

Wakacje to czas wyjazdów i odpoczynku. Dla nas to jednak normalny czas pracy, w którym dużo się dzieje w naszej dzielnicy – trwają remonty szkół, przebudowy i naprawy ulic, dowiedzieliśmy się także, jakie projekty wygrały w głosowaniu mieszkańców w budżecie partycypacyjnym na 2019 rok, przygotowujemy się do budowy nowego przedszkola w Nowych Włochach... Sporo się dzieje. Zachęcamy do lektury.

SPOTKANIA Z BURMISTRZEM MICHĄŁEM WĄSOWICZEM

9.08.2018 r., godz. 17.00-18.30

PRZYJDŹ I POROZMAWIAJ
OSOBIŚCIE Z BURMISTRZEM
O SWOJEJ OKOLICY I ROZWOJU DZIELNICY!

Artystyczny Dom Animacji
ul. ks. J. Chrościckiego 14

Modernizacja placówek oświatowych (str. 5)



Więcej zieleni we Włochach (str. 7)



Nowe przedszkole (str. 5)



Urząd jeszcze bardziej przyjazny rodzinie!

Uprzejmie informujemy, że na części ogólnodostępnej parkingu Urzędu Dzielnicy Włochy zostało wyznaczone i specjalnie oznakowane miejsce parkingowe przeznaczone dla rodziny, rodzica z dzieckiem, którzy chcą załatwić sprawę w naszym Urzędzie. (str. 4)



Co dalej z Fortem V Włochy (str. 2)



Wokół Fortu V Włochy

Urządzenie terenu zielonego Fortu V Włochy w Starych Włochach to temat, wokół którego ostatnio toczy się wiele dyskusji.

Chcielibyśmy podsumować dotychczasowe ustalenia ze spotkań z mieszkańcami naszej dzielnicy, z których dwa ostatnie odbyły się 27 czerwca oraz 19 lipca br.

W 2017 r. m.st. Warszawa przy współpracy z dzielnicami, przygotowało projekt „**Utworzenie terenów zieleni o symbolice historycznej na obszarze m.st. Warszawy**” i złożyło wniosek o dofinansowanie go w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014–2020 na trzy warszawskie parki. Projekty zostały dobrze ocenione i w październiku 2017 r. została **podpisana umowa na dofinansowanie z UE, które jest wdrażane przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej**. Uzyskane dla naszej dzielnicy środki na Fort V Włochy to **ponad 4,2 mln zł**, całość środków to prawie 22 mln zł.

Okazja na pozyskanie dofinansowania, oraz krótki termin na złożenie wniosku, a także równoległa współpraca z innymi dzielnicami w sprawie pozyskania środków, wpłynęły na szybkie decyzje o przystąpieniu do konkursu. Jesteśmy jednak otwarci na dalsze rozmowy z mieszkańcami. W projekcie, który powstał, staraliśmy się uwzględnić głosy mieszkańców, którzy w różnych formach składali do urzędu swoje pomysły w ostatnich latach.

W ostatnim czasie spotkaliśmy się 3-krotnie. Ostatnie spotkanie odbyło się 19 lipca br. w formie wspólnego spaceru z Zarządem Dzielnicy po Forcie. Podczas spotkań słuchaliśmy, odpowiadaliśmy, notowaliśmy i informowaliśmy.

Zgodnie z Państwa postulatami zgłoszonymi na spotkaniach, **uruchomiliśmy zakładkę na stronie urzędu**, pod którą umieszczamy wszystkie informacje nt. Fortu V Włochy (www.ud-wlochy.waw.pl), ustawiliśmy nową toaletę od strony ul. Ryżowej, a kosze na terenie Fortu są częściej sprzątane. Zwróciliśmy się do Straży Miejskiej z apelem o częstsze patrole tej okolicy, by zwiększyć bezpieczeństwo. „Państwa głos jest dla nas ważny. Słuchamy i uwzględniamy to, co jest możliwe na tym etapie” – podkreśla Michał Wąsowicz, Burmistrz Dzielnicy Włochy, który także uczestniczy w rozmowach z mieszkańcami na ten temat.

Warto także przypomnieć że od 2010 r. Fort V Włochy jest wpisany do rejestru za-



bytków, a tym samym pod opieką Konserwatora Zabytków. Ten fakt niesie za sobą pewne zobowiązania i wytyczne, jak na przykład przywrócenie kształtu historycznego Fortu. Chcemy także podkreślić, że **wpisanie Fortu do rejestru zabytków** nie było jakimś oddolnym pomysłem dzielnicy, ale wszystkie warszawskie fortezy zostały wpisane „z urzędu” na listę zabytków, jako układ urządzeń obronnych.

Co do poruszanego wiele razy tematu usuwania drzew – po wyłonieniu wykonawcy projektu, planowana jest **inwentaryzacja drzewostanu**, której wynikiem będzie **dokładna analiza stanu zieleni na Forcie**. Prosimy pamiętać, że będziemy usuwać tylko te drzewa, które kolidują z pracami albo są w złym stanie zdrowotnym. Konserwator jest za zachowaniem jak największej liczby drzew nie kolidujących z formą

historyczną, podobnie jak Zarząd Dzielnicy Włochy oraz Wydział Ochrony Środowiska.

Trzeba również zaznaczyć, że wycinka jakiegokolwiek drzewa będzie uzależniona od pozwolenia Wojewódzkiego Mazowieckiego Konserwatora Zabytków, który decyduje również o ewentualnym obowiązku wykonania nasadzeń zastępczych, ponieważ cały obszar Fortu V o powierzchni ok. 9 ha nie pełni funkcji dzikiego parku miejskiego, ale jest zabytkowym obiektem fortecznym, objętym opieką konserwatorską i wpisanym w 2010 r. do rejestru zabytków. Dlatego również w kwietniu br. zwrócono się do tego organu z wnioskiem o wyrażenie zgody na nowe nasadzenia drzew (w tym nasadzenia zastępcze) na terenie Fortu V Włochy.



fot. UD Włochy

Należy więc podkreślić, że **wszystkie planowane ubytki zieleni zostaną skompensowane nowymi nasadzeniami**, które będą miały na celu stworzenie m.in. wielopiętrowych założeń zieleni oraz że naszym celem nie jest jedynie odtworzenie pierwotnej bryły Fortu, ale przede wszystkim podniesienie funkcjonalności i estetyki tego obiektu, przy podniesieniu jego walorów środowiskowych.

Dodatkowo zachęcamy do odwiedzania nowo powstałej zakładki na naszej stronie internetowej - www.ud-wlochy.waw.pl, do której wrzucane są wszystkie bieżące informacje na temat Fortu, projekt koncepcji, wyniki przetargu i inne informacje.

Mamy nadzieję, że po skończeniu prac na Forcie za kilka lat okaże się, że stanie się on **kolejną dumą i perełką naszej dzielnicy**.



fot. UD Włochy



Spacerem PRZEZ WŁOCHY

WSTĘP
WOLNY

04.08.2018 r. godz. 11.00

W cieniu Wawerny: Włochy w czasie II wojny światowej
Miejsce zbiórki: przy Stawie Kozioroica

25.08.2018 r. godz. 11.00

Szlakiem kolei we Włochach
Miejsce zbiórki: Kasa PKP Warszawa Włochy ul. Chrobrego 2.

08.09.2018 r. godz. 11.00

Nowe Włochy, czyli żydowskie getto w mieście-ogrodzie,
Miejsce zbiórki: przy wyjściu z Dworca PKP Włochy od strony ul. Chrobrego

22.09.2018 r. godz. 11.00

Historia Polskich Zakładów Lotniczych w okresie międzywojennym i ślady Luftwaffe na Okęcu.
Miejsce zbiórki: ul. Na Skraju rog Al. Krakowskiej



Urząd jeszcze bardziej przyjazny rodzinie!

Uprzejmie informujemy, że na części ogólnodostępnej parkingu Urzędu Dzielnicy Włochy zostało **wyznaczone i specjalnie oznakowane miejsce parkingowe przeznaczone dla rodziny, rodzica z dzieckiem**, którzy chcą załatwić sprawę w naszym Urzędzie.

„Od początku odkąd stworzyliśmy Wydział Obsługi Mieszkańców we Włochach, którego zresztą miałem być zaszczyt Naczelnikiem kilkanaście lat temu, staraliśmy się by kobiety w ciąży czy z małymi dziećmi były obsługiwane poza kolejnością. Dodatkowe miejsce parkingowe dla rodzin

z dziećmi i kobiet w ciąży to tylko kolejny krok, by mieszkaniom zawsze czuć się najważniejszą. Przecież Urzędy istnieją przede wszystkim dla mieszkańców” – mówi Michał Wąsowicz, Burmistrz Dzielnicy Włochy.

Mamy nadzieję, że to rozwiązanie ułatwi naszym mieszkańcom załatwianie spraw. Miejsce dla rodzin są szersze, dzięki czemu rodzicom łatwiej jest wynieść z samochodu fotelik czy wózek.



fot. UD Włochy

Zmiany, remonty, naprawy, przebudowy...

Co nowego na drogach naszej dzielnicy?

Nastąpiła zmiana organizacji ruchu na **ul. Piątkowskiej**. Na odcinku od Potażowej do Świerszcza ulica z jednokierunkowej stała się dwukierunkową. W tym celu została poszerzona jezdnia oraz wykonano nowe oznakowanie zgodnie z projektem organizacji ruchu.

Na **ul. Szuberta** między ulicami Przepiórki i Fraszki została wykonana nowa nakładka asfaltowa.

Wyremontowano chodnik na **ul. Obywatelskiej** w rejonie ul. Dekarskiej.

Na **ul. Leonidasa** MPWiK przebudowało wodociąg. Na części ulicy została położona nakładka asfaltowa w ramach odtworzenia nawierzchni po robotach wodociągowych. Trwa procedura wyłaniania wykonawcy na przebudowę systemu odwodnienia ul. Jan-tar i ul. Światowej. Przebudowa systemu kanalizacji deszczowej ma na celu ograni-

czenie podtopień występujących w pasach tych dróg oraz posesji zlokalizowanych w rejonie ww. ulic.

Co jeszcze w planach?

Ponadto **Urząd Dzielnicy planuje w tym roku przeprowadzenie procedury przetargowej na wyłonienie wykonawcy na poniższe zadania:**

- Wykonanie miejsc postojowych przy Szkole Podstawowej nr 87, na ul. Malowniczej.
- Remont chodnika na **ul. Cietrzewia**, który zminimalizuje zaleganie wód opadowych w najniższym położonym pasie drogowym.
- Remont nawierzchni łącznika pomiędzy **ul. Czereśniową a ul. Krańcową** w ramach Budżetu Partycypacyjnego. Zgodnie z opisem projekt ma na celu remont istniejącej nawierzchni chodnikowej, na przesmyku

dla pieszych pomiędzy ul. Czereśniową, a Krańcową (Stare Włochy). Istniejąca nawierzchnia jest zbudowana ze starych, połamanych, nieleżących w poziomie płyt chodnikowych, nie posiada też odwodnienia. Odcinek ten dostępny jest dla pieszych. Ma długość około 60 m i szerokość około 3 m.

- Wykonanie nakładki asfaltowej na **ul. Świerszcza** na odcinku będącym w zarządzie dzielnicy, tj. od ul. Obywatelskiej do wiaduktu kolejowego nad ul. Traktorzystów.

- **Likwidacja tzw. barier architektonicznych przy przejściach dla pieszych**, czyli wyrównanie poziomu chodników i jezdni: na ul. Cietrzewia przy ul. Konewki, na ul. Jutrzenki przy ul. Muncypalnej i przy ul. Zagadki, na ul. Przepiórki 29 oraz na ul. Janiszowskiej przy ul. Robotniczej.

Nowa nawierzchnia na Popularnej

W lipcu nową nawierzchnię zyskała cała ulica Popularna, łącznie ze skrzyżowaniem ulic Chrobrego, Popularnej i Globusowej.

W ciągu dwóch weekendów Zarząd Dróg Miejskich ułożył **ponad 7 tys. m² nowej nawierzchni**. Ze względu na duże natężenie ruchu – tak lokalnego, jak i międzydzielnicowego, nawierzchnia była mocno wyeksploatowana. Liczne nierówności niekorzystnie wpływały na bezpieczeństwo ruchu. Dlatego nowy **asfalt pojawił się zarówno na całej ulicy Popularnej, jak i na skrzyżowaniu ulic Chrobrego, Popularnej i Globusowej** – na odcinku od ulicy Łamanej do początku ul. Globusowej. Na nowym asfalcie, który został wzmocniony specjalną siatką, pojawiły się nowe oznakowanie poziome. Naprawione zostały też dwie zatoki autobusowe, które znajdują się w obrębie skrzyżowania.



fot. zdm.waw.pl

Powstanie nowe przedszkole w Nowych Włochach

W 2019 r. planujemy oddać do użytku przedszkole modułowe przy ul. Parowcowej, w okolicach ul. Noteckiej.

Budowa tego budynku będzie realizowana w systemie budownictwa prefabrykowanego z gotowych elementów – modułów, których budowa nie jest uzależniona od warunków pogodowych, a cały proces podlega ścisłej kontroli jakości. Moduły są odpowiednio wyposażane – w ściany działowe, stolarkę otworową oraz wszystkie niezbędne instalacje. Dostarcza się je na plac budowy, gdzie następuje ich montaż. Następnie podłączane są do lokalnych mediów i wykańczane.

