



Szkolny Punkt Konsultacyjny
przy Konsulacie Generalnym RP w Kolonii
z siedzibą w Remseck
www.szkolaremseck.de

Nr 5 (19) / 13 lipca 2013 roku

Gazetka szkolna

IX Olimpiada Języka Polskiego w Niemczech



Marta Dajczak z V klasy zajęła I miejsce w grupie młodszej podczas IX Olimpiady Języka Polskiego w Niemczech. W grupie starszej I miejsce wywalczyła **Karolina Futera** z I klasy gimnazjum, natomiast na III miejscu uplasowała się **Alexandra Szydłowska** z tej samej klasy.

Do II Etapu Olimpiady przystąpiło w naszej szkole pięcioro uczniów z klas IV-VI oraz czworo uczniów z klas gimnazjalnych i licealnych. W tym roku, ze względów organizacyjnych, nie odbył się finał olimpiady dla grupy starszej. Olimpiada zorganizowana została już po raz dziewiąty. Wzięły w niej udział szkolne punkty konsultacyjne oraz sobotnie szkoły języka polskiego z całych Niemiec. Nasza szkoła rywalizowała z placówkami z Badenii-Wirtembergii i Bawarii. Celem konkursu językowego jest integracja dzieci i młodzieży polonijnej oraz pokazanie, że nauka języka polskiego może przynosić wiele radości i satysfakcji.

Nauczycielką języka polskiego Karoliny i Oli jest mgr Justyna Gołabek, a Marty – mgr E. Mitka-Matejko. Karolinie (od prawej), Oli i Marcie składamy serdeczne gratulacje.

Dzień Dziecka w Polskiej Szkole

Projekt edukacyjny w klasie VI. Wycieczka statkiem po Neckarze "Stuttgarter Hafenrundfahrt"

Uczniowie klasy szóstej wraz z rodzicami i wychowawczynią na zakończenie nauki w szkole podstawowej postanowili wybrać się na wspólną wycieczkę. Celem spotkania było opracowanie projektu edukacyjnego, a przy tym wspólne przeżycie w gronie klasowym wspaniałej przygody. Uczniowie naszej szkoły starannie pracowali w poszczególnych grupach i świetnie sprawdzili się w rolach sprawozdawców, tłumaczy, dziennikarzy, czy rysowników. Swoim nienagannym postępowaniem i wzorową postawą godnie reprezentowali Polską Szkołę w Remseck. Prace uczniów zostały następnie zebrane w formie pamiątkowego folderu, który każdy z szóstoklasistów otrzyma na zakończenie nauki w szkole podstawowej.

mgr Monika Bujak, wychowawczyni klasy VI



Uczniowie, rodzice oraz przyjaciele spoza szkoły spotkali się o godzinie 11:30 na przystani przy Wilhelmsplatz. Statek ochrzczony "Neckar - Kärp't" wypłynął o godzinie 12:15. Pierwszym kierunkiem rejsu była przystań znajdująca się niedaleko od polskiej szkoły w Remseck. Następnie statek zawrócił, aby popłynąć w kierunku Untertürkheim i minąć znajdującą się tam fabrykę produkującą części samochodów Mercedes. Wycieczka odbyła się w bardzo przyjemnej atmosferze, trasa zawierała takie atrakcje jak np. przebycie drogi za pomocą śluzu oraz piękne widoki. Załoga umiała gościom rejs, poprzez opowiadanie ciekawostek na temat mijanych miejsc, oraz rzeki Neckar. Przez cały dzień dopisała piękna pogoda, a ekskursja zakończyła się wspólnym obiadem na rynku w Bad-Cannstatt. Wycieczkę statkiem uważam za najciekawszą, jaką zorganizowała dotąd Polska Szkoła w Remseck.

Jan Salum, klasa VI

Gospodarstwo Agroturystyczne „Sonnenhof”, klasy I-IV

8 czerwca 2013 roku odbyła się wycieczka do Sonnenhof. Sonnenhof to wielkie gospodarstwo wiejskie. Na terenie tego gospodarstwa znajdują się stajnie, obory i chlewy. Jednym z punktów programu tego dnia było zwiedzanie pomieszczeń z kozami, gdzie byliśmy oprowadzani przez panią przewodniczkę. Przewodniczka opowiadała nam o hodowli i zachowaniu kóz. Podczas drugiego etapu zwiedzania poszliśmy do piskląt. Każdy mógł je pogłaskać i trzymać na rękach. Gdy skończyliśmy przewodniczka chciała przynieść nam jeszcze króliki, ale króliki nie chciały przyjść do nas, dlatego przyniosła świnkę morską. Po skończeniu zwiedzania i posadzeniu drzew, piekliśmy kiełbaski na grillu i jedliśmy je z bułkami.

