



DZIENNIK URZĘDOWY

MINISTERSTWA OŚWIATY I WYCHOWANIA

Warszawa, dnia 15 maja 1973 r.

Nr 9

Sibl. Publ. m. st. 1973
Szcz. obow. 1973

Poz. 64—69

TREŚĆ

ZARZĄDZENIA MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA:

- 64 — z dnia 24 kwietnia 1973 r. zmieniające zarządzenie w sprawie świadectw ukończenia szkoły średniej i świadectw dojrzałości.
- 65 — z dnia 24 kwietnia 1973 r. zmieniające zarządzenie w sprawie wydania świadectw ukończenia szkoły średniej osobom, które przed dniem 1 lutego 1971 r. ukończyły klasę programowo najwyższą, lecz nie uzyskały świadectwa dojrzałości.
- 66 — z dnia 25 kwietnia 1973 r. w sprawie utworzenia w Poznaniu Oddziału zamiejscowego Instytutu Badań nad Młodzieżą.
- 67 — z dnia 11 maja 1973 r. w sprawie zmiany programu ośmioklasowej szkoły podstawowej.
- 68 — **Komunikat** w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych.
- 69 — **Obwieszczenia sądowe**

64

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 24 kwietnia 1973 r. (Nr KU-400-9/73)

zmieniające zarządzenie w sprawie świadectw ukończenia szkoły średniej i świadectw dojrzałości

Na podstawie art. 37 ust. 1 pkt 6 i 7 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115 i z 1972 r. Nr 16, poz. 114) — zarządza się, co następuje:

§ 1 1. W zarządzeniu Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 6 listopada 1970 r. w sprawie świadectw ukończenia szkoły średniej i świadectw dojrzałości (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. z 1970 r. Nr B-11, poz. 77, z 1971 r. Nr B-1, poz. 2, z 1972 r. Nr B-2, poz. 10 i z 1973 r. Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 1, poz. 1) po 94 dodaje się § 4a w brzmieniu:

„§ 4a 1. Absolwent szkoły średniej, który w myśl § 1 pkt. 1 zarządzenia uzyskał świadectwo ukończenia szkoły wydane przez komisję weryfikacyjną kuratorium okręgu szkolnego, powołaną w trybie zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 marca 1971 r. w sprawie wydawania świadectw ukończenia szkoły średniej osobom, które przed 1 lutego 1971 r. ukończyły klasę programowo najwyższą, lecz nie uzyskały świadectwa dojrzałości (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. z 1971 r. Nr B-2, poz. 18, z 1972 r. Nr B-2, poz. 11, z 1973 r. Nr 9, poz. 65), może przystąpić do egzaminu dojrzałości na zasadzie regulaminu stanowiącego załącznik do zarządzenia.

2. Kandydatów do egzaminów kuratoria okręgów szkolnych powinny kierować na egzamin do liceum ogólnokształcącego dla pracujących, korespondencyjnego liceum ogólnokształcącego bądź do odpowiedniej średniej szkoły zawodowej dla pracujących zgodnie z obowiązującym regulaminem egzaminu dojrzałości”.

§ 2 Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

wz. Minister Oświaty i Wychowania

W. Winkiel

65

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 24 kwietnia 1973 r. (Nr KU-400-10/73)

zmieniające zarządzenie w sprawie wydawania świadectw ukończenia szkoły średniej osobom, które przed dniem 1 lutego nie uzyskały świadectwa dojrzałości

Na podstawie art. 37. ust. 2 i art. 39 z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160; z 1971 r. Nr 12, poz. 115 i z 1972 r. Nr 16, poz. 114) zarządza się, co następuje:

§ 1 1. W zarządzeniu Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 marca 1971 r. w sprawie wydawania świadectw ukończenia szkoły średniej osobom, które przed 1 lutego 1971 r. ukończyły klasę programowo najwyższą, lecz nie uzyskały świadectwa dojrzałości (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. z 1971 r. Nr B-2, poz. 18 i z 1972 r. Nr B-2, poz. 11) po § 4 dodaje się § 4a w brzmieniu:

„§ 4a 1. Osoby, które uczęszczały w okresie po 22 lipca 1944 r. do 1 lutego 1971 r. do państwowej szkoły średniej ogólnokształcącej lub zawodowej (lub do szkoły średniej z uprawnieniami szkół państwowych) i ukończyły klasę programowo najwyższą, lecz nie uzyskały świadectwa dojrzałości, a następnie uzyskały świadectwo ukończenia wydane przez komisję weryfikacyjną kuratorium okręgu szkolnego, mogą przystępować do egzaminu dojrzałości w szkole wyznaczonej przez kuratorium okręgu szkolnego na zasadzie i w trybie zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 6 listopada 1970 r. w sprawie świadectw ukończenia szkoły średniej i świadectw dojrzałości (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-11, poz. 77 z 1970 r., z 1971 r. Nr B-1, poz. 2, z 1972 r. Nr B-2, poz. 10 oraz z 1973 r. Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 1, poz. 1 i Nr 9, poz. 64).

2. Podstawę do wystawienia ocen z poszczególnych przedmiotów stanowi arkusz ocen przechowywany w aktach kuratorium okręgu szkolnego”.

§ 2 Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

wz. Minister Oświaty i Wychowania

W. Winkiel

**ZARZĄDZENIE
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA**

z dnia 25 kwietnia 1973 r. (Nr OP.8-0171-8/73)

w sprawie utworzenia w Poznaniu — Oddziału Zamiejscowego Instytutu Badań nad Młodzieżą

Na podstawie § 7 ust. 4 uchwały Nr 330 Rady Ministrów z dnia 8 października 1963 r. w sprawie ogólnych warunków tworzenia, zasad organizacji i działania instytutów naukowo-badawczych oraz wykonywania nad nimi nadzoru (Monitor Polski z 1963 r. Nr 81, poz. 395 i z 1969 r. Nr 10, poz. 94 i Nr 19, poz. 156) oraz § 1 ust. 3 uchwały Nr 163 Rady Ministrów z dnia 15 czerwca 1972 r. w sprawie utworzenia Instytutu Badań nad Młodzieżą (Monitor Polski Nr 32, poz. 177) zarządza się, co następuje:

§ 1 Tworzy się w Poznaniu Oddział Zamiejscowy Instytutu Badań nad Młodzieżą.

§ 2 Oddział Zamiejscowy Instytutu Badań nad Młodzieżą — zwany dalej Oddziałem — stanowi wydzieloną naukowo-badawczą jednostkę organizacyjną Instytutu Badań nad Młodzieżą — zwanego dalej Instytutem — podporządkowaną dyrektorowi tego Instytutu.

§ 3 Oddział prowadzi prace naukowo-badawcze wynikające z zadań określonych statutem Instytutu oraz planu pracy Instytutu, zatwierdzonego przez Ministra Oświaty i Wychowania.