„W odpowiedzi na problemy z miejscami w przedszkolach oraz na reformę edukacji, która zobowiązuje nas do zapewnienia miejsc w przedszkolach dzieciom od 3 roku życia, budowa przedszkoli modułowych jest jednym z najlepszych rozwiązań” – mówi Michał Wąsowicz, Burmistrz Dzielnicy Włochy.

Został już wyłoniony wykonawca na przygotowanie dokumentacji projektowej. Obecnie prowadzone jest postępowanie administracyjne w celu wydania decyzji o lokalizacji celu publicznego, co w następstwie będzie stanowiło podstawę wystąpienia z wnioskiem o pozwolenie na budowę.

Jeszcze w tym roku planujemy prace przygotowawcze i porządkowe oraz uzgodnienie i wykonanie elementów sieci uzbrojenia terenu. **Przedszkole będzie 6 oddziałowe, czyli na ok. 150 dzieci.**

Przy okazji warto zaznaczyć, że zakończyliśmy rozpoczętą pod koniec lutego br. rekrutację do włochowskich przedszkoli. Wychowani przedszkolne w dzielnicy realizowane jest w 10 przedszkolach publicznych oraz w 5 szkołach podstawowych, w których funkcjonują oddziały przedszkolne dla 6-latków. Łącznie dla dzieci w wieku przedszkolnym dzielnica **zaofertowała aż 1642 miejsca**. Podobnie jak w latach ubiegłych rekrutacja odbywała się za pośrednictwem Elektronicznego Systemu Rekrutacji.

Rodzice dzieci dotychczas korzystających z wychowania przedszkolnego, składali potwierdzenie woli kontynuowania przez dziecko uczęszczania do danej placówki. Taką deklarację złożyli rodzice 925 przedszkolaków. Dla rodziców pragnących zapisać swoje pociechy do przedszkola po raz pierwszy, bądź takich, którzy chcieli zmienić przedszkole, rekrutacja ruszyła 2 marca br. **Wzięło w niej udział 745 dzieci**. Dzielnica dołożyła wszelkich starań, aby wszystkie dzieci zamieszkujące na jej terenie i biorące udział w rekrutacji zostały przyjęte do włochowskich placówek. Wiemy jednak, że nowe przedszkola, jak to na Parowcowej i nowe 150 miejsc na pewno jest nam bardzo potrzebne.



wizualizacja

By dzieciom uczyło się lepiej, czyli o remontach włochowskich szkół i przedszkoli!

Dzieci i młodzież odpoczywają, a placówki oświatowe modernizują się na kolejny rok szkolny.

„Chcemy by nasi najmłodszy mieszkańcy mieli coraz lepsze warunki do nauki i by mogli w pełni korzystać ze wszystkiego, co oferuje im polska edukacja w jak najlepszych warunkach” – mówi Michał Wąsowicz, Burmistrz Dzielnicy Włochy.

Wakacje, podczas których mury szkół i przedszkoli pustoszeją, są okazją do przeprowadzenia różnych prac remontowych. Prowadzimy je w 11 naszych placówkach oświatowych na łączną kwotę prawie 8 mln zł!

Dobiega końca modernizacja szkoły przy ul. Solipskiej 17/19 – dawnego Gimnazjum nr 112, a obecnie **Liceum Ogólnokształcące nr CLIX**. Rozbudowujemy szkołę o jedno skrzydło, w miejscu budynku mieszkalnego, gdzie powstała dodatkowa sala gimnastyczna o powierzchni ponad 576 m² oraz aż 10 sal dydaktycznych. W nowej części znajdują się również pomieszczenia administracyjne, pokój nauczycielski i biblioteka. Zagospodarowany został także teren wokół szkoły. We wcześniejszym okresie wybudowano boisko,

które halę namiotową, a obecnie przy realizacji rozbudowy budynku poprawiono nawierzchnię placu apelowego. Środki przewidziane na realizację zadania oraz na wyposażenie rozbudowanej części to ponad 7 mln zł.

Które jeszcze placówki remontujemy?

Szkoła Podstawowa nr 66 – wymiana podłóg oraz malowanie niektórych ścian.

Szkoła Podstawowa nr 88 – dokończenie wymiany okien w sali gimnastycznej, malowanie, uzupełnienie i cyklinowanie podłogi w jednej z sal.

Szkoła Podstawowa nr 94 – remont dachu oraz kominów.

Szkoła Podstawowa nr 87 – dostosowanie trzech sal lekcyjnych dla oddziałów przedszkolnych, wymiana umywalk, malowanie ścian i sufitów oraz cyklinowanie i lakierowanie podłóg w niektórych salach.

Zespół Szkół nr 5 – dostosowanie istniejących balustrad przy schodach wewnętrznych, wymiana podłogi w sekretariacie, malowanie biblioteki, odnowienie sali lekcyjnej, pokoju nauczycielskiego oraz po-

koju cichej pracy, wymiana uszkodzonej rewizji pionu deszczowego od strony boiska oraz podwyższenie zapadniętej kostki na chodniku.

Zespół Szkół nr 17 - odgrzybianie i malowanie ścian w szatni oraz częściowa wymiana terakoty, malowanie oraz cyklinowanie i lakierowanie podłogi w niektórych salach lekcyjnych, malowanie korytarzy, cyklinowanie i lakierowanie podłóg na trzech kondygnacjach, malowanie klatek schodowych, cyklinowanie i lakierowanie podłogi korytarza na II piętrze.

Zespół Szkół im. Bohaterów Narwiku - remont korytarza na II piętrze, odnowienie sekretariatu, odnowienie oraz wymiana podłóg w niektórych salach lekcyjnych, malowanie i częściowa wymiana podłogi.

Przedszkole nr 77 – wymiana instalacji elektrycznej, obudowa schodów chodnikiem kamiennym lub deską antypoślizgową, ułożenie chodnika z przodu budynku oraz wzdłuż bocznego wejścia.

Przedszkole nr 313 – wymiana poziomu instalacji centralnego ogrzewania.

Nowy park w Nowych Włochach?

Polu Karolińskie to tereny miejskie, czyli stanowiące własność m.st. Warszawy, na obszarze Nowych Włoch, na końcu ul. Chrościckiego, niedaleko nowych osiedli.

Są to bardzo atrakcyjne działki budowlane, tzn. że nieruchomość znajduje się na obszarze, dla którego uchwalono miejsowy plan zagospodarowania przestrzennego z przeznaczeniem na tereny o zabudowie wielorodzinnej, bez możliwości realizacji na tym terenie zieleni publicznej lub utworzenia terenu ogólnodostępnego. Obecnie znajduje się tam **skate park** stanowiący zabudowę tymczasową, wykonany przez Urząd Dzielnicy w 2016 r., a złożony przez mieszkańców jako projekt do budżetu partycypacyjnego. Zgodnie z tym planem Wydział Nieruchomości przedstawił w dniu 29 maja br. na posiedzeniu Zarządu Dzielnicy Włochy wniosek o zajęcie stanowiska w sprawie przeznaczenia do zbycia tej działki. Zarząd jednogłośnie zdecydował, że działka ewidencyjna nr 3/2 obręb 20910 nie będzie sprzedawana. Jednocześnie polecił nawiązanie rozmów z Agencją Mienia Wojskowego, której tereny sąsiadują z ww. działką odnośnie możliwości podjęcia wspólnych działań, mających na celu efektywne wykorzystanie lub zagospodarowanie powyższej nieruchomości.

Aby jednak mógł w tym miejscu powstać park, **potrzebna jest zmiana w miejsowym planie zagospodarowania przestrzennego**. W tym celu Rada Dzielnicy Włochy na Sesji w dniu 9 lipca br. podjęła uchwałę w sprawie wystąpienia do Rady Miasta st. Warszawy z **wnioskiem o zmianę przeznaczenia nieruchomości na tereny zieleni urządzonej**, takie jak: parki, ogrody,



fot. UD Włochy



zielen towarzysząca obiektom budowlanym. Dopiero po wprowadzeniu przez Radę Miasta zmian w planie, czyli realnie za kilka lat, będzie możliwe zagospodarowanie terenu z przeznaczeniem na park.



A wszystko zaczęło się od projektu złożonego do budżetu partycypacyjnego w 2017 r. przez jednego z mieszkańców, ale o tym w następnych numerach biuletynu.

Nowe poradnie specjalistyczne finansowane ze środków publicznych

W SZPZLO Warszawa Bemowo-Włochy rozpoczęły działalność dwie nowe poradnie specjalistyczne funkcjonujące w ramach umowy z NFZ. W nowo otwartej przychodni przy ul. gen. M.C. Coopera 5 powstała **Poradnia chorób metabolicznych**, która obejmuje szczególną opieką pacjentów z zaburzeniami endokrynologicznymi, żywieniowymi i genetycznymi, otyłością pierwotną, niedoborami pokarmowymi, cukrzycą, dną moczanową, osteoporozą itd. Zapisy prowadzi rejestracja specjalistyczna w przychodni przy ul. gen. M.C. Coopera 5, tel. 22 163 70 45.

Natomiast w przychodni przy ul. Wrocławskiej 19 uruchomiona została **Poradnia geriatryczna**. Zajmuje się kompleksową opieką nad osobami starszymi, u których

występują choroby swoiste dla wieku podeszłego. Zapisy prowadzi rejestracja ogólna w przychodni przy ul. Wrocławskiej 19, tel. 22 837 74 25. Do obu poradni wymagane jest skierowanie od lekarza rodzinnego lub specjalisty.

Pracownia diagnostyki obrazowej

W przychodni przy ul. Cegielnianej 8 funkcjonuje nowoczesny cyfrowy ogólnodiagnostyczny aparat RTG. Pacjentów SZPZLO Warszawa Bemowo-Włochy (zwłaszcza tych z terenu dzielnicy Włochy) zachęcamy do korzystania z pracowni skierowanych na badania obrazowe.

Zapisy i szczegółowe informacje można uzyskać pod tel. 22 113 90 52 oraz na stronie: www.zozbemowo.pl

„Szkoła Rodzenia”

Zapraszamy Panie od drugiego i trzeciego trymestru ciąży na bezpłatne zajęcia praktyczne i teoretyczne w ramach programu edukacji przedporodowej SZKOŁA RODZENIA

Warunkiem udziału w „Szkole Rodzenia” jest uzyskanie zaświadczenia od lekarza ginekologa-położnika o braku przeciwwskazań do zajęć.

Zapraszamy przyszłe mamy do „Szkół Rodzenia” w naszej przychodni: ul. Cegielniana 8, tel: 502 618 775.

Co słyhać w parkach, na placach zabaw i terenach zielonych?

W zakresie zieleni we Włochach wciąż dużo się dzieje. Powstaje nowy park w Nowych Włochach, kontynuuje się rozbudowa terenu rekreacyjno-sportowego Na Skraju, czekają nas także nowe nasadzenia, łąki kwietne, zabiegi mikoryzy na kasztanowcach oraz ukwiecenie Fortu V Włochy tysiącem róż.

Ogrody Kosmosu

Trwają prace w Parku Ogrody Kosmosu w Nowych Włochach u zbiegu ulic Plastykowej i Sympatycznej. Teren został uprzątnięty i w tym roku kontynuujemy jego zagospodarowywanie. Dokonałiśmy częściowego odbioru: robót ziemnych, ukształtowania terenu, ścieżek edukacyjno-spacerowych o nawierzchni mineralnej oraz betonowej, boiska rekreacyjnego do piłki plażowej z piłkochwyłami, placu zabaw oraz nasadzeń drzew. W najbliższym czasie powstanie także pergola, czyli konstrukcja, która służy do podtrzymywania i eksponowania pnączy wieloletnich, a także roślin sezonowych o zwisających pędach. **Zakończenie inwestycji planowane jest do 31 października 2018 r.**

Zagospodarowanie terenu Na Skraju

Z kolei od 2016 roku na Okęciu przy ul. Na Skraju powstaje teren sportowo-rekreacyjny. Jest już boisko do koszykówki, plac zabaw dla dzieci, siłownia plenerowa, urządzenia do streetworkoutu i stół do ping-ponga. Dzielnica planuje teraz uporządkowanie terenu wokół. Następnie powstanie bulodrom i dostawione zostaną bramki, aby boisko stało się wielofunkcyjne. Zadanie jest realizowane w ramach budżetu partycypacyjnego, czyli projektów zgłoszonych, a następnie wybranych przez mieszkańców – tym razem na rok 2018.

Proekologiczne projekty Budżetu partycypacyjnego

W zwycięskich projektach do budżetu partycypacyjnego na 2018 rok pojawiło się także sporo pomysłów proekologicznych. Wyłoniony właśnie został wykonawca na ich realizację.

Zielono i kwieście

Czekają nas zatem **nasadzenia zieleni na wybranych ulicach Nowych Włoch** - Potrzebna, Świerszcza, Tumską, Szuberta. Posadzone zostaną zarówno ozdobne krzewy jak i kwiaty. Roślinność będzie kwitnąć o różnych porach roku. Część z posadzonej zieleni będzie się charakteryzować zdolnościami fitoremediacyjnymi, czyli będzie pochłaniać zanieczyszczenia jak dwutlenek węgla czy mikropyły.

Zarówno na Okęciu, jak i we Włochach

powstaną **łąki kwietne**: w Parku Marka Kotańskiego, na terenie zieleni przy ul. 1 Sierpnia, pod Urzędem Dzielnicy oraz w Parku ze Stawami Cietrzewia. Łąka – jak tłumaczą projektodawcy pomysłu – jest alternatywą dla nudnych miejskich trawników. Stanie się także domem dla setek zwierząt i roślin. Poprawi estetykę okolicy zachwycając kolorami i zapachem. Łąki są ponadto ekonomiczne, a ich utrzymanie jest znacznie tańsze niż trawników.

Hotele dla owadów

W tych lokalizacjach zostaną także ustawione hotele dla owadów. Są to budowle z materiałów naturalnych, zapewniające różnym gatunkom owadów schronienie i możliwość budowy gniazd, szczególnie podczas zimy. Zmiany cywilizacyjne doprowadziły do znaczącego spadku liczebności owadów zapylających, występujących w naszym otoczeniu. Owady są w środowisku bardzo potrzebne w celu zachowania różnorodności biologicznej. Dlatego należy stworzyć im warunki do życia.

Kaczkomaty

Zadbamy również o kaczki żyjące w Parku Cietrzewia. W tym celu staną tam kaczkomaty, czyli automaty z karmą dostosowaną do potrzeb żywieniowych ptaków. Kaczkomaty będą posiadać dzienny limit wydawanych porcji pożywienia. Pomoże to przetrwać kaczkom ciężką zimę.

Ponadto nie należy zapominać o zieleni już istniejącej. Dlatego kolejny projekt dotyczy kasztanowców zaatakowanych przez szrotówkę. W celu zminimalizowania uszkodzeń wyrządzonych przez tego

szkodnika, wykonany zostanie zabieg mikoryzy na prawie 70 drzewach. Mikoryza jest naturalnym zjawiskiem biologicznym, polegającym na wzajemnie korzystnym współżyciu roślin i specyficznych grzybów symbiotycznych, nawiązujących bezpośredni kontakt z korzeniami tych roślin. Korzenie, wspomagane przez otaczającą je gęstą sieć strzępków grzybów symbiotycznych, mają powierzchnię chłonną nawet kilka tysięcy razy większą niż bez grzybowego towarzysza. Strzępki te transportują składniki pokarmowe i wodę z miejsc, do których korzenie roślin samodzielnie by nie sięgnęły. Jednakże w przypadku sztucznych nasadzeń mikoryza nie występuje. Dlatego stosuje się szczepionki mikoryzowe. Taki zabieg odżywi kasztanowce i poprawi ich żywotność. Zaszczepionych zostanie 20 drzew rosnących na Okęciu przy ulicach: Sabały, Zarankiewicza, Radarowej, Leżajskiej, Janka Muzykanta i alei Dwudziestolatków oraz 48 rosnących na Włochach przy ulicach: Wilczyckiej, Śląskiej, Naukowej, Milanowskiej, Gryczanej, Drukarzy, Czereśniowej i Cietrzewia.

Róże na Forcie V

Także zgodnie z pomysłem mieszkańców **zostanie ukwiecony Fort V Włochy**. Projekt zakłada posadzenie 1000 krzewów róż, w tym 500 sztuk w odmianie Rote Hannover i 500 w odmianie Rugby na skarpach Fortu. Róże te osiągną około metra wysokości, są odporne na ciężkie warunki atmosferyczne, doskonale nadają się do fortecznych umacniania skarp.



fot. UD Włochy



Zagłosowane. Wybrane. 33 nowe projekty do budżetu partycypacyjnego 2019.

12 lipca br. ogłoszono wyniki głosowania w budżecie partycypacyjnym 2019. W naszej dzielnicy w głosowaniu mieszkańców wygrały 33 projekty – 22 z obszaru z Okęcie, oraz 11 z obszaru Włochy. Zachęcamy do zapoznania się ze zwycięskimi projektami. Będziemy realizować kilka projektów z zakresu zieleni, ale też murale na

Okęciu, zajęcia sportowe, boiska, trampolinę plenerową, a nawet górkę saneczkową i profesjonalną ściankę wspinaczkową oraz hamaki miejskie w Parku Cietrzewia.

Dzielnica Włochy

Poziom ogólnodzielnicowy: nie

Obszary lokalne: 2

Łączna kwota przeznaczona na realizację pomysłów: 2 000 000 zł

Łączny koszt wybranych pomysłów: 1 989 450 zł

Łączna liczba pomysłów poddanych pod głosowanie: 53

Łączna liczba wybranych pomysłów: 33

Włochy – Okęcie

Kwota przeznaczona na realizację pomysłów: 900 000 zł

Koszt wybranych pomysłów: 894 035 zł

Liczba osób, które oddały ważny głos: 791

Liczba wybranych projektów: 22

Numer	Nazwa projektu	Koszt	Liczba głosów
2234	Zielone Włochy - Zielone Okęcie - dobry klimat, czyste powietrze - to zdrowie mieszkańców	107 540 zł	306
1108	50 drzew dla Okęcia! Tak dla czystego powietrza!	84 625 zł	290
1520	Zazielenimy Okęcie!!! Nasadzenia krzewów w pasach drogowych ul. Bakalarskiej, Radarowej, Podborskiej i Borsuczej	115 000 zł	289
2373	Odlotowa Galeria - mural przy ul. Franciszka Hynka	57 000 zł	267
730	„Z górki na pazurki” czyli bezpieczna górkę saneczkowa	89 800 zł	252
736	Trampolina plenerowa	39 200 zł	251
741	Boisko do gry w siatkówkę plażową wraz z oświetleniem	77 000 zł	239
1682	Rozbudowa i modernizacja chodników na skwerze przy ul. 1 Sierpnia 30, 28, 26	54 800 zł	235
1518	Polscy lotnicy na muralach – street art popularyzujący patronów ulic Okęcia.	17 900 zł	220
620	Zakup nowości do bibliotek	25 200 zł	214
560	Latarnie - bezpieczna Radarowa	63 000 zł	212
1015	Pracownia 3D SP 227	17 300 zł	164
1464	Odlotowe Okęcie. Rodzinny piknik przy ul Astronautów	11 900 zł	162
475	Teatryki w Bibliotece	6 500 zł	161
2368	Ławki parkowe	24 400 zł	161
1934	Callanetics - trening, który odmładza o 10 lat!	4 320 zł	154
2278	Ułożenie chodnika od bramy wjazdowej na osiedle do ujęcia wody oligoceńskiej przejście do szkoły	42 500 zł	141
1332	Rytm – to jest to! Warsztaty bębniarskie dla każdego	5 900 zł	138
1868	Beatbox - muzyka która uczy i łączy	6 200 zł	125
1286	„Zielono mi...na Malowniczej”	31 300 zł	123
1344	Artystyczne Spotkania czyli koralikowania i inne działania	7 150 zł	118
769	„Zdrowy przedszkolak” - cykl spotkań edukacyjnych dla rodziców przedszkolaków z zakresu żywienia i gotowania.	5 500 zł	103

Włochy – Włochy

Kwota przeznaczona na realizację pomysłów: 1 100 000 zł

Koszt wybranych pomysłów: 1 095 415 zł

Liczba osób, które oddały ważny głos: 1667

Liczba wybranych projektów: 11

Numer	Nazwa projektu	Koszt	Liczba głosów
1595	Drzewa dla Włoch	68 000 zł	944
1585	Poprawa oświetlenia w Parku Kombatantów przy PKP Włochy	170 000 zł	813
523	Zakup nowości wydawniczych do Biblioteki Publicznej w Dzielnicy Włochy ul. J. Chrościckiego 2	25 200 zł	766
1848	Uporządkowanie terenu zieleni na końcu ulicy Chrościckiego	80 000 zł	698
2216	Hamak miejski nad Stawami Cietrzewia	58 000 zł	652
2252	Boisko wielofunkcyjne	212 400 zł	614
1923	Bezpłatne zajęcia jogi we włochowskich parkach	6 240 zł	607
1839	Ogólnodostępna, profesjonalna ścianka wspinaczkowa na terenie Parku ze Stawami Cietrzewia	390 000 zł	586
1766	Siłownia Street workout - aktywnie na Nowych Włochach	52 500 zł	577
2239	Nasadzenie krzewiastych róż + nowe kosze wzdłuż ulicy Obywatelskiej	29 075 zł	559
130	Ulica Milanowska-zmiana organizacji ruchu na jednokierunkowy z parkowaniem po jednej stronie ulicy	4 000 zł	301

**LATO
W
ADZIE**

**SIERPIEŃ
2018**

KINO WAKACYJNE

ZAJĘCIA WOKALNE

**ZAJĘCIA Z GLINY
W PRACOWNI CERAMICZNEJ
"ADA"**

**ZAJĘCIA INSTRUMENTALNE
„SAMOGRAJ”**

**WARSZTATY
ANIMACYJNO-ARTYSTYCZNE
w MiniMalu**

**ARTYSTYCZNY
DOM ANIMACJI**
filia Domu Kultury „Włochy”

UL. KS. J. CHROŚCICKIEGO 14
www.dkwlochy.pl

Program profilaktycznej opieki poporodowej

Rodzina, jako jedna z ważniejszych grup społecznych, podlega ciągłym zmianom społecznym, kulturowym i psychologicznym. Zmiany te mają znaczący wpływ na realizowanie i postrzeganie ról mężczyzny i kobiety, matki i ojca. Media bardzo często kreują obraz matki, która zaraz po porodzie jest uśmiechnięta i szczupła, pracuje i dąży do samorealizacji. Ojciec w mediach jest raczej nieobecny, co też można zaobserwować w realnej rodzinie. Pojawiają się głosy, publikacje o kryzysie ojcostwa i męskości, którą jest trudniej określić w otaczających realiach społeczno-ekonomicznych. Pojawiają się pytania, czym jest męskość, a czym kobiecość. Dochodzi do prób redefiniowania (zmiany) znaczeń matki czy ojca. Taki stan rzeczy ma ważne przełożenie na postrzeganie systemu rodzinnego w pełnieniu ról rodzicielskich oraz zadań rodziny w kontekście społecznym.

Rola więzi

Punktem wyjścia do określenia i ustrukturalizowania znaczenia roli matki, jak i ojca może być rozumienie kształtowania się więzi pomiędzy dzieckiem a rodzicem. Biorąc pod uwagę rozwój człowieka pierwsze miesiące życia dziecka są jednym z bardziej znaczących okresów w jego życiu. Podstawą rozwoju i przetrwania człowieka jest relacja, w której tworzy się więź pomiędzy matką a dzieckiem. Dziecko po narodzinach instynktownie szuka więzi z matką. Brak osoby (matki), z którą dziecko może stworzyć więź powoduje ogromny stres, co w skrajnych przypadkach może prowadzić do jego śmierci. Dzięki osobie, z którą dziecko może tworzyć więź, organizm dziecka pobudza się, stymuluje do dalszego rozwoju. Początkowa relacja dziecka z matką/opiekunem staje się pewnym punktem wyjścia do dalszego rozwoju emocjonalnego. Badając przywiązanie dziecka do matki/opiekuna wyodrębniono tak zwane style przywiązania: bezpieczny, lękowo-unikający, lękowo-ambiwalentny i zdeorganizowany. Od stylu przywiązania zależy, jak będziemy radzić sobie z emocjami, jak kształtuje się nasz układ neurofizjologiczny. Ma to również wpływ na nasze funkcjonowanie w grupie społecznej, czy będziemy się czuć bezpiecznie wśród ludzi i będziemy podejmować działania do odkrywania otoczenia, jak i własnego rozwoju. Od stylu przywiązania będzie zależeć, jak będziemy się zachowywać w bliskich relacjach, jak postrzegać samego siebie (np. czy warto nas kochać, czy zasługujemy na opiekę i akceptację innych) oraz czy możemy szukać i korzy-

tać z pomocy innych. Wszystko to tworzy wewnętrzną matrycę postrzegania naszego świata wewnętrznego, jak i zewnętrznego oraz sposobu wchodzenia w bliskie relacje.

Style przywiązania

Najkorzystniejszy dla dziecka jest oczywiście **bezpieczny styl przywiązania**, gdzie matka/opiekun jest bezpieczną bazą. Kształtuje poczucie bezpieczeństwa, chęć do eksploracji otoczenia, pozytywny obraz siebie. Powoduje, że osoba ta w dorosłym życiu łatwiej radzi sobie z napięciami emocjonalnymi i będzie szukać pomocy w sytuacji zagrożenia.

Styl lękowo-ambiwalentny charakteryzuje się doświadczeniem niepewności, czy uzyska się ulgę, czy matka/opiekun będzie dostępna w razie potrzeby. Powoduje to lęk przed separacją i zachowanie dziecka jest skierowane na szukanie sposobu na bezpieczeństwo. Dążenie do bliskości pochłania tak dużo energii, że jak już nawet uda się znaleźć tę bliskość to nie można z niej skorzystać. Kształtuje się myślenie, że muszę zasłużyć sobie na miłość.

Styl lękowo-unikający będzie się formułować, gdy w sytuacji dążenia do bliskości, dziecko otrzyma sygnał odrzucenia. Spowoduje to, że u dziecka wykształci się strategia radzenia sobie z tą sytuacją w postaci ukrywania emocji lub fałszywego okazywania pozytywnych. Pojawi się myślenie o sobie, że nie zasługuje na miłość.

O stylu zdeorganizowanym mówimy wtedy, gdy dziecko przejawia różne sprzeczne zachowania, nie potrafi radzić sobie ze stresem, czy innymi emocjami. Jest w dużym lęku. Pojawia się myślenie typu „jestem nikim, ludzie mi nic nie dają a świat jest zagrożający”. Taki wzór przywiązania pojawia się gdy osoba dorosła stanowi dla dziecka zagrożenie np. dochodzi do przemocy.

Znaczenie przywiązania

Dlatego tak ważna jest stabilizacja emocjonalna matki/opiekuna w relacji z dzieckiem. Warunkiem budowania bezpiecznego stylu przywiązania jest responsywność matki/opiekuna wobec dziecka. To znaczy, że dziecko może uzyskać ulgę poprzez reakcje matki na jego napięcia (niezaspokojone potrzeby głodu, bezpieczeństwa). Matka reagując na emocje dziecka, które są komunikowane poprzez płacz, buduje bezpieczną bazę. Poprzez to daje poczucie bezpieczeństwa, a co za tym idzie, kształtuje system regulacji emocji, będący podstawą uzyskiwania i zachowania równowagi emocjonalnej oraz regulacji stosunków z otoczeniem. Działanie systemu zachowań, mających na celu szukanie ulgi, gdy

pojawia się napięcie (poczucie zagrożenia, niepokój, głód, ból) u dziecka jest ściśle powiązane z zachowaniami eksploracyjnymi (pozwalającymi na odkrywanie otoczenia). Poznawanie otoczenia możliwe jest, gdy dziecko znajduje się blisko opiekuna, stanowiącego dla niego bezpieczną bazę. Gdy opiekun jest niedostępny lub nieprzewidywalny w swej dostępności, dziecko aktywuje zachowania przywiązaniowe o wiele częściej i silniej, a towarzyszące temu pobudzenie i niepokój uniemożliwia eksplorację otoczenia. Rodzic będący w stanie reagować na dziecko i jego potrzeby zwiększa szanse i daje mu przestrzeń na odkrywanie świata zewnętrznego przy jednoczesnym poczuciu bezpieczeństwa, że jeśli będzie trudno, może wrócić do bezpiecznej osoby. Niemowlę pozbawione opieki jest w stanie silnego stresu. Nieprzerwana reakcja alarmowa niszczy różne struktury np. obszar hipokampa, który między innymi ma znaczenie dla procesów pamięciowych. Podwyższone stężenie adrenaliny i kortyzolu może niszczyć już istniejące neurony. Zachowania dziecka związane z przywiązaniem czyli zachowania, które podejmujemy w sytuacji stresu, trudności lub zagrożenia, aby znaleźć w bliskości ulgę, pociechę ochronę, są odpowiedzialne za kształtowanie się Wewnętrznego Modelu Operacyjnego. Jest on rdzeniem wewnętrznego świata każdego z nas – jak jesteśmy skłonni postrzegać siebie i innych, jak rozumiemy relacje i czego się po nich spodziewamy – to matryca, na podstawie której tworzymy kolejne więzi w naszym życiu.

Trudności emocjonalne matki, a styl przywiązania

Poród i pojawienie się dziecka jest pierwszą dużą zmianą w życiu rodziny. Para wchodzi w nowe role matki i ojca, pojawia się trzecia osoba, którą trzeba się zaopiekować. Zarówno w ciele kobiety, jak i w jej emocjach zachodzą ogromne zmiany – ogromny wyrzut hormonów, strach przed nową sytuacją, stres. Następuje przełom hormonalny, który zmienia wszystko – od fizjologii, metabolizmu, przemian komórkowych, po psychikę, nastawienie. Wszystko to może prowadzić do dużego obciążenia emocjonalnego matki i przy braku wsparcia do depresji lub innych trudności emocjonalnych.

Problemy emocjonalne, depresja sprawiają, że matka może mieć trudności, by być uważną na dziecko, gdyż skupia się ona na swoich trudnych emocjach, a nie na dziecku, co prowadzi do braku responsyw-

>>

ności (czyli reakcji, dążenia do rozładowania napięcia dziecka) na potrzeby dziecka. Negatywne myślenie o sobie jako o matce, poczucie winy, że to przez nią dziecko nie może się uspokoić, poczucie bezradności itd. sprawiają, że matka nie potrafi reagować, czytać emocji dziecka, które poszukuje ulgi. Brak responsywności buduje lękowy styl przywiązania dziecka co sprawia, że dziecko nadmiernie skupia się na rodzicu.

Znaczenie ojca

W przechodzeniu zmiany w rodzinie, jaką jest przyjście dziecka na świat bardzo ważną i znaczącą rolę pełni ojciec dziecka. Jego obecność i zaangażowanie mają bardzo pozytywny wpływ zarówno na matkę dziecka, jak i samo dziecko. Po dużym wysiłku, jakim jest poród, ważny jest odpoczynek kobiety w okresie połogu, który jest czasem na rekonwalescencję całego organizmu. Odciążenie i wsparcie kobiety przez partnera sprawia, że ten czas jest łatwiejszy. Ojciec w tym okresie pełni rolę pomostu pomiędzy światem zewnętrznym a światem matki, która jest emocjonalnie w świecie dziecka. Ojciec jest osobą spoza „świata matki i dziecka”, dzięki czemu w kontakcie z nim w dziecku zaczyna się budować wewnętrzna mapa kontaktów społecznych. Psychoanalityczne teorie twierdzą, że to ojciec jest pierwszą osobą, z którą dziecko nawiązuje relacje, bo z matką ma poczucie jedności (złania się). Angażowanie się ojca w opiekę od początku narodzin ułatwia dziecku przechodzenie procesu separacyjnego od matki, który jest niezbędny do wyodrębnienia się własnej autonomii. Aktywna obecność ojca sprzyja wspieraniu autonomii i samodzielnemu działaniu dziecka. Psychoanalityk Wisdom (1976) twierdził, że ojciec również może pokazywać, jak można tolerować trudne emocje, rozwijać zdolności wytrzymywania trudnych zdarzeń, jak radzić sobie z emocjami poza przytulaniem i czułością matki. Badania wskazują, że im większe zaangażowanie ojca w opiekę nad niemowlęciem, tym szybciej się ono rozwija, tym większą odporność ma na stres i jest aktywniejsze społecznie (J. Trowell i A. Etchegoyen 2015).

Rola ojca w przypadku trudności emocjonalnych matki

W przypadku trudności emocjonalnych matki po porodzie (np. depresja), ojciec może przejąć główną opiekę nad dzieckiem, kiedy to równie dobrze jak matka może reagować i czytać potrzeby niemowlęcia, co może mu zapewnić bezpieczne

przywiązanie. Moja praktyka terapeutyczna pokazuje również, że istotnym elementem radzenia sobie z trudnościami i emocjonalnymi kobiety jest budowanie poczucia bezpieczeństwa ze strony partnera. Składa się na to nie tylko widzenie kobiety jako matki ale też jako partnerki, okazywanie jej uwagi, czułości, akceptacji. Jest to też ważny czynnik wspierający kobietę w radzeniu sobie z negatywnym obrazem własnej osoby. Wspierająca postawa ojca jest też pierwszą informacją dotyczącą budowania relacji i komunikacji pomiędzy kobietą a mężczyzną. Wiąże się to też z budowaniem obrazu męskości jak i kobiecości.

Zaangażowanie ojca

Badania wykazują, iż zaangażowanie ojca w wychowanie dziecka sprzyja budowaniu większej motywacji do poznawania i odkrywania otoczenia przez dziecko, budowania większej pewności siebie, łatwiejszego radzenia sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami. Obecność ojca stwarza dziecku większą przestrzeń, gdzie może się ono oddzielić z symbiotycznej relacji z matką i gdzie może ono uczyć się przeżywać samo siebie (co jest istotnym elementem w budowaniu własnego „ja”). Zaangażowanie oraz obecność ojca daje większą możliwość do stabilizacji i rozwoju nie tylko dziecka ale całej rodziny, co będzie również skutkowało wzmocnieniem więzi i relacji obojga partnerów.

Relacje matki i ojca bezpieczną bazą

Bezpieczeństwo i stabilizacja w rodzinie, jak i wzajemne relacje zależą od obojga rodziców i zarówno ojciec jak i matka są do tego niezbędni. Elementem niezbędnym jest widzenie siebie nie tylko jako rodziców, ale też jako partnerów (ze swoimi potrzebami, pragnieniami). Budowanie bezpiecznego partnerstwa jest „źródłem” nie tylko dla matki i ojca, ale również dla dziecka, z którego będzie mogło czerpać i mieć z niego korzyści w przyszłości. Ułatwieniem realizacji ról będzie pewna elastyczność obojga partnerów, która jest związana z przejmowaniem, wymianą pewnych zadań czy nawet obszarów rodzinnych – widok ojca przewijającego dziecko może stać się czymś normalnym i powszechnym i nie odbiera mu męskości. Elastyczność w rolach, zaangażowanie, obecność, zwiększa szanse na bezpieczny rozwój całej rodziny.

Szukając odpowiedzi na postawione pytanie o ojcostwo i macierzyństwo, kobiecość i męskość zadajemy też pytanie, czym jest lub może być rodzina. Odpowiedzi pewnie



Designed by Freepik

można znaleźć bardzo wiele, jednak patrząc z perspektywy dziecka ważne jest, żeby rodzina była przede wszystkim bezpieczną bazą tworzoną przez oboje rodziców.

Specjalistyczna pomoc dla matek w depresji poporodowej

Wychodząc naprzeciw pojawiającym się potrzebom, Ośrodek Pomocy Społecznej Dzielnicy Włochy m.st. Warszawy realizuje projekt we współpracy z SZPZLO Warszawa-Bemowo.

Od dnia 1.08.2017 na terenie dzielnicy Włochy działa program profilaktyczny dotyczący opieki poporodowej w przeciwdziałaniu depresji poporodowej „Bezpieczna Mama – Bezpieczne Dziecko”.

Projekt jest unikatowy w skali nie tylko Warszawy, ale i całego kraju, ponieważ do tej pory żadna placówka medyczna, ani pomocy społecznej nie prowadziła podobnych działań. Głównym obszarem projektu jest diagnoza oraz organizacja pomocy dla matek z depresją poporodową i matek zagrożonych depresją. Diagnoza jest prowadzona podczas wizyt patronażowych przez położne środowiskowe za pomocą formularza składającego się z 10 pytań (tak zwana skala Edynburska).

W ramach programu prowadzone są także zajęcia psychologiczno-edukacyjne dla par na temat komunikacji, budowania relacji oraz zmian w rodzinie po narodzinach dziecka. Zajęcia prowadzone są w Szkole Rodzenia w Przychodni przy ul. Cegielnianej 8. Prowadzona jest kampania edukacyjna w formie ulotek skierowana do młodych matek i ojców. Dostępne jest również wsparcie psychoterapeutyczne indywidualne i dla całej rodziny. Projekt jest wspierany przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne – Sekcja Psychiatrii Środowiskowej i Rehabilitacji oddział Warszawski oraz Fundację Rodzic po Ludzku.

Marcin Korowaj

od poniedziałku do piątku, godz. 8.00-16.00
tel. 22 863 70 14

LETNIE KINO NAD STAWAMI



07.07. **FRANTIC** Roman Polański

14.07. **RAPORT MNIEJSZOŚCI**
Steven Spielberg

21.07. **DOBRY ROK** Ridley Scott

28.07. **KRÓLOWA PUSTYNI** Werner Herzog

04.08. **CINEMA PARADISO** Giuseppe Tornatore

11.08. **UNDERGROUND** Emir Kusturica

18.08. **JULIETTA** Pedro Almodóvar

25.08. **HAIR** Miloš Forman

01.09. **LEON ZAWODOWIEC** Luc Besson

Projekcje rozpoczynają się w godzinach:

lipiec: 21.45 | sierpień: 21.15

Boisko przy Szkole Podstawowej nr 94, Włochy
ul. Cietrzewia 22a

Przed seansami konkurs z nagrodami!

www.filmowastolica.pl

WSTĘP
WOLNY!

KLASYKA KINA NA OSIEDLU ASTRONAUTÓW

26.08.
MÓJ PRZYJACIEL HATCHIKO
Lasse Hallström

02.09.
NIETYKAŁNI
Olivier Nakache,
Éric Toledano

Projekcje rozpoczynają się o godzinie
20.00

Osiedle Astronautów, Włochy
od ul. Astronautów 6



PROJEKT FINAŁOWY I LETNIE WYDZIAŁY



II Włochowski Festiwal „Rozmaitości”

W tym roku odbyła się druga edycja Włochowskiego Festiwalu „Rozmaitości”.

Festiwal został powołany przez Radę i Zarząd Dzielnicy Włochy, Dom Kultury „Włochy” oraz włoskowskie szkoły w celu animacji artystycznej dzieci i młodzieży, edukacji kulturalnej i promowania amatorskich talentów artystycznych. Dzięki „Rozmaitościom” włoskowska młodzież ma możliwość zaprezentowania własnej twórczości na profesjonalnej scenie. W tym roku wśród prac i prezentacji scenicznych mile widziane były akcenty upamiętniające setną rocznicę odzyskania niepodległości.

W sześciu konkursach Festiwalu „Rozmaitości” (wokalny, teatralny, taneczny, literacki, plastyczny i filmowy) uczestniczyło 346 osób. Wszyscy próbowali swoich sił na scenie Okęckiej Sali Widowiskowej, gdzie Dom Kultury „Włochy” zorganizował również warsztaty teatralne i wokalne. Warsztaty cieszyły się zainteresowaniem dzieci, młodzieży i nauczycieli. Mamy nadzieję, że zaowocują podczas kolejnych konkursów. Dzięki temu, że Włochowski Festiwal „Rozmaitości” jest wielotematyczny, doskonale wpisuje się w



fot. DK „Włochy”

program edukacji kulturalnej. Młodzież zaangażowana w **działania artystyczne** ma szansę dowiedzieć się dużo więcej o swoim kulturalnym dziedzictwie i może przekazać tę wiedzę innym. Za pośrednictwem sztuki odnosi się do siebie samego,

swojego otoczenia, społeczności, w której żyje.

Więcej informacji o samym Festiwalu znajdziecie Państwo na stronie Domu Kultury „Włochy” - www.dkwlochy.pl

W gościnnym ogrodzie kultury

19 sierpnia
godz. 11.00-15.00

Będzie się działo!

- 11.00 Ogródzie w miejscu: Histoia RCO im. Żwirki i Wigury
- 11.30 Koncert z akordeonem w roli głównej
- 12.00 Wykład: Jak sadzić rośliny ogrodowe, by były piękne i zdrowe!
- 12.30 Zapraszamy do tańca!
- 13.30 Rozmowa o bezpieczeństwie osiedla, miespoż. dzięki rezerwowaniu mieszkań
- 14.00 Koncert z akordeonem w roli głównej

Rodzinny Ogród Działkowy im. Żwirki i Wigury
najście od ul. Astronautów 11a

Cały czas na pikniku!

Warsztaty plastyczne dla dzieci
Schematyczny wózek dla rowerów
Zamiataczka do chodnika
Nadajnik do odbiornika
Owocowe koszyki z kłosa

Dzień Otwarty
Domu Kultury Włochy

9 września (niedziela)
od g. 12.30

Prezentacja oferty zajęć
Spotkania z instruktorami
Pokazy i warsztaty
Koncert i spektakl

Zapisy na zajęcia od 9 września
StrefaZajęć.pl

Start zajęć od 17 września

Dzieci dzieciom, czyli piknik na Promienistej!

W sobotę 9 czerwca br. odbył się organizowany z ramach inicjatywy lokalnej piknik „Dzieci dzieciom”, podczas którego na scenie wystąpiły dzieci i młodzież z naszej dzielnicy, w tym również osoby niepełnosprawne.

Oprócz występów było dużo atrakcji, m.in. ćwiczenia i porady rehabilitacyjne, porady trenera personalnego, pokaz udzielania pierwszej pomocy, czy tworzenie instrumentów muzycznych. Były też alpaki i psy w ramach alpa- i dogoterapii. Był to naprawdę wspaniały pomysł na integrację wielu środowisk, w tym osób niepełnosprawnych.

W pikniku wzięła także udział Młodzieżowa Rada Dzielnicy Włochy, która na swoim stoisku robiła spersonalizowane znaczki.

Bardzo dziękujemy pomysłodawcom imprezy oraz wszystkim, którzy zaangażowali się, by ten piknik nie tylko mógł się odbyć, ale by był też tak atrakcyjny dla naszych mieszkańców. Oby więcej takich inicjatyw!



fol. UD Włochy

Posmakowaliśmy świata z Młodzieżową Radą Dzielnicy Włochy

Młodzieżowa Rada Dzielnicy Włochy została powołana uchwałą Rady Dzielnicy w 2015 roku. Składa się z radnych wybranych spośród uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych położonych na terenie naszej dzielnicy. Od listopada 2017 r. trwa II kadencja. Realizując swoje cele i zadania młodzież wyszła z pomysłem zorganizowania imprezy. Korzystając z pomocy Urzędu Dzielnicy Włochy w ramach Inicjatywy Lokalnej MRDW 16 czerwca br. zorganizowała Charytatywny Festiwal Talentów „Posmakuj świata”.

Celem imprezy było zaprezentowanie różnych talentów oraz organizacja **zbiórki pieniędzy na rehabilitację małej Klary**. Dla uatrakcyjnienia Festiwalu, zorganizowano stoiska z potrawami z różnych stron świata. Nie zabrakło kuchni włoskiej, hiszpańskiej, greckiej, hinduskiej a nawet chińskiej. Do akcji wielkodusznie włączył się mieszkaniec naszej dzielnicy pochodzący z Bangladeszu. Przygotował smakołyki na bazie marchewki, które cieszyły się ogromnym powodzeniem.

Młodzież prezentowała swoje umiejętności w różnych dziedzinach. Śpiewali solo i w grupach, grali na instrumentach, tańczyli, a także popisywali się talentami sportowymi. W celu aktywizacji i integracji dzieci i młodzieży dla przybyłych na imprezę organizo-



fol. UD Włochy

wano zawody sportowe – wyścigi rzędów oraz przygotowano szereg atrakcji jak malowanie buziek, nauka udzielania pierwszej pomocy, okraszone spożywaniem nie tylko smaków świata, ale także waty cukrowej, popcornu i nachosów – na specjalne życzenie członków Młodzieżowej Rady.

Młodzież wykazała się inicjatywą oraz zaangażowaniem. Do ich zadań należało znale-

zienie miejsca na Festiwal oraz współpraca z dyrekcją szkoły. Wybrali Szkołę Podstawową nr 87. Na boisku szkolnym przygotowali scenę. Zdobyli nagłośnienie z Domu Kultury Włochy. Dotarli do młodzieży, chcącej zaprezentować swoje talenty. Na koniec wszystko posprząтали. Przy okazji zbierali pieniądze dla chorej Klary. Wdzięczność jej rodziców jest ogromną satysfakcją.

Pióra Burmistrza wręczone 10 najzdolniejszym włochowskim uczniom!

W poniedziałek 18 czerwca, w Urzędzie Dzielnicy Włochy odbyła się coroczna uroczystość wręczenia „Piór Burmistrza” laureatom i finalistom konkursów przedmiotowych dla uczniów gimnazjów i szkół podstawowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz konkursów ogólnopolskich

W roku szkolnym 2017/2018 tytuł podwójnego laureata uzyskał uczeń CLIX Liceum Ogólnokształcącego w **Przedmiotowym Konkursie Fizycznym oraz Przedmiotowym Konkursie Matematycznym**. Tytuł laureata w Ogólnopolskim Konkursie Mechanicznym zdobył również uczeń Zespołu Szkół im. Bohaterów Narwiku.

Możemy pochwalić się też licznym gronem finalistów – aż 6 finalistów reprezentowało Szkołę z ul. Solipskiej, **tytuł finalistki uzyskała również uczennica Zespołu Szkół nr 17 oraz uczennica Szkoły Podstawowej nr 88.**

Wieczne pióra, jako symbol nawiązujący do kultury pisanie i elegancji, otrzymali



fot. UD Włochy

wszyscy uzdolnieni uczniowie wraz z życzeniami dalszych sukcesów edukacyjnych. Podziękowania oraz upominki zostały złożone również na ręce Nauczycieli przygotowujących uczniów. Nagrody wręczyli p. Michał Wąsowicz – Burmistrz Dzielnicy Włochy oraz p. Joanna Czyżak - Naczelnik Wydziału Oświaty, Sportu

i Wychowania.

Laureatom i finalistom serdecznie gratulujemy, nauczycielom składamy podziękowania i słowa uznania za zaangażowanie i wkład pracy w przygotowaniu dzieci i młodzieży do konkursów.

DZIEŃ OTWARTY

Okęckiej Sali Widowiskowej Domu Kultury „Włochy”

9 września 2018 r.

● godz. 13.00
Interaktywny spektakl dla dzieci „Nachodzi Pipl”
w wykonaniu Teatru Tak. Poznamy wybrane słowa
i wyrażenia w języku angielskim! Spektakl od lat 3

● godz. 14.00
Spotkanie z instruktorami

UWAGA!
Zapisy na zajęcia tylko przez internet od 9 września
www.strefazajec.pl

Biblioteka w Pałacyku zaprasza po remoncie

Nadszedł wreszcie moment przez wielu z nas wyczekiwany... W powietrzu wyczuwa się jeszcze charakterystyczny zapach nowości, lśnią kolumny sali balowej, miękkie chodniki zdają się unosić każdego, kto po nich stąpa; wszystko jest na swoim miejscu w ściśle ustalonym porządku i jeszcze ta wyjątkowo podniosła atmosfera, trudna do nazwania w kilku słowach...

Tak mógłby zaczynać się opis jakiegoś niezwykłego miejsca w dowolnie wybranej powieści, ale **to miejsce niezwykle istnieje naprawdę!** To Pałacyk Koelichenów przy ul. ks. J. Chrościckiego 2 w Warszawie, w którym mieszczą się 3 placówki Biblioteki Publicznej w Dzielnicy Włochy: Czytelnia i Wypożyczalnia Naukowa nr VI, Biblioteka dla Dzieci i Młodzieży nr 22 oraz Wypożyczalnia nr 30.

Po przerwie, spowodowanej remontem tego zabytkowego obiektu, nasi Czytelnicy mogą znowu korzystać ze zbiorów zgromadzonych w tychże placówkach. Uroczyste otwarcie miało miejsce **15 czerwca 2018 r.** i niemal od samego początku zgromadziło liczną rzeszę naszych sympatyków, a tłumnie odwiedzane biblioteczne wnętrza i duża liczba wypożyczonych zbiorów stanowi niezbitą dowód na to, że książki są niezwykle ważnym elementem kulturotwórczym w naszej lokalnej włochowskiej społeczności. Układ placówek pozostał bez zmian. Na parterze - jak do tej pory - mieszczą się: **Biblioteka dla Dzieci i Młodzieży nr 22 oraz Wypożyczalnia nr 30.** Dostęp do nich został w znacznym stopniu ułatwiony poprzez profesjonalny podjazd dla wózków, zaś wnętrza zaprojektowane tak, aby ułatwiały poruszanie się po nich w swo-



bodny dla odwiedzających sposób. Na piętrze, podobnie jak przed remontem, znajduje się **Czytelnia i Wypożyczalnia nr VI**, która oprócz zmian w zakresie aranżacji wnętrza, zyskała możliwość udostępniania swoich naukowych zbiorów na zewnątrz. Już wkrótce w ramach tej placówki rozpocznie także działalność sekcja historyczna pod nazwą **Multimedialne Archiwum Miasta Ogrodu Włochy MAMOW**).

O przebiegu prac remontowych mogliście Państwo przeczytać w numerze 3/2018 Biuletynu Moja Dzielnica Włochy. Teraz pozostaje już tylko odwiedzanie placówek naszej Biblioteki, do czego z całego serca zachęcamy wszystkich mieszkańców Włoch i nie tylko.

Hanna Bolesta
BP Włochy

Godziny pracy biblioteki w okresie wakacji (lipiec-sierpień):
poniedziałek, środa, czwartek: 14.00-20.00;
wtorek, piątek: 10.00-15.00;
sobota, niedziela: nieczynne



foto UD Włochy

Bezpiecznie nie znaczy nudno. Wakacyjne zajęcia w bibliotece

Hej dzieciaki! Drodzy rodzice! Wakacje, to zasłużony wypoczynek, ale też dużo wolnego czasu, z którym nie zawsze wiadomo, co robić. Z myślą o Was Biblioteka dla Dzieci i Młodzieży nr 22 przygotowała bogatą ofertę wakacyjnych zajęć. Każdy znajdzie tutaj coś dla siebie.

Stałym punktem wakacyjnych spotkań będzie głośne czytanie wybranych fragmentów bajek i opowiadań dla dzieci. Ponadto odbędą się trzy przedstawienia teatralne: „Pipi Wędrowniczką”, „Morska przygoda” i „Zaczarowane kalosze” w wykonaniu Teatrów „Duet” i „Arlekin”. W trosce o Wasze bezpieczeństwo nie

tylko podczas wakacji, ale także każdego dnia, raz w tygodniu spotkamy się z pracownikami Straży Miejskiej, Policji i ratownictwa medycznego. W naszej ofercie nie zabraknie również lubianych przez dzieci zajęć plastycznych, a wykonane prace pozostaną miłą pamiątką wakacyjnych spotkań w bibliotece. Dociekliwym i szukającym odpowiedzi na szereg pytań o otaczającym nas świecie chcemy zaproponować eksperymenty naukowe, które przeprowadzą sami uczestnicy. Spokojnie, nie zamierzamy niczego wysadzać, eksperymenty są bezpieczne i będą przeprowadzane pod czujnym okiem pracowników biblioteki.

Dla tych z Was, którzy lubią pohasać na świeżym powietrzu, nie zabraknie zabaw ruchowych na placu przed biblioteką. Na zmęczenie proponujemy mały relaks przy grach planszowych i quizach.

Nie poddawajcie się nudzie, wpadajcie do nas. Zapraszamy od 6 do 24 sierpnia. Spotykamy się w: poniedziałki, środy, czwartki w godz. 14.00-16.00, wtorki i piątki w godz. 11.00-13.00. Miejsce spotkań – czytelnia Biblioteki dla Dzieci i Młodzieży nr 22.

Jolanta Kosińska
Biblioteka dla Dzieci i Młodzieży nr 22
ul. Ks. J. Chrościckiego 2

„Himalaistki: opowieść o kobietach, które pokonują każdą górę” Mariusza Sepioła

Tematyka wysokogórska fascynowała i intrygowała wielu od zawsze. Pasja, dla której ludzie są w stanie ryzykować własne życie, nieustannie budzi kontrowersje. Opowieści tych, którzy pokochali góry bardziej niż cokolwiek innego, wzbudzają emocje i duże zainteresowanie. Sprawiają, że chcemy poznać ich historie, zrozumieć ich motywacje. W ostatnim czasie ukazało się sporo ciekawych książek o tematyce górskiej. Jedną z nich są „Himalaistki. Opowieść o kobietach, które pokonują każdą górę” – Mariusza Sepioła. Składa się na nią zbiorowy portret czternastu kobiet – tylu, ile jest szczytów tworzących Koronę Himalajów.

Autor przedstawia czytelnikowi sylwetki kobiet, dla których góry stały się pasją, miłością i siłą napędową do działania, a czasem wręcz do życia. W oparciu o rozmowy z członkami rodzin himalaistek już nieżyjących, jak i himalaistkami, które żyją i nadal działają, poznajemy kobiety o silnych charakterach i osobowościach, które łączy pasja do wspinania.

Książka została podzielona na dwie części – wczoraj i dziś. Część I - wczoraj, portretuje himalaistki poprzedniego pokolenia. Są tu nieżyjące już: Halina Krüger-Syrokomska, Dobrosława Miodowicz-Wolf, Wanda Rutkiewicz (wszystkie trzy zginęły w górach) oraz żyjące: Ewa Panek-Paniewicz, Anna Okopińska, Alicja Bednarz oraz Joanna Piotrowicz.

Natomiast część II – dziś, przedstawia himalaistki obecnej dekady: Kingę Baranowską, Agnieszkę Bielecką, Izabelę Czaplicką, Aleksandrę Dzik, Katarzynę Skłodowską, Małgorzatę Jurewicz oraz Sylwię Bukowicką.

Jedne i drugie budowały i budują legendę światowego himalaizmu. Ich życiorysy to gotowe scenariusze filmowe. Wanda Rutkiewicz zanim została w górach na zawsze, nie raz spojrziała śmierci w oczy. Dobrosława Miodowicz-Wolf umarła, ratując swoich partnerów z wyprawy. Halina Krüger-Syrokomska zmagając się

z chorobą wysokościową zasnęła w namiocie i nigdy się już nie obudziła. Takich przejmujących opowieści jest więcej. Oprócz ekstremalnych historii poznajemy nasze bohaterki również w wymiarze osobistym. Kim są? Kogo kochają? Jak wygląda ich prywatność w Polsce, a jak w Himalajach? Dlaczego zostawiają domy, mężów i dzieci, by się wspiąć? Uciekają czy gonią za czymś? Gdzie jest ich prawdziwe życie? Czy to pasja czy jednak uzależnienie? Czytając książkę poznajemy odpowiedzi na te trudne pytania. Sepioł kieruje rozmowami bardzo subtelnie, z dużym wyczuciem. Sam jest na drugim planie, co pozwala bohaterkom książek i ich bliskim na szczere odpowiedzi.

Zebrane historie są o tyle niezwykle, że choć dotyczą jednego zagadnienia, są bardzo różnorodne. Wszystkie bohaterki to indywidualistki, które swoje historie prezentują każda inaczej.

Niezwykle przejmująca jest historia Dobrusi Miodowicz-Wolf opowiedziana przez jej dorosłego dziś syna Łukasza, który stracił mamę, gdy miał cztery i pół roku. Sześć lat później w Tatrach zginął jego ojciec. Pięknie Dobrusię wspomina jej brat, Konstanty Miodowicz, który mówi o siostrze tak: „Podobało mi się jej wspinanie, jej stosunek do gór i do ludzi. Absolutna lojalność wobec partnera w górach. Ona była z innej epoki”. I być może właśnie koncentrowanie się na towarzyszach wejścia na K2, pomaganie im prawie do końca, uniemożliwiło jej walkę o samą siebie.

Bardzo mnie poruszyła historia Katarzyny Skłodowskiej, która w trakcie kolejnych wypraw traci oboje rodziców. Tata umiera na raka, a mama zostaje kilka lat później brutalnie zamordowana. Autor z ogromnym wyczuciem i taktem zmierzył się z bardzo osobistą opowieścią himalaistki.

Niezwykła jest też opowieść Aleksandry Dzik, która przedstawiła wspomnienia z wyprawy na Nanga Parbat, kiedy terroryści zabili w bazie 11 osób. Była wtedy ze



swoją grupą w obozie na wysokości 6000 m n.p.m. i to ich prawdopodobnie uratowało.

Góry wysokie wymagają ogromnej determinacji, silnego charakteru, wytrzymałości psychicznej i fizycznej. Wiele razy można otrzeć się o śmierć. Każda z opisywanych kobiet zaglądała śmierci w oczy nie raz. Prawie każda z nich w górach straciła kogoś bliskiego. Takie graniczne przeżycia naznaczają na całe życie, ale powodują też, że historie opowiedziane przez tak doświadczone osoby nigdy nie są miałkie, banalne. Paradoksalnie są pochwałą życia, bo jak mówią bohaterki książki – góry są po to, żeby w nich żyć, a nie umierać.

Cieszę się, że mogłam o nich poczytać. Każda z tych kobiet jest dla mnie inspiracją. Myślę, że była to dla mnie jedna z ważniejszych książek, jakie przeczytałam o górach. Gorąco polecam!

*Beata Zasada – Wysocka
Wypożyczalnia nr 71*

Książka dostępna jest w:

- Wypożyczalnia nr 71, ul. Żwirki i Wigury 1
- Wypożyczalnia nr 28, ul. 1 Sierpnia 36 a

Młodzi patrioci w SP nr 88

Jak dziś mówić o wdzięczności za dar Polski Niepodległej tym, którzy nie pamiętają czasów, kiedy naszego kraju nie było na mapach świata? Ciągłe się nad tym zastanawiamy, jak tę prawdę przybliżyć szczególnie najmłodszym, którzy urodzili się w świecie, w którym zazwyczaj niczego im nie brakuje, a pojęcie wolności, w ich przekonaniu, niejednokrotnie i jedynie wiąże się z brakiem zakazów ze strony rodziców. Niełatwe to zadanie – uczyć prawdziwej historii dzieci i młodzież w dzisiejszych czasach. I niełatwo jest uczyć patriotyzmu, kiedy świat jest postrzegany przez niejednego z nas jako „globalna wioska”. A jednak podejmujemy to wyzwanie.

Ten rok jest dla nas szczególny, dlatego że świętujemy 100 lat Niepodległej Polski. Mówimy o tym, organizujemy różne konkursy i zadania, by wspólnie się tym cieszyć, bo to jednoczy nas jako Polaków.

Jednym z takich konkursów, był konkurs „Na stulecie odzyskania niepodległości – modlitwa za Ojczyznę” ogłoszony przez Tygodnik Katolicki „Niedziela”. Konkurs miał zasięg ogólnopolski i był skierowany do młodych, średnich i starszych. W sumie wzięło w nim udział 879 osób. Warunkiem wzięcia udziału w konkursie było **napisanie modlitwy za Ojczyznę**, a patronatem konkurs objął Prezydent RP Andrzej Duda.

W SP nr 88 im. Gabriela Narutowicza kilkoro uczniów spróbowało swoich sił, i jak się dowiedzieliśmy, dwoje zostało zaproszonych na galę finałową do Częstochowy. Wielką była nasza radość, gdy się okazało, że III miejsce w kategorii dzieci, przypadło naszej uczennicy Wiktorii Janocińskiej z klasy szóstej, natomiast Paweł Denkiwicz, uczeń klasy siódmej, został wyróżniony w kategorii młodzież. Finaliści otrzymali cenne nagrody i zostali zaproszeni na spotkanie z Panią Prezydentową w najbliższym czasie.

Wspaniale, że mamy takie dzieci i młodzież, które próbują swoich sił na różnych płaszczyznach i czasem przez zabawę, współzawodnictwo i własną pomysłowość uczą się miłości do własnego kraju.

Niech dobrym przykładem twórczości dorastającego pokolenia będzie wiersz naszej uczennicy Wiktorii Janocińskiej, zdobywczyni III miejsca:

*„Nie było mnie, o Panie!
Gdy Polska krwią płakała,
gdy ginęli ludzie,
a Ojczyzna na wolność swą czekała.
Nie było mnie, o Boże!
W okrutnych czasach niewoli,
gdy strach był codziennością.
Tak strasznie mnie to boli.*



fot. arch. szkoły

*Nie wiem czy jest to uczciwe,
że nie muszę wybierać,
cieszyć się wolnością,
czy za Polskę umierać.
Nie umiem powiedzieć czy mam odwagę,
by oddać swe życie,
za kraj swój jak Wy, którzy nigdy już go
nie ujrzą.
Boże mój w swych małych dłoniach
zanoszę do Ciebie błagania,
modlę się o Panie!
Niech Polska na zawsze wolną zostanie!”*

S. Katarzyna Halas

Turniej szachowy w SP nr 66

Dnia 8 czerwca 2018 r. uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 66 im. ks. Juliana Chrościckiego w Warszawie uczestniczyli w **Turnieju Finałowym Ogólnopolskiego projektu „Edukacja przez szachy w szkole”** zorganizowanym przez Polski Związek Szachowy. W turnieju biorą udział klasy I-III szkół podstawowych realizujących program „WARS i SAWA grają w szachy”. W tym roku wydarzenie odbywało się pod hasłem „Gramy dla Niepodległej” w związku z obchodami 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

W bieżącym roku szkolnym uczniowie klas pierwszych i drugich naszej szkoły mieli szansę uczestniczyć w cotygodniowych zajęciach, podczas których poznawali tajniki gry w szachy. Był to dla nich dopiero pierwszy rok kursu, ale okazał się bardzo owocny. Dzieci z pasją oddawały się nauce i zabawie na szachownicy i pogłębiały swoje umiejętności.

Dziewięcioro z nich pojechało na Torwar, by sprawdzić swoje siły, poczuć ducha ry-

walizacji, a jednocześnie dobrze się bawić. Wszyscy uczestnicy turnieju (ponad 700 dzieciaków) rozegrali sześć rund z losowo wybranym przeciwnikiem w swojej kategorii wiekowej. Jedną z dziewczyn z klasy pierwszej z naszej szkoły wygrała aż cztery partie szachowe. To wielki sukces! Wszystkie dzieci osiągnęły wspaniałe wyniki, co pozwoliło nam zgnać 57 miejsce wśród wszystkich zgłoszonych szkół z całej Polski.

Jesteśmy bardzo dumne z naszych małych szachistów, którzy bardzo zmęczeni, ale



szczęśliwi, z medalami na szyjach, gotowi są na kolejne szachowe wyzwania.

Aneta Andrusiuk,
Agnieszka Wąsala



fot. Kamila Baryczka uni.warszawa.pl

95 urodziny i sala Papcia Chmiela w SP nr 87

Henryk Chmielewski urodził się 7 czerwca 1923 roku. Był członkiem 7 Pułku Piechoty Armii Krajowej „Garłuch”, którego imię nosi Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 87.

W tym roku postanowiliśmy uczcić jego 95 urodziny podczas majowych obchodów Święta Szkoły. W szkole odbyła się uroczysta akademii poświęcona pamięci 7 PP AK „Garłuch” połączona z prezentacją multimedialną dotyczącą życiorysu Papcia Chmiela. Na uroczystości obecny był dostojny Jubilat wraz z żoną oraz córką Moniką Chmielewską-Lehman i Davidem Lehmanem z Los Angeles.

Po uroczystych życzeniach oraz odśpiewaniu 200 lat, Papcio Chmiel zdmuchnął świece z urodzinowego tortu. Następnie uczestnicy uroczystego apelu przeszli do budynku dawnego gimnazjum.

Dzięki wsparciu i ogromnej pomocy Pani Dyrektor to właśnie tam została przygotowana **SALA PAPCIA CHMIELA**.

Po przybyciu wszystkich gości, w obecności p. Michała Wąsowicza – Burmistrza Dzielnicy Włochy, p. Andrzeja Krupińskiego – Przewodniczącego Rady Dzielnicy Włochy oraz p. Dyrektor Joanny



Heropolitańskiej-Janik, **PAPCIO CHMIEL przeciął wstęgę** otwierając w ten sposób salę poświęconą jego osobie i twórczości. W sali przygotowana była kawiarenka oraz poczęstunek dla zaproszonych gości.

W sali będzie docelowo odbywać się będą zajęcia z plastyki. Kształtowane w niej będą talenty młodych rysowników. Na ścianie wewnątrz sali powstało istne dzieło sztuki – wizerunek Tytusa, Romka i Atomka, które wykonała p. Aleksandra Jóźwiak.

Sam Papcio wyraził swój wielki podziw dla tego arcydzieła i złożył swój autograf pod tym malunkiem. Ponadto sam narysował wizerunek Tytusa oraz opatrzył datą.



fot. arch. szkoły

Swoją podpisał również pani Ola.

Obecnie wystrój sali dodatkowo stanowi galeria prac uczniów biorących udział w konkursie „Tytus portret nieznany. Moja interpretacja Tytusa w mundurku”.

Na koniec uroczystości Papcio Chmiel rozdawał w swojej sali autografy uczniom, gościom, nauczycielom i pracownikom szkoły.

Mamy nadzieję, że sala będzie okazją do popularyzowania twórczości **PAPCIA CHMIELA** i przez kolejne 100 lat będzie miejscem rozwijania nowych talentów.

Sylwester Adamus

Gra miejska „W drodze przez Okęcie razem z matematyką poznajemy historię” w SP nr 87

„Powiedz mi, a zapomnę, pokaż mi, a zapamiętam, pozwól mi zrobić, a zrozumiem” - Konfucjusz

W poniedziałek 14 maja br. w ramach obchodów Święta Szkoły nr 87 uczniowie klas 4a, 4b, 4c, 5a, 5b, 6a, 6b i 7b brali udział w grze miejskiej pt. **„W drodze przez Okęcie razem z matematyką poznajemy historię”**. Wraz z wychowawcami wyposażeni w karty pracy i mapę udali się w miejsca związane z historią Okęcia.

Każda z klas odwiedziła dwa lub trzy Miejsca Pamięci Narodowej, w sumie dwanaście takich miejsc. Ich zadaniem było rozwiązywanie zadań matematycznych. Była to świetna okazja do powtórzenia materiału m. in. z ułamków zwykłych i dziesiętnych, zamiany jednostek, obliczania obwodów i pól figur, potęg i pierwiastków. Ale to nie wszystko. Wyniki działań były jednocześnie informacją o miejscu, przy którym obecnie się znajdują. Rozwiązując zadania można było dowiedzieć

się o liczbie poległych, roku, w którym miało miejsce dane wydarzenie. Karta pracy zawierała zaszyfrowane nazwiska dowódców, ludzi zasłużonych. Na każdym miejscu pamięci uczniowie zapalili znicze. Za wytrwałość związaną z rozwiązywaniem zadań i sprawność fizyczną w pokonywaniu często sporych odległości między miejscami pamięci uczniowie otrzymali przepyszne lody ufundowane przez Radę Rodziców. Dziękujemy!

Bez wątpienia matematyka, którą nie bez powodu nazywają Królową Nauk, w tym dniu szła w jednej parze z historią.

Dorota Dajos



fot. arch. szkoły

Uczniowie z Gładkiej na VI miejscu w Polsce

W dniach 5 - 8 czerwca 2018 roku w miejscowości Borne Sulino (woj. zachodniopomorskie) drużyna chłopców, reprezentująca Zespół Szkół im. Bohaterów Narwiku, wystąpiła w finale Mistrzostw Polski w zawodach sportowo-obronnych „Sprawni jak żołnierze”. Na tym szczeblu zawodów pojawili się zwycięzcy wcześniejszych eliminacji wojewódzkich.

Zespół z naszej szkoły w składzie: Krzysztof Łobodecki, Patryk Walo i Jakub Podgrudny rywalizował z innymi ekipami w takich konkurencjach jak: rzut granatem do celu, strzelanie z kbks, marszobiegi – bieg na orientację, udzielanie pierwszej pomocy medycznej oraz tor sprawnościowy.

Zawody rozpoczęły się od rzutu granatem, po którym nasza drużyna zajęła bardzo dobre 4. miejsce. To nastrawiło nas pozytywnie i pokazało, że jesteśmy dobrze przygotowani do finału. Następnie nasi chłopcy udali się na strzelnicę, gdzie osiągnęli 5. wynik. Należy podkreślić, że wiele zespołów reprezentowało szkoły mundurowe. Po tych dwóch konkurencjach byliśmy w czołówce i walczyliśmy o miejsce w pierwszej szóstce (pierwsze 6 drużyn otrzymywało nagrody rzeczowe).

Wszyscy uczestnicy udali się na basen w Szczecinku, gdzie przeprowadzono konkurencję pływania na 50 metrów. Uczczono w ten sposób olimpiadę zorganizowaną w roku 1944 w obozie jenieckim Grosborn. Ku naszej radości konkurencję tę wygrał bezapelacyjnie uczeń naszej szkoły – Jakub Podgrudny ze świetnym czasem 28,12 s. Za to osiągnięcie Kuba otrzymał nagrodę oraz dyplom.

Wieczorem 6 czerwca czekała na nas jeszcze jedna konkurencja, którą był bieg sprawnościowy. Tu mimo małej pomyłki na torze udało nam się osiągnąć 6. wynik i nadal liczyliśmy się wśród najlepszych drużyn.

Kolejnego dnia zmagania rozpoczęły się od terenoznawstwa. Drużyny przy pomocy kompasu i mapy musiały poodnajdywać ukryte punkty w lesie. W tej konkurencji nasza drużyna spisała się świetnie i jako jedna z pięciu odnalazła wszystkie poukrywane cele.

Ostatnią konkurencją było udzielenie pierwszej pomocy, gdzie zdobyliśmy 24 na 25 możliwych punktów. Po ostatecznym podliczeniu punktów okazało się, że zaję-



fot. arch. uczestników

liśmy VI miejsce ze stratą tylko jednego punktu do miejsca IV.

Był to pierwszy występ naszej szkoły na tym etapie zawodów. VI miejsce w Polsce to wspaniały sukces. Tak jak na uroczystości zakończenia powiedział sędzia główny, należymy do elity tych zawodów. Wspaniała, sportowa postawa młodzieży pozwoliła nam osiągnąć ten wynik.

W drodze powrotnej do Warszawy obmyślaliśmy już strategię na następny rok, gdyż wszyscy chcemy wrócić do Bornego Sulina i zaprezentować się po raz kolejny.

*Opiekun zespołu
Hubert Męczyński*

Zakończenie Sportowego Roku Szkolnego

Warszawska Olimpiada Młodzieży jest corocznym wydarzeniem sportowym z wieloletnią tradycją, a jej głównym celem jest upowszechnianie i zachęcanie do sportu dzieci i młodzieży. Warszawscy uczniowie rywalizują ze sobą w trzech kategoriach wiekowych, w wielu konkurencjach sportowych. Zwycięzcy poszczególnych konkurencji reprezentują Warszawę w Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej.

W dniu 20 czerwca br. w Urzędzie Dzielnicy Włochy odbyło się uroczyste **zakończenie sportowego roku szkolnego oraz podsumowanie 51. Warszawskiej Olimpiady Młodzieży** na szczeblu dzielnicowym.

Nagrody, puchary, dyplomy i wyróżnienia dla najlepszych sportowców, trenerów i dyrektorów placówek oświatowych wręczali: członkowie zarządu dzielnicy – Michał Wąsowicz – Burmistrz Dzielnicy Włochy, Jerzy Kowaliszyn, Mariusz Wajszczak – Zastępcy Burmistrza; oraz radni: Andrzej Krupiński, Anna Lidia Brzywca, Małgorzata Górska i Wiesława Ufnal.



fot. UD Włochy

Podczas przebiegu Olimpiady na szczeblu dzielnicowym przeprowadzono ponad 50 zawodów sportowych, w których udział wzięło 178 zespołów szkolnych. Ogółem w zawodach zanotowano 1584 startów, w tym: 735 dziewcząt i 849 chłopców w trzech kategoriach wiekowych: dzieci, młodzież i licealiada.

Wyniki poszczególnych szkół przedstawiały się następująco:

W kategorii dzieci:

I miejsce SP nr 94 (70 punktów),
II miejsce SP nr 88 (15 punktów),
III miejsce SP nr 66 (10 punktów),
IV miejsce SP nr 87 (9 punktów),
V miejsce SP nr 227 (6 punktów).

Wynik SP nr 94 pozwolił sklasyfikować szkołę na 7 miejscu w łącznej punktacji końcowej 51. Warszawskiej Olimpiady Młodzieży.

W kategorii młodzież:

I miejsce CLIX Liceum Ogólnokształcące (105 punktów),
II miejsce Zespół Szkół nr 17 (21 punktów),
III miejsce SP nr 87 (10 punktów),
IV miejsce SP nr 88 (2 punkty),
V miejsce SP nr 94 (1 punkt).

W kategorii licealiada:

I miejsce zajął Zespół Szkół im. „Bohaterów Narwiku” (43 punkty),
II miejsce CLIX LO (4 punkty).

Osobno różni, razem wyjątkowi w SP nr 88

„Im więcej wiesz, tym więcej pozostaje do poznania i wciąż tego przybywa.” - F. S. Fitzgerald

Wielokulturowość to harmonijne współistnienie różnych grup kulturowych i etnicznych, to czerpanie ze wspólnego źródła wiedzy o świecie. Dziecko doświadcza odmienności w różnych dziedzinach życia, ale najbardziej odczuwa ją w szkole. Bardzo ważną rolę w integracji kulturowej dzieci i młodzieży, także ich rodziców, odgrywa edukacja – a wobec tego trudnego zadania staje przede wszystkim szkoła.

Szkoła Podstawowa nr 88 im. Gabriela Narutowicza w Warszawie jest placówką, do której uczęszcza 20% dzieci cudzoziemskich. Są to głównie uczniowie pochodzenia wietnamskiego, ukraińskiego i białoruskiego. Uwzględniając potrzeby placówki, został stworzony projekt edukacyjny – wychowawczy „Osobno różni, razem wyjątkowi”, którego nadrzędnym celem było pobudzenie ciekawości oraz zwiększenie wiedzy uczniów w zakresie różnorodności kulturowej szkoły.

Działania związane z realizacją projektu zostały zaplanowane w taki sposób, aby wszyscy uczniowie szkoły mogli zobaczyć piękno i bogactwo krajów, z których pochodzą ich rówieśnicy, poznać tradycje i kulturę swoich kolegów i koleżanek, jak również poszukać tego, co może łączyć i tym samym tworzyć nową, zupełnie innowacyjną jakość.

Uczniowie uczęszczali na warsztaty, które odbywały się w Centrum Wielokulturowym, uczyli się piosenki w języku wietnamskim, przygotowywali plakaty



fot. arch. szkoły

i prezentacje multimedialne na temat Wietnamu, Chin, Polski, Ukrainy, Białorusi.

Podczas Pikniku Naukowo – Sportowego, który się odbył 16 czerwca 2018 r., zostały zaprezentowane różne działania związane z wielokulturowością. Uczniowie z Chin, Wietnamu, Ukrainy, Białorusi i Polski recytowali utwory w swoich rodzimych językach. Niezwykle barwnym wydarzeniem okazał się pokaz mody strojów narodowych uczniów cudzoziemskich i polskich. W tym dniu wszyscy, którzy przybyli na piknik, mogli również skosztować smaczków, regionalnych potraw, przygotowanych przez społeczność wietnamską, ukraińską, białoruską i polską.

Klimat stworzony przez uczniów i ich rodziców pozwolił w krótkim czasie

poczuć różnorodność otaczającego nas świata i stał się świetną zapowiedzią zbliżających się wakacji, a być może również inspiracją do odwiedzenia któregoś z prezentowanych krajów.

Udział w projekcie przyniósł wiele satysfakcji. Zostały podjęte innowacyjne działania, które rozbudziły ciekawość światem, poszerzyły wiedzę uczniów, wyzwoliły w nich kreatywność, ale przede wszystkim stały się okazją dla uczniów cudzoziemskich do zaprezentowania umiejętności i talentów w ich rodzimych językach. Wszystkie działania przyczyniły się do większej integracji uczniów, rodziców i nauczycieli.

Eliza Gajewska
nauczyciel języka polskiego

Hiszpanie w Urzędzie!

Nasz Urząd odwiedziła grupa hiszpańskich gimnazjalistów wraz z nauczycielami i młodzieżą z Gimnazjum nr 113 przy ul. Promienistej.

Młodzież przyjechała do naszej dzielnicy w ramach wymiany polsko-hiszpańskiej. Mówili, że w Warszawie podobał im się dobrze zorganizowany transport, Stare Miasto, Muzeum Narodowe i Łazienki. Smakowało im również tradycyjne polskie jedzenie, choć wspominali, że jak dla nich może trochę za ostre. Zauważyli także, że Warszawa jest znacznie czystsza niż Madryt - brawo my!

Cieszymy się, że w swoim napiętym programie zwiedzania Warszawy, znaleźli chęci i czas, by odwiedzić nasz Urząd.



fot. UJD Włochy

Na koniec spotkania Burmistrz – Michał Wąsowicz wręczył młodym Hiszpanom

drobne upominki od naszej dzielnicy, by Włochy na długo zostały w ich pamięci.

Aplikacja Wasza Warszawa 1918/2018

Spacery, gry miejskie, quizy, filmy i zdjęcia – aplikacja Wasza Warszawa 1918/2018 w interesujący i angażujący sposób przybliży historię odzyskania niepodległości oraz codzienność mieszkańców międzywojennej stolicy.

Z okazji setnej rocznicy odzyskania niepodległości prezentujemy połączenie przewodnika i vademecum historycznego – **aplikację mobilną Wasza Warszawa 1918/2018**. Aplikacja – korzystając ze zdjęć, nagrań filmowych i dźwiękowych, dokumentów oraz innych świadectw – poprowadzi użytkowników ulicami dawnej stolicy oraz przybliży polityczne i społeczne okoliczności, w których Polska powróciła na mapę Europy.

Spacery

Interaktywne mapy z 1918 r. i 2018 r. pozwolą odkryć współczesną stolicę na nowo, a starannie skomponowane trasy spacerów poprowadzą użytkowników ulicami międzywojennej Warszawy. Dzięki aplikacji możemy przywołać wspomnienia zwykłych mieszkańców, ale także mężów stanu, pisarek i poetów, gwiazd estrad oraz stadionów.

Dawny klimat

Przypomnimy sobie miejsca i budynki, które sto lat temu pełniły ważne role w życiu stolicy, ale dziś trudno odnaleźć po nich choćby ślad. Użytkownicy aplikacji zanurzą się w klimacie „Małej Ziemiańskiej”, „Pod Pikadorem” zasiądą przy stoliku obok Juliana Tuwima i Antoniego Słonimskiego, a na Dworcu Wiedeńskim powitają Józefa Piłsudskiego. Wasza Warszawa 1918/2018 przypomni o znakomitych, niesłusznie zapomnianych mieszkańcach stolicy – między innymi o Halinie Kono-packiej, wybitnej lekkoatletce, mistrzyni

olimpijskiej w rzucie dyskiem a zarazem malarce i poetce, czy o Aleksandrze Hertz, pionierze polskiej kinematografii.

Gry miejskie

Wasza Warszawa 1918/2018 to także gry miejskie wykorzystujące technologię rzeczywistości rozszerzonej, która umożliwi uczestnikom zanurzenie się w historii. Przygotowaliśmy cztery scenariusze gier. W pierwszym zawodnicy na prośbę Jana Lechonia, redaktora naczelnego „Skamandra”, wyruszą w drogę po świecie bohemy. W drugim wezmą udział w gorących wydarzeniach 1918 r., kiedy wykładała się polska niepodległość: rozbroją niemieckie oddziały, zorganizują pochód patriotyczny, na wezwanie Zofii Moraczewskiej podejmą walkę o prawa kobiet. Gracze spróbują również odnaleźć się w realiach codziennego życia w czasach, kiedy niełatwo było zdobyć nowe buty. Wreszcie – zawodnicy wcielą się w role początkujących działaczy politycznych przygotowujących się do demokratycznych wyborów.

Quizy

Pozyskaną wiedzę użytkownicy aplikacji sprawdzą i uzupełnią w quizach. W tym celu warto zajrzeć do kalendarium zawierającego najważniejsze wydarzenia 1918 roku oraz sprawdzić ciekawostki historyczne przybliżające nieco zapomnianą codzienność zwykłych mieszkańców Warszawy, a także społeczne i kulturowe realia odradzającej się Polski.



Aplikacja zawiera:

- interaktywne mapy Warszawy z 1918 i 2018 roku,
- trasy spacerowe wiodące przez najważniejsze dzielnice,
- gry miejskie wykorzystujące technologię rzeczywistości rozszerzonej,
- quizy pozwalające sprawdzić i uzupełnić zdobytą wiedzę,
- zdjęcia, filmy i nagrania dźwiękowe,
- kalendarium najważniejszych dat w 1918 r.,
- ciekawostki historyczne.

Aplikacja jest przeznaczona zarówno dla starszych dzieci, młodzieży, jak i osób dorosłych. Z Waszej Warszawy 1918/2018 mogą korzystać indywidualnie lub grupowo. Wasza Warszawa 1918/2018 jest dostępna bezpłatnie w sklepach App Store i Google Play.

Partnerzy: Stolica – Warszawski Magazyn Ilustrowany, Narodowe Archiwum Cyfrowe, Instytut Sztuki PAN



Organizatorzy



ZWIĄZEK BANKÓW POLSKICH



Partnerzy



UrbanINFO.tv





Bezpłatny odbiór dużych elektrośmieci z domu

Przypominamy, że Warszawiacy mogą bez problemu i za darmo pozbyć się starego lub zużytego dużego sprzętu elektrycznego lub elektronicznego np. lodówek, pralek, telewizorów czy zmywarek. Wystarczy zadzwonić pod numer **22 22 333 00** albo wypełnić formularz zgłoszeniowy na stronie www.elektrosmieci.pl i umówić się na odbiór w dogodnym terminie. Program prowadzony jest przez ElektroEko Organizację Odzysku Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego SA. Jego partnerem jest Urząd Miasta Stołecznego Warszawy.

W ramach programu warszawiacy mogą oddać duży sprzęt AGD i RTV, taki jak np. pralki, lodówki, telewizory powyżej 24 cali, kuchenki elektryczne, czy też zmywarki. Przy okazji odbioru dużych elektrośmieci można też oddać drobny sprzęt. Sprzęt powinien być odłączony, opróżniony i przygotowany do transportu.

Usługa jest całkowicie bezpłatna. Sprzęt jest odbierany bezpośrednio z domu bądź mieszkania, bez konieczności jego wynoszenia.

Dodatkowo w każdą sobotę w każdej dzielnicy w Warszawie **w godzinach od 10 do 14** działają punkty zbierania elektrośmieci, w których można pozbyć się bezpłatnie wszelkich elektrośmieci oraz baterii. We Włochach specjalnie oznakowane samochody znajdziemy przy **al. Krakowskiej 244-246-248, parking od strony ul. Sabły** (na tyłach sklepu „Biedronka”).

**JAK POZBYĆ SIĘ WYGODNIE I ZA DARMO
DUŻEGO SPRZĘTU ELEKTRYCZNEGO
I ELEKTRONICZNEGO Z DOMU?**

PODEJMUJ DECYZJĘ!
Stary i zepsuty sprzęt, który
zagrozi Twojemu domowi, może być
niebezpieczny dla Ciebie
i domowników!

ZADZWOŃ I ZAMÓW ODBIÓR: **22 22 333 00**
lub wypełnij formularz: www.elektrosmieci.pl

2222 333 00 lub online

Oczekujesz punktualności tak jak inni?
PRZYGOTUJ SPRZĘT DO TRANSPORTU!

Elektrośmieci to wszystkie niedziałające, popsute lub już niepotrzebne urządzenia elektryczne i elektroniczne działające kiedyś na prąd lub baterie. Selektowna zbiórka tego typu urządzeń jest niezbędna ponieważ zawierają one szkodliwe substancje, jak na przykład rtęć i freony. Substancje te mogą przenikać do gleby, wód gruntowych lub atmosfery i stanowić zagrożenie dla środowiska, a przez to dla życia i zdrowia ludzi.

Należy również pamiętać, że **pozbywanie się elektrośmieci w sposób niezgodny z prawem lub ich nielegalny demontaż jest zagrożony karą grzywny do 5 000 złotych.**



Kącik adopcyjny Na Paluchu

tel. 22 846-02-36 - dyżur całodobowy
www.napaluchu.waw.pl

www.facebook.com/SchroniskonaPaluchuAdopcje



foto: Schronisko na Paluchu

Mira jest mocno starszą, stateczną i spokojną suczką. Jest przyjazna wobec ludzi i bardzo delikatna. Nie wymaga wiele ruchu, spaceruje grzecznie na smyczy podążając za człowiekiem. Mira miała usuniętą śledzionę, zmiany nie były nowotworowe, ale histopatolog sugeruje kardiologiczne pochodzenie. Mira jest sporym psem, a dla takich 15 lat to bardzo dużo. Mira czeka na dom - ten ostatni. Suczka mieszka z drugim psem, może więc trafić do domu z innymi zwierzętami.

Nr ewidencyjny: 1496/17

Więcej informacji: Patrycja 505 804 235, Monika 667 473 808.



foto: Schronisko na Paluchu

Molo trafił do Schroniska jako szczeniak i nigdy nie poznał, co to dom. Jest psem nieśmiałym i lekko wycofanym. Boi się podniesionej ręki i gwałtowniejszych ruchów. Woli się jednak skulić, niż zareagować agresją. Jest ona mu obca. Potrzebuje człowieka cierpliwego, nienachalnego, który stopniowo będzie odbudowywał jego zaufanie do ludzi. Podczas spacerów w jego oczach i zachowaniu widać chęć podjęcia współpracy i bliższego kontaktu. W stosunku do innych psów jest raczej obojętny. Dzielił boks z różnymi psami i zawsze świetnie funkcjonował. W nowym domu Molo będzie czuł się nieco pewniej i bezpieczniej, jeśli byłby w nim inny psi rezydent.

Nr ewidencyjny: 2759/06/P

Więcej informacji: Monika 505 168 481, Kasia 503 174 757, Weronika 667 036 547.

VII Letni Gościniec ARTYSTYCZNY we WŁOCHACH



8 LIPCA

TRIO SZALANDA

(gitarra - wokal, skrzypce, kontrabas)

Artyści wykonują romanse i piosenki starej Odessy oraz inne przeboje przedwojennej Rosji.

22 LIPCA

THE NEW WARSAW FOLK ENSEMBLE

(fiedla, akordeon, saksofon - klarnet)

W repertuarze zespołu znajdują się utwory określone mianem warszawskiego folkloru miejskiego: Folek Zdzankiewicz, Bał na Gnojnej, Hanka, Zimny Drań i wiele innych. Podczas koncertu muzycy sięgają również po światowe hity muzyki rozrywkowej. Zabawa muirowana!

5 SIERPNIA

LIZA WESOŁOWSKA (soprano) & PRZYJACIELE

(skrzypce, fiedla, klawiszowy)

Spotkanie z muzyką klasyczną w najlepszym wydaniu. Podczas koncertu zostaną zaprezentowane utwory znane i lubiane z kręgu muzyki klasycznej, w tym pełne przepięknych melodii przeboje muzyki opero-wo-operetkowej.

19 SIERPNIA

ZESPÓŁ DANCING BAND

(akordeon, gitara)

Artyści zafascynowani przebojami dancinów lat 50/60 stworzyli zespół wykonujący w nowej odsłonie utwory, które królowały w restauracjach, klubach sanatoryjnych czy na miejskich zabawach. Bez tańca się nie obejdzie!

Znaki Wolności z okazji 100. rocznicy ODZYSKANIA niepodległości



15 LIPCA

WAH WAH BRASS

(2 trąbki, puzon, waltornia, tuba)

W wykonaniu kwintetu blaszanego usłyszymy najbardziej znane pieśni i piosenki związane z najważniejszymi wydarzeniami - zrywami narodowymi Polski.

29 LIPCA

PROJEKT 44

(śpiew, akordeon, skrzypce)

To grupa muzyków promująca polskie piosenki patriotyczne z czasów II Wojny Światowej. W trakcie koncertu artyści wykonują najbardziej rozpoznawalne piosenki walczącej Warszawy - utwory podtrzymujące Polaków na duchu, zarówno te żartobliwe jak i wymagające skupienia.

12 SIERPNIA

GRUPA LEGIONOWO

(gitarra-basja-śpiew, akordeon, tuba)

W repertuarze zespołu znajdziemy najbardziej popularne piosenki wykonywane przez polskich legionistów z okresu odzyskania niepodległości Polski.

26 SIERPNIA

BARDOWIE SOLIDARNOŚCI

(gitarra elektryczna-śpiew, gitara akustyczna-śpiew, akordeon, kontrabas)

W trakcie koncertu zaprezentowane zostaną sylwetki i piosenki najważniejszych postaci tworzących w czasie powstania największego zrywu Polaków o wolność - dziesięciomilionowego ruchu „Solidarność”.

Park Kombatantów (ul. ks. J. Chrościckiego przy Bibliotece Publicznej)

Niedziele lipca i sierpnia 2018 r. w godzinach 15.15–17.45 koncerty w godzinach 16.00–17.00

**Podczas pikników zapewnimy opiekę nad dziećmi w „kądiku artystycznym”
(gry i zabawy ruchowe, działania plastyczne, manualne, cyrkowe).**

W razie deszczowej pogody spotykamy się w Artystycznym Domu Animacji „ADA” przy ul. ks. J. Chrościckiego 14.

Własne koce, leżaki oraz koszyki z przekąskami mile widziane.

PRZYJDŹ Z RODZINĄ I PRZYJACIÓŁMI!



Projekt współfinansuje m.st. Warszawa



Organizacja



Współorganizacja



Buletyn Informacyjny
Urzędu Dzielnicy Włochy m.st. Warszawy
Adres redakcji: al. Krakowska 257, 02-133 Warszawa
tel.: 22 443 44 44; faks: 22 443 43 03

www.ud-wlochy.waw.pl

Nakład numeru: 5000 egz.

Redaktor prowadzący: Katarzyna Piwkowska-Zacharska; e-mail: promocjawlo@um.warszawa.pl

Wydawca: Urząd Dzielnicy Włochy, al. Krakowska 257, 02-133 Warszawa, tel.: 22 443 44 44

Druk: PRZYBYŁAK RAFAŁ „MEDIA”, STUDIO REKLAMY, DRUKARNIA, al. Kollątąta 73,
42-500 Będzin, www.media-reklama.com.pl

Redakcja nie zwraca niezamówionych materiałów oraz zastrzega sobie prawo do ich redagowania i skracania.