Julian Boguski, klasa V (towarzyszył siostrze z klasy IV)



Wycieczka po Stuttgarcie śladami Polaków i Polski, klasa V, gimnazjum i liceum

Dzień naszej wycieczki po Stuttgarcie zaczął się oprowadzaniem nas przez panią Dorota Ruszkowską-Heubach, która uczy studentów języka polskiego w Centrum Językowym. Przed tym budynkiem uniwersytetu usiedliśmy i dowiedzieliśmy się, że na Wydziale Pedagogicznym, wykładano pedagogikę Janusza Korczaka. Podczas przechodzenia koło Liederhalle przewodniczka opowiedziała nam o Kongresie Socjalistycznym w 1907 roku, który tam się odbył. Brała w nim udział Polka – Róża Luksemburg. Oprócz tego, że teraz wiemy, iż miastem partnerskim Stuttgartu jest Łódź, wiemy również, że w kościele Stiftskirche znajduje się sarkofag Ulricha i jego żony Agnieszki Legnicko-Śląskiej z rodu Piastów. Przechodząc ulicą Schillerstraße dowiedzieliśmy się, że na tej ulicy stał dawniej hotel, w którym mieszkał Fryderyk Chopin. Pod pomnikiem Schillera odśpiewaliśmy „Odeę do radości”. Na koniec obejrzelśmy jeszcze Stary Zamek i fontannę, zanim pożegnaliśmy się z panią Dorota Ruszkowska-Heubach. Aby się wzmocnić zjedliśmy smaczkowy obiad, po czym ruszyliśmy do Muzeum Sztuki Współczesnej. Wystawa była bardzo interesująca i niebywała. Na sam koniec zjedliśmy jeszcze bardzo dobre i ochładzające lody, po czym się pożegnaliśmy. Dzień ten był bardzo interesujący, pełen wrażeń, smaczny, śmieszny i w stu procentach wart powtórzenia.

Victoria Hellmund, klasa I gimnazjum



Przewodnik po Polsce, klasa II

Lekcja o Wrocławiu

Dnia 15 czerwca wybraliśmy się wraz z tatą Julii Petelenz na ostatnią wycieczkę z cyklu "Przewodnik po Polsce", a mianowicie do ich rodzinnego Wrocławia. Pan Krzysztof Petelenz w przystępny i ciekawy sposób „oprowadził” nas po tym mieście, pokazując najciekawsze miejsca Wrocławia. Mogliśmy podziwiać przepiękne zabytki, m.in. kolorowe kamienice, pomnik Aleksandra Fredry, Ratusz, Katedrę Wrocławską, a także Rotundę Raclawicką. Tata Julki interesująco opowiadał o zmieniającym się na przestrzeni lat herbie Wrocławia oraz o Parku Szczytnickim i Ogrodzie Japońskim. Dzięki przepięknym ilustracjom mogliśmy na własne oczy przekonać się jak wyjątkowa jest stolica Dolnego Śląska. Drugoklasiści dowiedzieli się także, jaka rzeka płynie przez Wrocław, podziwialiśmy zabytkowe kościoły, Teatr Lalek oraz inne osobliwości Wrocławia np. niebieskie tramwaje. Jednak największe zainteresowanie wzbudziły u nas wszechobecne w tym mieście krasnale, wykonane z brązu przez wrocławskich artystów i umieszczane w przeróżnych zakątkach tego miasta. Serdecznie dziękujemy wszystkim rodzicom, którzy przyczynili się do stworzenia naszego projektu, przeprowadzając lekcje o różnych miastach Polski.

mgr Małgorzata Lenobel, wychowawczyni klasy II

Wielcy Polacy za granicą, klasa III



Uczniowie klasy III przygotowali cykl lekcji, podczas którego zaprezentowali sylwetki sławnych Polaków. Wśród prezentowanych postaci nie zabrakło Jana Pawła II, czy Marii Skłodowskiej-Curie oraz sławnych polskich sportowców. Na zdjęciu Adam Matejko z tatą prezentują sylwetkę kompozytora i wynalazcy Józefa Hofmanna

Lekcje języka polskiego w klasie IV z komiksem w tle



Uczniowie klasy czwartej na lekcjach języka polskiego mieli możliwość zapoznać się z historią komiksu oraz jego cechami gatunkowymi w oparciu o fragmenty przygód „Tytusa, Romka i A` Tomka”. Chętni uczniowie brali udział w zadaniu projektowym, którego celem było samodzielne stworzenie komiksu. Ola Wróblewska przygotowała komiks w oparciu o słynną postać kreskówek Mickey Mouse, natomiast Michał Bujak zainspirował się historią Wikingów i zaprezentował komiks pt. „Przygody rubasznego Wikinga Henia”.

mgr Monika Bujak, nauczycielka języka polskiego

Wymiana listów ze szkołą w Polsce, klasa V

Po raz piątą otrzymaliśmy korespondencję od naszych koleżanek i kolegów ze Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Miejskiej Górze. Listy były odpowiedzią na naszą czerwcową korespondencję. Kolejne listy wysłaliśmy w sierpniu, już po wakacjach. Postanowiliśmy, wspólnie z naszymi przyjaciółmi z klasy V b, kontynuować korespondencyjną znajomość. W ostatnim liście nasi koledzy z Miejskiej Górki opisali nam zabytki znajdujące się w ich mieście. Naszym zadaniem domowym na wakacje będzie napisanie długiego, interesującego listu do Polski.

mgr E. Mitka-Matejko, wychowawczyni klasy V



Uczniowie trzeciej klasy, zainspirowani treścią wiersza Ewy Szelburg-Zarembiny pt. "Przed pomnikiem wielkiego człowieka", poszukiwali przykładów **Wielkich Polaków** i analizując ich cechy osobowości, które doprowadziły te postacie do zaszczytnego grona, stworzyli prezentacje wybitnych Polaków. W przygotowanie tego przedsięwzięcia włączyli się, jak to już w tradycji tej klasy bywa, rodzice. Materiały, które został przedstawione, mogą zostać wykorzystane w przyszłości do poszukiwań związanych z wyborem patrona szkoły.

mgr Ewa Sowińska, wychowawczyni klasy III

*„Nie wiadomo, nie wiadomo wcale,
Co w życiu ciebie czeka.
I ty możesz wyrosnąć na wielkiego,
Na wielkiego, na człowieka.
Może w twoim życiu tak się stanie,
Może z tobą tak się właśnie zdarzy,
Że to ty to zrobisz i zdobędziesz,
O czym tylu ludzi próżno marzy,
Może twojej matce będą błogosławić,
Że dzielnego wychowała syna.
...Nie wiadomo, nie wiadomo wcale,
Jak się wielkość w życiu rozpoczyna.”*





„Wielki Polak”

„Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest i nie przez to, co ma, lecz przez to, czym się dzieli z innymi.”

„Znani ludzie swoją nauką, pracą i kreatywnością zasłużyli na podziw i uznanie innych ludzi. Dlatego ich nazwiska zostały na stałe wpisane w historię świata.”

„Wielki Polak to ten, który ma sławę i jest wszystkim znany, aby mówiono o człowieku, że jest wielki, musi mieć szczególne osiągnięcia, na przykład w nauce, w muzyce, czy w sporcie.”

„O wielkich Polakach pisze się w książkach, prasie i mówi się w mediach.”

„Aby o człowieku mówiono wielki Polak musi on moim zdaniem zrobić coś dobrego dla innych albo wyjątkowo nie myśleć o sobie.”

„Mówiąc o człowieku wielki, mam na myśli jego dokonania, które służą danemu narodowi lub całej ludzkości.”

„Człowiek wielki to taki, który zapisał się swoją działalnością w dziejach ludzkości w różnych dziedzinach życia. Człowiek wielki to ten, który wyróżnia się z ogółu ludzkości”.

„Myślę, że wielki Polak to jest człowiek, który jest miły dla innych, jak Korczak. Poświęca on swoje życie i czas dla innych. Jest to osoba znana i podziwiana.”

„Wielki Polak powinien być mądry, mieć dużą wyobraźnię, być nie za biedny. Musi być uparty i wytrwały, powinien lubić się uczyć i być otwarty.”

„Moim zdaniem, aby mówiono o kimś wielki Polak musi on osiągnąć sukces w jakiejś dziedzinie. Wielki człowiek może na przykład napisać wspaniałą książkę, którą wszyscy będą czytać lub skomponować muzykę, której wszyscy będą słuchać lub wygrać zawody sportowe.”

Uczniowie klasy III