§ 4 1. W skład Oddziału wchodzi:

- 1) Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Harcerskiego,
- 2) Zakład Gromadzenia i Weryfikacji Doświadczeń Wychowawczych Szkół,
- 3) Samodzielna Sekcja Administracyjno-Ekonomiczna.

2. Szczegółową strukturę, zakres działania oraz organizację pracy Oddziału określa regulamin zatwierdzony przez dyrektora Instytutu.

§ 5 Do podstawowego zakresu zadań Zakładu Teorii i Metodyki Wychowania Harcerskiego należy:

- 1) prowadzenie prac badawczych i koncepcyjnych w kierunku stworzenia modelu organizacyjnego harcerstwa jako elementu systemu organizacyjnego szkoły,
- 2) prowadzenie badań oraz opracowanie koncepcji i programu organizacji i metodyki pracy harcerskiej w szkole,
- 3) prowadzenie podstawowych badań nad funkcjonowaniem harcerstwa w szkole oraz prac koncepcyjnych i programowych w zakresie celów i treści wychowania harcerskiego,
- 4) prowadzenie prac badawczych i koncepcyjnych w kierunku określenia programu kształcenia kadry instruktorskiej dla harcerstwa.

§ 6 Do podstawowego zakresu zadań Zakładu Gromadzenia i Weryfikacji Doświadczeń Wychowawczych Szkół należy:

- 1) gromadzenie i systematyzowanie:
 - a) nowatorskich poczynąń metodycznych i organizacyjnych w zakresie pracy wychowawczej szkół różnych typów,
 - b) doświadczeń i wyników wdrażania eksperymentów wzbogacających i wpływających na rozwój systemu wychowawczego szkoły,
- 2) weryfikacja różnych form, metod i rozwiązań organizacyjnych działalności wychowawczej szkół,
- 3) opracowanie materiałów upowszechniających najlepsze doświadczenia szkół w zakresie pracy wychowawczej i systemu wychowawczego szkoły oraz jej funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

§ 7 Oddział współdziała w zakresie swojej działalności naukowo-badawczej ze szkołami wyższymi, z instytutami naukowo-badawczymi, Ośrodkiem Badań Psychopedago-

gicznych Związku Harcerstwa Polskiego, terenowymi organami administracji szkolnej, organizacjami zawodowymi, społecznymi i politycznymi oraz szkołami — zwłaszcza eksperymentalnymi.

§ 8 1. Pracą Oddziału bezpośrednio kieruje zastępca dyrektora Instytutu.

2. Zastępca dyrektora Instytutu jest bezpośrednim przełożonym służbowym wszystkich pracowników zatrudnionych w Oddziale oraz reprezentuje Oddział na zewnątrz.

§ 9 1. Organem opiniodawczym i doradczym zastępcy dyrektora Instytutu jest Kolegium Oddziału.

2. W skład Kolegium wchodzi:

- 1) zastępca dyrektora Instytutu jako przewodniczący,
- 2) kierownicy jednostek organizacyjnych Oddziału,
- 3) przedstawiciele organizacji partyjnej i związkowej Oddziału,
- 4) w miarę potrzeby — inni pracownicy Oddziału.

3. Kolegium działa na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu.

§ 10 1. Dyrektor Instytutu w porozumieniu z zastępcą dyrektora Instytutu może powołać Radę Społeczno-Naukową, jako organ doradczy i opiekuńczy Oddziału.

2. W skład Rady mogą wchodzić pracownicy naukowo-badawczy, nauczyciele akademicki, przedstawiciele terenowych organów administracji szkolnej, działacze społeczni i polityczni, wybitni nauczyciele — praktycy, przedstawiciele organizacji młodzieżowych i inni odpowiedni specjaliści.

§ 11 1. Plan i budżet Oddziału stanowią integralną część planu i budżetu Instytutu.

2. Plany rzeczowe i finansowe Oddziału ustala dyrektor Instytutu, który sprawuje również nadzór nad działalnością finansową i gospodarczą Oddziału.

3. Oddział jest dysponentem kredytów budżetowych III stopnia.

§ 12 Wykonanie zarządzenia porucza się dyrektorowi Instytutu.

§ 13 Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 15 maja 1973 r.

wz. Minister Oświaty i Wychowania
J. Wołczyk

**ZARZĄDZENIE
MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA**

z dnia 11 maja 1973 r. (Nr PH1-32/73)

w sprawie zmiany programu ośmioklasowej szkoły podstawowej

Na podstawie art. 37 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115 i z 1972 r. Nr 16, poz. 114) oraz w związku z § 2 zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 1 lutego 1973 r. (Nr Ko-400-4/1/73) w sprawie organizacji kształcenia i wychowania w roku szkolnym 1973/74 (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 3, poz. 15), zarządza się, co następuje:

§ 1. W programie nauczania ośmioklasowej szkoły podstawowej, ustalonym zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 1 lipca 1962 r. (Nr P1-1956/63 — Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 9, poz. 90), wprowadza się zmiany określone w instrukcji programowej, stanowiącej załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2 Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1973 r.

wz. Minister Oświaty i Wychowania
J. Wołczyk

Załącznik do zarządzenia Ministra
Oświaty i Wychowania z dnia
11 maja 1973 r. (poz. 67)

INSTRUKCJA PROGRAMOWA DLA OŚMIOKLASOWEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

A. Założenia ogólne

Instrukcja programowa dla ośmioklasowej szkoły podstawowej rozwija tę część zaleceń Ministra Oświaty i Wychowania w sprawie organizacji kształcenia i wychowania socjalistycznego w roku szkolnym 1973/74, które dotyczą treści i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Zmiany wprowadzone w roku bieżącym zmierzają do dalszej modernizacji oraz intensyfikacji procesu nauczania i wychowania, zarówno na szczeblu początkowym, jak i w klasach V—VIII.

W zakresie materiału programowego oznacza to przede wszystkim jego selekcję, co pozwala na ograniczenie lub przesunięcie pewnych działań programu w obrębie tego samego przedmiotu. Redukcja materiału, stanowiącego zbyt ciężki balast obciążający pamięć ucznia, idzie w parze z eksponowaniem jego elementów węzłowych z punktu widzenia struktury danego przedmiotu.

Wyrazem intensyfikacji procesu nauczania będzie koncentracja pracy dydaktyczno-wychowawczej na lekcji z tendencją do maksymalnego obciążenia ucznia od pracy domowej, a także położenie wyraźnego nacisku na kształcenie zarówno dyspozycji poznawczych, jak i emocjonalnych. Generalnym założeniem wszelkich poczynań szkoły jest uzyskiwanie zachowań i postaw zgodnych z socjalistycznymi celami wychowania.

Przedstawione wyżej tendencje dotyczą wszystkich przedmiotów nauczania składających się na program szkoły podstawowej. W szczególności jednak należy zwrócić uwagę na te przedmioty, w których dokonano zmian w liczbie godzin nauczania — a więc na język polski i wychowanie plastyczne wraz z wychowaniem technicznym w klasach I—IV i język polski oraz wychowanie techniczne w klasach V—VIII. Ponadto plan nauczania w klasie VIII przewiduje nowy przedmiot — przysposobienie obronne.

B. Część szczegółowa

I. KLASY I—IV

W klasach I—IV obowiązuje następujący plan nauczania:

Lp.	Przedmiot nauczania	I	II	III	IV
1	Język polski	9	9	8	8
2	Wiadomości o przyrodzie	—	—	2	2
3	Geografia	—	—	—	2
4	Matematyka	5	6	6	6
5	Zajęcia praktyczno-techniczne	1	1	2	2
6	Wychowanie plastyczne	1	1	1	1
7	Wychowanie muzyczne	1	1	1	1
8	Wychowanie fizyczne	2	2	2	2
Razem		18	20	22	24

W planie nauczania obowiązującym w roku szkolnym 1973/74 w klasach I—IV wprowadzono następujące zmiany:

a) tygodniowy wymiar godzin języka polskiego w klasie pierwszej zwiększono o 1 godzinę, a w klasie drugiej, trzeciej i czwartej — zmniejszono o 1 godzinę;

b) w klasie pierwszej zmniejszono o 1 godzinę tygodniowy wymiar godzin na zajęcia praktyczno-techniczne, łącznie z wychowaniem plastycznym.

W związku z tymi zmianami w planie nauczania zaleca się odpowiednią korekturę programu języka polskiego w klasach I—IV oraz zajęć praktyczno-technicznych i wychowania plastycznego w klasie pierwszej. Wskazane niżej korektury odnoszą się do tekstu wydawnictwa pt. „Program nauczania ośmioklasowej szkoły podstawowej (tymczasowy). Klasy I—IV”, Warszawa 1970, PZWS, wyd. II.

1. Język polski

Klasa I

Zwiększenie wymiaru godzin w klasie pierwszej o 1 godzinę tygodniowo powinno zapewnić gruntowniejsze niż dotychczas opanowanie przez uczniów umiejętności czytania, pisania i mówienia. Usprawni to znacznie dalszy tok nauki w klasach wyższych, a przede wszystkim umożliwi poprawną realizację programu w klasie drugiej, mimo zmniejszenia wymiaru godzin w tej klasie o 1 godzinę tygodniowo. W związku z tym niektóre treści zawarte dotychczas w programie klasy drugiej należy realizować już w klasie pierwszej. Dotyczy to głównie elementów ortografii, których wcześniejsze i bardziej systematyczne nauczanie jest konieczne i celowe.

W celu zintensyfikowania pracy w klasie pierwszej należy również usprawnić organizację zajęć w okresie przygotowawczym, który powinien trwać od jednego do czterech tygodni, w zależności od stopnia dojrzałości szkolnej dzieci stanowiących daną klasę. W przypadku gdy większość dzieci w klasie była objęta zorganizowanymi formami wychowania przedszkolnego i została już w pewnym stopniu przygotowana do podjęcia nauki w szkole, okres przygotowawczy należy odpowiednio skrócić, stosownie do faktycznych możliwości.

W treści programu zaleca się wprowadzenie niżej wskazanych zmian.

W dziale „Ćwiczenia” w okresie przygotowawczym należy uwzględnić ćwiczenia kształcące słuch fonematyczny i właściwą artykulację.

Do działu „Ćwiczenia w czytaniu, mówieniu i pisaniu” wprowadzić:

- pisanie wyrazów, w których spółgłoska dźwięczna traci dźwięczność na końcu lub w środku wyrazu,
- najpospolitsze skróty: ul., nr, dn.

Na lekcjach języka polskiego zaleca się wykorzystanie, zwłaszcza po okresie nauki elementarzonej, książek: Ireny Stońskiej pt. „Pierwsza czytanka” i Joanny Papuzińskiej pt. „Umiemy czytać”, jak również pisemek dziecięcych „Miś” i „Świerszycz”.

Klasa II

W dziale „Gramatyka i ortografia” obowiązuje bez zmian materiał z gramatyki. W miejsce dotychczasowych treści z zakresu ortografii należy wprowadzić następujące:

- pisanie wyrazów z „ó” i „rz” wymiennymi i niewymiennymi w zakresie słownika ucznia,
- pisanie wyrazów z „ż” w zakresie słownika ucznia,
- pisanie wyrazów z „h”,
- utrwalanie pisowni wyrazów z „a” i „ę”,
- utrwalanie pisowni wyrazów ze spółgłoskami miękkimi przed samogłoską, przed spółgłoską i na końcu wyrazu,
- utrwalanie pisowni wyrazów, w których spółgłoska dźwięczna traci dźwięczność na końcu lub w środku wyrazu,
- opanowanie alfabetu i praktyczne jego zastosowanie (np. w spisie nazwisk),
- znaki przestankowe: kropka, pytajnik, wykrzyknik — na końcu zdania; dwukropek, przecinek — przy wyliczaniu,
- skróty występujące w czytanych tekstach.

Klasa III

W dziale „Tematyka” należy wprowadzić następujące korektury:

- do tematu „Książka...” (str. 75, drugi akapit) dodać sformułowanie — „Higiena czytania i pisanie”,
- problematykę z zakresu higieny (trzeci akapit) można pominąć. Zagadnienia te znajdują się w programie wiadomości o przyrodzie dla kl. III,
- temat „Nasza Ludowa Ojczyzna” należy uzupełnić nowym sformulowaniem treści — „Opowiadania o walkach z najeźdźcą hitlerowskim z ukazaniem kierowniczej roli PPR”.

W dziale „Gramatyka i ortografia” do materiału dotyczącego przymiotnika należy dodać:

- stopniowanie przymiotników. Pisownia zakończeń na — „szy” w stopniu wyższym i najwyższym,
- „nie” łącznie z przymiotnikami.

Klasa IV

W dziale „Tematyka” możliwe jest ograniczenie zagadnień historycznych dotyczących opowiadań z przeszłości Polski. W związku z tym zaleca się do realizacji następujący zakres tematyki historycznej:

Opowiadania z przeszłości Polski

- Gród książęcy Mieszka I
- Za króla Bolesława Chrobrego
- Zwycięstwo pod Grunwaldem
- Mikołaj Kopernik — wielki polski astronom
- Na Wawelu w XVI wieku
- 3 maja 1791 roku w Warszawie
- Tadeusz Kościuszko pod Racławicami
- Z ziemi włoskiej do polskiej; powstanie hymnu „Jeszcze Polska nie zginęła”
- Noc listopadowa
- O Ludwiku Waryńskim
- Jan Matejko — malarz dziejów Polski
- Lenin w Polsce
- Polacy w Wielkiej Rewolucji Październikowej
- Rok 1918 — odzyskanie niepodległości Polski
- Obrazki z okresu dwudziestolecia międzywojennego
- Wrzesień 1939 r.
- Walka narodu polskiego z najeżdżącą hitlerowskim
- Karol Świerczewski — żołnierz rewolucjonista
- Rok 1944 — Manifest PKWN

Obrazki z życia w Polsce Ludowej

- 22 lipca — święto Odrodzenia
- Odbudowa i rozbudowa miast i wsi
- Konstytucja PRL
- Wielkie budowle socjalizmu
- Walka o pokój i szczęśliwą przyszłość dzieci
- Międzynarodowy Dzień Dziecka
- Najważniejsze wydarzenia z bieżącego życia w Polsce
- W dziale „Gramatyka i ortografia” w miejsce przesuniętej do kl. III treści dotyczącej przymiotnika należy realizować w tym zakresie:
 - utrwalenie umiejętności stopniowania przymiotników, pisowni zakończeń na — „szy” w stopniu wyższym i najwyższym oraz pisowni „nie” łącznie z przymiotnikiem.

2. Zajęcia praktyczno-techniczne i wychowanie plastyczne

W klasie pierwszej — zgodnie z obowiązującym w roku szkolnym 1973/74 planem nauczania — tygodniowy wymiar godzin na realizację zajęć praktyczno-technicznych, łącznie z wychowaniem plastycznym, został zmniejszony do 1 godziny. W związku z tym korektura programu obu przedmiotów powinna zmierzać w kierunku ograniczenia liczby tematów możliwych do realizacji w zakresie poszczególnych technik pracy — nie eliminując żadnej z technik. Należy dobierać tematy zajęć o treści dobrze już znanej dzieciom, tzn. takie, które nie będą wymagały szczegółowego omawiania i umożliwią zintensyfikowanie pracy uczniów na lekcji.

Należy w związku z tym zadbać o ściślejszą korelację tematyki zajęć praktyczno-technicznych i wychowania plastycznego z tematyką opracowaną na lekcjach języka polskiego.

Ze względu na to, że zarówno w klasie pierwszej jak i drugiej program zajęć praktyczno-technicznych i wychowania plastycznego opracowano łącznie dla obu przedmiotów — jest wskazane, aby realizował go ten sam nauczyciel.

II. KLASY V—VIII

1. Język polski

W planie nauczania szkoły podstawowej w klasie VII i VIII została zmniejszona liczba godzin przeznaczonych na nauczanie języka polskiego. Obecnie obowiązuje w obu wyżej wymienionych klasach wymiar po 5 godzin tygodniowo. Zmianę tę wprowadzono w celu odciążenia ucznia od nadmiaru pracy w szkole. Wymaga to od nauczyciela większej intensyfikacji pracy na lekcji, ściślejszego współdziałania z nauczycielami takich przedmiotów, jak historia, wychowanie obywatelskie, wychowanie plastyczne i muzyczne — w celu realizacji tej tematyki, która występuje zarówno w programie nauczania języka polskiego, jak też w programach wyżej wymienionych przedmiotów.

Wspólna problematyka w tym zakresie występuje w programie języka polskiego w klasie VII i VIII szczególnie w dziale „Tematyka lektury oraz ćwiczeń w mówieniu i pisanu”, np.: obrazy z życia wybitnych działaczy rewolucyjnych, bojowników o wolność i postęp społeczny, uczonych —

historia; obrazy z życia artystów — wychowanie plastyczne i muzyczne; obrazy z życia w Polsce Ludowej i w świecie, przeobrażenia gospodarcze i polityczne — wychowanie obywatelskie.

W dziale programowym „Lektura” należy przesunąć z zestawu lektury obowiązującej do lektury uzupełniającej:

w klasie VII

- M. Konopnicka — jedna z nowel (np. Dym, Józik Srokacz, Hanysek).

w klasie VIII

- W. Żukrowski — jedno z opowiadań (np. Lotna, Czysta robota, Kwasoodporni).

Ponadto w zakresie lektury uzupełniającej należy:

w klasie VII

- omówić tylko jedną pozycję z grupy A

w klasie VIII

- omówić tylko trzy pozycje z całego zestawu.

W dziale programowym „Ćwiczenia w mówieniu i pisanu” można pominąć:

w klasie VII

- opis dzieła sztuki wraz z związanymi z nim odpowiednimi ćwiczeniami kompozycyjnymi i słownikowo-frazeologicznymi.

W dziale programowym „Nauka o języku, ortografia i przestankowanie” można:

w klasie VII i VIII

- zmniejszyć liczbę godzin przeznaczonych na powtarzanie materiału językowego przez zintensyfikowanie procesu utrwalania wiedzy i zdobywania umiejętności;

w klasie VIII pominąć następujące tematy programowe:

- zdania warunkowe i przyzwalające oraz ich imiesłowowe równoważniki,
- zdanie podrzędne, podmiotowe i orzecznikowe,
- sposoby łączenia zdań podrzędnych warunkowych, przyzwalających, podmiotowych i orzecznikowych ze zdaniami nadrzędnymi.

W celu ułatwienia planowania pracy przez nauczyciela podaje się orientacyjny przydział godzin na realizację poszczególnych działów programu nauczania.

		kl. VII	kl. VIII
1.	Lektura i związane z nią ćwiczenia w mówieniu i pisanu	64	66
2.	Lektura uzupełniająca, zagadnienia czytelnictwa i podstaw samokształcenia	14	12
3.	Ćwiczenia w mówieniu i pisanu nie związane z lekturą	20	24
4.	Nauka o języku, ortografia, przestankowanie oraz ćwiczenia sprawnościowe	50	46
5.	Ćwiczenia sprawdzające (pisanie i korekta)	12	12
	Razem	160	160

2. Zajęcia praktyczno-techniczne

Zgodnie z planem nauczania począwszy od roku szkolnego 1973/74 na realizację zajęć praktyczno-technicznych w klasie V—VIII tygodniowy wymiar godzin wynosi:

- w klasie V—VI — 2 godziny tygodniowo (jak dotychczas),
- w klasie VII i VIII wprowadza się wymiar 2 godzin tygodniowo (zamiast dotychczasowych 3 godzin tygodniowo).

W realizacji materiału nauczania należy w klasie V—VI przy wyborze tematu prac uczniów przestrzegać zasady społecznej użyteczności tych wytworów. Wszystkie prace po-

winni uczniowie wykonywać starannie, samodzielnie pod opieką nauczyciela, który w czasie zajęć wdraża ich do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Pomysłowość techniczną wyrabiają uczniowie przy projektowaniu przedmiotów, nadawaniu im prostej, celowej i zgodnej z funkcją formy.

Szczególną opieką powinno się otoczyć uczniów słabszych fizycznie, wykazujących mniejszą sprawność techniczną.

Wprowadzenie w klasie VII i VIII wymiaru 2 godzin tygodniowo nie zmienia struktury programu nauczania zajęć praktyczno-technicznych, natomiast zmniejszy się wymiar godzin na techniki podstawowe i dodatkowe.

Podaje się orientacyjny przydział godzin na techniki podstawowe oraz na różne techniki dodatkowe (dla chłopców i dziewcząt).

Lp.	Nazwa zajęć	kl. VII		kl. VIII		razem	
		ch.	dz.	ch.	dz.	ch.	dz.
1.	Szycie i roboty dziane	—	15	—	—	—	15
2.	Obróbka metali	15	—	—	—	15	—
3.	Obróbka szkła i tworzyw sztucznych	10	10	—	—	10	10
4.	Elektrotechnika	10	10	30	10	40	20
5.	Gospodarstwo domowe	15	15	—	40	15	55
6.	Elementy mechanizacji	—	—	10	—	10	—
7.	Rysunek techniczny	10	10	15	10	25	20
8.	Różne techniki dodatkowe	4	4	9	4	13	8
Razem godzin		64	64	64	64	128	128

W realizacji materiału nauczania należy w technikach podstawowych, jak i różnych technikach dodatkowych dokonać wyboru treści proporcjonalnie do ogólnego budżetu przeznaczonych godzin. W doborze tematów prac nauczyciel powinien uwzględnić w większym zakresie propozycje uczniów oraz przestrzegać zasady społecznej użyteczności tych przedmiotów. Wszystkie prace wytwórcze oraz rysunki techniczne uczniowie wykonują wyłącznie na lekcji, przy czym wykonane przedmioty oddaje się do własnego użytku w domu lub przeznacza się na użytek pracowni technicznej oraz szkoły.

Przedmioty wykonane przez uczniów powinny mieć estetyczny wygląd, który osiąga się przez właściwe projektowanie, wykorzystanie właściwości materiału, narzędzi itp. Nauczyciel tego przedmiotu ma sposobność obserwowania zainteresowań i uzdolnień technicznych uczniów, czuwania nad ich rozwojem, prowadzenia rozmów o potrzebach społecznych i zatrudniania w różnych zawodach, co stwarza możliwości rozszerzenia preorientacji zawodowej, zapoznania uczniów z poszczególnymi zawodami i kierunkami kształcenia zawodowego.

3. Przysposobienie obronne

Zgodnie z instrukcją o organizacji roku szkolnego 1973/74 program przysposobienia obronnego w szkole podstawowej będzie realizowany w ciągu jednego roku w klasie ósmej w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

Dla klas, w których przedmiot ten został wprowadzony z dniem 1 II 1973 r., należy od września 1973 r. opracować nowy rozkład materiału nauczania, uwzględniając przy niezmienionym programie większą liczbę godzin na jego realizację. Godziny te należy przeznaczyć szczególnie na opanowanie przez uczniów czynności praktycznych z zakresu indywidualnej samoobrony, przewidzianych w programie nauczania.

68

KOMUNIKAT

w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych

Ministerstwo Oświaty i Wychowania zaleciło w kwietniu 1973 r. do bibliotek szkolnych wydawnictwa zamieszczone w niżej podanym wykazie. (OP.3-HC.-5522-7/73).

Wykaz nie obejmuje książek, które szkoły mogą nabywać do bibliotek na podstawie postanowień §§ 2, 3, 5 i 6 zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 IX 1967 r. w sprawie doboru książek i uzupełniania księgozbiorów bibliotek szkolnych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-9, poz. 116).

KSIĄŻKI DO BIBLIOTEK SZKOLNYCH

- BAUMGARTEN L.: Stermierze wielkiego jutra. W-wa 1972 NK s. 309.
(SZK. ŚRED.)
- CHOTOMSKA W.: Dzień dobry, królu Zygmuncie. W-wa 1973 NK s. 51.
(biblioteki SZKOLNE)
- CHOTOMSKA W.: Klucze do Jelenia. W-wa 1972 NK s. 84.
(SZK. PODST. IV, V, VI, VII, VIII)
- GRABOWSKI L., SUCHY S.: Dokąd po szkole podstawowej? Informator i poradnik o warunkach oraz możliwościach nauki młodzieży i dorosłych. W-wa 1972 Iskry s. 158.
(biblioteki SZKOLNE od VII, VIII)
- ILLAKOWICZOWNA K.: Rymy dziecięce. Poznań 1972 WPoz. s. 35.
(SZK. PODST. I, II, III)
- KISIELEWSKI W.: Podróż bez biletu. W-wa 1972 LSW s. 284, tabl. 12.
(SZK. ŚRED.)
- KOSZUTSKA H.: Czerwony samochodzik. W-wa 1973 NK k. nłb. 14.
(SZK. PODST. II, III, IV, V)
- KUBIAK T.: List do Warszawy. W-wa 1973 NK s. 39.
(SZK. PODST.)
- NIENACKI Z.: Pan Samochodzik i Fantomas. Poznań 1973 WPoz. s. 334.
(biblioteki SZKOLNE od VII)
- RUBINOWICZ E.: Rozmowy o fizyce. W-wa 1972 NK s. 62.
(SZK. PODST. IV, V, VI, VII, VIII)
- SIKIRYCKI I.: Najweselsza szkoła. Łódź 1972 WŁ s. 100.
(SZK. PODST. V, VI, VII, VIII)
- SZANIAWSKI J.: Dramaty wybrane. Murzyn. Ptak. Żeglarz. Adwokat i róże. Most. Dwa teatry. Kraków 1973 WŁ s. 400.
(SZK. ŚRED.)
- SZEPKE R.: 1000 słów o atomie i technice jądrowej. W-wa 1972 MON s. 276.
(SZK. ŚRED.)

CZASOPISMA

Studia Filozoficzne. Miesięcznik. W-wa Inst. Filoz. i Socj. PAN.
(dz. n. SZK. ŚRED.)

69

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

W sądach powiatowych złożyli wnioski:

w Bartoszycach

Banasiak Stefan zam. w Bartoszycach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powiatową w Ciechocinku i zawierającego stwierdzenie, że Banasiak Stefan ukończył wymienioną szkołę.
Ns. 33/73 60/B/73

w Bielsku-Białej

Gorzkowska Anna z d. Gibas zam. w Bielsku-Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 29 VI 1926 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Słemienu i zawierającego stwierdzenie, że Gibas Anna ukończyła wymienioną szkołę. II Ns. 257/73 60/G/73

Heczko Henryk zam. w Bielowicku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Bielsku i zawierającego stwierdzenie, że Heczko Henryk ukończył wymienioną szkołę.
II Ns. 280/73 16/H/73

Smykał Wanda z d. Broszkiewicz zam. w Bielsku-Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 16 VI 1938 r. przez Państwowe Gimnazjum im. Klementyny Hoffmanowej w Bochni i zawierającego stwierdzenie, że Broszkiewicz Wanda ukończyła wymienione gimnazjum.
II Ns. 404/73 162/S/73

w Garwolinie

Matuszak Michalina z d. Kapusta zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 VI 1934 r. przez Szkołę Powszechną w Swatach, pow. Ryki i zawierającego

stwierdzenie, że Kapusta Michalina ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 74/73** 59/M/73

Sowińska Anna zam. w Dęblinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1939 przez Szkołę Powszechną w Zajezerzu i zawierającego stwierdzenie, że Sowińska Anna otrzymała promocję do 7 klasy wymienionej szkoły. **Ns. 15/73** 29/S/73

w Gliwicach

Lauterbach Eberhard zam. w Paczynie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Paczynie i zawierającego stwierdzenie, że Lauterbach Eberhard ukończył wymienioną szkołę. **II Ns. 234/73** 32/L/73

w Kielcach

Kosakiewicz Józef zam. w Daleszycach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Daleszycach i zawierającego stwierdzenie, że Kosakiewicz Józef ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 20/73** 29/K/73

w Kościanie

Buchowski Tadeusz zam. w Kościanie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Smiglu i zawierającego stwierdzenie, że Buchowski Tadeusz ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 152/73** 85/B/73

w Łodzi

Urbańczyk Irena z d. Jaszczak zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Dąbrówce, pow. Sieradz i zawierającego stwierdzenie, że Jaszczak Irena ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 329/73** 5/U/73

w Miliczu

Maciejowski Marian, zam. w Miliczu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1939 r. przez Średnią Szkołę Muzyczną im. Fryderyka Chopina w Łucku i zawierającego stwierdzenie, że Maciejowski Marian ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 65/73** 79/M/73

w Niemodlinie

Smiech Elżbieta, zam. w Korfantowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Kózkach i zawierającego stwierdzenie, że Smiech Elżbieta ukończyła 8 klas wymienionej szkoły. **Ns. 37/73** 116/S/73

w Nysie

Jędruszek Hildegarda z d. Ilgen, zam. we Włodarach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Brzeźnicy, pow. Prudnik i zawierającego stwierdzenie, że Ilgen Hildegarda ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 402/72** 1/J/73

w Opolu

Grisko Erna Adelajda z d. Twardowska zam. w Biestrzennikach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 III 1920 r. przez Szkołę Powszechną w Biestrzennikach, pow. Opole i zawierającego stwierdzenie, że Twardowska Erna Adelajda ukończyła wymienioną szkołę. **I 3 Ns. 160/73** 56/G/73

w Ostrołęce

Orłowska Zofia z d. Grudowska, zam. w Drwęży — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez 7-oddziałową Szkołę Powszechną w Ostrołęce-Stacji i zawierającego stwierdzenie, że Grudowska Zofia ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 343/72** 17/O/73

w Ostródzie

Chudziński Kazimierz zam. w Ostródzie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Ośrodek Szkolenia Rolniczego w Chrośniku, pow. Lubin i zawierającego stwierdzenie, że Chudziński Kazimierz ukończył kurs monterów-kombajnistów. **Ns. 73/73** 58/C/73

w Pabianicach

Płachcińska Leokadia z d. Piestrzyńska zam. w Pabianicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia im. T. Kościuszki w Drużbicach, pow. Piotrków Tryb. i zawierającego stwierdzenie, że Piestrzyńska Leokadia ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 112/73** 99/P/73

w Płońsku

Klepczyński Władysław Feliks, zam. w Sochocinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1939 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Sochocinie, pow. Płońsk i zawierającego stwierdzenie, że Klepczyński Władysław Feliks ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 129/73** 160/K/73

w Przemyślu

Browarny Jan zam. w Stubnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Stubnie i zawierającego stwierdzenie, że Browarny Jan ukończył wymienioną szkołę. **I Ns. I 91/73** 83/B/73

Cielecki Eugeniusz zam. w Nienadowej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1953 r. przez 7-klasową Szkołę Podstawową w Nienadowej i zawierającego stwierdzenie, że Cielecki Eugeniusz ukończył wymienioną szkołę. **I Ns. I 83/73** 50/C/73

w Pszczynie

Jarosz Genowefa z d. Capek zam. w Górze — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1936 r. przez 5-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Górze i zawierającego stwierdzenie, że Capek Genowefa ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 421/72** 48/J/73

w Pułtusk

Wierczewska-Dębska Jolanta z d. Gołębiowska, zam. w Pułtusk — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną im. Tadeusza Kościuszki w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Gołębiowska Jolanta ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 113/73** 81/W/73

w Raciborzu

Filbier Jadwiga zam. w Bieńkowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 III 1933 r. przez Szkołę Powszechną w Bieńkowicach i zawierającego stwierdzenie, że Filbier Jadwiga ukończyła 8 klas wymienionej szkoły. **Ns. 192/73** 15/F/73

Mika Józef zam. w Raciborzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 5 IV 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Łubowicach i zawierającego stwierdzenie, że Mika Józef ukończył 8 klas wymienionej szkoły. **Ns. 208/73** 93/M/73

Płaczek Łucja zam. w Raciborzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Powszechną w Raciborzu-Ostrogu i zawierającego stwierdzenie, że Płaczek Łucja ukończyła 8 klasę wymienionej szkoły. **Ns. 198/73** 98/P/73

Twyrdy Hubert zam. w Borzucinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1930 r. przez Szkołę Powszechną w Pisztu i zawierającego stwierdzenie, że Twyrdy Hubert ukończył 8 klasę wymienionej szkoły. **Ns. 215/73** 30/T/73

w Radomiu

Grzona Helmut zam. w Radomiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez 8-klasową Szkołę Ludową w Krzanowicach, pow. Racibórz i zawierającego stwierdzenie, że Grzona Helmut ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 76/73** 48/G/73

Pawłowicz Wanda zam. w Radomiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez Państwowe Gimnazjum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Łucku na Wołyniu i zawierającego stwierdzenie, że Pawłowicz Wanda ukończyła 4 klasę wymienionego gimnazjum. **Ns. 919/72** 3/P/73

w Rudzie Śl.

Bajc Janina z d. Górka zam. w Rudzie Śl. — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez 7-klasową

Publiczną Szkołę Powszechną we Wrześni i zawierającego stwierdzenie, że Górka Janina ukończyła wymienioną szkołę. I Ns. 124/73 87/B/73

w Rybniku

Krakowczyk Henryk, zam. w Bogunicach — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szkołę
Powszechną w Adamowicach i zawierającego stwierdzenie,
że Krakowczyk Henryk ukończył wymienioną szkołę.
II Ns. 197/73 162/K/73

Sobeczko Alfred zam. w Raszczykach — o odtwo-
rzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę
Powszechną w Markowicach i zawierającego stwierdzenie,
że Sobeczko Alfred ukończył wymienioną szkołę.
II Ns. 307/73 163/S/73

w Rypinie

Wienclawska Cecylia z d. Jaskólska, zam. w Rypinie
— o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez
Szkołę Powszechną Nr 2 w Brodnicy i zawierającego stwier-
dzenie, że Jaskólska Cecylia ukończyła 7 klas wymie-
nionej szkoły. Ns. 38/73 68/W/73

w Rzeszowie

Cyprys Michalina, zam. w Rzeszowie — o odtworzenie
świadectwa wystawionego w 1945 r. przez 4-letnie Państwo-
we Gimnazjum Krawieckie w Rzeszowie i zawierającego
stwierdzenie, że Cyprys Michalina ukończyła 2 klasę wy-
mienionego gimnazjum. Ns. I 158/73 39/C/73

w Sławnie

Rodzińska Elżbieta z d. Jefimowa zam. w Sławnie —
o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez
Cumańską Średnią Szkołę w Cumanii, pow. Wołyń i za-
wierającego stwierdzenie, że Jefimowa Elżbieta ukoń-
czyła wymienioną szkołę. Ns. 65/73 42/R/73

w Sochaczewie

Miazgowski Edmund zam. w Szymanowie — o odtwo-
rzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1932 r. przez 7-klas-
ową Publiczną Szkołę Powszechną w Czernikowie, pow.
Lipno i zawierającego stwierdzenie, że Miazgowski Edmund
ukończył wymienioną szkołę. Ns. 91/73 96/M/73

w Sokółce

Czerepuk Władysław zam. w Nowym Dworze — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1949 r. przez
Szkołę Podstawową w Nowym Dworze i zawierającego
stwierdzenie, że Czerepuk Władysław ukończył 7 klasę wy-
mienionej szkoły. Ns. 427/Ns. I 52/73 57/C/73

Ogórkis Anastazja, zam. w Białymstoku — o odtwo-
rzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Szkołę
Powszechną w Sidrze i zawierającego stwierdzenie, że
Ogórkis Anastazja ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.
Ns. I 54/73 24/O/73

w Sosnowcu

Toporek Wanda zam. w Sosnowcu — o odtworzenie
świadectwa wystawionego 8 II 1956 r. i 27 VI 1956 r. przez
Towarzystwo Ekonomiczne — Ośrodek Kursów Ekono-
micznych w Sosnowcu i zawierającego stwierdzenie, że To-
porek Wanda ukończyła kurs księgowości o poziomie pod-
stawowym oraz kurs księgowości o poziomie wyższym
I Ns. 117/73 26/T/73

w Suwałkach

Kopiczko Jadwiga z d. Kaszuba zam. w Raczkach —
o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1938 r. przez
Szkołę Powszechną w Raczkach i zawierającego stwierdze-
nie, że Kaszuba Jadwiga ukończyła 7 klas wymienionej
szkoły. I 52/73 719/K/73

Kopiczko Lucjan, zam. w Suwałkach — o odtworzenie
świadectwa wystawionego w 1928 r. przez Publiczną Szkołę
Powszechną w Raczkach i zawierającego stwierdzenie, że
Kopiczko Lucjan ukończył 7 klas wymienionej szkoły.
Ns. I 53/73 161/K/73

Wójcik Mieczysław, zam. w Suwałkach — o odtwo-
rzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Publiczną
Szkołę Powszechną Nr 3 w Suwałkach i zawierającego
stwierdzenie, że Wójcik Mieczysław ukończył 7 klas wymie-
nionej szkoły. Ns. I 22/73 87/W/73

w Świdnicy

Michniewicz Marianna z d. Lisińska zam. w War-
szawie-Ursusie — o odtworzenie świadectwa wystawione-
go 28 VI 1947 r. przez Państwową Szkołę Przysposobienia
Spółdzielczego I stopnia w Świdnicy i zawierającego stwier-
dzenie, że Lisińska Marianna ukończyła wymienioną
szkołę. I Ns. 110/73 95/M/73

w Warszawie

Bednarek Jerzy zam. w Warszawie — o odtworzenie
świadectwa wystawionego w 1933 r. przez Miejską Szkołę
Handlową w Łodzi, ul. Kilińskiego 109 i zawierającego
stwierdzenie, że Bednarek Jerzy ukończył wymienioną szko-
łę. I Ns. I 801/73 102/B/73

Berezowiec Mikołaj zam. w Warszawie — o odtwo-
rzenie świadectwa wystawionego w 1945 r. przez 7-klas-
ową Szkołę Powszechną w Narewce, pow. Hajnówka i zawie-
rającego stwierdzenie, że Berezowiec Mikołaj ukończył wy-
mienioną szkołę. I Ns. I 775/73 100/B/73

Błażkow Antonina z d. Strelec zam. w Warszawie —
o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez
Średnią Szkołę Nr 137 miasta Charkowa (ZSRR) i zawierają-
cego stwierdzenie, że Strelec Antonina ukończyła wy-
mienioną szkołę. I Ns. 777/73 101/B/73

Borowy Zygmunt zam. w Warszawie — o odtworzenie
świadectwa wystawionego 28 VI 1941 r. przez Polską Pu-
bliczną Szkołę Powszechną w Prostyni, pow. Węgrów i za-
wierającego stwierdzenie, że Borowy Zygmunt ukończył
6 klas wymienionej szkoły. I Ns. I 234/73 103/B/73/P

Fudalska Halina z d. Szczechowska zam. w Warsza-
wie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r.
przez Szkołę Powszechną w Warszawie, ul. Koszykowa 1
i zawierającego stwierdzenie, że Szczechowska Halina
ukończyła 7 klasę wymienionej szkoły.
I Ns. I 710/73 19/F/73

Gajewski Władysław zam. w Warszawie — o odtwo-
rzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną
Szkołę Dozrządzającą Zawodową Nr 12 w Warszawie, ul.
Drewniana 8 i zawierającego stwierdzenie, że Gajewski
Władysław ukończył wymienioną szkołę.
I Ns. I 795/73 79/G/73

Kowalczyk Lucyna z d. Bakiera zam. w Warszawie —
o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1952 r. przez
2-letnią Zasadniczą Szkołę Zawodową Przemysłu Skórzanego
w Radomiu i zawierającego stwierdzenie, że Bakiera
Lucyna ukończyła wydział galanterijny wymienionej szko-
ły. I Ns. I 262/73 181/K/73/P

Kozyra Romuald zam. w Warszawie — o odtworzenie
świadectwa dojrzałości wystawionego 18 VI 1934 r. przez
V Miejskie Gimnazjum Męskie w Warszawie, Al. 3-go Ma-
ja 18 i zawierającego stwierdzenie, że Kozyra Romuald
ukończył wymienione gimnazjum. I Ns. I 770/73 180/K/73

Mensz Zuzanna z d. Rosset zam. w Warszawie — o od-
tworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w 1936 r.
przez Państwowe Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika we
Włodzimierzu i zawierającego stwierdzenie, że Rosset
Zuzanna ukończyła wymienione gimnazjum.
I Ns. I 750/73 94/M/73

Olas Zofia z d. Dygnatowska zam. w Warszawie — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez Polską
Publiczną Szkołę Powszechną Nr 19 im. Aleksandry Pił-
sudskiej w Warszawie, ul. Leszno i zawierającego stwier-
dzenie, że Dygnatowska Zofia ukończyła wymienio-
ną szkołę. I Ns. I 111/73 28/O/73/P

Rożek Lucyna z d. Cwajda zam. w Warszawie — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Pry-
watną Żeńską Szkołę Handlową I stopnia J. Kozierowskiej
w Warszawie, ul. Kilińskiego 3 i zawierającego stwierdze-
nie, że Cwajda Lucyna ukończyła wymienioną szkołę.
I Ns. I 793/73 53/R/73

Zaborowski Tadeusz zam. w Warszawie — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Pu-
bliczną Szkołę Powszechną stopnia III Nr 11 w Warszawie,
ul. Dzielna 61 i zawierającego stwierdzenie, że Zaborowski
Tadeusz ukończył wymienioną szkołę.
I Ns. I 266/73 35/Z/73/P

w Wieluniu

Koszowski Tadeusz, zam. w Rybniku — o odtwo-
rzenie świadectwa wystawionego 13 VII 1944 r. przez Szkołę
Ludową w Bolesławcu i zawierającego stwierdzenie, że Ko-
szowski Tadeusz ukończył 8 klas wymienionej szkoły.
2 Ns. 40/73 109/K/73

Magott Lucyna z d. Świeściak, zam. w Wieruszowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1946 r. przez 7-klasową Szkołę Podstawową w Wieruszowie i zawierającego stwierdzenie, że Świeściak Lucyna ukończyła wymienioną szkołę. 2 Ns. 42/73 47/M/73

we Włocławku

Głogowski Wacław zam. w Węslawicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1948 r. przez 3-letni Kurs dla Dorosłych przy Szkole Podstawowej w Węslawicach, pow. włocławskiego i zawierającego stwierdzenie, że Głogowski Wacław ukończył wymieniony kurs. I Ns. 196/73 68/G/73

Kosiński Eugeniusz zam. we Włocławku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1931 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 5 we Włocławku i zawierającego stwierdzenie, że Kosiński Eugeniusz ukończył wymienioną szkołę. I Ns. 322/73 159/K/73

Łyszkiewicz Antoni zam. w Kurowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Kłotnie i zawierającego stwierdzenie, że Łyszkiewicz Antoni ukończył wymienioną szkołę. I Ns. 270/73 11/L/73

Woźniak Edward zam. w Kurowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1938 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Kłotnie, pow. włocławskiego i zawierającego stwierdzenie, że Woźniak Edward ukończył wymienioną szkołę. I Ns. 254/73 85/W/73

Wyżykowski Wacław zam. w Strzałach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1939 r. przez 4-klasową 7-oddziałową Publiczną Szkołę Powszechną w Węslawicach, pow. włocławskiego i zawierającego stwierdzenie, że Wyżykowski Wacław ukończył oddział 7 wymienionej szkoły. I Ns. 185/73 84/W/73

we Włodawie

Kowalczyk Helena z d. Olszak zam. we Włodawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Dubecznie i zawierającego stwierdzenie, że Olszak Helena ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 36/73 129/K/73

w Wodzisławiu Śl.

Piechota Otylia zam. w Radlinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Publiczną Szkołę Doksztalającą w Rybniku i zawierającego stwierdzenie, że Piechota Otylia ukończyła wymienioną szkołę. I Ns. 55/73 88/P/73

we Wrocławiu

Hryniuk Bronisława z d. Olszowa, zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Żabcu, pow. Busko i zawierającego stwierdzenie, że Olszowa Bronisława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. III Ns. 469/73 14/H/73

w Zielonej Górze

Kurkiewicz Marta, zam. w Zielonej Górze — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Mogilnie i zawierającego stwierdzenie, że Kurkiewicz Marta ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 156/73 163/K/73

Sokołska Jadwiga, zam. w Zielonej Górze — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1930 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Łucku, woj. Wołyń i zawierającego stwierdzenie, że Sokołska Jadwiga ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 151/73 141/S/73

w Żywcu

Górny Franciszek, zam. w Ślemieniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1935 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Ślemieniu i zawierającego stwierdzenie, że Górny Franciszek ukończył wymienioną szkołę. Ns. 65/73 54/G/73

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiekolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia do protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa, Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa — Kolportaż: PUPiK „Ruch” Łódź, ul. Kopernika 52.

Ogłoszenia do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty i Wychowania przyjmuje Centrala PZWS — Dział Handlowy, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 26-54-51.

Ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wychowania umieszcza się na wniosek sądów powiatowych, a nie na wniosek osób bezpośrednio zainteresowanych.

Ceny ogłoszeń: zryczałtowana opłata od każdego ogłoszenia bez względu na liczbę słów wynosi zł 20.—

Wpłaty za ogłoszenia należy przekazywać pod adresem: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim VI Oddział Miejski Warszawa nr 1530-6-61255 albo na konto PKO nr 1-6-100240 zaznaczając cel wpłaty.

Zamówienia i przedpłaty za prenumeratę przyjmują oddziały i delegatury „Ruch” oraz urzędy pocztowe i listonosze w terminie do dnia 10 miesiąca poprzedzającego okres prenumeraty.

Cena prenumeraty wynosi:

półrocznej zł 15.—

rocznej „ 30.—

Prenumeraty indywidualne oraz instytucje, zakłady pracy i szkoły z terenu wsi mogą również dokonywać przedpłat na konto PKO nr 7-6-759 Przedsiębiorstwo Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” w Łodzi, ul. Kopernika 53 — natomiast zakłady pracy, instytucje i szkoły z terenu miast powinny składać zamówienia tylko w miejscowych oddziałach i delegaturach „Ruch”. Egzemplarze numerów zdezaktualizowanych można nabywać w Przedsiębiorstwie Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” — magazyn zwrotów w Łodzi, ul. Kopernika 53.

Informacji o przyjmowaniu prenumeraty i sposobie zamawiania udzielają wszystkie placówki „Ruch” i poczty.

Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę, która jest o 40% droższa — przyjmuje Biuro Kolportażu Wydawnictw Zagranicznych „Ruch” Warszawa, ul. Wronia 23 tel. 20-46-88 konto PKO nr 1-6-100024.

Pojedyncze egzemplarze można nabywać w księgarni „Domu Książki” w Warszawie, pl. Dąbrowskiego 8. Zamówienia spoza Warszawy księgarnia realizuje za zleceniem pocztowym.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urzędowego Min. Oświaty należy kierować pod adresem PUPiK „Ruch”, Łódź, ul. Zwirki 17.

Cena zł 0,80

Zakłady Graficzne Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych w Łodzi

Nakład 63 355+195+66 egz. Zamówienie nr 461/273/c Oddano do składania 18 V 1973 r. Podpisano do druku 22 V 1973 r. Druk ukończono w czerwcu 1973 r. Papier gazetowy 50 g, 61×85 cm z Fabryki Papieru w Skołwinie. T-14

ODBIORCA: