, porównać osiągnięte w tych szkołach wyniki nauczania i wychowania z wynikami pracy innych szkół i wyciągnąć wnioski w sprawie dalszego ich rozwoju. Prace te powinny wykonać w stosunku do szkół podstawowych wydziały oświaty i kultury przy pomocy ognisk metodycznych i w porozumieniu z okręgowymi ośrodkami metodycznymi, a w stosunku do wszystkich innych szkół — kuratoria okręgów szkolnych przy pomocy okręgowych ośrodków metodycznych, oraz w miarę możliwości przy udziale instytucji naukowych i pracowników nauki zainteresowanych działalnością szkół wiodących.

Metody pracy i wyniki szkół wiodących należy popularyzować i udostępniać innym szkołom i nauczycielom. Władze administracji szkolnej w porozumieniu z kierownikami i dyrektorami szkół ustalać dni, w których kierownicy i dyrektorzy szkół oraz nauczyciele mogą indywidualnie odwiedzać szkoły wiodące. W szkołach wiodących powinny odbywać się konferencje metodyczno-przedmiotowe, konsultacje i lekcje otwarte. Dokumentacja pracy szkoły wiodącej powinna być udostępniana odwiedzającym.

5. Odczyty pedagogiczne i inne formy upowszechniania doświadczeń nauczycieli

Szczegółowe wytyczne do działalności w tym zakresie określone zostaną odrębnym dokumentem.

6. Hospitacje i konsultacje

W roku szkolnym 1965/66 pracownicy ośrodków metodycznych powinni hospitować przede wszystkim tych nauczycieli, którzy zgłosili się lub powinni się zgłosić do egzaminu kwalifikacyjnego, nauczycieli osiągniętych niższe od przeciętnych wyniki nauczania i wychowania oraz nauczycieli wybitnych.

W miarę możliwości i potrzeb pracownicy ośrodków metodycznych powinni prowadzić także w czasie wolnym od pracy konsultacje zbiorowe dla nauczycieli. Terminarz i tematykę konsultacji zbiorowych należy podawać do wiadomości kierownikom i dyrektorom szkół oraz zainteresowanym nauczycielom. Tematyka konsultacji powinna obejmować wybrane zagadnienia z realizacji programów nauczania oraz zagadnienia wynikające z potrzeb nauczycieli przygotowujących się do egzaminu kwalifikacyjnego.

Rozdział III. Wyposażenie i zaopatrzenie szkół

1. Pomoce naukowe, pracownice i klaso-pracownice

W celu dalszego polepszenia stanu zaopatrzenia szkół w pomoce naukowe, szkoły, wydziały oświaty i kultury oraz kuratoria okręgów szkolnych opracują w oparciu o zgłoszenia szkół aktualny plan potrzeb w zakresie pomocy naukowych. Na podstawie tego planu należy opracować plan zakupów i systematycznie go realizować. Sposób realizacji planu zakupów oraz celowość zakupów należy kontrolować w czasie każdorazowej wizytacji.

Zakup i rozdział między szkoły mniej dostępnych pomocy naukowych może być dokonywany przez wydziały oświaty i kultury lub kuratoria okręgów szkolnych, dla szkół bezpośrednio im podległych.

Należy szerzej wykorzystywać możliwości produkcyjne warsztatów szkół zawodowych, w których szkoły i inne placówki oświatowo-wychowawcze mogą bezpośrednio składać zamówienia na potrzebny im sprzęt. Zamówiony sprzęt powinien być wyprodukowany zgodnie z obowiązującymi normatywami i cennikami.

Kuratoria okręgów szkolnych powinny wzmocnić koordynację produkcji warsztatów szkół zawodowych, przeznaczonej dla szkół i placówek oświatowo-wychowawczych, poprzez:

— właściwy rozdział zadań pomiędzy poszczególne warsztaty i pracownice,

— eliminowanie z produkcji przedmiotów produkowanych w dostatecznych ilościach przez przemysł,

— ustalanie sposobów opracowywania prototypów i dokumentacji,

— wzmocnienie kontroli jakości oraz właściwej kalkulacji cen wytwarzanych składników wyposażenia szkół.

Celem udzielenia pomocy szkołom gorzej wyposażonym należy przystąpić do eksperymentalnego organizowania w większych szkołach wypożyczalni pomocy naukowych. Wytężne w tej sprawie zostaną przesłane kuratoriom okręgów szkolnych oddzielnie.

2. Materiały, surowce, druki szkolne

Dla dalszego usprawnienia zaopatrzenia szkół i placówek oświatowo-wychowawczych w materiały, surowce i druki szkolne należy:

1) przestrzegać zasad opracowywania i składania zamówień na składniki zaopatrzenia określonych instrukcją Ministerstwa Oświaty z dnia 8 kwietnia 1964 r. w sprawie zaopatrzenia w roku 1965 w materiały techniczne, surowce, maszyny i urządzenia, druki oraz inne artykuły (Nr PF 7-Od-6/64);

2) przestrzegać w kuratoriach okręgów szkolnych, bilansujących zapotrzebowanie warsztatów szkół zawodowych i innych jednostek, zasady rozdziału materiałów według norm zużycia; w trakcie wizytacji kontrolować stan i prawidłowość gospodarki materiałowej, aby nie dopuszczać do gromadzenia się nadmiernych lub zbędnych zapasów;

3) wygospodarować drogą oszczędności pewne ilości surowców wykorzystywać na przydziały dla pracowni technicznych w liceach ogólnokształcących i liceach pedagogicznych; przydziały te mogą otrzymywać jedynie te pracownice, w których podejmuje się wykonywanie przedmiotów, przeznaczonych na wyposażenie szkoły; w dalszym ciągu starać się o regulowanie, w porozumieniu z wydziałami handlu przydzielić rad narodowych, sposobów zaopatrywania innych szkół ogólnokształcących w materiały potrzebne do zajęć praktyczno-technicznych;

4) przestrzegać, aby PZS CEZAS składały zamówienia na druki szkolne w ilościach przewidywanego zużycia i nie tworzyły nadmiernych zapasów; kontrolować, czy nadmierne zapasy druków nie tworzą się w szkołach.

3. Podręczniki i lektury szkolne

Zaopatrzenie uczniów w podręczniki szkolne należy organizować zgodnie z okólnikiem Nr 21 Ministerstwa Oświaty z dnia 1 grudnia 1964 r. w sprawie zaopatrzenia uczniów w podręczniki szkolne na rok szkolny 1965/66 (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 13, poz. 149).

Wydziały oświaty i kultury (inspektoraty oświaty) oraz kuratoria okręgów szkolnych zwrócą większą uwagę na terminowe i pełne zbieranie zamówień ze szkół. Należy przewidzieć odpowiednią liczbę podręczników dla nowotwieranych oddziałów.

Zaopatrywanie bibliotek szkolnych w lektury będzie nadal odbywać się na zasadach ustalonych instrukcją stanowiącą załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty i Ministra Kultury i Sztuki z dnia 30 października 1962 r. w sprawie wprowadzenia systemu zamkniętego zaopatrywania bibliotek szkolnych w lektury szkolne. (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 13, poz. 147).

Rozdział IV. Remonty i inwestycje szkolne

1. Remonty

Kierownicy (dyrektorzy) szkół powinni jak najwcześniej sprawdzić, w jakim stopniu zostały uwzględnione potrzeby zgłoszone w zakresie remontów bieżących i kapitalnych planowanych na rok szkolny 1965/66, jak zostało zapewnione wykonawstwo, względnie czy podjęte zostały odpowiednie starania o przydziały materiałów w przypadku dokonywania remontów systemem gospodarczym.

Przy korekcie planów remontowych szczególną uwagę należy zwrócić na uwzględnienie w pierwszej kolejności zabezpieczenia budynków przed niszczeniem (m.in. zewnętrzne malowanie okien, dachy, rynny, rury spustowe) oraz poprawę stanu sanitarnego urządzeń szkolnych (naprawa urządzeń sanitarno-kanalizacyjnych, wodociągów, ogrzewania itp.).

Niektóre roboty remontowe należy w miarę możliwości przeprowadzać przed okresem wakacyjnym, aby nie powodować zbyt dużej koncentracji robót podczas wakacji.

Bez względu na to kto zleca i opłaca remont, kierownictwo szkoły zobowiązane jest czuwać nad jego przebiegiem, brać udział w odbiorze robót, a w miarę potrzeby interweniować za pośrednictwem swych jednostek nadrzędnych o zlikwidowanie zauważonych niedociągnięć.

Jako ostateczny termin zakończenia wewnętrznych robót remontowych przed początkiem roku szkolnego ustala się datę 25 sierpnia 1965 r.

Niezależnie od remontów przeprowadzanych w okresie wakacyjnym, należy bieżąco naprawiać wszelkie uszko-

żenia w ramach konserwacji, natychmiast likwidować wszelkie przecieki wody w urządzeniach wodno-kanalizacyjnych, pokryciach dachowych, naprawiać oraz uzupełniać okucia drzwi i okien itp.

W ramach przygotowań do rozpoczęcia nowego roku szkolnego należy również uporządkować teren szkoły i jej najbliższego otoczenia.

2. Inwestycje

Dyrekcje i kierownictwa szkół, dla których buduje się nowe obiekty szkolne, powinny:

— ściśle współdziałać z właściwymi dyrekcjami budowy osiedli robotniczych, pełniącymi funkcje inwestora dla budownictwa szkolnego, w zakresie terminowego oddania tych obiektów do użytku oraz ich wyposażenia w meble, urządzenia, pomoce naukowe i sprzęt; należy zwrócić szczególną uwagę, aby sumy przewidziane w limicie inwestycyjnym na zaopatrzenie szkół w pomoce naukowe i sprzęt były w całości wykorzystane zgodnie z przeznaczeniem;

— w przypadkach stwierdzonych niedociągnięć, zahamowań i trudności występujących przy realizacji obiektów szkolnych, należy bezzwłocznie sygnalizować o powyższym organom administracji szkolnej;

— brać udział w komisjach odbioru zakończonych elementów budowy oraz odbioru całych budynków; nie należy odbierać obiektów nie wykonanych kompletnie lub posiadających usterki; wady w wykonaniu robót muszą być całkowicie usunięte przed wprowadzeniem szkoły do budynku; równocześnie z odbieraniem obiektu do użytku należy przejść od inwestora komplet dokumentacji projektowo-kosztorysowej danego obiektu wraz z instrukcją obsługi urządzeń budynku (hydroformi, kotłowni centralnego ogrzewania oraz instalacji elektrycznej, a zwłaszcza instalacji siły), z którą powinni dokładnie zaznajomić się pracownicy szkoły obsługujący te urządzenia;

— prawidłowo zagospodarować wszystkie pomieszczenia w przejętym budynku oraz teren przyszkolny.

Użytkownicy nowowyprowadzonych obiektów powinni w t. zw. okresie gwarancyjnym, który wynosi 1 rok od daty przejęcia budynku w użytkowanie, powiadomić wykonawcę robót oraz właściwą dyrekcję budowy osiedli robotniczych o zauważonych wadach lub usterkach ujawnionych w trakcie eksploatacji budynku, żądając ich usunięcia w możliwie najkrótszym terminie.

W szkołach podstawowych, w których w momencie wprowadzenia ósmej klasy brak będzie 1—2 pomieszczeń do nauki, należy rozważyć możliwość wynajmu dodatkowych izb, lub rozbudowy budynku. Wokół tego zadania kierownicy szkół powinni mobilizować miejscowy aktyw społeczny oraz gromadzić środki finansowe na rozwiązanie trudności lokalowych przez podjęcie inwestycji w ramach czynów społecznych.

Rozdział V. Planowanie i finansowanie zadań w zakresie oświaty i wychowania

1. Założenia ogólne wykonywania planu i budżetu w 1965 r. oraz opracowywania planu i budżetu na 1966 r.

Narodowy Plan Gospodarczy na 1965 r. zakłada dalszy rozwój szkolnictwa i opieki dydaktyczno-wychowawczej.

Zadaniem wszystkich ogniw administracji oświatowej oraz kierowników (dyrektorów) szkół w zakresie realizacji planu i budżetu na 1965 r. oraz w związku z opracowywaniem projektu planu i budżetu na 1966 r. jest stwarzanie szkołom coraz lepszych warunków dla realizacji reformy szkolnej oraz podnoszenia poziomu nauczania i sprawności kształcenia.

Zadanie to wymaga, aby stojące do dyspozycji kuratorów okręgów szkolnych, wydziałów oświaty i kultury oraz szkół środki rzeczowe i finansowe w miarę realizacji planu usług były wykorzystywane w pełni, w sposób celowy, oszczędny i rytmicznie oraz aby plany roczne formułowane były w sposób jak najbardziej wnikliwy i prawidłowy.

W tym celu konieczne jest:

— wzmocnienie stałego i systematycznego nadzoru i opieki ze strony administracji szkolnej wszystkich szczebli nad przebiegiem wykonania przez szkoły zadań planowanych i budżetu, a zwłaszcza nad przebiegiem realizacji środków na cele oświaty i wychowania w gromadach i osiedlach;

— zwiększenie dyscypliny w zakresie wypłat z osobowego i bezosobowego funduszu plac; konieczne jest zwłaszcza ściśle przestrzeganie ustalonych przepisami norm zatrudnienia i stawek plac oraz prowadzenie pełnej i prawidłowej dokumentacji, uzasadniającej dokonywane z tego tytułu wypłaty;

— niezwłoczne przekazywanie odpowiednim organom administracji szkolnej informacji o trudnościach w zakresie realizacji zadań planu gospodarczego i budżetu;

— zwiększenie tempa realizacji zakupów pomocy naukowych ze środków budżetowych; przeznaczone na ten cel kredyty powinny być wykorzystane co najmniej w 70% przed rozpoczęciem roku szkolnego.

Plany organizacji roku szkolnego 1965/66 powinny być opracowywane wnikliwie, z uwzględnieniem realnych możliwości określonych uchwalonymi planami usług i budżetu na 1965 r. W szczególności plany organizacji roku szkolnego powinny:

— uwzględniać w pełni realizację programów nauczania szkoły 8-klasowej w zakresie klas I—VII,

— stanowić (w oparciu o wytyczne Ministerstwa Oświaty do opracowania projektu planu i budżetu) jeden z podstawowych elementów do opracowania projektu budżetu na 1966 r. w części obejmującej okres styczeń — sierpień tego roku.

Zatwierdzone plany organizacyjne szkół powinny mieć charakter dyrektywny.

Wydatki na urządzenia, które nie mają odpowiednich wskaźników w NPG, należy zaplanować z maksymalną oszczędnością, w zasadzie na poziomie planowanym na rok 1965.

Gospodarczo-finansowa działalność szkół i placówek oświatowo-wychowawczych powinna być w większym niż dotychczas stopniu przedmiotem kontroli społecznej.

Kierownicy (dyrektorzy) szkół, organy administracji szkolnej oraz komitety rodzicielskie powinny zwrócić uwagę na to, aby plany finansowe komitetów rodzicielskich uwzględniały przede wszystkim takie zadania, jak dożywianie dzieci w szkołach, poprawa poziomu wyżywienia w internatach, opieka i pomoc dla dzieci dojeżdżających lub przebywających na stacjach, pomoc w organizowaniu wycieczek, wolnego czasu i życia kulturalnego młodzieży itp.

2. Wykonywanie niektórych zadań planu i budżetu w 1965 r.

Niezależnie od zasad i norm organizacyjnych, zawartych w poszczególnych rozdziałach niniejszej instrukcji, przy realizacji planu usług i budżetu w 1965 r. należy kierować się następującymi wskazaniami:

1) Plan przyjęć uczniów do klas VIII liceów ogólnokształcących, do klas I szkół zawodowych (w tym również do klas I liceów pedagogicznych, liceów dla wychowawczyń przedszkoli i techników przemysłowo-pedagogicznych, do klas I szkół przysposobienia rolniczego), na I rok studiów nauczycielskich, do liceów dla pracujących oraz do korespondencyjnych liceów ogólnokształcących — powinien być wykonany zgodnie z ustaleniami NPG na 1965 r. Zezwolenie na otwarcie nowej szkoły (oddziału, wydziału) zawodowej lub liceum ogólnokształcącego może być wydane tylko wtedy, gdy szkoła posiada odpowiedni lokal, kadre nauczycielską oraz środki finansowe, a liczba uczniów mieści się w ustalonym dla województwa limicie.

2) Szczególne wzmożenie dyscypliny w przestrzeganiu zadań planu wymagane jest w zakresie liczby dzieci korzystających z przedszkoli i kolonii. Przekroczenie ustalonych w planie zadań może nastąpić jedynie na warunkach pełnej odpłatności.

3) W internatach szkół ogólnokształcących i zawodowych liczba korzystających nie może przekroczyć ogólnej liczby miejsc więcej niż o 15%. Liczba etatów i godzin wychowawczych, w przypadku zwiększenia liczby korzystających z internatu ponad liczbę miejsc, powinna być w zasadzie utrzymana na niezmierzonym poziomie. Należy zwiększyć udział młodzieży w pracach organizacyjnych i porządkowych w internacie oraz stosować w większym stopniu samoobsługę.

31

KOMUNIKAT

w sprawie podręczników dla szkół ogólnokształcących, zawodowych i zakładów kształcenia nauczycieli na rok szkolny 1965/66

Ministerstwo Oświaty zatwierdziło dla szkół ogólnokształcących, zawodowych (przedmioty ogólnokształcące) oraz zakładów kształcenia nauczycieli podręczniki zamieszczone w niżej podanym wykazie.

(Nr P1-3821/64 z dnia 27 lutego 1965 r.)

WYKAZ PODRĘCZNIKÓW

na rok szkolny 1965/66

I. SZKOŁA PODSTAWOWA

A. Podręczniki

KLASA I

Język polski

Falski M. — ELEMENTARZ. Wyd. od 1957 r. PZWS.
Falski M. — ĆWICZENIA ELEMENTARZOWE. Zeszyt I i II. Wyd. wszystkie. PZWS.

Matematyka

Rusiecki A. M., Schayer W. — ARYTMETYKA I. Wyd. od 1958 r. PZWS.

KLASA II

Język polski

Parnowski Z., Latałowa Z., Kuczyńska N. — CZYTANKI dla kl. II. Wyd. od 1957 r. PZWS.
Kowalczeńska A., Mechowicka J. — JEZYK POLSKI. Ćwiczenia z gramatyki i pisowni dla kl. II. Wyd. wszystkie. PZWS.

Matematyka

Rusiecki A. M., Schayer W. — ARYTMETYKA II. Wyd. od 1956 r. PZWS.

KLASA III

Język polski

Aleksandrak S., Kalbarczykowa M., Przyrowski Z. — CZYTANKI dla kl. III. od 1956 r. PZWS.
Głębocka A., Kowalczeńska A. — JEZYK POLSKI. Ćwiczenia z gramatyki i pisowni dla kl. III. Wyd. od 1958 r. PZWS.

Wiadomości o przyrodzie

Kopczewski J., Przyrowski Z., Wróbel T. — ŚWIAT WOKÓŁ NAS. Wiadomości o przyrodzie dla kl. III. Wyd. 1965 r. PZWS.

Matematyka

Rusiecki A. M., Schayer W. — ARYTMETYKA Z GEOMETRIĄ III. Wyd. od 1956 r. PZWS.

Wychowanie muzyczne

Jasionowski F., Lisowska H., Suzin A., Wasiaś S. — ŚPIEWNIK dla kl. III. Wyd. wszystkie. PZWS.

KLASA IV

Język polski

Aleksandrak S., Przyrowski Z. — A CZY ZNASZ TY, BRACIE MŁODY... Czytanki dla kl. IV. Wyd. od 1963 r. PZWS.
Kowalczeńska A., Mórawska Z. — JEZYK POLSKI. Ćwiczenia gramatyczne, ortograficzne i stylistyczne dla kl. IV. Wyd. wszystkie. PZWS.

Geografia

Brzozowska F., Kanikowska M. — GEOGRAFIA dla kl. IV. Wyd. od 1963 r. PZWS.

Wiadomości o przyrodzie

Obiezińska H., Ziemecki S. — WIADOMOŚCI O PRZYRODZIE dla kl. IV. Wyd. od 1963 r. PZWS.

Matematyka

Rusiecki A. M., Schayer W. — ARYTMETYKA Z GEOMETRIĄ IV. Wyd. od 1956 r. PZWS.

Wychowanie muzyczne

Jasionowski F., Lisowska H., Suzin A., Wasiaś S. — ŚPIEWNIK dla kl. IV. Wyd. wszystkie. PZWS.

KLASA V

Język polski

Aleksandrak S., Przyrowski Z. — Z BLISKA I Z DALEKA. Wypisy dla kl. V. Wyd. od 1963 r. PZWS.
 Pęcherski M. — NASZ JEZYK OJCZYSTY. Wiadomości i ćwiczenia z gramatyki i pisowni polskiej. Kl. V. Wyd. od 1963 r. PZWS.

Język rosyjski

Nomańczuk P., Czochara S. — JEZYK ROSYJSKI. Kl. V. Wyd. od 1963 r. PZWS.

Historia

Markowski G. — HISTORIA dla kl. V. Wyd. od 1963 r. PZWS.

Wiadomości o przyrodzie

Janicka M. — PRZYRODA V. Wyd. od 1963 r. PZWS.

Geografia

Czekańska M., Radlicz-Rühlowa H. — GEOGRAFIA dla kl. V. Wyd. od 1963 r. PZWS.

Matematyka

Abramowicz T., Okołowicz M. — MATEMATYKA dla kl. V. Wyd. od 1963 r. PZWS.

Wychowanie muzyczne

Kaczurbina M., Miklaszewski L. — PIĄTA KLASA ŚPIEWA. Wyd. od 1963 r. PZWS.

KLASA VI

Język polski

Dembowska J., Saloni Z., Wierzbicki P. — ŚWIAT I MY. Podręcznik do nauki języka polskiego dla kl. VI. Wyd. od 1964 r. PZWS.

Język rosyjski

Nomańczuk P., Czochara S. — JEZYK ROSYJSKI. Kl. VI. Wyd. od 1964 r. PZWS.

Język angielski

Mickunas J. — MY ENGLISH BOOK. I rok nauki. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język francuski

Martyniakowa H. — MON AMI PIERRE. I rok nauki. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język niemiecki

Bykowska I., Kościńska H. — ICH SPRECHEN DEUTSCH. I rok nauki. Wyd. wszystkie. PZWS.

Historia

Szostakowski S. — HISTORIA dla kl. VI. Wyd. od 1964 r. PZWS.

Biologia

Podgórska A., Gorczyński T., Pomirska H. — BOTANIKA dla kl. VI. Wyd. od 1964 r. PZWS.

Geografia

Czekańska M. — GEOGRAFIA. Kl. VI. Wyd. od 1964 r. PZWS.

Matematyka

Białas A., Straszewicz S. — MATEMATYKA. Kl. VI. Wyd. od 1964 r. PZWS.

Fizyka

Fotyma C., Ścisłowski C. — FIZYKA VI. Wyd. od 1964. PZWS.

Wychowanie muzyczne

Kaczurbina M., Miklaszewski L. — SZÓSTA KLASA ŚPIEWA. Wyd. od 1964 r. PZWS.

KLASA VII

Język polski

Sufin S., Świerczyńska A. — MOWA OJCZYSTA. Wypisy dla kl. VII. Wyd. 1965 r. PZWS.
 Pęcherski M. — NASZ JEZYK OJCZYSTY. Wiadomości i ćwiczenia z gramatyki i pisowni polskiej. Kl. VII. Wyd. 1965 r. PZWS.

Język rosyjski

Czochara S., Harczuk Z. — JEZYK ROSYJSKI. Kl. VII. Wyd. 1965 r. PZWS.

Język angielski

Mickunas J. — MY ENGLISH BOOK. II rok nauki. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język francuski

Martyniakowa H. — LES VACANCES DE PIERRE. II rok nauki. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język niemiecki

Kościńska H., Stroińska J. — ICH SPRECHEN DEUTSCH. II rok nauki. Wyd. wszystkie. PZWS.

Historia

Szostakowski S. — HISTORIA dla kl. VII. Wyd. 1965 r. PZWS.

Biologia

Wójcik Z. — ZOOLOGIA dla kl. VII. Wyd. 1965 r. PZWS.

Geografia

Czekańska M., Radlicz-Rühlowa H. — GEOGRAFIA dla kl. VII. Wyd. 1965 r. PZWS.

Matematyka

Białas A., Straszewicz S. — MATEMATYKA. dla kl. VII. Wyd. 1965 r. PZWS.

Fizyka

Bonecki H., Dróżdż W. — FIZYKA dla kl. VII. Wyd. 1965 r. PZWS.

Chemia

Grodecka H., Winnicka B. — CHEMIA dla kl. VII. Wyd. 1965 r. PZWS.

Wychowanie muzyczne

Jasionowski F. — ŚPIEWNIA dla kl. VII. Wyd. 1965 r. PZWS.

B. Książki pomocnicze

Język polski

CZYTANKI ŚLĄSKIE dla kl. VI i VII. Materiały regionalne dla szkół ogólnokształcących województwa katowickiego, opolskiego, wrocławskiego. Wyd. wszystkie. Wyd. „Śląsk”.

CZYTANKI ŚLĄSKIE dla kl. VII i VIII. Materiały regionalne dla szkół ogólnokształcących województwa katowickiego, opolskiego, wrocławskiego. Wyd. wszystkie. Wyd. „Śląsk”.

Jodłowski S., Taszycki W. — SŁOWNICZEK ORTOGRAFICZNY Z ZASADAMI PISOWNI DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ. Wyd. od 1958 r. PZWS.

Malendowicz J. — PRACUJEMY PO CICHU. Zbiór ćwiczeń z języka polskiego dla klasy II szkół o klasach łączonych. Wyd. wszystkie. PZWS.

Malendowicz J. — ZBIÓR ĆWICZEŃ DO NAUKI JEZYKA POLSKIEGO dla klasy III szkół o klasach łączonych. Wyd. wszystkie. PZWS.

Trześniowska M., Zygmunt J. — SAM TO ZROBIĘ. Przykłady prac samodzielnych z języka polskiego dla klasy III szkół o klasach łączonych. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język angielski

Mickunas J. — MY ENGLISH BOOK. III rok nauki. Wyd. 1965 r. PZWS.

Język francuski

Martyniakowa H. — PIERRE ET SES AMIS. III rok nauki. Wyd. od 1964 r. PZWS.

Język niemiecki

Cieśla M., Szarlitt E. — ICH SPRECHE DEUTSCH. III rok nauki. Wyd. 1964 r. PZWS.

Biologia

Szafer W. — CHRONIONE W POLSCE GATUNKI ROŚLIN (od kl. V). Wyd. wszystkie. PZWS.

Geografia

Chałubińska A., Janiszewski M. — PODSTAWY GEOGRAFII. Ćwiczenia geograficzne dla kl. V. Wyd. od 1964 r. PZWS.

Chałubińska A., Janiszewski M. — POLSKA. Ćwiczenia geograficzne dla kl. VI. Wyd. wszystkie. PZWS.

Chałubińska A., Janiszewski M. — GEOGRAFIA CZĘŚCI ŚWIATA. Ćwiczenia geograficzne dla kl. VII. Wyd. wszystkie. PZWS.

ATLAS GEOGRAFICZNY dla klasy IV. Wyd. od 1960 r. PPWK.

ATLAS GEOGRAFICZNY dla klas V—VIII. Wyd. od 1964 r. PPWK.

MAŁY ATLAS GEOGRAFICZNY. Wyd. od 1963 r. PPWK.

Matematyka

Grabowiecki J. — ZBIÓR ZADAŃ DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ. Klasy V—VI (dla nauczyciela). Wyd. od 1964 r. PZWS.

Fizyka

Biernacki S. — ZBIÓR ZADAŃ Z FIZYKI Z WYNIKAMI dla kl. VI—VII. Wyd. wszystkie. PZWS.

Chemia

Goldfarb J., Smorgoński L. — ZADANIA I ĆWICZENIA Z CHEMII dla kl. VII—X. Wyd. wszystkie. PZWS.

Matysik Z., Karczyński F., Misiuro L. — ZBIÓR ZADAŃ Z CHEMII dla kl. VII i VIII (dla nauczyciela). Wyd. 1965. PZWS.

Wychowanie muzyczne

Suzin A. — ŚPIEWNIK DLA CHÓRÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH. Wyd. od 1962 r. PZWS.

II. SZKOŁA PODSTAWOWA DLA PRACUJĄCYCH ORAZ KURSY NAUCZANIA POCZĄTKOWEGO I KURSY OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

A. Podręczniki

Kursy nauczania początkowego stopnia I i II

Język polski

Landy-Tołwińska J. — NOWY TOR. Nauka czytania i pisanie dla dorosłych. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Matematyka

Grabowiecki J. — MATEMATYKA dla szkół dla pracujących. Kurs początkowy. Cz. I (dla klas I i II). Wyd. od 1961 r. PZWS.

Grabowiecki J. — MATEMATYKA dla szkół dla pracujących. Kurs początkowy. Cz. II (dla klas III i IV). Wyd. od 1961 r. PZWS.

Szkoły podstawowe dla pracujących i kursy ogólnokształcące

KLASA V

Język polski

Wieczorkiewicz B., Bartnicka-Dąbkowska B., Kopczewski J. S. — CZYTAJMY. Podręcznik do nauki języka polskiego dla kl. V szkół dla pracujących. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Historia

Pietrzykowski R. — KRÓTKI ZARYS DZIEJÓW POLSKI do roku 1505. Wyd. od 1961 r. PZWS.

Geografia

Czekańska M., Radlicz-Rühlowa H. — GEOGRAFIA dla kl. V. Wyd. od 1957 do 1962 r. PZWS.

Biologia

Kiełbaska M. — BIOLOGIA dla szkół dla pracujących. Klasa V. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Matematyka

Lipczyński J. — MATEMATYKA V dla szkół dla pracujących. Wyd. od 1961 r. PZWS.

KLASA VI

Język polski

Jaworski M., Rurawski J., Sinielnikoff R. — MOWA POLSKA. Podręcznik do nauki języka polskiego dla kl. VI szkół dla pracujących. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Historia

Markowski G. — HISTORIA dla kl. VI. Wyd. od 1961 r. PZWS.

Geografia

Czekańska M. — GEOGRAFIA POLSKI. Kl. VI. Wyd. od 1957 r. PZWS.

Biologia

Feliksiak S., Michajłow W. — ZOOLOGIA dla kl. VI. Wyd. od 1955 r. PZWS.

albo
Wójcik Z. — ZOOLOGIA dla kl. VII. Wyd. 1965 r. PZWS.

Matematyka

Lipczyński J. — MATEMATYKA VI dla szkół dla pracujących. Wyd. od 1961 r. PZWS.

Fizyka

Fotyma C., Ścisłowski C. — FIZYKA VI dla szkół dla pracujących. Wyd. od 1962 r. PZWS.

KLASA VII

Język polski

Wieczorkiewicz B., Jaworski M., Rurawski J. — WCZORAJ I DZIŚ. Podręcznik do nauki języka polskiego dla kl. VII szkół dla pracujących. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Historia

Sędziwy H. — HISTORIA dla kl. VII. Wyd. wszystkie. PZWS.

Zagadnienia społeczno-polityczne

Szymczak T. — WIADOMOŚCI O POLSCE I ŚWIECIE WSPÓŁCZESNYM. Kl. VII. Wyd. od 1961 r.

Geografia

Czekańska M. — GEOGRAFIA POLSKI. Kl. VI. Wyd. od 1957 r. PZWS.

albo:
Staszewski J. — GEOGRAFIA. Kl. VII. Wyd. od 1957 r. PZWS.

Biologia

Brzeziński Z., Zdunkiewicz L. — BIOLOGIA dla szkół dla pracujących. Kl. VII. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Matematyka

Lipczyński J. — MATEMATYKA VII dla szkół dla pracujących. Wyd. od 1961 r. PZWS.

Fizyka

Fotyma C., Ścisłowski C. — FIZYKA VII dla szkół dla pracujących. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Chemia

Bogucki A. — CHEMIA. Podręcznik dla uczniów klasy VII szkoły ogólnokształcącej dla pracujących. Wyd. od 1962 r. PZWS.

B. Książki pomocnicze

— patrz p. I B

III. LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA PRACUJĄCYCH

A. Podręczniki

Podręczniki oznaczone gwiazdką obowiązują również w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących.

KLASA VIII

Język polski

- * Bagiński P., Hajdrych W. — WYPISY dla kl. VIII. Wyd. od 1961 r. PZWS.
- * Wierzbowski L. — GRAMATYKA JĘZYKA POLSKIEGO. Kl. VIII—IX. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język rosyjski

Opólska-Danecka O., Garbowski Z., Guzowa H. — RUSSKIJ JAZYK. Kl. VIII. Wyd. od 1960 r. PZWS.

Język angielski

- * Smólska J. — LET'S LEARN ENGLISH. Kl. VIII. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.
- albo
- * Bastgen Z., Grabczakowa C., Przeździecka M., Rutkowska W., Zawadzka A. — ENGLISH. VIII. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język francuski

- * Cieplakowa D., Janowska J., Sienicki W. — APPRENONS LE FRANÇAIS. Kl. VIII. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.
- albo
- * Jungman F., Szypowska M., Woźnicki T. — NOTRE CLASSE DE FRANÇAIS. Kl. VIII. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język niemiecki

- * Sowińska E., Rosiński E. — WIR LERNEN DEUTSCH. Kl. VIII. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język łaciński

Staszczuk S., Daabowa J., Sabilło Z. — LINGUA LATINA. Podręcznik języka łacińskiego dla kl. VIII. Wyd. wszystkie. PZWS.

albo

Kwiecińska Z., Niemiec R., Skimina S. — SCHOLA LATINA. Podręcznik języka łacińskiego dla kl. VIII. Wyd. wszystkie. PZWS.

Historia

- * Evert-Kappesowa H., Zwolski B. — HISTORIA STAROŻYTNA. Wyd. wszystkie. PZWS.
- * Michnik H., Mosler L. — HISTORIA POLSKI do 1795 r. Wyd. od 1961 r. PZWS.
- * Chłapowski W. — HISTORIA POWSZECHNA. WIEKI ŚREDNIE. Wyd. wszystkie. PZWS.

Geografia

- * Radlicz-Rühlowa H. — GEOGRAFIA OGÓLNA dla kl. VIII. Wyd. od 1954 r. PZWS.

Matematyka

- Iwaszkiewicz B. — ALGEBRA dla kl. VIII. Wyd. od 1958 r. PZWS.
- Iwaszkiewicz B. — GEOMETRIA ELEMENTARNA. Cz. I. Wyd. wszystkie. PZWS.

Fizyka

Buras B., Ehrenfeucht J. — FIZYKA dla kl. VIII. Wyd. od 1954 r. PZWS.

Chemia

Grodecka H., Deręgowska A. — CHEMIA dla kl. VIII. Wyd. wszystkie. PZWS.

KLASA IX

Język polski

- * Budzyk K., Libera Z., Pietrusiewiczowa J., Szyszkowski W. — HISTORIA LITERATURY POLSKIEJ. Kl. IX. Od początków piśmiennictwa do końca XVIII w. Wyd. od 1956 r. PZWS.
- * Budzyk K., Libera Z., Pietrusiewiczowa J. — WYPISY Z LITERATURY POLSKIEJ dla kl. IX. Wyd. wszystkie. PZWS.
- * Wierzbowski L. — GRAMATYKA JĘZYKA POLSKIEGO. Kl. VIII—IX. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język rosyjski

Guzowa H., Miller W. — RUSSKIJ JAZYK dla kl. IX. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język angielski

- * Smólska J. — LET'S LEARN ENGLISH. Kl. IX. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.
- albo
- * Bastgen Z., Rutkowska W., Zawadzka A. — ENGLISH. IX. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język francuski

- * Cieplakowa D., Janowska J., Sienicki W. — APPRENONS LE FRANÇAIS. Kl. IX. Kurs 4-letni. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Język niemiecki

- * Sowińska E., Rosiński E. — WIR LERNEN DEUTSCH. Kl. IX. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język łaciński

Staszczuk S. — LINGUA LATINA. Kl. IX. Wyd. wszystkie. PZWS.

albo

Kwiecińska Z., Niemiec R., Skimina S. — SCHOLA LATINA. Kl. IX. Wyd. wszystkie. PZWS.

Historia

- * Chłapowski W. — HISTORIA POWSZECHNA. WIEKI ŚREDNIE. Wyd. wszystkie. PZWS.
- * Piwarski K. — HISTORIA POWSZECHNA NOWOŻYTNA 1640—1789. Wyd. wszystkie. PZWS.
- * Katz H. — HISTORIA POWSZECHNA NOWOŻYTNA 1789—1870. Wyd. wszystkie. PZWS.
- * Michnik H., Mosler L. — HISTORIA POLSKI do 1795 r. Wyd. od 1961 r. PZWS.

Biologia

- * Radomski J., Tołpa S. — BOTANIKA dla kl. IX. Wyd. od 1955 r. PZWS.

Geografia

- * Rychłowski B. — GEOGRAFIA GOSPODARCZA ŚWIATA dla techników. Wyd. od 1964 r. PWSZ.

Matematyka

Chmielewska M. — ALGEBRA dla kl. IX. Wyd. od 1956 r. PZWS.

Iwaszkiewicz B. — GEOMETRIA ELEMENTARNA. Cz. II. Wyd. wszystkie. PZWS.

Fizyka

Buras B., Ehrenfeucht J. — FIZYKA dla kl. IX. Wyd. od 1954 r. PZWS.

Chemia

- * Rogowski A. — CHEMIA dla kl. IX. Wyd. wszystkie. PZWS.

KLASA X

Język polski

- * Jerschina S., Libera Z., Sawrymowicz E. — HISTORIA LITERATURY POLSKIEJ OKRESU ROMANTYZMU dla kl. X. Wyd. wszystkie. PZWS.
- * Bogusławska Z. — WYPISY Z LITERATURY OKRESU ROMANTYZMU dla kl. X. Wyd. wszystkie. PZWS.
- * Bogusławska Z. — LITERATURA OKRESU POZYTYWIZMU I REALIZMU KRYTYCZNEGO. Antologia i opracowanie dla kl. X. Wyd. wszystkie. PZWS.
- * Skorupka S. — JEZYK POLSKI. Wiadomości i ćwiczenia z zakresu słownictwa, frazeologii i stylistyki. Kl. X. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język rosyjski

Gałecki W., Jakubowski W. — RUSSKIJ JAZYK. Kl. X. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język angielski

* Smólska J. — LET'S LEARN ENGLISH. Kl. X. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język francuski

* Cieplakowa D., Janowska J., Sienicki W. — APPRENONS LE FRANÇAIS. Kl. X. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język niemiecki

* Sowińska E., Rosiński E. — WIR LERNEN DEUTSCH. Kl. X. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język łaciński

„CAESAR” w oprac. S. Staszczka. Wyd. od 1962 r. PZWS.
„OVIDIUS” w oprac. S. Staszczka. Wyd. od 1962. PZWS.

Historia

- * Piwarski K. — HISTORIA POWSZECHNA NOWOŻYTNA 1640—1789. Wyd. wszystkie. PZWS.
- * Katz H. — HISTORIA POWSZECHNA NOWOŻYTNA 1789—1870. Wyd. wszystkie. PZWS.
- * Michnik H., Mosler L. — HISTORIA POLSKI do r. 1795. Wyd. od 1961. PZWS.
- * Kieniewicz S., Łepkowski T., Łukaszewicz W., Mencil T. — HISTORIA POLSKI 1795—1864. Wyd. wszystkie. PZWS.
- * Sędziwy H. — HISTORIA dla kl. XI. Cz. I. Wyd. wszystkie. PZWS.

Biologia

* Feliksiak S., Michajłow W., Raabe Z., Strawiński K. — ZOOLOGIA dla kl. X. Wyd. wszystkie. PZWS.

Geografia

* Barbag J., Janiszewski M. — GEOGRAFIA POLSKI. Kl. X. Wyd. wszystkie. PZWS.

Matematyka

Ehrenfeucht A., Stande O. — ALGEBRA dla kl. X i XI. Wyd. wszystkie. PZWS.
Iwaskiewicz B. — GEOMETRIA ELEMENTARNA. Cz. III. Wyd. wszystkie. PZWS.
Wojtowicz W., Bielecki B., Czyżykowski M. — TRYGNOMETRIA dla kl. X i XI. Wyd. wszystkie. PZWS.

Fizyka

Buras B., Ehrenfeucht J. — FIZYKA dla kl. X. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Chemia

Grodecka H. — CHEMIA dla kl. X. Wyd. wszystkie. PZWS.

KLASA XI

Język polski

- * Jakubowski J. Z. — LITERATURA MŁODEJ POLSKI. Wyd. od 1964 r. PZWS.
- * Matuszewski R. — LITERATURA WSPÓŁCZESNA. Antologia i opracowanie. Wyd. wszystkie. PZWS.

* Jodłowski S., Rospond S., Wieczorkiewicz B. — JEZYK OJCZYSTY. Wiadomości i ćwiczenia z zakresu historii i kultury języka dla kl. XI. Wyd. od 1958 r. PZWS.

Język rosyjski

Gałecki W., Jakubowski W. — RUSSKIJ JAZYK. Kl. XI. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język angielski

* Smólska J. — LET'S LEARN ENGLISH. Kl. XI. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język francuski

* Cieplakowa D., Janowska J., Sienicki W. — APPRENONS LE FRANÇAIS. Kl. XI. Kurs 4-letni. PZWS (w przygotowaniu).

Język niemiecki

* Sowińska E., Rosiński E. — WIR LERNEN DEUTSCH. Kl. XI. Kurs 4-letni. Wyd. od 1964 r. PZWS.

Język łaciński

„CICERO” w oprac. Z. Kwiecińskiej, R. Niemca, S. Skimi-
ny. Wyd. od 1962 r. PZWS.
„HORATIUS” w oprac. Z. Kwiecińskiej, R. Niemca, L. Win-
niczuk. Wyd. od 1963 r. PZWS.
„VERGILIUS” w oprac. S. Skimi-ny. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Historia

* Sędziwy H. — HISTORIA dla kl. XI. Cz. I i II. Wyd. wszystkie. PZWS.

Wiadomości o Polsce i świecie współczesnym

— patrz p. B. „Książki pomocnicze”

Biologia

* Michajłow W. — BIOLOGIA dla kl. XI. Wyd. wszystkie. PZWS.

Higiena

Kopczyńska J. — WIADOMOŚCI Z HIGIENY I OCHRONY ZDROWIA. Wyd. wszystkie. PZWS.

Astronomia

Rudnicki K. — ASTRONOMIA dla kl. XI. Wyd. wszystkie. PZWS.

Matematyka

Ehrenfeucht A., Stande O. — ALGEBRA dla kl. X i XI. Wyd. wszystkie. PZWS.
Iwaskiewicz B. — GEOMETRIA ELEMENTARNA. Cz. III. Wyd. wszystkie. PZWS.
Wojtowicz W., Bielecki B., Czyżykowski M. — TRYGNOMETRIA dla kl. X i XI. Wyd. wszystkie. PZWS.

Fizyka

Buras B., Ehrenfeucht J. — FIZYKA dla kl. XI. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Chemia

Grodecka H. — CHEMIA dla kl. XI. Wyd. wszystkie. PZWS.

B. Książki pomocnicze

Język polski

Gaertner H., Passendorfer A., Kochański W. — PORADNIK GRAMATYCZNY. Wyd. od 1961 r. PZWS.
Jodłowski S., Taszycki W. — ZASADY PISOWNI POLSKIEJ I INTERPUNKCJI ZE SŁOWNIKIEM ORTOGRAFICZNYM. Wyd. od 1958 r. Ossolineum.
Knothe M. — LITERATURA MŁODEJ POLSKI, OPRAWIANIE METODYCZNE. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język rosyjski

- Bogusławski A. — SŁOWNIK ROSYJSKO-POLSKI I POLSKO-ROSYJSKI. Wyd. wszystkie. „Wiedza Powszechna”.
- Fidykowska M., Kowalenko Ł., Froelichowa M. — ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNE I GRAMATYCZNE DO NAUKI JEZYKA ROSYJSKIEGO (kl. VIII—XI). Wyd. od 1958 r. PZWS.
- Froelichowa M., Kwiatkowski M., Łaszewski S. — GRAMATYKA JEZYKA ROSYJSKIEGO dla klas licealnych. Wyd. wszystkie. PZWS.

Podręczniki dla liceów ogólnokształcących dla pracujących realizujących czteroletni kurs nauczania języka rosyjskiego:

- Skrundowa Z. — UCZYMY SIĘ JEZYKA ROSYJSKIEGO. Kl. VIII. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Skrundowa Z. — UCZYMY SIĘ JEZYKA ROSYJSKIEGO. Kl. IX. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Babenko N., Czyrko M. — UCZYMY SIĘ JEZYKA ROSYJSKIEGO. Kl. X. Wyd. od 1964 r. PZWS.
- Babenko N., Czyrko M. — UCZYMY SIĘ JEZYKA ROSYJSKIEGO. Kl. XI. Wyd. od 1964 r. PZWS.

Język angielski

- Bastgen Z. — HERE AND THERE. Kl. IX. Kurs 7-letni. PZWS.
- Prejbisz A. — GRAMATYKA JEZYKA ANGIELSKIEGO. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Prejbisz A., Smólska J. — NAUKA ANGIELSKIEGO „LEARNING ENGLISH”. III rok nauki. Kl. VIII—IX. Kurs 7-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Rutkowska W., Zawadzka A. — WHEN, WHERE AND HOW (kl. X—XI). Wyd. od 1963 r. PZWS.
- Szkutnik L. — 100 000 ENGLISH DIALOGUES. Wyd. od 1964 r. PZWS.
- Zawadzka A. — SZKOLNA GRAMATYKA JEZYKA ANGIELSKIEGO. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język francuski

- Fourré S. — PREMIER DICTIONNAIRE EN IMAGES (kl. VIII—IX). Wyd. od 1963 r. PZWS.
- Gniadek S. — GRAMATYKA JEZYKA FRANCUSKIEGO. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Gougenheim G. — DICTIONNAIRE FONDAMENTAL (kl. X—XI). Wyd. od 1964 r. PZWS.
- JEZYK FRANCUSKI. Kl. X. Materiały pomocnicze. Kurs 7-letni. Wyd. 1951 r. PZWS.
- Łebek H. — ĆWICZENIA GRAMATYCZNE Z JEZYKA FRANCUSKIEGO. Kl. X—XI. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.
- MATERIAŁY POMOCNICZE DO NAUCZANIA JEZYKA FRANCUSKIEGO w kl. X. Zeszyt I, II i III. Kurs 7-letni. Wyd. 1950 r. PZWS.
- Matuszewiczowa Z., Adamski J. — LECTURES CHOISIES. Kl. XI. Kurs 7-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Znatowicz K. — LECTURES CHOISIES. Kl. VIII. Cz. I i II. Kurs 7-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Znatowicz K. — MON LIVRE DE FRANÇAIS. Kl. IX. Kurs 7-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Znatowicz K. — LECTURES CHOISIES. Kl. IX. Cz. I i II. Kurs 7-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język niemiecki

- Dewitzowa W. — GRAMATYKA JEZYKA NIEMIECKIEGO. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Nikiel A. — SZKOLNA GRAMATYKA JEZYKA NIEMIECKIEGO. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język łaciński

- Auerbach M., Dąbrowski K. — GRAMATYKA ŁACIŃSKA. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Wielewski M. — KRÓTKA GRAMATYKA JEZYKA ŁACIŃSKIEGO. Wyd. wszystkie. PZWS.

Historia

- Nanke C., Semkowicz W., Piotrowicz L. — MAŁY ATLAS HISTORYCZNY. Wyd. wszystkie. PPWK.
- Piotrowicz L. — ATLAS DO HISTORII STAROŻYTNEJ. Wyd. wszystkie. PPWK.
- TEKSTY ŹRÓDŁOWE DO NAUKI HISTORII W SZKOLE (w zeszytach) — dla klas VIII—XI. Wyd. wszystkie. PZWS.

Wiadomości o Polsce i świecie współczesnym

- Gwiżdż A., Jarosz Z., Popkowski W. — USTRÓJ POLSKIEJ RZECZYPOSPOLITEJ LUDOWEJ. Wybór materiałów. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Petrozolin B., Skowroński A. — ŚWIAT WSPÓŁCZESNY. Wybór materiałów. Wyd. wszystkie. PZWS.
- POLSKA I ŚWIAT WSPÓŁCZESNY. Opracowanie zbiorowe. Wyd. od 1961 r. Wyd. „Książka i Wiedza”.

Geografia

- Chałubińska A., Janiszewski M. — GEOGRAFIA OGÓLNA. Ćwiczenia geograficzne dla kl. VIII. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Chałubińska A., Janiszewski M. — GEOGRAFIA POLSKI. Ćwiczenia geograficzne dla klas licealnych. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Janiszewski M. — GEOGRAFICZNY ATLAS POLSKI. Wyd. wszystkie. PPWK.
- Romer E. — ATLAS GEOGRAFICZNY. Wyd. wszystkie. PPWK.

Matematyka

- Hornowski M., Pęczalski M. — ZBIÓR ZADAŃ ALGEBRAICZNYCH dla klas VIII—IX. Wyd. od 1962 r. PZWS.
- Jefremow W. — ZBIÓR ZADAŃ z GEOMETRII dla kl. IX—X. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Kartasiński S., Okołowicz M. — ZBIÓR ZADAŃ MATURALNYCH I EGZAMINACYJNYCH. Cz. I. Algebra. Cz. II. Geometria i trygonometria. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Kozicki J. — ZBIÓR ZADAŃ ALGEBRAICZNYCH. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Paśniewski H. — ZBIÓR ZADAŃ z GEOMETRII PRZESTRZENNEJ z ZASTOSOWANIEM TRYGONOMETRII. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Wojtowicz W. — TABLICE MATEMATYCZNO-FIZYCZNE CZTEROCYFROWE. Wyd. wszystkie. PZWS.

Fizyka

- Kruczek W. — ZBIÓR ZADAŃ z FIZYKI. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Maciejewski J., Rukusiewicz P. — ZBIÓR ZADAŃ I PYTAŃ z FIZYKI. Cz. I, II i III. Wyd. wszystkie. PZWS.
- Zillinger W. — ZBIÓR ZADAŃ z FIZYKI DLA KLAS LICEALNYCH. Wyd. wszystkie. PZWS.

Chemia

- Goldfarb J., Smorgoński L. — ZADANIA I ĆWICZENIA z CHEMII dla klas VII—X. Wyd. wszystkie. PZWS.

Wychowanie muzyczne

- Jasionowski F., Lisowska H., Suzin A., Wasiaś S. — ŚPIEWNIK DLA CHÓRÓW LICEALNYCH. Wyd. wszystkie. PZWS.

IV. KORESPONDENCYJNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Podręczniki specjalne i komentarze

Podręczniki nie objęte tym wykazem, a zatwierdzone do użytku w korespondencyjnych liceach ogólnokształcących — podane są w wykazie dla liceów ogólnokształcących — w dziale III A i oznaczone gwiazdką.

KLASA VIII

Język polski

- Wyganowska M. — JEZYK POLSKI. Komentarz metodyczny dla kl. VIII korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Język rosyjski

- Halfterowa W., Bemowa J., Garbowski Z. — JEZYK ROSYJSKI. Podręcznik dla klasy VIII korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1961 r. PZWS.

Matematyka

Ehrenfeucht A., Stande O. — MATEMATYKA. Podręcznik dla klasy VIII korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1960 r. PZWS.

Fizyka

Buras B., Ehrenfeucht J., Łuczyński F. — FIZYKA. Podręcznik dla klasy VIII korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1958 r. PZWS.

Chemia

Bogucki A., Firewiczowa J., Wardziński E. — CHEMIA. Podręcznik dla klasy VIII korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1961 r. PZWS.

KLASA IX

Język polski

Bogusławska Z. — JEZYK POLSKI. Komentarz metodyczny dla klasy IX korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1958 r. PZWS.

Język rosyjski

Halfterowa W., Garbowski Z. — JEZYK ROSYJSKI. Podręcznik dla klasy IX korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Biologia

Dwornik C. — BIOLOGIA. Komentarz metodyczny dla klasy IX korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1955 r. PZWS.

Matematyka

Lewandowska B., Lipczyński J. — MATEMATYKA. Podręcznik dla klasy IX korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1959 r. PZWS.

Fizyka

Buras B., Ehrenfeucht J., Łuczyński F. — FIZYKA. Podręcznik dla klasy IX korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1956 r. PZWS.

KLASA X

Język polski

Bogusławska Z. — JEZYK POLSKI. Komentarz metodyczny dla klasy X korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1960 r. PZWS.

Język rosyjski

Sobolewska A., Garbowski Z. — JEZYK ROSYJSKI. Podręcznik dla klasy X korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Biologia

Bartecka B. — BIOLOGIA. Komentarz metodyczny dla klasy X korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1960 r. PZWS.

Matematyka

Lipczyński J., Olczak S., Teitelbaum A. — MATEMATYKA. Podręcznik dla klasy X korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1958 r. PZWS.

Fizyka

Antonowicz J., Ehrenfeucht J. — FIZYKA. Podręcznik dla klasy X korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1959 r. PZWS.

Chemia

Baranowska Z., Hryniewicz R. — CHEMIA. Podręcznik dla klasy X korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1961 r. PZWS.

KLASA XI

Język polski

Knothe M. — LITERATURA MŁODEJ POLSKI. Opracowanie metodyczne. Wyd. od 1958 r. PZWS.

Język rosyjski

Sobolewska A., Garbowski Z. — JEZYK ROSYJSKI. Podręcznik dla klasy XI korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1963 r. PZWS.

Matematyka

Lipczyński J., Olczak S. — MATEMATYKA. Podręcznik dla klasy XI korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1958 r. PZWS.

Fizyka

Antonowicz J., Ehrenfeucht J. — FIZYKA. Podręcznik dla klasy XI korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1958 r. PZWS.

Chemia

Rogowski A. — CHEMIA. Podręcznik dla kl. XI korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego. Wyd. od 1962 r. PZWS.

V. SZKOŁA PRZYSPOSOBIENIA ROLNICZEGO

Podręczniki i książki pomocnicze do przedmiotów ogólnokształcących

SPR rozpoczynająca naukę w listopadzie

KLASA I

Język polski

Górna H. — DALEKIE I BLISKIE. Wypisy z literatury polskiej dla szkół przysposobienia rolniczego. Wyd. od 1963 r. PWSZ.

Bartnicka B., Jaworski M. — GRAMATYKA POLSKA Z ĆWICZENIAMI dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Matematyka

Okulewicz M. — MATEMATYKA dla szkół przysposobienia rolniczego. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Fizyka

Nowacka A., Nowacki T. — FIZYKA dla szkół przysposobienia rolniczego. (Materiały pomocnicze). Wyd. od 1963 r. PWRiL.

Chemia

Kozakiewicz A. — CHEMIA dla szkół przysposobienia rolniczego. Wyd. od 1963 r. PWRiL.

KLASA II

Język polski

Górna H. — DALEKIE I BLISKIE. Wypisy z literatury polskiej dla szkół przysposobienia rolniczego. Wyd. od 1963 r. PWSZ.

Bartnicka B., Jaworski M. — GRAMATYKA POLSKA Z ĆWICZENIAMI dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Wiadomości o Polsce i świecie współczesnym

Tobiasz J. — GEOGRAFIA GOSPODARCZA POLSKI dla szkół przysposobienia rolniczego. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Matematyka

Okulewicz M. — MATEMATYKA dla szkół przysposobienia rolniczego. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

SPR rozpoczynająca naukę we wrześniu

KLASA I

Język polski

Wojeński T. — DAWNE CZASY. Wypisy z literatury polskiej dla kl. I ZSZ. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Bronche M. — WIEK DZIEWIĘTNASTY. Wypisy z literatury polskiej dla kl. II ZSZ. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Bartnicka B., Jaworski M. — **GRAMATYKA POLSKA Z ĆWICZENIAMI** dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Matematyka

Okulewicz M. — **ALGEBRA** dla ZSZ. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

GEOMETRIA Z TRYGONOMETRIĄ dla ZSZ. (Praca zbiorowa). Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Fizyka

Orlik Z. — **FIZYKA** dla ZSZ. Cz. I. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Chemia

Kozakiewicz A. — **CHEMIA** dla szkół przysposobienia rolniczego. Wyd. od 1963 r. PWRiL.

KLASA II

Język polski

Bronche M. — **WIEK DZIEWIĘTNASTY**. Wypisy z literatury polskiej dla kl. II ZSZ. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Ostrowska I., Szlęzakowa A. — **WIEK XX**. Wypisy z literatury polskiej dla kl. III ZSZ. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Bartnicka B., Jaworski M. — **GRAMATYKA POLSKA Z ĆWICZENIAMI** dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Wiadomości o Polsce i świecie współczesnym

Augustyńska J. — **WIADOMOŚCI Z GEOGRAFII POLSKI**. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Matematyka

Okulewicz M. — **ALGEBRA** dla ZSZ. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

GEOMETRIA Z TRYGONOMETRIĄ dla ZSZ. (Praca zbiorowa). Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Fizyka

Orlik Z. — **FIZYKA** dla ZSZ. Cz. I. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Milewski B. — **FIZYKA** dla ZSZ. Cz. II. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Chemia

Kozakiewicz A. — **CHEMIA** dla szkół przysposobienia rolniczego. Wyd. od 1963 r. PWRiL.

VI. ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA

A. Podręczniki przedmiotów ogólnokształcących

KLASA I

Język polski

Wojewski T. — **DAWNE CZASY**. Wypisy z literatury polskiej dla kl. I ZSZ. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Bartnicka B., Jaworski M. — **GRAMATYKA POLSKA Z ĆWICZENIAMI** dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Język rosyjski

Nomańczuk P. — **JEZYK ROSYJSKI** dla kl. I ZSZ. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Geografia

Augustyńska J. — **WIADOMOŚCI Z GEOGRAFII POLSKI**. Wyd. od 1959 r. PWSZ (dla ZSZ handlowych).

Matematyka

Okulewicz M. — **ALGEBRA** dla ZSZ. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

GEOMETRIA Z TRYGONOMETRIĄ dla ZSZ. (Praca zbiorowa). Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Fizyka

Orlik Z. — **FIZYKA** dla ZSZ. Cz. I. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Gawecka G., Nowicka A. — **FIZYKA** dla ZSZ gospodarczych, odzieżowych i skórniczych, cz. I. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Chemia

Rotnicki J. — **CHEMIA OGÓLNA** dla techników niechemicznych. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Higiena

Golka J. — **NAUKA O CZŁOWIEKU** wraz z higieną. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

KLASA II

Język polski

Bronche M. — **WIEK DZIEWIĘTNASTY**. Wypisy z literatury polskiej dla kl. II ZSZ. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Bartnicka B., Jaworski M. — **GRAMATYKA POLSKA Z ĆWICZENIAMI** dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Język rosyjski

Nomańczuk P. — **JEZYK ROSYJSKI** dla kl. II ZSZ. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Matematyka

Okulewicz M. — **ALGEBRA** dla ZSZ. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

GEOMETRIA Z TRYGONOMETRIĄ dla ZSZ. (Praca zbiorowa). Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Fizyka

Milewski B. — **FIZYKA** dla ZSZ. Cz. II. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Gawecka G., Nowicka A. — **FIZYKA** dla ZSZ gospodarczych, odzieżowych i skórniczych. Cz. I. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Gawecka G., Nowicka A. — **FIZYKA** dla ZSZ gospodarczych, odzieżowych i skórniczych. Cz. I. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Chemia

Rotnicki J. — **CHEMIA OGÓLNA** dla techników niechemicznych. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Higiena

Golka J. — **NAUKA O CZŁOWIEKU** wraz z higieną. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

KLASA III

Język polski

Ostrowska I., Szlęzakowa A. — **WIEK DWUDZIESTY**. Wypisy z literatury polskiej dla kl. III ZSZ. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Bartnicka B., Jaworski M. — **GRAMATYKA POLSKA Z ĆWICZENIAMI** dla zasadniczych szkół zawodowych. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Wiadomości o Polsce i świecie współczesnym

Augustyńska J. — **WIADOMOŚCI Z GEOGRAFII POLSKI**. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Matematyka

GEOMETRIA Z TRYGONOMETRIĄ dla ZSZ. (Praca zbiorowa). Wyd. od 1960 r. PWSZ.

B. Książki pomocnicze

— patrz p. III B

oraz

Petronik J. — **ZBIÓR ZADAŃ Z ARYTMETYKI DLA SZKÓŁ GÓRNICZYCH**. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

ZBIÓR ZADAŃ Z FIZYKI — praca zbiorowa. Wyd. od 1957 r. PWSZ.

VII. TECHNIKUM

A. Podręczniki przedmiotów ogólnokształcących

KLASA I

Język polski

- Bagiński P., Hajdrych W. — WYPISY dla kl. VIII. Wyd. od 1961 r. PZWS.
 Pęcherski M. — JEZYK POLSKI. Wiadomości i ćwiczenia z gramatyki i pisowni. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Język rosyjski

- Sobolewska A., Chylińska O. — JEZYK ROSYJSKI dla kl. I techników. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Język angielski

- Bastgen Z. — JEZYK ANGIELSKI dla kl. I techników ekonomicznych. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Język francuski

- Cieplakowa D., Janowska J., Sienicki W. — APPRENONS LE FRANÇAIS. Kl. VIII. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.
 albo
 Jungman F., Woźnicki T., Szypowska M. — NOTRE CLASSE DE FRANÇAIS. Kl. VIII. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język niemiecki

- Jerschina E. — JEZYK NIEMIECKI dla kl. I techników ekonomicznych. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Historia

- HISTORIA dla kl. I techników. (Praca zbiorowa). Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Geografia

Technikum ekonomiczne

- Klima F. — GEOGRAFIA FIZYCZNA dla techników. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Matematyka

- Miętko A. — ALGEBRA dla techników ekonomicznych. Cz. I. Wyd. od 1959 r. PWSZ.
 Przybyłowicz W., Pokorny E. — ALGEBRA dla kl. I techników przemysłowych. Wyd. od 1960 r. PWSZ.
 Górski J., Romanowski M. — GEOMETRIA dla techników. Cz. I. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Fizyka

- Orlik Z., Żmigrodzka W. — FIZYKA dla techników. Cz. I. Mechanika. Ciepło. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Chemia

- Rotnicki J. — CHEMIA OGÓLNA dla techników niechemicznych. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

KLASA II

Język polski

- Eustachiewicz L. — LITERATURA STAROPOLSKA. Podręcznik dla techników. Wyd. od 1962 r. PWSZ.
 Bogusławska Z., Gruchalski A. — LITERATURA POLSKA OKRESU ROMANTYZMU. Podręcznik dla techników. Wyd. od 1960 r. PWSZ.
 Pęcherski M. — JEZYK POLSKI. Wiadomości i ćwiczenia z gramatyki i pisowni. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Język rosyjski

- Sobolewska A., Chylińska O. — JEZYK ROSYJSKI dla kl. II techników. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Język angielski

- Bastgen Z. — JEZYK ANGIELSKI dla kl. II techników ekonomicznych. Wyd. od 1962 r. PWSZ.

Język francuski

- Cieplakowa D., Janowska J., Sienicki W. — APPRENONS LE FRANÇAIS. Kl. VIII. Kurs 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.
 Cieplakowa D., Janowska J., Sienicki W. — APPRENONS LE FRANÇAIS. Kl. IX. Kurs 4-letni. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Język niemiecki

- Jerschina E. — JEZYK NIEMIECKI dla kl. II techników ekonomicznych. Wyd. od 1962 r. PWSZ.

Historia

- HISTORIA dla kl. II techników. (Praca zbiorowa). Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Geografia

Technikum ekonomiczne

- Rychłowski B. — GEOGRAFIA GOSPODARCZA ŚWIATA. Wyd. od 1964 r. PWSZ.

Technikum — grupy przemysłowe

- Rychłowski B. — GEOGRAFIA GOSPODARCZA ŚWIATA. Wyd. od 1964 r. PWSZ.
 GEOGRAFIA GOSPODARCZA POLSKI. (Praca zbiorowa). Wyd. od 1961 r. PWSZ.
 albo
 Augustyńska J. — WIADOMOŚCI Z GEOGRAFII POLSKI. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Matematyka

- Górski J. — ALGEBRA dla techników przemysłowych. Cz. II. Wyd. od 1959 r. PWSZ.
 Przybyłowicz W., Pokorny E. — ALGEBRA dla kl. I techników przemysłowych. Wyd. od 1960 r. PWSZ.
 Miętka A. — ALGEBRA dla techników ekonomicznych. Cz. I. Wyd. od 1959 r. PWSZ.
 Górski J., Romanowski M. — GEOMETRIA dla techników. Cz. I. Wyd. od 1959 r. PWSZ.
 Górski J., Pęczalski M. — GEOMETRIA I TRYGNOMETRIA dla techników. Cz. II. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Fizyka

- Orlik Z., Żmigrodzka W. — FIZYKA dla techników. Cz. I. Mechanika. Ciepło. Wyd. od 1960 r. PWSZ.
 Czerwiński J. — FIZYKA dla techników. Cz. II. Elektryczność. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Chemia

- Rotnicki J. — CHEMIA OGÓLNA dla techników niechemicznych. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Higiena

- Golka J. — NAUKA O CZŁOWIEKU wraz z higieną. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

KLASA III

Język polski

- Bogusławska Z., Gruchalski A. — LITERATURA POLSKA OKRESU ROMANTYZMU. Podręcznik dla techników. Wyd. od 1960 r. PWSZ.
 Bogusławska Z. — LITERATURA POLSKA OKRESU POZYTYWIZMU. Podręcznik dla techników. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Język rosyjski

- Sobolewska A., Korczewska A. — JEZYK ROSYJSKI dla kl. III techników. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Język angielski

- Bastgen Z. — JEZYK ANGIELSKI dla techników ekonomicznych. Cz. III. Wyd. od 1963 r. PWSZ.

Język francuski

- Cieplakowa D., Janowska J., Sienicki W. — APPRENONS LE FRANÇAIS. Kl. IX. Kurs 4-letni. Wyd. od 1962 r. PZWS.

Język niemiecki

Jerschina E. — JEZYK NIEMIECKI dla techników ekonomicznych. Cz. III. Wyd. od 1964 r. PWSZ.

Historia

HISTORIA dla kl. III techników. (Praca zbiorowa). Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Geografia

Technikum ekonomiczne

GEOGRAFIA GOSPODARCZA POLSKI. (Praca zbiorowa). Wyd. 1961 r. PWSZ.

Matematyka

Górski J. — ALGEBRA dla techników przemysłowych. Cz. II. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Miętka A. — ALGEBRA dla techników ekonomicznych. Cz. II. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Górski J., Pęczalski M. — GEOMETRIA I TRYGNOMETRIA dla techników. Cz. II. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Pokorny E. — RACHUNEK RÓŻNICZKOWY I CAŁKOWY. Wyd. od 1964 r. PWSZ.

Fizyka

Glücksman S., Wołczek O. — FIZYKA dla techników. (Optyka, atomistyka). Wyd. od 1960 r. PWSZ.

KLASA IV

Język polski

Eustachiewicz L. — LITERATURA OKRESU MŁODEJ POLSKI. Podręcznik dla techników. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Język rosyjski

Sobolewska A., Bogusławska M. — JEZYK ROŚYJSKI dla kl. IV techników. Wyd. od 1964 r. PWSZ.

Język angielski

Bastgen Z. — JEZYK ANGIELSKI dla techników ekonomicznych. Cz. III. Wyd. od 1963 r. PWSZ.

Bastgen Z. — JEZYK ANGIELSKI dla techników ekonomicznych. Cz. IV. Wyd. od 1964 r. PWSZ.

Język francuski

Cieplakowa D., Janowska J., Sienicki W. — APPRENONS LE FRANÇAIS. Kl. X. Kurs. 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język niemiecki

Jerschina E. — JEZYK NIEMIECKI dla techników ekonomicznych. Cz. III. Wyd. od 1964 r. PWSZ.

Cieśla M., Sternikowa F. — JEZYK NIEMIECKI dla techników ekonomicznych. Cz. IV. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Matematyka

Górski J. — ALGEBRA dla techników przemysłowych. Cz. II. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Górski J. — GEOMETRIA ANALITYCZNA dla techników. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Górski J., Pęczalski M. — GEOMETRIA I TRYGNOMETRIA dla techników. Cz. II. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Miętka A. — ALGEBRA dla techników ekonomicznych. Cz. II. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Pokorny E. — RACHUNEK RÓŻNICZKOWY I CAŁKOWY. Wyd. od 1964 r. PWSZ.

KLASA V

Język polski

Matuszewski R. — LITERATURA POLSKA W LATACH 1918—1939. Podręcznik dla techników. Wyd. od 1964 r. PWSZ.

Maciąg W. — WSPÓŁCZESNE ŻYCIE LITERACKIE 1939—1960 r. Wyd. od 1964 r. PWSZ.

albo
Matuszewski R. — LITERATURA POLSKA W LATACH 1918—1955. Podręcznik dla techników. Wyd. od 1961 do 1963 r. PWSZ.

Język angielski

Bastgen Z. — JEZYK ANGIELSKI dla techników ekonomicznych. Cz. IV. Wyd. od 1964 r. PWSZ.

Język francuski

Cieplakowa D., Janowska J., Sienicki W. — APPRENONS LE FRANÇAIS. Kl. X. Kurs. 4-letni. Wyd. wszystkie. PZWS.

Język niemiecki

Cieśla M., Sternikowa F. — JEZYK NIEMIECKI dla techników ekonomicznych. Cz. IV. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Matematyka

Górski J. — ALGEBRA dla techników przemysłowych. Cz. II. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Górski J. — GEOMETRIA ANALITYCZNA dla techników. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

Górski J., Pęczalski M. — GEOMETRIA I TRYGNOMETRIA dla techników. Cz. II. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Miętka A. — ALGEBRA dla techników ekonomicznych. Cz. II. Wyd. od 1959 r. PWSZ.

Pokorny E. — RACHUNEK RÓŻNICZKOWY I CAŁKOWY. Wyd. od 1964 r. PWSZ.

B. Książki pomocnicze

— patrz p. III B

oraz

Petronik J. — ZBIÓR ZADAŃ Z ARYTMETYKI DLA SZKÓŁ GÓRNICZYCH. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

TABLICE MATEMATYCZNO-FIZYCZNE. Praca zbiorowa. Wyd. od 1960 r. PWSZ.

ZBIÓR ZADAŃ Z FIZYKI. Praca zbiorowa. Wyd. od 1957 r. PWSZ.

VIII. TECHNIKUM ZAOCZNE

Podręczniki specjalne

Matematyka

Pokorny E. — ALGEBRA DLA SAMOUKÓW. Cz. I. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Hornowski M., Pokorny E. — ALGEBRA DLA SAMOUKÓW. Cz. II. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Pokorny E. — ALGEBRA DLA SAMOUKÓW. Cz. III. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Dytz C. — GEOMETRIA DLA SAMOUKÓW. Cz. I. Planimetria. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Dytz C. — GEOMETRIA DLA SAMOUKÓW. Cz. II. Stereometria. Wyd. od 1962 r. PWSZ.

Pokorny E. — TRYGNOMETRIA DLA SAMOUKÓW. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Fizyka

Kalinowska-Widomska E., Strauch R. — FIZYKA DLA SAMOUKÓW. Cz. I. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

Kalinowska-Widomska E., Strauch R. — FIZYKA DLA SAMOUKÓW. Cz. II. Wyd. od 1961 r. PWSZ.

IX. LICEUM PEDAGOGICZNE I LICEUM PEDAGOGICZNE DLA WYCHOWAWCZYŃ PRZEDSZKOLI

A. Podręczniki

Z przedmiotów ogólnokształcących obowiązują podręczniki liceum ogólnokształcącego z następującymi zmianami, wynikającymi z pięcioletniego okresu nauczania:

KLASA I

Biologia

Radomski J., Tołpa S. — BOTANIKA dla kl. IX. Wyd. wszystkie. PZWS.

KLASA II**Biologia**

Feliksiak S., Michajłow W., Raabe Z., Strawiński K. — **ZOOLOGIA dla kl. X.** Wyd. wszystkie. PZWS.

KLASA III**Biologia**

Golka J. — **NAUKA O CZŁOWIEKU WRAZ Z HIGIENĄ.** Wyd. od 1961 r. PWSZ.

KLASA IV**Język polski**

Jakubowski J. Z. — **LITERATURA MŁODEJ POLSKI.** Wyd. od 1964 r. PZWS.

Matuszewski R. — **LITERATURA WSPÓŁCZESNA.** Antologia i opracowanie. Wyd. wszystkie. PZWS.

Jodłowski S., Rospond S., Wieczorkiewicz B. — **JĘZYK OJCZYSTY.** Wiadomości i ćwiczenia z zakresu historii i kultury języka dla kl. XI. Wyd. od 1958 r. PZWS.

Język rosyjski

Gałecki W., Jakubowski W. — **RUSKIJ JAZYK.** Kl. XI. Wyd. wszystkie. PZWS.

Historia

Katz H. — **HISTORIA POWSZECHNA NOWOŻYTNA — 1789—1870.** Wyd. wszystkie. PZWS.

Sędziwy H. — **HISTORIA dla kl. XI. Cz. I i II.** Wyd. wszystkie. PZWS.

Biologia

Michajłow W. — **BIOLOGIA dla kl. XI.** Wyd. wszystkie. PZWS.

KLASA V**Język polski**

Matuszewski R. — **LITERATURA WSPÓŁCZESNA.** Antologia i opracowanie. Wyd. wszystkie. PZWS.

Jodłowski S., Rospond S., Wieczorkiewicz B. — **JĘZYK OJCZYSTY.** Wiadomości i ćwiczenia z zakresu historii i kultury języka dla kl. XI. Wyd. od 1958 r. PZWS.

Język rosyjski

Gałecki W., Jakubowski W. — **RUSKIJ JAZYK.** Kl. XI. Wyd. wszystkie. PZWS.

Historia

Sędziwy H. — **HISTORIA dla kl. XI. Cz. II.** Wyd. wszystkie. PZWS.

Matematyka

Ehrenfeucht A., Stande O. — **ALGEBRA dla kl. X i XI.** Wyd. wszystkie. PZWS.

Iwaszkiewicz B. — **GEOMETRIA ELEMENTARNA.** Cz. III. Wyd. wszystkie. PZWS.

Wojtowicz W., Bielecki M., Czyżykowski M. — **TRYGONOMETRIA dla kl. X i XI.** Wyd. wszystkie. PZWS.

W zakresie przedmiotów zawodowych obowiązują:

B. Książki pomocnicze**KLASA III****Przedmioty pedagogiczne**

Wołoszyn S. — **HISTORIA WYCHOWANIA. Cz. I. HISTORIA SZKOLNICTWA.** Dla kl. III liceum pedagogicznego. Wyd. od 1962 r. PZWS.

KLASA IV**Przedmioty pedagogiczne**

Suchodolski B. (red.) — **PEDAGOGIKA.** Kurs systematyczny. Kl. IV liceum pedagogicznego. Wyd. od 1964 r. PZWS.

Molak A., Skorny Z., Konopnicki J. — **PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA.** PZWS (w przygotowaniu).

Higiena szkolna

Mitkiewicz K. — **HIGIENA SZKOLNA.** Wyd. wszystkie. PZWS.

Liceum pedagogiczne dla wychowawczyń przedszkoli**Higiena przedszkola**

Landy A. — **HIGIENA W PRZEDSZKOLU.** Wyd. 1962 r. PZWS.

32**OBWIESZCZENIA SĄDOWE****W sądach powiatowych złożyli wnioski: w Augustowie**

Baranowska Maria z d. Szydłowska, zam. w Ełku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Ogólnokształcące Koedukacyjne Gimnazjum i Liceum w Augustowie i zawierającego stwierdzenie, że Szydłowska Maria ukończyła I klasę wymienionego gimnazjum i liceum. **Ns. I 98/64 9666/64**

w Bartoszczach

Wasilewski Aleksander, zam. w Bartoszczach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1950 r. przez Państwowe Liceum Administracyjno-Handlowe w Suwałkach i zawierającego stwierdzenie, że Wasilewski Aleksander ukończył wymienione liceum. **Ns. 194/64 1046/65**

Zaremba Antoni, zam. w Bartoszczach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Plisie, pow. Działowa i zawierającego stwierdzenie, że Zaremba Antoni ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 11/65 1028/65**

w Będzinie

Zdziarski Stanisław, zam. w Toporowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1942 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną im. S. Sempołowskiej w Wojkowicach Kom, pow. Będzin i zawierającego stwierdzenie, że Zdziarski Stanisław ukończył wymienioną szkołę. **I Ns. 1341/64 1583/65**

w Białymstoku

Bielecki Edward, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Publiczną Szkołę Doksztalającą Zawodową w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Bielecki Edward ukończył wymienioną szkołę. **Ns. I 56/65 878/65**

Brzozowska Jadwiga, zam. w Rudzie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Kryninie, pow. Mońki i zawierającego stwierdzenie, że Brzozowska Jadwiga ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. I 41/65 795/65**

Ciupa Genowefa, zam. w Kolonii Rudce — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Kryninie, pow. Białystok i zawierającego stwierdzenie, że Ciupa Genowefa ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. I 65/65 917/65**

Dziejma Antoni, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Średnią Ogólnokształcącą Szkołę w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Dziejma Antoni ukończył wymienioną szkołę. **Ns. I 64/65 978/65**

Głowacki Stanisław, zam. w Simunach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Bogdankach, pow. Białystok i zawierającego stwierdzenie, że Głowacki Stanisław ukończył wymienioną szkołę. **Ns. I 59/65 914/65**

Górecki Tadeusz, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Publiczną Szkołę Doksztalającą Zawodową w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Górecki Tadeusz ukończył wymienioną szkołę. **Ns. I 55/65 879/65**

Jankowska Wanda, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną Nr 11 w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Jankowska Wanda ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. I 354/64 797/65**

Kaczyńska Helena z d. Stoczko, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1950 r. przez Szkołę Rolniczo-Hodowlaną Trzody Chlewnej w Jasionówce i zawierającego stwierdzenie, że Stoczko Helena ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. I 33/65 683/64**

Lapińska Stanisława, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Średnią Szkołę Polską w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Lapińska Stanisława ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. I 46/65 980/65**

Michalski Wacław, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę Rzemieślniczą Przemysłową w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Michalski Wacław ukończył wymienioną szkołę. **Ns. I 54/65 913/65**

Okulińska Regina, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Polskie Prywatne Gimnazjum Koedukacyjne im. H. Sienkiewicza w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Okulińska Regina ukończyła wymienione gimnazjum. **Ns. I 756/64 876/65**

Pietreniuk Zygmunt, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną Nr 1 w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Pietreniuk Zygmunt ukończył wymienioną szkołę. **Ns. I 117/65 1475/65**

Puzanowski Roman, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Puzanowski Roman ukończył wymienioną szkołę. **Ns. I 68/65 979/65**

Rosińska Bronisława, zam. w Knyszynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Krynicy, pow. Białystok i zawierającego stwierdzenie, że Rosińska Bronisława ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. I 67/65 915/65**

Rosińska Stanisława, zam. w Rudzie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Krynicy, pow. Białystok i zawierającego stwierdzenie, że Rosińska Stanisława ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. I 66/65 916/65**

Roszkowski Edward, zam. w Rudzie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1925 r. przez Szkołę Powszechną w Krynicy, pow. Mońki i zawierającego stwierdzenie, że Roszkowski Edward ukończył wymienioną szkołę. **Ns. I 44/65 877/65**

Szypulski Wacław, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Państwowe Gimnazjum Korespondencyjne dla Wojskowych i Straży

Granicznej w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Szypulski Wacław ukończył wymienioną szkołę. **Ns. I 38/65 796/65**

Zalewska Irena, zam. w Łapach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1930 r. przez Szkołę Powszechną Nr 1 w Łomży i zawierającego stwierdzenie, że Zalewska Irena ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. I 88/65 1402/65**

Ziemkiewicz Antoni, zam. w Rybakach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Downarach i zawierającego stwierdzenie, że Ziemkiewicz Antoni ukończył wymienioną szkołę. **Ns. I 57/64 684/65**

w Bielsku-Białej

Baran Nataliat z d. Sobczyk, zam. w Bielsku-Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1942 r. przez 7-klasową Polską Publiczną Szkołę Powszechną w Warężowie, pow. Hrubieszów i zawierającego stwierdzenie, że Sobczyk Natalia ukończyła wymienioną szkołę. **II Ns. 1616/64 1301/65**

Kopek Marta z d. Czech, zam. w Komorowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez 7-klasową Szkołę Ludową Nr 4 w Bielsku zawierającego stwierdzenie, że Czech Marta ukończyła wymienioną szkołę. **II Ns. 1431/64 1043/65**

Małicka Maria, zam. w Hałcnowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VII 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Hałcnowie i zawierającego stwierdzenie, że Małicka Maria ukończyła wymienioną szkołę. **II Ns. 1613/64 1300/65**

Sromek Józefa z d. Migdał, zam. w Bielsku-Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Koedukacyjną w Buczkowicach i zawierającego stwierdzenie, że Migdał Józefa ukończyła wymienioną szkołę. **II Ns. 1740/64 1045/65**

w Warszawie

Meyza Jerzy, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w 1939 r. przez I Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Toruniu i zawierającego stwierdzenie, że Meyza Jerzy ukończył wymienione Gimnazjum i Liceum. **V Ns. I. 119/65**

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosków w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty, Warszawa, Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa.

Kolportaż: P. U. P. i K. „Ruch”, Łódź, ul. Roosevelta 17.

Ogłoszenia do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty przyjmuje Centrala PZWS — Dział Handlowy Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 tel. 26-54-51 wewn. 26.

Ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Min. Oświaty umieszcza się na wniosek szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych albo sądów powiatowych, a nie na wniosek osób bezpośrednio zainteresowanych.

Ceny ogłoszeń (drobne za tekstem): obwieszczenia sądowe, zgubione świadectwa szkolne — 30 gr za wyraz petitowy + zł 4,50 za egzemplarz dowodowy Dziennika łącznie z kosztami przesyłki. Wpłaty za ogłoszenia należy przekazywać pod adresem: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim VIII Oddział Miejski Warszawa nr 1532-6-178, albo na konto PKO nr 1-6-100240 zaznaczając cel wpłaty.

Zamówienia i przedpłaty na prenumeratę przyjmowane są w terminie do dnia 15 każdego miesiąca poprzedzającego okres prenumeraty — przez: urzędy pocztowe, listonoszy, oraz oddziały i delegatury „Ruch”. Można również zamówić prenumeratę, dokonując wpłaty na konto PKO nr 7-6-579 „Ruch” w Łodzi, ul. Roosevelta 17.

Cena prenumeraty:
półrocznej zł 15,—
rocznej „ 30,—

Cena prenumeraty za granicą jest o 40% wyższa od ceny podanej wyżej. Przedpłaty na tę prenumeratę przyjmuje na okresy kwartalne, półroczne i roczne — Przedsiębiorstwo Kolportażu Wydawnictw Zagranicznych „Ruch” w Warszawie, ul. Wilcza 46 za pośrednictwem PKO konto nr 1-6-100024.

Pojedyncze egzemplarze można nabywać w księgarni „Domu Książki” w Warszawie, pl. Dąbrowskiego 8. Zamówienia spoza Warszawy księgarnia realizuje za zaliczeniem pocztowym.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urzędowego Min. Oświaty należy kierować pod adresem P.U.K. i K. „Ruch”, Łódź, ul. Zwinkii 17.

Cena zł 2,40

ZAKŁADY GRAF. PAŃSTW. ZAKŁ. WYDAWNICTW SZKOLNYCH, ŁÓDŹ

Nakład 75 301+28. Zam. 6170/128/c. Oddano do skład. 6 III 1965 r. Podpisano do druku 1 IV 1965 r. Papier gaz. 50 g, 61×86 cm z Fabryki Papieru w Myszkowie. Druk ukończono w kwietniu 1965 r. N-10

ODBIORCA: