



DZIENNIK URZĘDOWY

MINISTERSTWA OŚWIATY I WYCHOWANIA

Warszawa, dnia 15 czerwca 1973 r.

Nr 10

Bibl. Publ. m. st. 1973

Egz. obow. 1973

Poz. 70—86

TREŚĆ

Zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania:

- 70 — z dnia 12 maja 1973 r. w sprawie organizacji i zakresu działania służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zadań pracowników szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych w sprawach BHP w resorcie oświaty i wychowania.
- 71 — z dnia 15 maja 1973 r. w sprawie organizacji placówek wychowania pozaszkolnego.
- 72 — z dnia 23 maja 1973 r. w sprawie planów i programów nauczania obowiązujących w zasadniczych szkołach zawodowych i technikach organizowanych na podbudowie 8 klasowej szkoły podstawowej.
- 73 — z dnia 23 maja 1973 r. w sprawie planów i programów nauczania obowiązujących w technikach organizowanych na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej dla niepracujących i pracujących.
- 74 — z dnia 23 maja 1973 r. w sprawie planów i programów nauczania obowiązujących w technikach dla przodujących robotników organizowanych na podbudowie zasadniczych szkół zawodowych.
- 75 — z dnia 23 maja 1973 r. w sprawie planów i programów nauczania obowiązujących w liceach zawodowych organizowanych na podbudowie 8-klasowej szkoły podstawowej.
- 76 — z dnia 23 maja 1973 r. w sprawie planów i programów nauczania obowiązujących w policealnych studiach zawodowych dla niepracujących i dla pracujących.

- 77 — z dnia 25 maja 1973 r. w sprawie organizacji podstawowych studiów zawodowych.
- 78b — z dnia 26 maja 1973 r. w sprawie obowiązkowej nauki pływania dzieci i młodzieży.
- 79 — z dnia 31 maja 1973 r. w sprawie zakresu działania kuratoriów okręgów szkolnych.
- 80 — z dnia 14 czerwca 1973 r. w sprawie zadań koordynacyjnych i zasad współpracy gminnego dyrektora szkół ze szkołami i placówkami oświatowo-wychowawczymi podporządkowanymi innym resortom.
- 81 — z dnia 15 czerwca 1973 r. w sprawie powołania zespołu szkół ogólnokształcących dla kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.

Zarządzenie Nr 27 Przewodniczącego Głównego Komitetu Kultury Fizycznej i Turystyki oraz Ministra Oświaty i Wychowania.

- 82 — z dnia 23 maja 1973 r. w sprawie zasad finansowania ze środków „Totalizatora Sportowego” w latach 1973—1975 budowy i wyposażenia szkolnych urządzeń sportowych oraz eksploatacji tych urządzeń.
- 83 — **Komunikat w sprawie książek zaleconych do bibliotek szkolnych.**
- 84 — **Komunikat w sprawie fotogazety „U Przyjaciół”.**
- 85 — **Unieważnione pieczęci urzędowe.**
- 86 — **Obwieszczenia sądowe.**

70

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 12 maja 1973 r. (Nr AG 5-120-11/72)

w sprawie organizacji i zakresu działania służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zadań pracowników szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych w sprawach BHP w resorcie oświaty i wychowania

Na podstawie § 2 ust. 4, § 4 ust. 3 i § 10 uchwały Nr 333 Rady Ministrów z dnia 22 listopada 1968 r. w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy (Monitor Polski Nr 51, poz. 356) oraz art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115 i z 1972 r. Nr 16, poz. 114).

§ 1. 1. Sprawy bezpieczeństwa i higieny pracy w jednostkach organizacyjnych resortu oświaty i wychowania prowadzi:

1) w Ministerstwie Oświaty i Wychowania — statutowo określone stanowisko pracy pod nazwą „Główny Inspektorat BHP,

2) w Zjednoczeniu Przemysłu Pomocy Naukowych i Zaopatrzenia Szkół — stanowisko pracy do spraw BHP,

3) w przedsiębiorstwach zgrupowanych w Zjednoczeniu — stanowiska pracy lub pracownicy, którym obok innych zadań powierzono prowadzenie spraw BHP,

4) w innych jednostkach organizacyjnych bezpośrednio podległych Ministrowi Oświaty i Wychowania — pracownicy, którym obok innych zadań powierzono prowadzenie spraw BHP,

— w zakresie wynikającym odpowiednio z instrukcji stanowiącej załącznik do uchwały Nr 333 Rady Ministrów z dnia 22 listopada 1968 r. w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy (Monitor Polski Nr 51, poz. 356).

5) w szkołach i innych placówkach oświatowo-wychowawczych — pracownicy tych szkół i placówek,

— w zakresie określonym w instrukcji stanowiącej załącznik Nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2. 1. Zaleca się powołanie w kuratoriach okręgów szkolnych oraz w wydziałach oświaty i wychowania oraz kultury stanowisk pracy do spraw BHP wg zasad określonych w § 6 uchwały Nr 333/68 Rady Ministrów.

2. Zakres działania stanowisk pracy do spraw BHP w tych organach określa instrukcja stanowiąca załącznik Nr 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 3. Techników bezpieczeństwa i higieny pracy w szkołach zawodowych powołuje kuratorium okręgu szkolnego na wniosek dyrektora szkoły spośród nauczycieli zawodu lub nauczycieli przedmiotów zawodowych. Technik bezpieczeństwa i higieny pracy podlega bezpośrednio dyrektorowi szkoły.

§ 4. Dyrektor Naczelny Zjednoczenia Przemysłu Pomocy Naukowych i Zaopatrzenia Szkół, w porozumieniu z odpowiednimi instancjami właściwych związków zawodowych i Głównym Inspektoratem BHP, określi w których z podległych Zjednoczeniu przedsiębiorstw należy powołać stanowiska pracy do spraw BHP, kierując się następującymi kryteriami:

1) liczbą zatrudnionych pracowników,

2) stanem bezpieczeństwa i higieny pracy,

3) stanem zagrożenia wypadkami i chorobami zawodowymi.

§ 5. Pracownikiem służby BHP w jednostkach organizacyjnych wymienionych w § 1 ust. 1 pkt 1—4 i w § 2 oraz technikem BHP w szkołach zawodowych może zostać osoba odpowiadająca wymogom ustalonym w § 3 uchwały Nr 333/68 Rady Ministrów. Zasady i tryb przeprowadzania egzaminów dla pracowników służby BHP regulują odrębne przepisy.

§ 6. W sprawach nieuregulowanych niniejszym zarządzeniem do pracowników służby BHP stosuje się odpowiednio przepisy uchwały Nr 333/68 Rady Ministrów.

§ 7. Tracą moc:

1) zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 7 października 1960 r. (Nr BHP/Oa/3/60) w sprawie obowiązków personelu pedagogicznego szkół zawodowych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, higieny szkolnej oraz obsadzenia stanowisk technika bezpieczeństwa i higieny pracy w szkołach zawodowych (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 13, poz. 241),

2) zarządzenie Ministra Oświaty z dnia 16 marca 1964 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w szkołach i innych placówkach oświatowo-wychowawczych (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 5, poz. 41).

§ 8. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

w z. Minister Oświaty i Wychowania
J. Wołczyk

Załącznik Nr 1 do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 12 maja 1973 r. (poz. 70).

INSTRUKCJA

w sprawie zakresu działania pracowników szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Do obowiązków pracowników szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy należy przestrzeganie zasad określonych w rozporządzeniu z dnia 15 grudnia 1972 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w szkołach i innych placówkach oświatowo-wychowawczych oraz szkołach wyższych (Dz. U. z 1972 r. Nr 1, poz. 5). W szczególności do obowiązków niżej wymienionych pracowników należy:

A. Do obowiązków dyrektora szkoły: zapewnianie uczniom oraz zatrudnionym w szkole nauczycielom i pracownikom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, a w szczególności:

- 1) planowanie czynności i środków niezbędnych do pełnej realizacji ustalonych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 2) zapoznanie nauczycieli i innych pracowników szkoły z obowiązującymi zarządzeniami, instrukcjami i wytycznymi władz oświatowych w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 3) ustalanie przy współudziale rady pedagogicznej przepisów wewnętrznych, które w warunkach danej szkoły są niezbędne do utrzymania wymaganego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 4) nadzorowanie działalności personelu szkoły — na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych — w zakresie stosowania zasad higieny i bezpieczeństwa w szkole,
- 5) kontrola stanu obiektów, w tym terenu szkolnego, boisk i hal sportowych, budynków i pomieszczeń,
- 6) okresowa kontrola wyposażenia szkoły, stanu urządzeń technicznych (maszyn, sprzętu instalacji) i organizacji zajęć na stanowiskach pracy uczniów,
- 7) wyłączenie z użycia na zajęciach narzędzi i urządzeń nie odpowiadających obowiązującym normom i przepisom lub będących w stanie zagrażającym bezpieczeństwu,
- 8) zarządzenie zmiany miejsca lub czasu zajęć, odwołanie lub przerwanie zajęć w przypadkach ujawnienia stanu zagrożenia bezpieczeństwa uczniów lub innych osób,
- 9) udział w komisyjnym odbiorze nowowytworzonych, względnie przebudowanych obiektów szkolnych celem sprawdzenia, czy zachowane zostały wymogi i przepisy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy,

10) czuwanie, aby prace społecznie użyteczne uczniów wykonywane były zgodnie z zasadami i przepisami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy z uwzględnieniem wykazu prac wzbronionych młodocianym,

11) organizowanie lub inicjowanie pokazów praktycznych, wystaw, projekcji filmów, pogadanek, konferencji i narad w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy dla uczniów, personelu szkoły i rodziców,

12) podjęcie niezbędnych kroków w razie nieszczęśliwego wypadku a przede wszystkim niezwłoczne zapewnienie poszkodowanemu pomocy i opieki, powiadomienie o wypadku rodziny poszkodowanego lub osoby (instytucji) sprawującej nad nim opiekę oraz przeciwdziałanie ujemnym skutkom wypadku,

13) prowadzenie ewidencji i badanie wypadków zgodnie z postanowieniami odrębnej instrukcji,

14) analizowanie — samodzielnie lub przy współudziale komisji — wypadków uczniów i pracowników szkoły celem ustalenia i stosowania skutecznych sposobów zapobiegania podobnym wypadkom w przyszłości.

B. Do obowiązków nauczycieli i innych pracowników szkoły:

- 1) znajomość i systematyczne przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - 2) kontrola miejsc nauki i pracy (terenu, budynku, pomieszczeń) oraz dróg do nich prowadzących, a w szczególności sprawdzanie, czy ich aktualny stan odpowiada wymogom i przepisom z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - 3) kontrola wyposażenia i stanu urządzeń technicznych, instalacji sprzętu i maszyn,
 - 4) kontrola zaopatrzenia uczniów w odpowiednią odzież i sprzęt (ochronny, ratowniczy) zapewniający bezpieczeństwo,
 - 5) usuwanie wszelkich dostrzeżonych braków i błędów, jeśli usunięcie ich we własnym zakresie jest praktycznie możliwe lub niezwłoczne zgłaszanie dyrekcji szkoły wszelkich spostrzeżeń braków i błędów, których pracownik sam usunąć nie może, a które grożą wypadkiem lub mogą przynieść szkodę zdrowiu,
 - 6) przerwanie zajęć, gdy stan terenu, budynku, pomieszczenia, sprzętu, instalacji, materiału itp. zagraża uczniom, pracownikom lub innym osobom,
 - 7) planowanie i okolicznościowe, teoretyczne i praktyczne zapoznanie uczniów z warunkami i wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy, wskazywanie istniejących i mogących zaistnieć niebezpieczeństw oraz metod i środków zapobiegania niebezpieczeństwu,
 - 8) włączanie uczniów do działalności na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa i higieny w szkole i w środowisku,
 - 9) kontrola przestrzegania przez uczniów obowiązujących regulaminów nauki, pracy i zachowania się oraz nadzór i czujność podczas zajęć, ćwiczeń, prac i wycieczek w celu eliminowania w porę przejawów działania nieostrożnego lub niezgodnego z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - 10) natychmiastowe udzielenie lub zapewnienie uczniowi pierwszej pomocy i dalszej opieki w razie nieszczęśliwego wypadku, powiadomienie o wypadku dyrektora szkoły lub osoby zastępującej dyrektora, przeciwdziałanie ujemnym skutkom wypadku i podjęcie innych niezbędnych kroków.
- Szczegółnej troski o bezpieczeństwo uczniów wymaga się od nauczycieli prowadzących zajęcia z zakresu wychowania fizycznego oraz nauczycieli sprawujących nadzór i prowadzących zajęcia w pracowniach i laboratoriach.

Nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu wychowania fizycznego obowiązani są:

- 1) każdorazowo przed rozpoczęciem zajęć kontrolować stan sali gimnastycznej (ew. zastępczej), boiska lub innego terenu, na którym zajęcia te mają być prowadzone,
- 2) kontrolować stan sprzętu i urządzeń gimnastycznych i sportowych zarówno przed rozpoczęciem jak i w czasie zajęć,
- 3) stosować ubezpieczenia przy wykonywaniu ćwiczeń gimnastycznych zgodnie z wymaganiami programowymi, metodycznymi oraz doświadczeniami codziennego życia i praktyki,
- 4) bacznie obserwować, sumiennie nadzorować i nie pozostawiać bez opieki uczniów podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, zajęć wychowania fizycznego, zawodów sportowych,
- 5) wyłączyć z zajęć lub ich części uczniów, których kondycja fizyczna lub psychiczna w danym dniu nie gwarantuje zachowania pełnego bezpieczeństwa, a uczniów, których

stan zdrowia budzi zastrzeżenia, kierować na badania lekarskie,

6) w czasie zajęć wychowania fizycznego, przy przeprowadzaniu ćwiczeń, zwracać szczególną uwagę na stopień przygotowania, wydolność i sprawność fizyczną uczniów, dobierając dla nich odpowiednie ćwiczenia,

7) nie wydawać uczniom sprzętu sportowego, który samowolnie i niewłaściwie użyty, może stwarzać zagrożenia (dysk, kula, granat, młot, oszczep, łuk, szpada, tyczka, rękawice bokserkie itp.) oraz nie dopuszczać do zajęć na boisku szkolnym wówczas, gdy nie ma zapewnionego odpowiedniego nadzoru,

8) przyuczyć uczniów do prac ratowniczych i porządkowych.

Nauczyciele zajęć praktyczno-technicznych obowiązani są:

1) kontrolować stan bezpieczeństwa i higieny pomieszczeń pracowni w celu wykrycia i usunięcia zagrożeń i braków,

2) przed rozpoczęciem zajęć sprawdzić warunki techniczne danej pracowni oraz stan urządzeń technicznych i osłon,

3) dbać o stosowanie przez uczniów bezpiecznych, zgodnych z zasadami technologii i instrukcjami metod pracy i zajęć, zwracając szczególną uwagę na ścisłe przestrzeganie ustalonych zasad obsługi i użytkowania urządzeń o napędzie mechanicznym, przenośnych odbiorników prądu, sprzętu do obróbki termicznej i innych urządzeń, których nieprawidłowe użycie zagraża bezpieczeństwu,

4) organizować i rozmieszczać stanowiska pracy w taki sposób, aby zapewnić uczniom swobodę poruszania się i bezpieczeństwo wykonywania zajęć praktyczno-technicznych objętych programem,

5) przeprowadzać systematycznie instruktaż w zakresie stosowania bezpiecznych metod pracy i nadzorować stosowanie obowiązujących regulaminów i instrukcji,

6) zaopatrzyć uczniów w niezbędne urządzenia ochronne, zapewniające bezpieczeństwo i higienę nauki i pracy.

Analogiczne zasady obowiązują nauczycieli prowadzących zajęcia w pracowniach fizycznych, chemicznych i innych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ustalonych dla danego rodzaju zajęć, a zwłaszcza doświadczeń prowadzonych z materiałami trującymi, wybuchowymi i wszelkimi innymi, które mogą szkodliwie wpływać na zdrowie.

Rada pedagogiczna omawia warunki i potrzeby szkoły w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, planuje działalność w tej dziedzinie, uzgadnia zadania i odpowiedzialność poszczególnych nauczycieli i pracowników oraz podejmuje inne niezbędne uchwały.

C. Do zadań technika bezpieczeństwa i higieny pracy należy:

1) okresowa kontrola stanu BHP w budynkach szkolnych, gospodarczych, internatowych, warsztatowych oraz na boisku i innych terenach szkolnych przeprowadzana przynajmniej raz w miesiącu,

2) stałe czuwanie nad przestrzeganiem przez nauczycieli, pracowników szkoły i warsztatu oraz uczniów, przepisów i instrukcji BHP,

3) sporządzanie protokołów z przeprowadzonych kontroli stanu BHP, stanowiących dla dyrektora szkoły podstawę do wydania poleceń zmierzających do usunięcia braków i niedociągnięć w zakresie BHP w szkole,

4) organizowanie i prowadzenie działalności uczniów w dziedzinie BHP oraz popularyzacji spraw BHP w szkole między innymi przy pomocy filmów, przezroczy, plakatów, pogadanek, kąciaków BHP itp.,

5) udział w prowadzeniu dochodzeń powypadkowych i ustalaniu przyczyn wypadków oraz zbieranie i zabezpieczanie dowodów, które pozwolą ustalić istotne przyczyny i winnych spowodowania wypadków,

6) prowadzenie sprawozdawczości wszystkich wypadków zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami resortowymi oraz ustalanie wniosków zmierzających do zmniejszenia liczby wypadków w przyszłości,

7) udział w opracowywaniu projektów urządzeń ochronnych lub ich opiniowanie oraz wprowadzanie w życie zasad mechanizacji produkcji i postępu technicznego w dziedzinie BHP,

8) udział w naradach produkcyjnych i technicznych, w celu omawiania aktualnych spraw bezpieczeństwa i higieny pracy,

9) opiniowanie planów budowy i przebudowy budynków szkolnych, internatów, warsztatów, obiektów wf. itp.) oraz sporządzanie zbiorczych dla całej szkoły planów nakładów

na BHP a także kontrola prawidłowego i celowego wydatkowania, funduszy przyznanych na bezpieczeństwo i higienę pracy,

10) przeprowadzanie na początku roku szkolnego wstępnego ogólnego instruktażu BHP dla uczniów oraz każdorazowo dla nowoprzyjmowanych pracowników szkoły lub przenoszonych na inne stanowisko pracy, sprawdzanie wiadomości uczniów i pracowników w dziedzinie BHP, hospitowanie łącznie z kierownikiem warsztatu instruktażu BHP prowadzonego przez nauczycieli zawodu przed rozpoczęciem zajęć w warsztacie,

11) konsultowanie się z nauczycielami, dyrektorem i personelem inżynierjno-technicznym szkoły w sprawach działalności BHP i stanu technicznego wyposażenia szkoły, a także w sprawie opracowywania instrukcji i ustalania warunków BHP na stanowiskach nauki i pracy,

12) wnioskowanie w sprawach kierowania nauczycieli i pracowników inżynierjno-technicznych oraz innych pracowników szkoły na kursy i egzaminy w zakresie ochrony pracy,

13) współpraca ze szkolnym lekarzem, poradniami higieny pracy dla młodocianych, służbą BHP zakładów pracy (zwłaszcza tzw. szefowskich), stowarzyszeniami zajmującymi się sprawami BHP — w sprawach badania i polepszania warunków nauki i pracy w szkole,

14) kompletowanie w porozumieniu z biblioteką szkolną zbiorów przepisów i instrukcji oraz literatury i pomocy z zakresu BHP w celu udostępnienia ich pracownikom szkoły,

15) branie udziału w komisjach odbioru obiektów szkolnych w związku z ich budową lub przebudową.

D. Do obowiązków kierownika warsztatu (pracowni) należy:

1) kontrola stanu BHP warsztatów szkolnych (pracowni) i wszystkich obiektów warsztatowych, w celu wykrycia braków i błędów oraz ustalenia terminów ich usunięcia,

2) usuwanie braków i błędów ustalonych zgodnie z wynikami kontroli przeprowadzonej w myśl pkt 1 oraz wynikami kontroli innych uprawnionych osób (np. dyrektora szkoły, przedstawiciela służby BHP, terenowych organów administracji szkolnej wizytatorów, technicznego i społecznego inspektora pracy itp.),

3) kontrolowanie szkolenia warsztatowego, czy zawiera ono w dostatecznej mierze elementy bezpieczeństwa i higieny pracy, a zwłaszcza nadzorowanie instruktażu BHP przed rozpoczęciem zajęć,

4) opracowanie przy współudziale technika BHP i podawanie do wiadomości (wywieszanie) instrukcji bezpieczeństwa i higieny pracy przy maszynach i innych urządzeniach technicznych w warsztacie szkolnym oraz utrzymywanie ich w stanie czytelnym.

5) zaopatrywanie maszyn i innych urządzeń technicznych warsztatu we wszelkie niezbędne urządzenia zabezpieczające przed wypadkami,

6) zaopatrywanie warsztatu i pracowni w sprzęt ochrony osobistej dla uczniów i pracowników warsztatowych oraz nauczycieli zawodu,

7) rozwiązywanie w porozumieniu z technikiem BHP bieżących problemów z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy,

8) uwzględnienie w planach postępu technicznego i planach pracy elementów bezpieczeństwa i higieny pracy,

9) włączanie, wspólnie z technikiem BHP, młodzieży szkolnej do aktywnego udziału w działalności BHP w warsztacie (pracowni) w myśl odrębnych wytycznych,

10) przeprowadzanie z młodzieżą szkolną na początku roku szkolnego instruktażu wstępnego z zakresu BHP w warsztatach szkolnych.

Kierownik warsztatu (pracowni) ponosi odpowiedzialność za stan bezpieczeństwa i higieny pracy warsztatu szkolnego i wszystkich obiektów jemu podporządkowanych.

Załącznik Nr 2 do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 15 maja 1973 r. (poz. 70).

INSTRUKCJA

w sprawie zakresu działania służby BHP w terenowych organach administracji szkolnej

Do obowiązków terenowych organów administracji szkolnej należy zapewnienie szkołom i placówkom oświatowo-wychowawczym niezbędnych warunków w zakresie bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki oraz sprawowanie na-

dzoru nad przestrzeganiem obowiązujących w tym względzie przepisów.

1. W szczególności do zakresu działania stanowiska pracy do spraw BHP w kuratorium okręgu szkolnego należy:

1) dokonywanie okresowych kontroli i ocen oraz analiz stanu bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych bezpośrednio podległych kuratorium,

2) udział w dochodzeniach dla ustalenia przyczyn wypadków przy pracy i nauce, wydawanie doraźnych i profilaktycznych zarządzeń powypadkowych w szkołach, o których mowa w pkt 1,

3) opracowywanie zbiorczych rocznych i wieloletnich planów pracy warunków pracy i nauki,

4) opracowywanie planów nakładów na bezpieczeństwo i higienę pracy i nauki, sporządzanie zestawień zbiorczych tych nakładów oraz kontrola ich właściwego wykorzystania,

5) opracowywanie lub opiniowanie projektów norm stosowania i zużycia odzieży ochronnej, roboczej i sprzętu ochronny osobistej, a także analiza i odpowiednie koordynowanie planów zaopatrzenia szkół i placówek oświatowo-wychowawczych w wyżej wymienioną odzież i sprzęt,

6) udział w pracach komisji oceny projektów planu budowy i przebudowy obiektów i urządzeń szkolnych z punktu widzenia potrzeb BHP oraz udział w pracach komisji przyjmujących te obiekty i urządzenia,

7) organizowanie okresowego szkolenia i odpraw z zakresu BHP dyrektorów, techników BHP w szkołach zawodowych, nauczycieli i kierowników warsztatów szkolnych i wychowawców odpowiedzialnych za bezpieczeństwo uczniów w szkole i przestrzeganie zasad higieny w procesie nauczania i wychowania,

8) współpraca z terenowym zarządem ZNP, terenowymi organami inspekcji pracy i inspekcji sanitarnej w zakresie zagadnień związanych z ochroną pracy i nauki,

9) sporządzanie zbiorczych sprawozdań o wypadkach w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych, dokonywanie analiz i ocen przyczyn wypadków oraz opracowywanie wniosków o charakterze profilaktycznym,

10) inicjowanie oraz opracowywanie projektów resortowych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki,

11) koordynacja i nadzór nad pracą stanowisk pracy d/s BHP w wydziałach oświaty i wychowania oraz kultury.

2. Do zakresu działania stanowiska pracy do spraw BHP w wydziale oświaty i wychowania oraz kultury należy wykonywanie czynności określonych w ust. 1 pkt 1—9 w stosunku do szkół i placówek oświatowo-wychowawczych podległych wydziałowi.

71

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 15 maja 1973 r. (Nr DW2/4242/2/73)

w sprawie organizacji placówek wychowania pozaszkolnego

Na podstawie art. 21 i art. 37, ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115 i z 1972 r. Nr 16, poz. 114) zarządza się, co następuje:

§ 1.1. Placówkami wychowania pozaszkolnego są: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, szkolne ośrodki sportowe (wojewódzkie, powiatowe, miejskie, dzielnicowe, gminne), ogrody jordanowskie — ośrodki kultury i wypoczynku, ogniska pracy pozaszkolnej oraz inne placówki o charakterze specjalistycznym (planetaria, stacje młodych techników, stacje młodych biologów itp.).

2. Organizację wymienionych w ust. 1 placówek wychowania pozaszkolnego określa statut, stanowiący załącznik Nr 1 do zarządzenia.

3. Kierunki działania placówek wychowania pozaszkolnego określają wytyczne stanowiące załącznik Nr 2 do zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się kuratorom okręgów szkolnych, którzy dostosują organizację dotychczasowych placówek wychowania pozaszkolnego do zasad wynikających z niniejszego statutu w terminie do dnia 1 wrze-

śnia 1973 r. zaś w stosunku do domów kultury dzieci i młodzieży sukcesywnie do dnia 30 maja 1974 r.

§ 3. Tracą moc:

1) zarządzenie z dnia 4 listopada 1959 r. w sprawie statutu młodzieżowego domu kultury i domu kultury dzieci i młodzieży (Dz. Urz. Min. Ośw. z 1960 r. Nr 1, poz. 3);

2) zarządzenie z dnia 4 listopada 1959 r. w sprawie statutu ogrodów jordanowskich i placów gier i zabaw (Dz. Urz. Min. Ośw. z 1960 r. Nr 1, poz. 4);

3) zarządzenie z dnia 24 czerwca 1960 r. w sprawie nadania statutu Planetarium i Obserwatorium Astronomicznego im. M. Kopernika w Chorzowie (Dz. Urz. Min. Ośw. Nr 12, poz. 218);

4) zarządzenie z dnia 7 grudnia 1953 r. w sprawie szkolnych wojewódzkich, powiatowych i miejskich (dzielnicowych) ośrodków sportowych (Dz. U. Min. Ośw. Nr 17, poz. 148);

5) zarządzenie z dnia 23 stycznia 1964 r. w sprawie organizacji Pałacu Młodzieży (Dz. U. Min. Ośw. Nr 1, poz. 3 z 1964 r.).

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania
J. Kuberski

Załącznik Nr 1 do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 15 maja 1973 r. (poz. 71).

STATUT

PLACÓWEK WYCHOWANIA POZASZKOLNEGO

§ 1. Ilekroć w statucie jest mowa o placówce wychowania pozaszkolnego bez bliższego określenia, należy przez to rozumieć: pałac młodzieży, młodzieżowy dom kultury, szkolny ośrodek sportowy, ogród jordanowski — ośrodek kultury i wypoczynku, ognisko pracy pozaszkolnej, oraz inne placówki wychowania pozaszkolnego o charakterze specjalistycznych (planetarium, stacja młodych techników, stacja młodych biologów itp.).

I. Cele i zadania placówek

§ 2. 1. Podstawowym celem placówek wychowania pozaszkolnego jest stwarzanie młodzieży warunków aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa socjalistycznego, wszechstronnego rozwoju osobowości, rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych i obowiązków wobec domu.

2. W szczególności zadaniem placówek wychowania pozaszkolnego jest:

1) kształtowanie przekonań i postaw patriotyzmu i internacjonalizmu;

2) rozwijanie zainteresowań zagadnieniami społecznymi, gospodarczymi i kulturalnymi środowiska i kraju;

3) rozwijanie zainteresowań oraz kształcenie twórczego stosunku do różnych dziedzin nauki, techniki, sztuki; kształtowanie pożądanych postaw, nawyków i umiejętności w tym zakresie;

4) praktyczna działalność społeczno-kulturalna oraz organizowanie imprez kulturalno-oświatowych i sportowych;

5) organizowanie samorządnej i samodzielnej działalności dzieci i młodzieży;

6) pogłębianie i rozszerzanie wiedzy, pomoc w samodzielnym docieraniu do źródeł wiedzy i informacji, praca z młodzieżą szczególnie uzdolnioną;

7) przygotowanie uczestników do organizowania czasu wolnego od obowiązków wobec szkoły (miejsca pracy) i rodziny oraz wychowanie aktywnego młodzieżowego dla działalności środowiskowej w tym zakresie;

8) wyposażenie w praktyczne umiejętności przydatne w życiu codziennym;

9) podnoszenie sprawności fizycznej i kształtowanie zamiłowań do sportu, krajoznawstwa i turystyki;

10) stwarzanie młodzieżowym organizacjom ideowo-wychowawczym warunków dla rozwoju i doskonalenia ich działalności programowej;

11) inicjowanie i organizowanie międzyszkolnego życia kulturalnego — społecznego i sportowego;

12) praca instruktażowo-metodyczna.

§ 3. 1. Pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej realizują wszystkie zadania określone w § 2 ust. 2 niniejszego statutu, formami pracy indywidualnej, zespołowej i masowej.

2. Szkolne ośrodki sportowe oraz inne placówki o charakterze specjalistycznym realizują zadania w ramach swoich specjalności.

3. Ogrody jordanowskie — ośrodki kultury i wypoczynku, służą dzieciom i realizują w zasadzie zadania określone w § 2 z wyjątkiem zadań wymienionych w ust. 2 pkt 2), 6) 12).

§ 4. 1. Wszystkie placówki wychowania pozaszkolnego realizują swoje zadania współdziałając ze szkołami, innymi placówkami kulturalno-oświatowymi, organizacjami ideowo-wychowawczymi oraz instytucjami działającymi w środowisku w oparciu o własne programy i plany działania.

2. Programy i plany działania placówek wychowania pozaszkolnego podlegają koordynacji przez właściwe organy administracji szkolnej.

II. Warunki utworzenia placówek wychowania pozaszkolnego

§ 5. Podstawą do podjęcia decyzji o utworzeniu odpowiedniej placówki wychowania pozaszkolnego są: określone potrzeby oświatowo-wychowawcze środowiska, możliwość zapewnienia właściwych warunków materialnych oraz odpowiednio przygotowanej kadry.

§ 6. 1. O potrzebie utworzenia placówki wychowania pozaszkolnego decydować powinien brak w środowisku wystarczających możliwości wypełniania czasu wolnego dzieci i młodzieży szkolnej działalnością kulturalno-oświatową i rekreacyjną.

2. Placówka wychowania pozaszkolnego powinna posiadać stały, wydzielony obiekt własny, lub wynajęty, w którym winny znajdować się urządzenia do prowadzenia zajęć wynikających z programu działania placówki.

W celu rozszerzenia zasięgu swojej działalności, placówka wychowania pozaszkolnego może prowadzić zajęcia w obiekcie szkoły lub innej placówki oświatowo-wychowawczej albo kulturalno-oświatowej, a także w lokalu udostępnionym przez zakłady pracy, spółdzielnie mieszkaniowe, komitety blokowe, osiedlowe i inne — jeżeli odpowiadają one wymogom higieniczno-sanitarnym i bhp.

3. Placówka winna dysponować wykwalifikowaną — specjalistyczną kadrą pedagogiczną.

§ 7. 1. Warunkiem utworzenia ogniska pracy pozaszkolnej jest możliwość zorganizowania działalności młodzieży w co najmniej sześciu kołach (zespółach), których program działania w zasadzie nie ma odpowiedników w programie nauczania przedmiotów ogólnokształcących. Ognisko pracy pozaszkolnej powinno działać w najbliższym środowisku zamieszkania lub nauki ucznia.

2. Warunkiem utworzenia ogrodu jordanowskiego — ośrodka kultury i wypoczynku jest możliwość zorganizowania zajęć świetlicowych i rekreacyjnych z dziećmi w wymiarze co najmniej 36 godzin tygodniowo, zapewnienie odpowiednich do tego celu pomieszczeń oraz odpowiednio wyposażonego terenu rekreacyjnego w bezpośrednim otoczeniu placówki.

3. Warunkiem utworzenia młodzieżowego domu kultury jest możliwość zorganizowania pracy co najmniej w dwóch działach wg wymogów określonych w § 11 ust. 7 i 8 oraz zapewnienie minimum 1100 uczestników stałych oraz zapewnienie własnego lub wynajętego obiektu umożliwiającego realizację podstawowych zadań placówki.

4. Warunkiem utworzenia pałacu młodzieży jest możliwość zorganizowania pracy co najmniej w 4 działach dla minimum 2200 uczestników stałych wg wymogów określonych w § 11 ust. 6 i 7 oraz zapewnienie własnych obiektów umożliwiających wszechstronną działalność kulturalno-oświatową rekreacyjną i sportową w ciągu całego roku.

5. Warunkiem utworzenia szkolnego ośrodka sportowego jest możliwość zorganizowania pracy co najmniej w jednym dziale wg wymogów określonych w § 11 ust. 7 i 8 oraz posiadanie w dyspozycji obiektu umożliwiającego prowadzenie zajęć.

6. Placówki wychowania pozaszkolnego wymienione w § 7 ust. 3, 4, 5 mogą posiadać obiekty wczasowe przeznaczone na kolonie i obozy.

7. Warunki utworzenia placówki wychowania pozaszkolnego typu specjalistycznego oraz jej organizację określa każdorazowo Ministerstwo Oświaty i Wychowania.

§ 8. 1. Decyzję w sprawie utworzenia pałacu młodzieży,

wojewódzkiego szkolnego ośrodka sportowego oraz placówki specjalistycznej podejmuje kurator okręgu szkolnego. Powołanie tych placówek wymaga zgody Ministerstwa Oświaty i Wychowania.

2. Decyzję w sprawie utworzenia młodzieżowego domu kultury, powiatowego szkolnego ośrodka sportowego podejmuje kurator okręgu szkolnego na wniosek inspektora szkolnego.

3. Placówki wychowania pozaszkolnego nie wymienione w ust. 1 i 2 § 8 tworzy inspektor szkolny prezydium powiatowej (miejskiej, dzielnicowej) rady narodowej.

4. Pałace młodzieży, placówki o charakterze specjalistycznym oraz szkolne wojewódzkie ośrodki sportowe, podlegają bezpośrednio kuratorium okręgu szkolnego.

5. Młodzieżowe domy kultury, ogrody jordanowskie — ośrodki kultury i wypoczynku, powiatowe, miejskie, dzielnicowe, szkolne ośrodki sportowe, ogniska pracy pozaszkolnej, podlegają wydziałom oświaty prezydiów powiatowych (miejskich, dzielnicowych) rad narodowych.

6. Placówki wychowania pozaszkolnego wymienione w § 8 ust. 5 — działające w gminach — są nadzorowane przez gminnego dyrektora szkół.

III. Uczestnicy

§ 9. 1. Uczestnikami placówek jest w zasadzie młodzież szkół ogólnokształcących i zawodowych.

2. Uczestnikami placówek — za odrębną zgodą rady pedagogicznej — może być także młodzież nie ucząca się.

3. Uczestnikami ogrodów jordanowskich — ośrodków kultury i wypoczynku oraz szkolnych ośrodków sportowych mogą być także dzieci w wieku przedszkolnym.

4. Uczniowie — kandydaci na stałych uczestników placówek zobowiązani są przedstawić instruktorowi aktualną legitymację szkolną oraz zgodę rodziców na udział w zajęciach placówki a w przypadku zajęć o charakterze sportowym — również aktualne zaświadczenie lekarskie.

§ 10. 1. W pracy placówki biorą udział: uczestnicy stały, uczestnicy okresowi oraz uczestnicy okazjonalni.

1) Stałym uczestnikiem placówki jest ten, kto zgłosił się do placówki, został przyjęty i bierze systematyczny udział w pracach koła, grupy sportowej, zespołu artystycznego w okresie całego roku szkolnego. Obecność uczestników stałych na zajęciach podlega kontroli.

2) Okresowym uczestnikiem placówki jest ten, kto bierze udział w zorganizowanych zajęciach przeznaczonych dla zrealizowania określonego zadania w określonym czasie.

3) Okazjonalnym uczestnikiem placówki jest młodzież, która w grupach zorganizowanych lub indywidualnie korzysta w sposób doraźny z urządzeń placówki i organizowanych przez nią imprez, lub różnych form instruktażu i poradnictwa.

2. Prawa i obowiązki poszczególnych grup uczestników określa wewnętrzny regulamin opracowany i okresowo aktualizowany przy współudziale młodzieży oraz zatwierdzony przez radę pedagogiczną placówki wychowania pozaszkolnego.

3. Uczestnicy tworzą własny samorząd na wszystkich szczeblach placówki (koło, grupa sportowa, zespół, pracownia, dział). Funkcje samorządu może sprawować młodzieżowa organizacja ideowo-wychowawcza jeżeli jest ona głównym użytkownikiem placówki.

IV. Organizacja placówki wychowania pozaszkolnego

§ 11. 1. Organizację i zakres działania placówki wychowania pozaszkolnego reguluje statut, zarządzenia, wytyczne i instrukcje władz oświatowych.

2. Arkusz organizacji roku placówki wychowania pozaszkolnego na dany rok szkolny zatwierdza organ administracji szkolnej, któremu placówka bezpośrednio podlega.

3. Podstawowym ogniwem pracy w placówce wychowania pozaszkolnego jest koło zainteresowań (sportowa grupa ćwiczebna) i zespół artystyczny.

4. W placówce wychowania pozaszkolnego przeciętna liczba stałych uczestników w kole winna wynosić 20 osób.

5. Szczegółowa liczba uczestników poszczególnych kół, zespołów artystycznych i sportowych grup ćwiczebnych uzależniona powinna być od charakteru zajęć, warunków organizacyjnych, względów bezpieczeństwa i higieny pracy. Liczba uczestników powinna być określona każdorazowo w arkuszu organizacyjnym.

6. Przynajmniej 7 kół (grup, zespołów) pokrewnej działalności lub specjalności może tworzyć pracownię (klub, sekcję).

7. Przynajmniej cztery pracownicy (kluby, sekcje) określonego typu mogą tworzyć dział.

8. Działalność o charakterze masowym nie ujętą w stałych formach (koło, sportowa grupa ćwiczebna, zespół, klub, sekcja) realizuje dział imprez.

9. Celem właściwego programowania i organizowania pracy instruktazowo-metodycznej w dziedzinie pozalekcyjnej i pozaszkolnej można w placach młodzieży lub młodzieżowych domach kultury powołać gabinety metodyczne.

Gabinety metodyczne placówek wychowania pozaszkolnego pracują zgodnie z wytycznymi władz szkolnych.

§ 12. 1. Tygodniowy wymiar pracy koła (grupy sportowej, zespołu) w placówce wychowania pozaszkolnego wynosi od czterech do sześciu godzin. Odstępstwo od tej zasady wymaga zgody nadrzędnego organu administracji szkolnej.

2. Zajęcia w kołach (grupach sportowych, zespołach), placówka wychowania pozaszkolnego prowadzi w zasadzie w dni robocze tygodnia; zajęcia o charakterze masowym w miarę możliwości prowadzone są także w dni świąteczne.

3. Dni i pory pracy dla każdej placówki wychowania pozaszkolnego określa właściwy terenowo organ administracji szkolnej.

4. Placówka wychowania pozaszkolnego — z wyjątkiem ogniska pracy pozaszkolnej — prowadzi działalność przez cały rok kalendarzowy. Ogniska pracy pozaszkolnej pracują w czasie trwania roku szkolnego również w okresie ferii śródrocznych.

Przerwa w pracy placówki wychowania pozaszkolnego wymaga decyzji właściwego organu administracji szkolnej.

6. Działalność o charakterze masowym, na rzecz uczestników oraz dzieci i młodzieży ze środowiska, prowadzi placówka w okresie ferii szkolnych w zakresie i wg zasad ustalonych przez właściwy terenowo organ administracji szkolnej.

V. Kadra i jej obowiązki

§ 13. 1. Placówki wychowania pozaszkolnego zatrudniają:

1) pracowników pedagogicznych w trybie i na zasadach określonych dla nauczycieli w ustawie z dnia 27 kwietnia 1972 r. — Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. Nr 16, poz. 114) oraz wydanych na jej podstawie przepisach wykonawczych;

2) pracowników administracyjnych i obsługi w trybie i na zasadach mających zastosowanie do tego rodzaju pracowników zatrudnionych w szkołach działających na podstawie ustawy z dnia 15 lipca 1965 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1965 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115 i z 1972 r. Nr 16, poz. 114);

3) w zależności od charakteru zajęć placówki i jej zasięgu — placówka może zatrudniać lekarza i higienistkę, tryb i zasady zatrudnienia tych pracowników regulują odrębne przepisy.

2. Pracownikami pedagogicznymi w placówce są: dyrektor, jego zastępcy, kierownicy działów, kierownicy pracowni, instruktorzy.

3. W placówce mogą działać społeczni instruktorzy i społeczni asystenci instruktorów, tryb i zasady działania tych osób określają odrębne przepisy.

4. Obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych prowadzonych z dziećmi i młodzieżą określa art. 32 Ustawy — Karta praw i obowiązków nauczyciela.

5. Kuratorium Okręgu Szkolnego może zlecić instruktorowi w ramach zajęć obowiązkowych prowadzenie również działalności instruktazowo-metodycznej.

§ 14. Etyaty pracowników pedagogicznych i innych placówki wychowania pozaszkolnego określa, w ramach ustalonego limitu zatrudnienia i funduszu plac, organ administracji szkolnej sprawujący bezpośredni nadzór nad placówką, biorąc pod uwagę rodzaj zajęć, zasięg działalności, liczby uczestników stałych, okresowych i okazjonalnych czas trwania zajęć, ilość i wielkość wykorzystanych pomieszczeń.

§ 15. 1. Powołanie etatowego dyrektora ogniska pracy pozaszkolnej może mieć miejsce, gdy suma liczby godzin zajęć w zespołach ogniska — wynosi nie mniej niż 36 godzin tygodniowo.

2. W przypadku gdy liczba godzin zajęć w zespołach jest mniejsza od liczby określonej w ust. 1, ogniska obowiązki kierownicze powierza się jednemu z instruktorów na zasadach mających zastosowanie do kierownika pracowni w Młodzieżowym Domu Kultury.

§ 16. 1. Do obowiązków dyrektora placówki wychowania pozaszkolnego należy:

1) opracowywanie zakresu obowiązków dla poszczególnych grup pracowników i stanowisk pracy,

2) opracowywanie perspektywicznych, rocznych i tygodniowych planów zajęć placówki oraz okresowych sprawozdań,

3) hospitowanie zajęć pedagogicznych,

4) organizowanie współdziałania placówki ze szkołą rodzicami i środowiskiem,

5) organizowanie doskonalenia zawodowego instruktorów,

6) prowadzenie zajęć pedagogicznych w wymiarze określonym odrębnymi przepisami,

7) nadzorowanie celowego wykorzystywania środków i gospodarowania mieniem placówki,

8) wykonywanie innych czynności wynikających z odrębnych przepisów lub zleconych przez właściwy terenowo organ administracji szkolnej.

2. Do obowiązków kierownika działu należy:

1) opracowywanie rocznych planów pracy oraz tygodniowych planów zajęć działu,

2) hospitowanie zajęć pedagogicznych w dziale,

3) inicjowanie podnoszenia kwalifikacji instruktorów działu,

4) celowe gospodarowanie środkami i mieniem działu,

5) prowadzenie zajęć pedagogicznych w wymiarze określonym odrębnymi przepisami,

6) wykonywanie innych zadań wynikających z odrębnych przepisów lub zleconych przez kierownictwo placówki.

3. Do obowiązków kierownika pracowni należy:

1) opracowywanie programu i rocznych planów pracy pracowni,

2) koordynowanie pracy etatowych i społecznych instruktorów pracowni oraz asystentów młodzieżowych i innych osób związanych merytorycznie z pracą pracowni,

3) prowadzenie zajęć pedagogicznych w wymiarze określonym odrębnymi przepisami,

4) celowe gospodarowanie środkami i zabezpieczenie majątku pracowni.

5. Zadania i obowiązki pracowników wymienionych w art. 1—3, w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki określają odrębne przepisy.

§ 17. 1. W placówce wychowania pozaszkolnego zatrudniającej więcej niż dwóch pracowników działu rada pedagogiczna. Ogólne zasady funkcjonowania rady określają odrębne przepisy.

2. W posiedzeniach rad pedagogicznych placówek wychowania pozaszkolnego — z wyjątkiem ogrodu jordanowskiego — ośrodka kultury i wypoczynku, w sprawach dotyczących spraw młodzieży — uczestniczą przedstawiciele samorządu młodzieżowego.

3. W placówce wychowania pozaszkolnego, której głównym użytkownikiem jest młodzieżowa organizacja ideowo-wychowawcza — członkiem rady pedagogicznej jest przedstawiciel tej organizacji.

VI. Komitet rodzicielski i opiekuńczy

§ 18. 1. W pałacach młodzieży, młodzieżowych domach kultury powinien działać komitet rodzicielski; komitet rodzicielski może być powołany i w innych placówkach wychowania pozaszkolnego.

2. Zadania, organizację i zakres działania komitetu rodzicielskiego określają odrębne przepisy.

3. Placówki wychowania pozaszkolnego, ich działy lub pracownie mogą posiadać komitety opiekuńcze i patronaty społeczne.

4. Zakres współpracy placówki z komitetem opiekuńczym oraz instytucją patronującą określony jest odpowiednim porozumieniem i podlega akceptacji przez właściwy terenowo organ administracji szkolnej.

5. Zakres współpracy poszczególnych ogniw organizacyjnych placówki z instytucją patronującą określony jest odpowiednim porozumieniem akceptowanym przez kierownictwo placówki.

VII. Działalność administracyjno-gospodarcza

§ 19. Za stan i zabezpieczenie majątku placówki wychowania pozaszkolnego odpowiedzialny jest jej dyrektor.

§ 20. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej placówki wychowania pozaszkolnego określają odrębne przepisy.

§ 21. Placówka wychowania pozaszkolnego może realizować zlecone zadania wychowawcze zatwierdzone przez organ administracji szkolnej, któremu placówka bezpośrednio podlega.

§ 22. Placówka wychowania pozaszkolnego prowadzi dokumentację dotyczącą:

- działalności wychowawczo-dydaktycznej,
- działalności administracyjno-gospodarczej i finansowej,
- rejestr wypadków,
- kronikę placówki i inne formy dokumentacji związanej z tradycjami i historią placówki,
- inną dokumentację wynikającą z obowiązujących przepisów.

§ 23. Majątek placówki wychowania pozaszkolnego stanowi własność państwową i może być przekazany lub zbywany tylko na zasadach i w trybie określonym odrębnymi przepisami.

§ 24. W przypadku likwidacji placówki wychowania pozaszkolnego majątek i dokumentację przejmuje organ administracji szkolnej sprawujący nadzór nad placówką.

VIII. Przepisy końcowe

1. Placówka wychowania pozaszkolnego może ubiegać się o nadanie jej imienia. Nadanie imienia dokonuje organ administracji szkolnej sprawujący bezpośredni nadzór nad placówką.

2. Placówka wychowania pozaszkolnego używa pieczęci wg wzoru ustalonego i zatwierdzonego przez organ administracji szkolnej sprawujący bezpośredni nadzór nad placówką.

Załącznik Nr 2 do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 15 maja 1973 r. (poz. 71).

W Y T Y C Z N E

programowo-organizacyjne w sprawie wychowawczej działalności pozaszkolnej z dziećmi i młodzieżą szkolną

Ilekróż w „Wytycznych” jest mowa o placówkach wychowania pozaszkolnego, bez bliższego określenia, należy przez to rozumieć: placówkę wychowania pozaszkolnego podległą resortowi oświaty i wychowania, tj. pałac młodzieży, młodzieżowy dom kultury, ognisko pracy pozaszkolnej, ogród jordanowski — ośrodek kultury i wypoczynku, ośrodek sportowy.

I

Ogólne cele i zadania placówek wychowania pozaszkolnego określa § 2 statutu placówek wychowania pozaszkolnego.

1. Uchwała Sejmu o zadaniach Narodu i Państwa w wychowaniu młodzieży i jej udziale w budowie socjalistycznej Polski określając pożądaną w nadchodzących latach kierunków wychowania zaleca przygotowanie młodzieży do twórczego udziału w budownictwie socjalistycznym, potrzebę opanowania poczucia odpowiedzialności za teraźniejszość i przyszłość naszego kraju: Uchwała zaleca działalność wychowawczą służącą kształtowaniu u młodzieży nawyków rzetelnej i ambitnej pracy, samodzielności, inicjatywy i nowatorstwa, socjalistycznego stosunku do obowiązków i mieńia społecznego, przygotowania do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym.

Z uchwały wynika szereg ważnych zadań dla placówek wychowania pozaszkolnego. Placówki te są jednym z ogniw środowiskowego systemu wychowania. Ich program działania winien stanowić integralną część środowiskowego programu wychowawczego realizowanego przez szkoły zawodowe, placówki kulturalne, kluby sportowe, organizacje i instytucje oddziaływania wychowawczego.

Program pracy placówek wychowania pozaszkolnego winien zapewnić wartościowe wypełnienie czasu wolnego od zajęć szkolnych i obowiązków domowych, służyć uzupełnianiu i wspieraniu pozalekcyjnej pracy wychowawczej szkół, preferować rozwój różnych form zajęć specjalnościowych i rekreacyjnych wynikających ze współczesnych zainteresowań i potrzeb dzieci i młodzieży.

Program pracy placówek wychowania pozaszkolnego winien charakteryzować się elastycznością, która umożliwi szybkie reagowanie na przejawy i potrzeby życia społecznego a w odniesieniu do zajęć specjalnościowych zapewni bieżące uwzględnianie w toku zajęć najnowszych osiągnięć w dziedzinie nauki, techniki, przyrodoznawstwa, kultury i sztuki.

2. Program pracy placówek wychowania pozaszkolnego powinien preferować formy i metody pracy, które wymagają od instruktorów i wychowanków inwencji twórczej i nowatorstwa oraz stwarzają dogodne warunki dla rozwoju

indywidualnych uzdolnień w dziedzinie techniki, nauki, sportu, kultury i sztuki.

a) W zakresie wychowania technicznego.

Spośród dotychczas realizowanych form należy nadal rozwijać i doskonalić różne formy modelarstwa zajęć z radio-techniki, elektrotechniki i motoryzacji.

W placówkach mających po temu warunki należy oprócz tego szczególnie preferować kierunki techniki, które są wyrazem nowoczesności różnych dziedzin gospodarki narodowej i budzą powszechne zainteresowanie młodzieży takie jak: techniki elektroniczne, automatyka i astronautyka, nowoczesne środki łączności, komputery i inne.

W metodzie pracy z młodzieżą w w/w dziedzinach należy konsekwentnie odchodzić od pracy czasochłonnej i mało efektywnej — manualnej i niezłożonej na rzecz metod wymagających inwencji twórczej, racjonalizatorstwa i poszukiwań nowych rozwiązań.

W tym celu w toku zajęć z młodzieżą, w dziedzinach w których jest to możliwe — należy powszechniej stosować półfabrykaty, podzespoły i inne gotowe elementy umożliwiające koncentrowanie się głównie na pracy wymagającej wysiłku intelektualnego.

b) W pałacach młodzieży, domach kultury a także innych placówkach mających odpowiednie możliwości stwarzać należy warunki rozwijania zainteresowań młodzieży starszej problemami, które wychodzą poza zakres programów nauczania takich dziedzin wiedzy, jak: matematyka, fizyka, chemia, przyrodoznawstwo i inne;

należy również zbliżyć młodzieży wybrane problemy nowoczesnych dyscyplin naukowych i nowotworzących się interdyscyplinarnych kierunków wiedzy takich jak: marksistowska filozofia i socjologia, elektronika, cybernetyka, astronomia, fizyka laserów, automatyka, biochemia, mikrobiologia, biofizyka, bionika itp. Zajęcia z tych dziedzin winny być prowadzone przy zastosowaniu nowoczesnych środków dydaktycznych, urządzeń i aparatury.

Zaleca się nawiązanie współpracy w tym zakresie ze studentkim ruchem naukowym oraz pozyskanie pomocy wyższych uczelni i towarzystw naukowych.

c) W wychowaniu młodzieży poprzez działalność artystyczną w placówkach należy — oprócz wyrabiania określonych umiejętności (gra na instrumencie, taniec, śpiew, malowanie) w znacznie większym niż dotychczas zakresie rozwijać zajęcia kształtujące wrażliwość estetyczną, poczucia harmonii, rozbudzające wyobraźnię, przygotowujące młodzież do świadomego uczestnictwa w kulturze oraz jej współtworzenia.

Działalność artystyczna z młodzieżą winna w większym niż dotychczas stopniu służyć zainteresowaniu młodzieży nowoczesnością w dziedzinie teatru, filmu, fotografii, muzyki, choreografii, plastyki. Należy szczególnie zainteresować dzieci i młodzież różnymi dziedzinami sztuki użytkowej i ukazywać różnorodne możliwości zastosowania jej w życiu praktycznym.

Pożądane jest pozyskanie do współpracy w tym zakresie zawodowych placówek i towarzystw kulturalnych oraz związków twórczych.

3. Placówki wychowania pozaszkolnego winny w większym stopniu zaspokajać potrzeby młodzieży w zakresie przygotowania jej do praktycznego życia.

W związku z tym rozwijać należy system zajęć umożliwiających nabycie umiejętności z różnych dziedzin niezbędnych dla samoobsługi w domu i podnoszenia kultury życia codziennego:

a) zajęcia dające umiejętność obsługi, konsekwencji oraz naprawy sprzętu powszechnie używanego w gospodarstwie domowym;

b) zajęcia służące wyrabianiu umiejętności właściwej organizacji i wykonania prac domowych, higieny i nowoczesnej estetyki wnętrza;

c) zajęcia dające wiedzę i umiejętności w zakresie żywienia, przyrządzania posiłków, kształtujące nawyki racjonalnej struktury konsumpcji oraz kultury doboru, podawania i spożywania potraw;

d) zajęcia służące przyswojeniu pożądanego form towarzyskich w kontaktach z rodziną, rówieśnikami i dorosłymi;

e) zajęcia z zakresu kroju, szycia, modelowania, dziewiarstwa i zdobnictwa — służące wyrabianiu umiejętności praktycznych oraz kształtowaniu kultury ubioru;

f) zajęcia dające umiejętność z zakresu prowadzenia pojazdów mechanicznych, maszynopisania itp.

4. Placówki wychowania pozaszkolnego winny rozwijać formy wypoczynku i rozrywki dostosowane do potrzeb różnych grup wiekowych dzieci i młodzieży.

W tym celu należy organizować:

- a) podwieczorki taneczne, wieczornice, gry towarzyskie i rozrywki umysłowe;
- b) zajęcia kolekcjonerskie w dziedzinie filatelistyki, filumenistyki, numizmatyki i innych form zbieractwa;
- c) zajęcia z zakresu czytelnictwa i czasopiśmiennictwa;
- d) zajęcia z zakresu fotografii i filmu;
- e) zajęcia służące doskonaleniu posiadanych umiejętności posługiwania się językami obcymi;
- f) spotkania dyskusyjne na tematy interesujących młodzież problemów z zakresu ekonomii, filozofii, etyki, moralności, prawa itp.

5. Placówki wychowania pozaszkolnego a szczególnie ośrodki sportowe winny być inspiratorem i organizatorem środowiskowej działalności w zakresie upowszechniania kultury fizycznej i różnych dyscyplin sportowych oraz turystyki i krajoznawstwa.

W tym celu należy:

- a) rozwijać różne formy wychowania fizycznego oraz masowe dyscypliny sportu; w wyniku tej działalności organizować wycieczki i zajęcia sportowe.
- b) rozwijać powszechnie dostępne zajęcia turystyczno-krajoznawcze oraz organizować dostosowane do zainteresowań młodzieży nowoczesne formy obozownictwa.

6. Placówki wychowania pozaszkolnego winny stwarzać dogodne warunki dla ujawniania i rozwoju zdolności dzieci i młodzieży.

W tym celu należy:

- a) organizować dla młodzieży uzdolnionej zajęcia w dziedzinach wiedzy wyszczególnionych w punkcie 2-b) wytycznych,
- b) różnicować program zajęć wyszczególnionych w punktach 2a, c oraz p. 5 wytycznych — celem uwzględnienia zróżnicowanych możliwości intensywniejszego rozwoju młodzieży uzdolnionej.

7. Placówki wychowania pozaszkolnego zgodnie z § 2 ust. 2 p. 12 oraz § 11 ust. 9 statutu winny rozwijać działalność instruktażowo-metodyczną, do której w szczególności należy:

- a) gromadzenie, uogólnianie i upowszechnianie doświadczeń z zakresu działalności pozaszkolnej i pozalekcyjnej;
- b) organizowanie przyzakładowej bazy dla działalności metodycznej w wybranych dziedzinach pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej;
- c) organizowanie pomocy instruktażowo-metodycznej dla instruktorów szkolnych i kół zespołów zainteresowań, nauczycieli — instruktorów prowadzących zajęcia z dziećmi i młodzieżą w Związku Harcerstwa Polskiego, w placówkach innych resortów, związków zawodowych, spółdzielczości mieszkaniowej, a także dla opiekunów uczniowskich organizacji młodzieżowych oraz społecznego aktywu młodzieży.

II

Formy działania w placówkach oraz w poszczególnych ich ogniwach winny wynikać z programu pracy.

1. Placówki w miarę posiadanych warunków winny dążyć do rozwinięcia i stosowania wielu różnorodnych form pozaszkolnej działalności z dziećmi i młodzieżą;

a) umacniać i doskonalić należy formy pracy zespołowej w kołach, zespołach i grupach ćwiczebnych przeznaczonych dla uczestników stałych i okresowych zgodnie z § 10 ust. 1 p. — 1/2 statutu,

b) dla uczestników placówek wymienionych w § 10 ust. 1 statutu rozwijać i wzbogacać formy pracy masowej:

- koncerty, projekcje filmowe, odczyty, przedstawienia teatralne;
- pokazy, wystawy, przeglądy, konkursy, turnieje, festyny;
- wycieczki, raidy, zloty, obozy, biwaki, rozgrywki, zawody;
- okolicznościowe imprezy tematyczne.

c) w pałacach młodzieży i młodzieżowych domach kultury należy wprowadzać i upowszechniać współczesnym zainteresowaniom młodzieży nowe formy pracy takie jak:

- formy klubowe dla realizacji zadań określonych w p. 4 wytycznych, a służące kulturalnemu spędzeniu przez młodzież czasu wolnego,
- stowarzyszenia (towarzystwa) przeznaczone przede wszystkim dla młodzieży szczególnie uzdolnionej w zakresie problemów nauki i techniki określonych w punkcie 2a, b, cytycznych,
- korespondencyjne formy pracy służące oddziaływaniu placówki — zwłaszcza w zakresie nauki, techniki i pracy instruktażowo-metodycznej — na tę młodzież oraz nauczy-

cieli, którzy nie mogą bezpośrednio korzystać z działalności placówki w sposób stały lub okresowy,

d) należy doskonalić i rozwijać w pałacach młodzieży i młodzieżowych domach kultury — dostosowane do różnych dziedzin pozalekcyjnej i pozaszkolnej pracy wychowawczej — formy działalności instruktażowo-metodycznej przeznaczonej dla aktywu młodzieży, działaczy Związku Harcerstwa Polskiego, innych społecznych organizatorów czasu wolnego dzieci i młodzieży. Działalność instruktażowo-metodyczna na rzecz nauczycieli-instruktorów prowadzących zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne organizuje Instytut Kształcenia Nauczycieli wykorzystując kadrę placówki wychowania pozaszkolnego,

e) należy rozwijać harmonijną współpracę i wzajemną pomoc pomiędzy poszczególnymi ogniwami placówki w zakresie korzystania z pomieszczeń, urządzeń i efektów pracy.

2. Placówki wychowania pozaszkolnego obowiązane są we wszystkich formach prowadzonej działalności stosować zróżnicowane, nowoczesne metody pracy z młodzieżą, sprzyjające pożytecznemu i atrakcyjnemu wypełnianiu jej wolnego czasu.

W tym celu należy:

a) wprowadzać nowoczesne środki dydaktyczne, pomoce naukowe i urządzenia, systematycznie wykorzystywać audycje telewizyjne i radiowe, film, czasopisma i książki popularnonaukowe, materiały ikonograficzne, wycieczki i spotkania ze specjalistami z obranej dziedziny;

b) dokonywać systematycznie wewnętrznej i środowiskowej, publicznej prezentacji osiągnięć i dorobku wychowanków placówek, w sposób wzbogacający życie kulturalno-środowiskowe;

c) ukazywać należy — w miarę istniejących możliwości — sposoby zastosowania do konkretnych praktycznych rozwiązań zdobywanych w placówce wiadomości teoretycznych.

3. Placówki wychowania pozaszkolnego winny wypracowywać i rozwijać różne metody pracy wychowawczej służące kształtowaniu własnych tradycji oraz tworzeniu więzi emocjonalnej młodzieży z placówką.

III

Placówki wychowania pozaszkolnego winny skupiać młodzież odpowiednich dla swego typu grup wiekowych, ze wszystkich środowisk społecznych, aktywną społecznie, przejawiającą określone zainteresowania lub uzdolnienia;

1. Szkolne ośrodki sportowe, pałace młodzieży — młodzieżowe domy kultury oraz odpowiadające im placówki resortu kultury i związków zawodowych winny dążyć do zainteresowania uczestnictwem w pracach placówek wszystkich grup wiekowych młodzieży szkolnej w odpowiednich proporcjach wieku i płci.

2. Ze szczególnych preferencji w placówkach wymienionych w p. 1 — przede wszystkim w działalności określonej wytycznymi w rozdz. I p. 2a, b — korzystać powinna młodzież szczególnie uzdolniona.

3. Uczestnikami kół i zespołów skupiających młodzież szczególnie uzdolnioną winni być przede wszystkim uczniowie kierowani przez szkołę lub wyłonieni spośród uczestników placówki.

4. Placówki wychowania pozaszkolnego winny umożliwiać Związkowi Harcerstwa Polskiego korzystanie w szerokim zakresie — w sposób organizowany — z różnych form działania uwzględniających kierunki określone w rozdz. I p. 2c, 3, 4, 5 niniejszych wytycznych.

5. Zaleca się, aby placówki wychowania pozaszkolnego — mające warunki do prowadzenia działalności określonej w rozdz. I p. 4a wytycznych — udostępnione były szkołom dla organizowania przez nie imprez.

6. Uczestnicy placówki zgodnie z § 10 ust. 3 statutu tworzą własny samorząd, który współdziała z nauczycielami, instruktorami, radą pedagogiczną i dyrekcją placówki w zakresie programu i pracy wychowawczej placówki.

IV

1. Instruktorzy placówki wychowania pozaszkolnego winni śledzić produkcję nowoczesnych pomocy dydaktycznych szczególnie przydatnych do prowadzonej przez nich działalności programowej celem systematycznego uzupełnienia i wymienia wyposażenia placówki.

2. W procesie nowoczesniania wyposażenia placówek wykorzystywać należy produkcję zaleconą przez Ministerstwo Oświaty i Wychowania do pracy z młodzieżą szkolną.

3. Dla systematycznego, bieżącego zaopatrzenia placówek w sprzęt, półfabrykaty, pomoce naukowe należy współdziałać ze szkołami zawodowymi dysponującymi warsztatami szkolnymi.

4. Celem rozszerzenia możliwości korzystania z nowoczesnych urządzeń i sprzętu należy pozyskać do współpracy jednostki Wojska Polskiego, Ligę Obrony Kraju, Naczelną Organizację Techniczną, Areoklub PRL, Jacht Klub PRL, placówki naukowo-badawcze, Stowarzyszenia Inżynierów, Stowarzyszenia twórcze itp.

V

1. Placówki wychowania pozaszkolnego winny skupiać kadrę specjalistów śledzącą na bieżąco przejawy nowoczesnej myśli w swoich dziedzinach i umiejącą wykorzystać ją przy pomocy atrakcyjnych metod w codziennej pracy z młodzieżą.

2. Oprócz etatowej kadry pedagogicznej placówki wychowania pozaszkolnego winny pozyskiwać do prowadzenia zajęć z młodzieżą wysokiej klasy specjalistów różnych dziedzin zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin.

3. Placówki wychowania pozaszkolnego winny wyłaniać spośród starszych, doświadczonych uczestników społeczny aktyw asystentów stanowiących pomoc dla instruktorów.

72

ZARZĄDZENIE

MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 23 maja 1973 r. (Nr P-0171-1/73)

w sprawie planów i programów nauczania obowiązujących w zasadniczych szkołach zawodowych i technikach organizowanych na podbudowie 8-klasowej szkoły podstawowej

Na podstawie art. 37 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. Urz. Nr 32, poz. 160, zm. w 1971 r. Nr 12, poz. 115 i w 1972 r. Nr 16, poz. 114), zarządza się, co następuje:

§ 1. Wykaz programów nauczania obowiązujących w zasadniczych szkołach zawodowych oraz technikach organizowanych na podbudowie 8-klasowej szkoły podstawowej określa załącznik do zarządzenia.

§ 2. Wykaz, o którym mowa w § 1 stanowi uzupełnienie załącznika Nr 3 do zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 19 grudnia 1968 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szkol. Wyż. z 1969 r. Nr B-1, poz. 7, zm. w 1970 r. Nr B-3, poz. 18 z 1971 r. Nr B-2, poz. 12, z 1972 r. Nr B-4, poz. 25).

§ 3. Programy, o których mowa w § 1, stanowią oddzielne publikacje.

§ 4. Zarządzenie obowiązuje z dniem ogłoszenia.

wz. Minister Oświaty i Wychowania
W. Winkiel

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 23 maja 1973 r. (poz. 72).

L p.	Nazwa zawodu (specjalności)	Data i numer zatwierdzenia
Zasadnicza Szkoła Zawodowa		
1	Elektromechanik urządzeń dźwigowych	22. II. 72 PR2-41301-1/72
2	Mechanik kierowca pojazdów samochodowych	4. V. 72 PR2-41300-2/72
3	Monter zewnętrznych sieci komunalnych	19. VI. 72 PR2-41300-12/72
Technikum po szkole podstawowej		
4	Technologia szkła	6. III. 72 PR2-41312-8/71
5	Technologia ceramiki	17. IV. 72 PR2-41312-1/72
6	Urządzenia zewnętrzne i urządzenia przygotowawcze danych EMC	15. V. 72 PR2-41311-3/71
7	Technika półprzewodnikowa	7. X. 72 PR2-41311-2/72
8	Technologia podzespołów i sprzętu elektrycznego	30. X. 72 PR2-41311-1/72

73

ZARZĄDZENIE

MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 23 maja 1973 r. (Nr P-0171-2/73)

w sprawie planów i programów nauczania obowiązujących w technikach organizowanych na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej dla niepracujących i pracujących

Na podstawie art. 37 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. Urz. Nr 32, poz. 160, zm. w 1971 r. Nr 12, poz. 115 i w 1972 r. Nr 16, poz. 114), zarządza się, co następuje:

§ 1. Wykaz programów nauczania obowiązujących w technikach organizowanych na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej określa załącznik do zarządzenia.

§ 2. Wykaz, o którym mowa w § 1 stanowi uzupełnienie załącznika do zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26. II. 1970 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szkol. Wyż. Nr B-3, poz. 20, zm. w 1971 r. Nr B-2, poz. 13, i z 1972 r. Nr B-4, poz. 23).

§ 3. Programy, o których mowa w § 1, stanowią oddzielne publikacje.

§ 4. Zarządzenie obowiązuje z dniem ogłoszenia.

wz. Minister Oświaty i Wychowania
W. Winkiel

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 23 maja 1973 r. (poz. 73).

L p.	Nazwa zawodu (specjalności)	Data i numer zatwierdzenia
Technikum na podbudowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej		
1	Przetwórstwo mleczarskie	9. XII. 72 PR2-41343-3/71
2	Elektroniczne maszyny matematyczne	10. IV. 72 PR2-41341-1/72
3	Technologia celulozy i papieru	24. IV. 72 PR2-41342-3/72
4	Ciastkarstwo i cukiernictwo	30. VII. 72 PR2-41343-3/72

74

ZARZĄDZENIE

MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 23 maja 1973 r. (Nr P-0171-3/73)

w sprawie planów i programów nauczania obowiązujących w technikach dla przodujących robotników organizowanych na podbudowie zasadniczych szkół zawodowych

Na podstawie art. 37 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. Urz. Nr 32, poz. 160, zm. w 1971 r. Nr 12, poz. 115 i w 1972 r. Nr 16, poz. 114), zarządza się, co następuje:

§ 1. Wykaz programów nauczania obowiązujących w technikach dla przodujących robotników organizowanych na podbudowie zasadniczych szkół zawodowych określa załącznik do zarządzenia.

§ 2. Wykaz, o którym mowa w § 1 stanowi uzupełnienie załącznika Nr 1 do zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lutego 1972 (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szkol. Wyż. Nr B-4, poz. 26).

§ 3. Programy, o których mowa w § 1, stanowią oddzielne publikacje.

§ 4. Zarządzenie obowiązuje z dniem ogłoszenia.

w z. Minister Oświaty i Wychowania
W. Winkiel

Załącznik do zarządzenia Ministra
Oświaty i Wychowania z dnia 23
maja 1973 r. (poz. 74).

L p.	Nazwa zawodu (specjalności)	Data i numer zatwierdzenia
	Technikum dla przodujących robotników	
1	Technik w przemyśle elektrycznym	19. VII. 72 PR2-41341-3/72
2	Technik w przemyśle odzieżowym	13. VII. 72 PR2-41345-2/72
3	Technik w przemyśle elektromaszynowym	31. V. 72 PR2-41341-3/72
4	Technik w przemyśle włókienniczym	9. VII. 72 PR2-41345-3/72

75

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 23 maja 1973 r. (Nr P-0171-4/73)

**w sprawie planów i programów nauczania obowiązujących
w liceach zawodowych organizowanych na podbudowie
8-klasowej szkoły podstawowej**

Na podstawie art. 37 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. Urz. Nr 32, poz. 160, zm. w 1971 r. Nr 12, poz. 115 i w 1972 r. Nr 16, poz. 114), zarządza się, co następuje:

§ 1. Wykaz programów nauczania obowiązujących w liceach zawodowych organizowanych na podbudowie 8-klasowej szkoły podstawowej określa załącznik do zarządzenia.

§ 2. Wykaz, o którym mowa w § 1 stanowi uzupełnienie załącznika do zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 marca 1971 (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szkol. Wyż. Nr B-2, poz. 15, zm. w 1972 r. Nr B-4, poz. 24).

§ 3. Programy, o których mowa w § 1, stanowią oddzielne publikacje.

§ 4. Zarządzenie obowiązuje z dniem ogłoszenia.

w z. Minister Oświaty i Wychowania
W. Winkiel

Załącznik do zarządzenia Ministra
Oświaty i Wychowania z dnia 23
maja 1973 r. (poz. 75).

L p.	Nazwa zawodu (specjalności)	Data i numer zatwierdzenia
	Liceum zawodowe	
1	Mechanik przetwórstwa tworzyw sztucznych	24. IV. 72 PR2-4136-6/72
2	Mechanik urządzeń transportu wewnątrz-zakładowego	31. V. 72 PR2-4136-7/72
3	Mechanik obróbki gładkościowej	29. VIII. 72 PR2-4136-14/72
4	Pracownik administracyjno-biurowy	25. VII. 72 PR2-4136-9/72
5	Sprzedawca-magazynier	25. VII. 72 JR2-4136-8/72
6	Mechanik urządzeń hydraulicznych i pneumatycznych	30. IX. 72 PR2-4136-4/72
7	Liceum zawodowe dla dziewcząt	6. IX. 72 PR2-4136-15/72
8	Optyk-mechanik	15. V. 72 PR2-4136-5/72
9	Mechanik urządzeń elektronicznych	28. X. 72 PR2-4136-2/72

76

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 23 maja 1973 r. (Nr P-0171-5/73)

**w sprawie planów i programów nauczania obowiązujących
w policealnych studiach zawodowych dla niepracujących
i dla pracujących**

Na podstawie art. 37 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. Urz. Nr 32, poz. 160, zm. w 1971 r. Nr 12, poz. 115 i w 1972 r. Nr 16, poz. 114), zarządza się, co następuje:

§ 1. Wykaz programów nauczania obowiązujących w policealnych studiach zawodowych określa załącznik.

§ 2. Wykaz, o którym mowa w § 1 stanowi uzupełnienie załącznika Nr 2 do zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lutego 1970 r. (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-5, poz. 21, zm. w 1972 r. Nr B-4, poz. 22).

§ 3. Programy, o których mowa w § 1, stanowią oddzielne publikacje.

§ 4. Zarządzenie obowiązuje z dniem ogłoszenia.

w z. Minister Oświaty i Wychowania
W. Winkiel

Załącznik do zarządzenia Ministra
Oświaty i Wychowania z dnia 23
maja 1973 r. (poz. 76).

L p.	Nazwa zawodu (specjalności)	Data i numer zatwierdzenia
	Policealne Studia Zawodowe (jednoroczne)	
1	Mechanik maszyn do pisania	26. II. 72 PR2-4133-0-1/72
2	Elektromechanik sprzętu domowego	28. II. 72 PR2-4133-1-1/72
3	Pracownik administracyjno-biurowy	29. II. 72 PR2-4133-7-1/72
4	Kreślacz techniczny	29. VI. 72 PR2-41330-3/72
	Policealne Studium Zawodowe (dwuletnie)	
5	Metrologia fizyko-chemiczna	13. V. 72 PR2-41332-7/71
6	Projektowanie architektoniczne	9. VI. 72 PR2-41334-1/72
7	Instruktor gospodarstwa domowego	25. IV. 72 PR2-41333-2/72
8	Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw handlu ogrodnictwa	29. VI. 72 PR2-41337-9/72
9	Organizacja i technika usług gastronomicznych	29. VI. 72 PR2-41333-8/72
10	Bankowość spółdzielcza	29. VI. 72 PR2-41337-1/72

77

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 25 maja 1973 r. (Nr KU-014-11/73)

w sprawie organizacji podstawowych studiów zawodowych

Na podstawie art. 28 i art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115 i z 1972 r. Nr 16, poz. 114) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. W celu umożliwienia pracownikom nie mającym ukończonej szkoły podstawowej uzupełnienia wykształcenia na tym poziomie z jednoczesnym przygotowaniem ich z zakresu teoretycznych przedmiotów zawodowych na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej, wydziały oświaty i wychowania oraz kultury organizują dla tych osób podstawowe studia zawodowe.

2. Nauka w podstawowym studium zawodowym trwa dwa semestry.

3. Absolwenci studium otrzymują świadectwo ukończenia szkoły podstawowej. Świadectwo to uprawnia dodatkowo do składania egzaminu na tytuł wykwalifikowanego robotnika w określonym zawodzie.

§ 2. Zasady organizacji i pracy dydaktyczno-wychowawczej studiów wymienionych w § 1 regulują:

1) założenia organizacyjno-programowe, plan i program nauczania przedmiotów ogólnokształcących ogłoszone w odrębnym wydawnictwie,

2) przykładowe plany i programy nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych dla niektórych kierunków zawodowych ogłoszone dla każdego kierunku zawodowego w odrębnych wydawnictwach.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą obowiązującą od dnia 1 września 1973 r.

Minister Oświaty i Wychowania
J. Kuberski

78

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 26 maja 1973 r. (Nr KF1-0171-3/73)

w sprawie obowiązkowej nauki pływania dzieci i młodzieży

Na podstawie art. 21 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160) i z 1972 r. Nr 16, poz. 114) zarządza się, co następuje:

§ 1. Wprowadza się w porozumieniu z Przewodniczącym Głównego Komitetu Kultury Fizycznej i Turystyki obowiązkową naukę pływania dzieci i młodzieży.

§ 2. 1. Obowiązkiem nauki pływania zostają objęte dzieci klas I—IV szkół podstawowych oraz dzieci i młodzież uczestnicząca w akcji wakacyjnego wypoczynku.

2. Szczegółowe zasady organizacji obowiązkowej nauki pływania określają wytyczne, stanowiące załącznik do zarządzenia.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania
J. Kuberski

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 26 maja 1973 r. (poz. 78)

WYTYCZNE

w sprawie organizacji obowiązkowej nauki pływania dzieci i młodzieży

Częste wypadki utonięcia dzieci i młodzieży, którym należy energicznie przeciwdziałać oraz wysokie walory zdrowotno-wychowawcze i atrakcyjność pływania — stwarzają potrzebę podjęcia szeroko zakrojonej akcji dla objęcia nauką pływania jak największej liczby dzieci i młodzieży.

Realizacja tego zamierzenia wymagać będzie podjęcia prac w kierunku:

1) objęcia obowiązkową nauką pływania:

— uczniów szkół podstawowych, które posiadają własne baseny, pływalnie lub są zlokalizowane w pobliżu tych obiektów, oraz

— uczestników placówek wakacyjnego wypoczynku posiadających dostęp do naturalnych akwenów i obiektów pływackich;

2) przystosowania naturalnych akwenów do prowadzenia nauki pływania;

3) rozbudowy już istniejących i budowy nowych obiektów pływackich.

Największe możliwości zorganizowania nauki pływania dzieci i młodzieży istnieją w prowadzonej corocznie na dużą skalę akcji wakacyjnego wypoczynku. Należy więc głównie wysiłek skoncentrować na wprowadzeniu obowiązkowej nauki pływania do programów wszystkich placówek wakacyjnego wypoczynku dzieci i młodzieży.

Realizacja powyższych zamierzeń wymagać będzie ściślego i harmonijnego współdziałania organów administracji szkolnej z radami narodowymi, wojskiem, przedsiębiorstwami, instytucjami, organizacjami ideowo-wychowawczymi młodzieży, organizacjami sportowymi oraz wszystkimi organizatorami akcji letniej — zwanymi dalej „instytucjami i organizacjami”.

I. Zadania kuratorów okręgów szkolnych

Do podstawowych zadań kuratorów okręgów szkolnych należy:

1) opracowanie perspektywicznego planu działania w zakresie realizacji programu obowiązkowej nauki pływania dzieci i młodzieży, uwzględniającego wkład wszystkich zainteresowanych instytucji i organizacji,

2) opracowanie pełnego wykazu wszystkich dostępnych do kąpielii akwenów, kąpielisk i basenów znajdujących się na terenie województwa, celem dokładnego rozeznania aktualnych możliwości w zakresie prowadzenia nauki pływania. Pracę tę należy podjąć przy współudziale wydziałów gospodarki komunalnej oraz zdrowia i opieki społecznej wojewódzkiej rady narodowej,

3) opracowanie wniosków wskazujących na potrzebę budowy i rozbudowy istniejących obiektów pływackich oraz zagospodarowania akwenów w określonych rejonach województwa i wyposażenia ich w niezbędny sprzęt i urządzenia do nauki pływania,

4) podjęcie na szeroką skalę szkolenia kadry instruktorów i nauczycieli pływania według programu opracowanego przez Polski Związek Pływacki. Do prac w tym zakresie należy włączyć Instytut Kształcenia Nauczycieli,

5) zobowiązanie organizatorów placówek do podjęcia określonych prac w celu przystosowania wszystkich dostępnych akwenów i innych obiektów pływackich dla potrzeb nauki pływania, przez odpowiednie ich zagospodarowanie i wyposażenie,

6) przy współudziale wydziałów oświaty i wychowania oraz kultury:

— konsekwentnie egzekwowanie konieczności przygotowania placówek akcji letniej do prowadzenia nauki pływania, przy kwalifikowaniu obiektów oraz zatwierdzaniu kadry (m. in. konieczność zatrudniania ratowników na placówkach zlokalizowanych nad wodą),

— włączenie do tematyki wizytacyjnej placówek zagadnienia organizacji nauki pływania,

7) inicjowanie i organizowanie wspólnie z terenowymi komitetami kultury fizycznej i turystyki, przy współudziale instytucji i organizacji, wakacyjnych ośrodków i punktów nauki pływania dzieci i młodzieży,

8) przy współudziale wydziałów zdrowia i opieki społecznej wojewódzkiej rady narodowej:

— opracowanie systemu kwalifikacji dzieci i młodzieży do nauki pływania,

— wprowadzenie odpowiedniej adnotacji w kolonijnych kartach zdrowia dziecka,

— wyegzekwowanie konieczności stworzenia przez organizatorów akcji letniej odpowiednich warunków higieniczno-sanitarnych dla prowadzenia nauki pływania,

9) włączenie Szkolnego Związku Sportowego do realizacji zadań w zakresie obowiązkowej nauki pływania dzieci i młodzieży na placówkach akcji letniej,

10) podjęcie prac w kierunku stworzenia atmosfery zainteresowania sprawą realizacji programu obowiązkowej nauki pływania poprzez:

a) przygotowanie i szerokie rozpowszechnienie materiałów metodyczno-szkoleniowych, wydawnictw, folderów, plakatów,

b) zainteresowanie zagadnieniem nauki pływania środków masowego przekazu w celu podjęcia tej tematyki w okresie poprzedzającym rozpoczęcie akcji letniej,

c) zalecenie zorganizowania szerokiej akcji informacyjnej

na terenie szkół w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy klasy, zajęć z wychowania obywatelskiego, oraz apeli szkolnych na temat potrzeby nauki i doskonalenia umiejętności pływania, zagadnień związanych z bezpieczeństwem oraz możliwości podjęcia nauki pływania,

d) inicjowanie wspólnie z zainteresowanymi instytucjami i organizacjami:

— czynów społecznych na rzecz budowy i rozbudowy obiektów pływackich oraz zagospodarowywania akwenów,

— konkursów w zakresie zagospodarowywania akwenów, podejmowanie ciekawych i skutecznych rozwiązań organizacyjno-programowych w nauczaniu pływania, osiąganie efektów w nauce pływaniem itp.,

— zawodów pływackich połączonych z przyznawaniem nagród i dyplomów.

II. Podstawowe formy organizacyjne obowiązkowej nauki pływania dzieci i młodzieży.

1. Obowiązkowa nauka pływania na placówkach wakacyjnego wypoczynku dzieci i młodzieży.

Wszystkie placówki wakacyjnego wypoczynku zlokalizowane w pobliżu akwenów, kąpielisk i pływalni, powinny prowadzić naukę pływania codziennie (w miarę sprzyjających warunków atmosferycznych nawet dwa razy dziennie) w wymiarze do najmniej 1 godziny lekcyjnej (45 min.). W wypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych, zajęcia mogą być odwołane przez kierownika placówki.

Szczegółowy program obowiązkowej nauki pływania na koloniach i obozach jest przedstawiony w wydawnictwie Ministerstwa Oświaty i Wychowania pt. „Wypoczynek dzieci i młodzieży” (program i organizacja pracy wychowawczej).

2. Wakacyjne ośrodki nauki pływania.

Organizatorami ośrodków są terenowe organa administracji szkolnej w porozumieniu z komitetami kultury fizycznej i turystyki. Ośrodki te należy organizować dla uczestników placówek wakacyjnego wypoczynku, zlokalizowanych w rejonach nie posiadających akwenów, kąpielisk i pływalni. Głównym zadaniem ośrodków jest przeszkolenie w sposób przyspieszony dzieci i młodzieży w zakresie podstawowych umiejętności pływackich.

Do podstawowych zadań organizatorów ośrodka należy:

— wytypowanie właściwego obiektu pływackiego położonego możliwie blisko placówki i pokrycie ewentualnych kosztów za jego użytkowanie,

— zabezpieczenie kwalifikowanej kadry instruktorskiej i ratowniczej oraz wyposażenie obiektu w odpowiedni sprzęt

— ustalenie ze wszystkimi organizatorami placówek wakacyjnego wypoczynku, których uczestnicy będą objęci nauką pływania w ośrodku, planu i harmonogramu zajęć.

Podstawowe założenia programowo-organizacyjne wakacyjnego ośrodka pływania dzieci i młodzieży przedstawiają się następująco:

— zakłada się że ośrodek będzie funkcjonował w zasadzie w okresie wakacji letnich. Należałoby jednak rozważyć możliwość funkcjonowania ośrodka na całe lato (czerwiec — wrzesień) w celu objęcia szkół (placówek wychowania pozaszkolnego, przedszkoli), także w okresie roku szkolnego,

— ośrodek należy organizować w oparciu o obiekt stały (kąpielisko, sztuczny basen otwarty, basen kryty) w miejscu gwarantującym możliwość dojścia lub dowiezienia dzieci z pobliskich obozów i kolonii (2—5 km),

— program zajęć odbywających się w grupach nie większych niż 15 osób, powinien zapewnić co najmniej 15 jednostek metodycznych po 30 min. (w czasie turnusu),

Środki finansowe na realizację obowiązkowej nauki pływania w czasie wakacji letnich prowadzonej na placówkach czasowych, należy przeznaczać z budżetów KOS i wydziałów oświaty i wychowania oraz kultury przewidzianych na organizację letniego wypoczynku dzieci i młodzieży. Dodatkowe źródła finansowe mogą stanowić także nadwyżki budżetowe rad narodowych oraz dotacje zakładów pracy.

3. Wakacyjne punkty nauki pływania dla dzieci i młodzieży wypoczynkującej w miejscu zamieszkania w ramach wczasów w mieście.

Nauka pływania winna odbywać się w zorganizowanych grupach dzieci i młodzieży przebywających pod opieką wychowawców z okolicznych placówek wczasów w mieście.

Program zajęć w grupach nie większych niż 15 osób powinien zapewnić określony cykl jednostek metodycznych składających się co najmniej z 20 godzin lekcyjnych (po 30 min.).

Do wakacyjnych punktów nauki pływania stosuje się odpowiednie postanowienia określające zadania, założenia organizacyjno-programowe oraz finansowania wakacyjnych ośrodków pływania dzieci i młodzieży (ust. 2).

4. Obowiązkowa nauka pływania w klasach I—IV szkół podstawowych prowadzona w ciągu roku szkolnego.

Zobowiązuje się kuratoria okręgów szkolnych, wydziały oświaty i wychowania oraz kultury oraz dyrekcje szkół podstawowych do maksymalnego wykorzystania wszystkich istniejących rezerw dla dalszego rozszerzania obowiązkowej nauki pływania. Należy dążyć do objęcia obowiązkową nauką pływania uczniów wszystkich szkół podstawowych położonych w zasięgu obiektów pływackich. Zajęcia powinny być prowadzone w miarę możliwości w ramach obowiązkowych godzin wychowania fizycznego. Ze względów organizacyjnych oraz szkoleniowych, nauką pływania należy objąć klasę na jednym z poziomów nauczania początkowego (najlepiej od klasy I lub II), przeznaczając na ten cel co najmniej 25—30 jednostek lekcyjnych (30 min.) z ogólnego wymiaru obowiązkowych zajęć wf (lub nadobowiązkowych). W miarę możliwości obowiązkowa nauka pływania należy także objąć przedszkola, domy dziecka i zakłady wychowawcze.

5. Indywidualne formy nauki pływania dzieci i młodzieży.

Niezależnie od wyżej omówionych form organizacyjnych obowiązkowej nauki pływania, terenowe organy administracji szkolnej wspólnie z komitetami kultury fizycznej i turystyki powinny dążyć do stworzenia realnych warunków dla indywidualnej nauki pływania dzieci i młodzieży poprzez:

— spowodowanie nieodpłatnego udostępniania dzieciom i młodzieży obiektów pływackich (lub na zasadzie symbolicznej odpłatności) w określonych dniach i godzinach,

— rozprowadzanie nieodpłatnych kart wstępu na baseny i pływalnie,

— organizowanie akcji tzw. „otwartych basenów”, połączonej z organizacją zawodów pływackich,

— organizowanie stałych punktów pływania dzieci i młodzieży na zasadach pełnej odpłatności.

Organizatorzy nauki pływania prowadzonej we wszystkich wyżej opisanych formach zobowiązani są do bezwzględnej przestrzegania obowiązujących w tym zakresie przepisów bezpieczeństwa.

79

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 31 maja 1973 r. (GM-1-071-41/73)

w sprawie zakresu działania kuratoriów okręgów szkolnych

Na podstawie § 3 ust. 2 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 kwietnia 1973 r. w sprawie zasad tworzenia wydziałów przez prezydium rad narodowych (Dz. U. Nr 15, poz. 100) zarządza się, co następuje:

§ 1. Zakres działania kuratoriów okręgów szkolnych określa wytyczne, stanowiące załącznik do zarządzenia.

§ 2. Traci moc zarządzenie Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 24 lutego 1968 r. w sprawie ramowego zakresu działania i organizacji wewnętrznej kuratorium okręgu szkolnego i wydziału oświaty i kultury (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-4, poz. 29).

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania
J. Kuberski

Załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 31 maja 1973 r. (poz. 79).

W Y T Y C Z N E

w sprawie zakresu działania kuratoriów okręgów szkolnych

Kuratoria okręgów szkolnych jako terenowe organy administracji szkolnej realizują zadania w zakresie kształcenia i wychowania działalności opiekuńczo-wychowawczej nad dziećmi i młodzieżą zgodnie z założeniami polityki oświatowej państwa i planami społeczno-gospodarczego rozwoju województwa.

1. Kuratoria okręgów szkolnych:

1) kierują całokształtem działalności prowadzonej przez szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawcze i inne jednostki oraz zespoły realizujące zadania w zakresie oświaty i wychowania, a podporządkowane bezpośrednio kuratorium okręgu szkolnego;

2) opracowują dla potrzeb wydziałów oświaty i wychowania oraz kultury wytyczne w zakresie działalności dydaktyczno-wychowawczej, programowej, organizacyjnej, ekonomiczno-finansowej oraz administracyjno-gospodarczej szkół i placówek oświatowo-wychowawczych podporządkowanych prezydentom powiatowych (miejskich, dzielnicowych) rad narodowych; sprawują nadzór nad realizacją zadań w omawianym zakresie oraz informują pracowników podległych jednostek;

3) koordynują działalność szkół i placówek oświatowo-wychowawczych prowadzonych na terenie województwa przez inne resorty, instytucje, organizacje społeczne oraz wydziały prezydentów wrn w szczególności w zakresie: tworzenia i zmian sieci szkolnej, wieloletnich planów i programów rozwoju oświaty i wychowania, zamierzeń inwestycyjnych i lokalizacji szkół (placówek), realizacji planów i programów nauczania i wychowania, organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz realizacji podstawowych wskaźników i limitów w ramach rocznych narodowych planów gospodarczych (NPG).

2. W zakresie działalności szkół i placówek oświatowo-wychowawczych do zadań kuratoriów okręgów szkolnych należy:

1) wdrażanie w życie zarządzeń, instrukcji i wytycznych Ministra Oświaty i Wychowania w zakresie organizacji szkolnictwa, organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz realizacji programów wychowania ideowego młodzieży, a także działalności opiekuńczej i socjalnej szkół (placówek);

2) opracowywanie projektów i podejmowanie przedsięwzięć zmierzających do systematycznej poprawy poziomu nauczania i wychowania oraz poprawy efektywności pracy szkół, w celu lepszego zaspokojenia potrzeb społecznych w zakresie kształcenia, wychowania oraz opieki nad dziećmi i młodzieżą;

3) opracowywanie projektów decyzji dla prezydium WRN dotyczących kształtowania sieci szkół ogólnokształcących, zawodowych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, w dostosowaniu do potrzeb społecznych oraz przepisów o obowiązku szkolnym oraz podejmowanie decyzji dotyczących otwarcia przekształcenia lub zamknięcia szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych na terenie województwa;

4) analizowanie i podejmowanie przedsięwzięć w sprawach związanych z wyrównywaniem poziomu pracy szkół wszystkich typów, w drodze doskonalenia pracy dydaktyczno-wychowawczej i upowszechniania przodujących doświadczeń nauczycieli, szkół i rejonów szkolnych na terenie województwa;

5) dokonywanie wizytacji szkół i placówek dla oceny efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz wdrażanie przedsięwzięć zmierzających m. in. do racjonalnego obciążania młodzieży obowiązkami szkolnymi, wdrażanie nauczania wychowującego itp.;

6) organizowanie i koordynowanie współdziałania szkół, zwłaszcza zawodowych, z przemysłem i innymi jednostkami gospodarki narodowej, w celu lepszego powiązania działalności szkół (placówek) z zakładami pracy i wykorzystanie tego powiązania w pełniejszej realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego;

7) opracowywanie ocen oraz wniosków w sprawie wykorzystywania przez kadry pedagogiczne posiadanych pomocy naukowo-dydaktycznych i urządzeń laboratoryjnych (pracowni), uzupełnienia i modernizacji wyposażenia szkół i placówek oświatowo-wychowawczych;

8) analizowanie, korygowanie i zatwierdzanie arkuszy organizacyjnych szkół i placówek oświatowo-wychowawczych bezpośrednio podległych na dany rok szkolny, w celu

dostosowania do obowiązujących norm organizacyjnych, norm wynikających z obowiązkowego wymiaru zajęć nauczycieli oraz liczby etatów, godzin ponadwymiarowych i godzin pracy niepełnozatrudnionych pracowników;

9) ustalanie wytycznych mających na celu podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców oraz rozwijanie współdziałania szkół z rodzicami i komitetami rodzicielskimi;

10) koordynowanie na szczeblu województwa przedsięwzięć wychowawczych zainteresowanych resortów, instytucji i organizacji społecznych w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji młodzieży, podejmowanie przedsięwzięć mających na celu zapobieganie niedostosowaniu społecznemu młodzieży szkolnej;

11) opracowywanie dla szkół i placówek oświatowo-wychowawczych oraz dla wydziałów oświaty i wychowania oraz kultury szczegółowych wytycznych organizacyjnych i programowych w zakresie imprez kulturalnych i artystycznych dla dzieci i młodzieży, wycieczek szkolnych, imprez sportowych, krajoznawstwa i turystyki; koordynowanie współdziałania w tym zakresie z organizacjami społecznymi;

12) opracowywanie ocen oraz podejmowanie odpowiednich przedsięwzięć w zakresie poprawy wypoczynku dzieci i młodzieży, higieny osobistej uczniów i higieny pomieszczeń szkolnych oraz ustalania potrzeb w zakresie opieki lekarskiej nad dziećmi i młodzieżą szkolną;

13) wykonywanie zadań wynikających z przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy w szkołach i innych placówkach oświatowo-wychowawczych na terenie kuratorium okręgu szkolnego wynikających z obowiązujących w tym względzie przepisów.

3. Kuratoria okręgów szkolnych realizują zadania wynikające z ustawy — Karta praw i obowiązków nauczyciela oraz innych przepisów dotyczących nauczycieli, pracowników administracji szkolnej i pracowników administracyjno-usługowych w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych, a w szczególności:

1) ustalają — w ramach generalnych założeń Ministra Oświaty i Wychowania wytyczne polityki kadrowej szkół i placówek bezpośrednio podległych i wydziałów oświaty i wychowania oraz kultury prezydentów powiatowych (miejskich, dzielnicowych) rad narodowych i sprawują nadzór nad ich realizacją;

2) opracowują zbiorcze analizy rozmieszczenia i kwalifikacji kadr pedagogicznych oraz rocznych zapotrzebowań na te kadry w skali okręgu i na poszczególne wydziały oświaty i wychowania oraz kultury i szkoły (placówki) bezpośrednio podległe;

3) opracowują wnioski i realizują plany zatrudniania absolwentów zakładów kształcenia nauczycieli i absolwentów szkół wyższych w szkołach i innych placówkach oświatowo-wychowawczych oraz nadzorują wydziały oświaty i wychowania oraz kultury w tym zakresie;

4) ustalają wytyczne i koordynują działalność wydziałów oświaty i wychowania oraz kultury, a także szkół (placówek) bezpośrednio podległych w sprawach dotyczących realizacji zasad ruchu służbowego nauczycieli i wychowawców oraz zasad obsady stanowisk kierowniczych;

5) koordynują i nadzorują działalność wydziałów oświaty i wychowania oraz kultury, a także szkół (placówek) bezpośrednio podległych w sprawach osobowych, dyscypliny służbowej oraz odpowiedzialności służbowej pracowników oraz instruują w powyższym zakresie pracowników tych jednostek;

6) prowadzi sprawy obsady stanowisk kierowniczych i nauczycielskich w bezpośrednio podległych szkołach i placówkach oraz zapewniają szkołom obsadę kwalifikowanymi nauczycielami;

7) załatwiają sprawy osobowe, socjalne i bytowe, odznacznień, płac i odpowiedzialności służbowej nauczycieli i innych pracowników podległych szkół (placówek) w ustalonym dla kuratorium zakresie;

8) prowadzi w ustalonym zakresie i trybie dane ewidencyjne do powszechnej ewidencji kadr nauczycielskich i innych pracowników jednostek oświaty i wychowania na terenie województwa;

9) prowadzi sprawozdawczość i statystykę w sprawach osobowych.

4. W zakresie działalności planistyczno-ekonomicznej kuratoria okręgów szkolnych:

1) opracowują, w oparciu o prognostyczne materiały wyjściowe oraz wytyczne Ministra Oświaty i Wychowania, projekty założeń rozwojowych szkolnictwa i placówek opiekuńczo-wychowawczych niezależnie od ich podporządkowania resortowego;

2) opracowują dla wydziałów oświaty i wychowania oraz kultury i dla innych placówek podporządkowanych bezpo-

średnio kuratoriom okręgów szkolnych, wytyczne w zakresie projektów:

- planów rozwoju szkół i placówek opiekuńczo-wychowawczych (rocznych i wieloletnich),
- planów zatrudnienia i osobowego funduszu płac,
- planów inwestycyjnych,
- planów kapitałnych remontów,
- budżetów

oraz opracowują w ustalonym trybie zbiorcze projekty tych planów i budżetów,

3) opiniują opracowane przez inne resorty (instytucje, organizacje społeczne) roczne i wieloletnie projekty:

- planów rozwoju szkół (placówek),
- planów zatrudnienia i osobowego funduszu płac, zamierzeń inwestycyjnych

oraz opracowują zbiorczo — w oparciu o wojewódzkie wytyczne projektu planu centralnego i projekty planu terenowego innych wydziałów prezydium w. r. n. — roczne i wieloletnie projekty planów rozwoju szkół (placówek) podporządkowanych innym resortom oraz innym wydziałom prezydium w. r. n.;

4) dokonują podziału zadań planowych, kredytów budżetowych oraz środków pieniężnych dla podległych bezpośrednio szkół i innych placówek oraz analizują i opracowują dla prezydium w. r. n. opinie i wnioski dotyczące planów i budżetów powiatowych (miejskich, dzielnicowych) rad narodowych w zakresie oświaty i wychowania;

5) opiniują i uzgadniają, z punktu widzenia planu i budżetu, projekty rozwiązań organizacyjnych i innych w zakresie szkolnictwa i opieki nad dzieckiem;

6) opracowują długofalowe i doraźne programy poprawy materialnych warunków pracy szkół (placówek) oraz wyrównywania występujących w tym zakresie dysproporcji;

7) ustalają potrzeby w zakresie zaopatrzenia i wyposażenia szkół w sprzęt i pomoce naukowe oraz opracowują zbiorcze zapotrzebowania w tym zakresie;

8) opracowują jednostkowe i zbiorcze sprawozdania z wykonania planu i budżetu oraz okresowe i roczne analizy ekonomiczne;

9) organizują rachunkowość w podległych i nadzorowanych jednostkach oraz prowadzą instruktaż i szkolenie pracowników służb planistyczno-ekonomicznych;

10) współdziałają z dyrekcjami inwestycji miejskich w zakresie:

- sporządzania danych wyjściowych do projektowania urządzeń oświaty i wychowania,
- doboru projektów typowych,
- opiniowania i zatwierdzania poszczególnych stadiów dokumentacji projektowo-kosztorysowej,

11) sprawują ogólny nadzór nad remontami bieżącymi nieruchomości szkolnych oraz w zakresie konserwacji i eksploatacji nieruchomości i urządzeń;

12) załatwiają sprawy związane z zarządem nieruchomości użytkowanymi przez kuratorium i jednostki podległe;

13) współdziałają z odpowiednimi przedsiębiorstwami i instytucjami w sprawach produkcji sprzętu szkolnego i zaopatrzenia szkół (placówek);

14) opracowują wnioski do wydziału finansowego prezydium w. r. n. (Ministerstwa Oświaty i Wychowania) w sprawie dysponowania rezerwami kredytów budżetowych oraz w sprawie zwiększenia środków budżetowych (finansowych) na realizację zadań ponadplanowych lub zadań niedofinansowanych.

5. W zakresie inspekcji i nadzoru kuratoria okręgów szkolnych:

1) przeprowadzają kontrolę w zakresie wprowadzania w życie polityki oświatowej Ministerstwa Oświaty i Wychowania przez podległe szkoły, placówki i organy administracji szkolnej;

2) przeprowadzają kontrole w zakresie objętym przepisami w sprawie resortowej kontroli działalności gospodarczej państwowych jednostek organizacyjnych;

3) sprawują nadzór i przeprowadzają kontrole działalności pedagogicznej organizacyjno-ekonomicznej oraz finansowo-gospodarczej w szkołach i placówkach bezpośrednio podległych i w wydziałach oświaty i wychowania oraz kultury prezydium powiatowych (miejskich, dzielnicowych) rad narodowych;

4) sprawują nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami oświatowo-wychowawczymi prowadzonymi przez inne resorty, instytucje i organizacje społeczne oraz wydziały prezydium WRN;

5) wydają zarządzenia pokontrolne w zakresie zagadnień objętych kontrolą;

6) wykonują inne zadania wynikające z przepisów o kon-

troli państwowej oraz zadania zlecone przez Ministerstwo Oświaty i Wychowania.

6. Kuratoria okręgów szkolnych kierują działalnością szkół (placówek) w zakresie przysposobienia obronnego młodzieży oraz wykonują inne zadania wynikające z ustawy o powszechnym obowiązku obrony PRL.

80

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 14 czerwca 1973 r. (Nr KO-400-2/1/73)

w sprawie zadań koordynacyjnych i zasad współpracy gminnego dyrektora szkół ze szkołami i placówkami oświatowo-wychowawczymi podporządkowanymi innym resortom

Na podstawie art. 35 st. 2 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115 i z 1972 r. Nr 16, poz. 114), § 7 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 września 1962 r. w sprawie określenia szkół oraz placówek oświatowych, wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych poza resortem oświaty i szkolnictwa wyższego (Dz. U. z 1970 r. Nr 26, poz. 212 i z 1971 r. Nr 19, poz. 184) oraz na podstawie § 1 i § 5 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 1972 r. w sprawie zadań, praw i obowiązków gminnego dyrektora szkół (Dz. U. Nr 54, poz. 354) w porozumieniu z ministrami prowadzącymi szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Gminny dyrektor szkół koordynuje na terenie gminy pracę szkół i placówek oświatowo-wychowawczych prowadzonych poza resortem oświaty i wychowania oraz współpracuje z nimi w zakresie ustalonym w § 3 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 1972 r. w sprawie zadań, praw i obowiązków gminnego dyrektora szkół (Dz. U. Nr 54, poz. 354) oraz w niniejszym zarządzeniu.

2. Spostrzeżenia, opinie i wnioski, wynikające z działalności określonej w ust. 1, gminny dyrektor szkół przedkłada — za pośrednictwem inspektora szkolnego — organom (instytucjom) bezpośrednio nadzorującym te szkoły lub placówki oraz przekazuje do wiadomości naczelnika gminy.

3. Zalecenia dla gminnego dyrektora szkół ze strony organów (instytucji) nadzorujących te szkoły i placówki mogą być przekazywane za pośrednictwem inspektora szkolnego.

§ 2. Na terenie gmin wzorcowych gminny dyrektor szkół, w stosunku do szkół i placówek oświatowo-wychowawczych prowadzonych poza resortem oświaty i wychowania, posiada uprawnienia i obowiązki określone w § 4 rozporządzenia, o którym mowa w § 1 ust. 1 oraz w zarządzeniu Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 17 stycznia 1973 r. w sprawie szczegółowego zakresu czynności gminnego dyrektora szkół oraz zakresu obowiązków, trybu i zasad powoływania zastępcy do spraw wychowawczych i pracowników administracyjno-finansowych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Wych. Nr 1, poz. 2).

§ 3. Ilekroć w dalszych przepisach zarządzenia mówi się bez bliższego określenia o:

1) rozporządzeniu — należy przez to rozumieć rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 1972 r. w sprawie zadań, praw i obowiązków gminnego dyrektora szkół (Dz. U. Nr 54, poz. 354),

2) dyrektorze — należy przez to rozumieć gminnego dyrektora szkół,

3) szkołach resortowych — należy przez to rozumieć wszystkie szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze prowadzone poza resortem oświaty i wychowania.

§ 4. Przy wykonywaniu zadań określonych w § 3 pkt 1 rozporządzenia, dyrektor:

1) ustala wspólnie ze szkołami resortowymi zadania w zakresie realizacji jednolitego programu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego w danym roku szkolnym, zgodnie z zarządzeniami władz oświatowych oraz lokalnymi potrzebami, wynikającymi z oceny stanu nauczania, wychowania i opieki w gminie,

2) wspiera inicjatywę szkół resortowych w zakresie socjalistycznego wychowania młodzieży, rozwijania jej samodzielności i aktywności, zainteresowań i uzdolnień, kształtowania zaangażowanych pozytywnie poglądów i postaw społecznych;

3) analizuje stan opieki nad uczniami dojeżdżającymi, dowożonymi do szkół, mieszkającymi w internatach i na stacjach;

4) dokonuje oceny opieki lekarskiej nad uczniami, bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów i nauczycieli;

5) ustala wraz z dyrektorami szkół resortowych wspólne zadania w zakresie organizacji wolnego czasu młodzieży w oparciu o bazę lokalową, rekreacyjną, urządzenia sportowe i kulturalne szkół i placówek w gminie oraz koordynuje realizację tych zadań,

6) koordynuje i wspiera współdziałanie szkół resortowych z organizacjami młodzieżowymi w zakresie działalności ideowo-wychowawczej, służącej socjalistycznemu i patriotycznemu wychowaniu młodzieży,

7) koordynuje prace społecznie użyteczne młodzieży szkolnej w gminie.

§ 5. Przy wykonywaniu zadań określonych w § 3 pkt 2 rozporządzenia, dyrektor:

1) współpracuje ze szkołami resortowymi w zakresie przestrzegania przepisów i norm dotyczących organizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz przepisów o obowiązującym wymiarze zajęć nauczycieli i kadry kierowniczej,

2) wnioskuję w sprawach racjonalnego i równomiernego rozdziału godzin ponadwymiarowych pomiędzy nauczycieli i wychowawców w szkołach resortowych,

3) opiniuje pod względem prawidłowości i zgodności z planem wykorzystywanie środków budżetowych w zakresie osobowego funduszu płac i liczby zatrudnionych nauczycieli.

§ 6. Przy wykonywaniu zadań określonych w § 3 pkt 3 rozporządzenia, dyrektor:

1) wnioskuję — w porozumieniu z wydziałem zatrudnienia prezydium właściwej rady narodowej i na podstawie analizy wykształcenia ogólnego i zawodowego ludności w gminie, zasobów siły roboczej oraz potrzeb kadrowych zakładów pracy i rolnictwa — w sprawach otwierania, przekształcania i likwidowania szkół resortowych oraz zmiany ich profilu zawodowego. Przy formułowaniu wniosków w tych sprawach dyrektor bierze pod uwagę nie tylko potrzeby gminy, ale także interesy całej gospodarki narodowej,

2) współdziała z powiatową komisją rekrutacyjną w sprawie planowej rekrutacji młodzieży do szkół ponadpodstawowych i inicjuje działalność szkół resortowych w zakresie preorientacji zawodowej.

§ 7. Przy wykonywaniu zadań określonych w § 3 pkt 4 rozporządzenia, dyrektor:

1) dokonuje analizy stanu zatrudnienia kadr pedagogicznych w gminie i wnioskuję o racjonalne ich wykorzystanie w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół i placówek,

2) inicjuje i organizuje podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w systemie otwartych wykładów i seminariów, tematycznych audycji radiowo-telewizyjnych oraz międzyszkolnych zespołów samokształceniowych nauczycieli,

3) dokonuje analizy stanu wykorzystania pomieszczeń

szkolnych, pracowni, sal gimnastycznych oraz opracowuje w porozumieniu z dyrektorami szkół resortowych roczny plan ich wykorzystywania przez wszystkie szkoły na terenie gminy dla potrzeb kształcenia dzieci, młodzieży i dorosłych,

4) koordynuje racjonalne wykorzystywanie miejsc w internatach, świetlicach, stołówkach oraz urządzeń sportowych i kulturalnych wszystkich szkół i placówek oświatowo-wychowawczych na terenie gminy,

5) wnioskuję w sprawach dotyczących inwestycji, modernizacji, przebudowy i remontów pomieszczeń szkolnych, urządzeń rekreacyjnych, sportowych i innych obiektów użytkowanych przez wszystkie szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze na terenie gminy.

§ 8. Przy wykonywaniu zadań określonych w § 3 pkt 5 rozporządzenia, dyrektor:

1) dokonuje oceny sytuacji na odcinku wychowania dzieci i młodzieży w gminie i ustala wspólny program pracy w tym zakresie dla szkół, komitetów rodzicielskich i opiekuńczych przy współudziale z organizacjami społeczno-gospodarczymi, młodzieżowymi, zakładami pracy i instytucjami w zakresie wychowania,

2) występuje z wnioskami w sprawach dotyczących wychowania i bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w gminie do odpowiednich komisji GRN celem podjęcia przez nie skutecznych środków w tym zakresie,

3) koordynuje pracę szkół w zakresie ustalania i przestrzegania regulaminów uczniowskich,

4) podejmuje, w oparciu o konkretne sytuacje, inne inicjatywy zmierzające do umocnienia dyscypliny, ładu i porządku w szkołach, miejscach publicznych i w środowiskach, w których przebywa młodzież.

§ 9. 1. Dyrektor ma prawo uczestniczenia w inspekcjach i wizytacjach szkół resortowych prowadzonych przez przedstawicieli tych resortów oraz obowiązek uczestniczenia w takich inspekcjach i wizytacjach prowadzonych przez nadzór pedagogiczny resortu oświaty i wychowania.

2. Dyrektor ma prawo wnioskowania w sprawie objęcia inspekcjami i wizytacjami szkół resortowych przez nadzór resortu oświaty i wychowania.

3. Dyrektor może organizować okresowe narady dyrektorów szkół resortowych celem omówienia spraw związanych z prawidłowym funkcjonowaniem placówek oświatowo-wychowawczych w gminie, uczestnictwo dyrektorów szkół resortowych w takich naradach jest obowiązkowe.

4. Dyrektor może zobowiązać dyrektorów szkół do przedkładania materiałów informacyjnych oraz danych w zakresie prowadzonej przez te szkoły sprawozdawczości statystycznej i finansowej.

§ 10. 1. Zalecenia dyrektora w sprawach, w których szybkie działanie jest niezbędne (np. w sprawach bhp, ppoż. obowiązku szkolnego, rażących przypadkach braku opieki wychowawczej itp.) są wiążące dla dyrektorów szkół resortowych.

2. O wydaniu takich zaleceń dyrektor informuje organ (instytucję) bezpośrednio nadzorujący szkołę (resortową), fakt ewentualnego odwołania się w tych sprawach do organu nadzorującego szkołę nie zwalnia dyrektora szkoły resortowej od wykonania zalecenia.

§ 11. Przepisów zarządzenia nie stosuje się do szkół artystycznych i innych placówek kształcenia artystycznego.

§ 12. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania

J. Kuberski

81

ZARZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 15 czerwca 1973 r. (KO-78a-20/1/73)

w sprawie powołania zespołu szkół ogólnokształcących dla kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą

Na podstawie art. 37 ust. 1 w związku z art. 35 ust. 2 ustawy o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, i z 1972 r. Nr 16, poz. 114) zarządza się, co następuje:

§ 1. Tworzy się Zespół Szkół Ogólnokształcących dla kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.

Siedzibą Zespołu Szkół Ogólnokształcących jest Warszawa.

§ 2. W skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących wchodzi:

- Szkoła Podstawowa w Warszawie,
- Liceum Ogólnokształcące w Warszawie,
- szkoły ogólnokształcące organizowane przy przedstawicielstwach polskich za granicą,
- punkty konsultacyjne kształcenia ogólnego organizowane przy przedstawicielstwach polskich za granicą.

§ 3. Zakres działania Zespołu Szkół Ogólnokształcących określa załącznik do zarządzenia.

§ 4. Zespół Szkół Ogólnokształcących podlega bezpośrednio Kuratorium Okręgu Szkolnego m. st. Warszawy i jest jednostką budżetową.

§ 5. Wydatki związane z działalnością Zespołu Szkół Ogólnokształcących realizowane w złotych, pokrywa Kuratorium Okręgu Szkolnego m. st. Warszawy, a w dewizach — Ministerstwo Oświaty i Wychowania.

§ 6. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 lipca 1973 r.

Minister Oświaty i Wychowania

J. Kuberski

**Załącznik do zarządzenia Ministra
Oświaty i Wychowania z dnia 15
czerwca 1973 r. (poz. 81).**

Zespół Szkół Ogólnokształcących organizuje i prowadzi kształcenie dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.

1. W skład zespołu wchodzi szkoła podstawowa i liceum ogólnokształcące w Warszawie oraz szkoły i punkty konsultacyjne organizowane przy przedstawicielstwach polskich za granicą.

2. Szkoły zorganizowane za granicą realizują program obowiązujący w kraju w zakresie uwarunkowanym liczbą uczniów oraz miejscowymi potrzebami i możliwościami.

Przy przedstawicielstwach polskich za granicą można organizować pełne szkoły podstawowe, szkoły podstawowe niepełne, licea ogólnokształcące oraz punkty konsultacyjne. Decyzję o zorganizowaniu szkoły podejmuje Ministerstwo Oświaty i Wychowania na wniosek dyrektora zespołu szkół poparty przez Kuratorium Okręgu Szkolnego m. st. Warszawy.

3. Szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących noszą nazwę: Szkoła Podstawowa, Liceum Ogólnokształcące, Szkoła Podstawowa i Liceum Ogólnokształcące — z dodaniem nazwy placówki, przy której szkoła została zorganizowana (np. przy Ambasadzie PRL w Moskwie).

4. O przyjęciu ucznia do szkoły lub punktu konsultacyjnego decyduje dyrektor szkoły bądź kierownik punktu konsultacyjnego.

5. Wszystkie szkoły za granicą wystawiają uczniom świadectwa szkolne według wzoru obowiązującego w kraju, wpisując oceny z przedmiotów, które w danej szkole są prowadzone, lub z których uczeń złożył egzamin promocyjny bądź końcowy.

6. Dyrektorzy szkół zorganizowanych za granicą przedkładają do zatwierdzenia projekty organizacji pracy szkoły dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących oraz nadsyłają wnioski w sprawie zatrudnienia nauczycieli.

7. Dyrektora zespołu mianuje na okres 5 lat kurator Okręgu Szkolnego m. st. Warszawy. Umowy o pracę z dyrektorami szkół i nauczycielami zawiera i rozwiązuje na wniosek dyrektora zespołu Kuratorium Okręgu Szkolnego m. st. Warszawy. Powołanie i odwołanie dyrektorów wymaga aprobaty Ministerstwa Oświaty i Wychowania.

Aprobaty Ministerstwa Oświaty i Wychowania wymaga również skierowanie nauczyciela z kraju do pracy w szkole za granicą.

8. Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących kieruje pracą zespołu ponadto pracą szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego w Warszawie. Szkołą zorganizowaną za granicą kieruje dyrektor tej szkoły, a punktem konsultacyjnym nauczyciel zatrudniony w danym punkcie, na zlecenie dyrektora zespołu.

9. Dyrektor zespołu i dyrektorzy szkół zorganizowanych za granicą wykonują zadania określone w art. 4, pkt. 1—5 ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. — Karty praw i obowiązków nauczyciela. Dyrektor zespołu ponadto:

— prowadzi ewidencję dzieci wyjeżdżających z rodzicami na pobyt czasowy za granicę, a podlegających obowiązkowi szkolnemu i na zlecenie Ministerstwa Oświaty i Wychowania organizuje dla nich przy przedstawicielstwach polskich za granicą szkoły i punkty konsultacyjne kształcenia ogólnego,

— sprawuje nadzór nad działalnością pedagogiczną i gospodarczo-administracyjną szkół i punktów konsultacyjnych wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących, zatwierdza organizację ich pracy, organizuje pomoc pedagogiczną, zaopatruje w pomoce naukowe i książki do bibliotek szkolnych oraz druki szkolne, organizuje zaopatrzenie uczniów w podręczniki,

— w porozumieniu z Kuratorium Okręgu Szkolnego m. st. Warszawy przedkłada Ministerstwu Oświaty i Wychowania wnioski w sprawach kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą,

— opiniuje projekty budżetów poszczególnych jednostek szkolnych, sporządza zbiorcze zestawienie wydatków i przedkłada do zatwierdzenia: wydatki realizowane w złotych — Kuratorium Okręgu Szkolnego m. st. Warszawy, wydatki w dewizach — Ministerstwu Oświaty i Wychowania,

— udziela informacji rodzicom skierowanym do pracy za granicą o możliwościach kształcenia ich dzieci.

10. Dyrektor prowadzi zajęcia dydaktyczne w wymiarze przewidzianym dla dyrektorów ogólnokształcących szkół korespondencyjnych.

11. Sprawy dotyczące kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, wymagające uzgodnienia międzyresortowego, załatwia Ministerstwo Oświaty i Wychowania.

82

ZARZĄDZENIE NR 27

Przewodniczącego Głównego Komitetu Kultury Fizycznej i Turystyki oraz Ministra Oświaty i Wychowania

z dnia 23 maja 1973 r.

w sprawie zasad finansowania ze środków „Totalizatora Sportowego” w latach 1973—1975 budowy i wyposażenia szkolnych urządzeń sportowych oraz eksploatacji tych urządzeń

Na podstawie § 4 ust. 3 w związku z § 1 ust. 1 pkt. 2 i ust. 2 pkt. 1 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 1 sierpnia 1960 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Głównego Komitetu Kultury Fizycznej i Turystyki oraz form nadzoru w zakresie kultury fizycznej i turystyki nad instytucjami i organizacjami (Dz. U. Nr 38, poz. 224) oraz § 1 ust. 1 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 15 czerwca 1972 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Oświaty i Wychowania (Dz. U. Nr 24, poz. 171) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Zarządzenie normuje zasady współdziałania obu resortów oraz koordynacji w zakresie finansowania ze

środków „Totalizatora Sportowego” w latach 1973—1975 budowy i wyposażenia szkolnych obiektów i urządzeń sportowych oraz ich eksploatacji, zwanych ogólnie „urządzeniami sportowymi”.

2. Pomoc Głównego Komitetu Kultury Fizycznej i Turystyki, zwanego dalej „GKKFiT”, o której mowa w ust. 1, udzielana będzie szkołom i placówkom oświatowo-wychowawczym w ramach planów terenowych za pośrednictwem właściwych wojewódzkich (równorzędnych) komitetów kultury fizycznej i turystyki, zwanych dalej „WKKFiT”, w trybie i na zasadach określonych odrębnymi przepisami w sprawie finansowania inwestycji i remontów w jednostkach państwowych.

§ 2. 1. Środki „Totalizatora Sportowego” mogą być przeznaczone na:

1) budowę, rozbudowę i modernizację szkolnych obiektów sportowych kubaturowych, jak sale gimnastyczne, sale gimnastyczno-sportowe, baseny pływackie oraz przystanie wodne, realizowanych zgodnie z aktami normatywnymi resortu oświaty i wychowania;

2) pokrycie różnicy kosztów budowy szkolnych sal gimnastyczno-sportowych o wymiarach zwiększonych, w stosunku do aktualnych normatywów technicznego projektowania, do potrzeb gier sportowych;

3) budowę, rozbudowę i modernizację szkolnych terenowych urządzeń sportowych, jak boiska, urządzenia lekkoatletyczne oraz lodowiska, realizowanych zgodnie z aktami normatywnymi resortu oświaty i wychowania;

4) zakupy sprzętu sportowego stanowiącego wyposażenie szkolnych obiektów kubaturowych i terenowych urządzeń sportowych zgodnie z obowiązującymi w resorcie oświaty i wychowania wykazami wyposażenia szkół i placówek oświatowo-wychowawczych.

2. Finansowanie zakupów wykraczających poza ustalone wykazy (ust. 1 pkt. 4) może mieć miejsce w uzasadnionych przypadkach, po uprzednim uzgodnieniu stanowisk WKKFiT i kuratorium okręgu szkolnego.

3. W uzasadnionych przypadkach, o ile urządzenie sportowe udostępnione jest pozaszkolnym organizacjom działającym w zakresie kultury fizycznej, środki „Totalizatora Sportowego” mogą być użyte na pokrycie kosztów remontów kapitalnych tego urządzenia.

4. W planie na lata 1973—1975 środki finansowe należy w pierwszej kolejności przeznaczyć na:

- 1) budowę szkolnych ośrodków sportowych,
- 2) budowę lub rozbudowę szkolnych sal gimnastycznych, dostosowanych wymiarami do potrzeb gier sportowych,
- 3) budowę szkolnych basenów pływackich,
- 4) budowę szkolnych terenowych urządzeń sportowych z tym, że część boisk do piłki siatkowej i koszykowej może być budowana z nawierzchnią asfaltową.

§ 3. 1. Realizacja zadań określonych zarządzeniem może nastąpić po opracowaniu wieloletniego, aktualizowanego w układach rocznych, planu budowy oraz remontów urządzeń sportowych, uzgodnionego pomiędzy WKKFiT i kuratorium okręgu szkolnego, w drodze:

1) realizacji inwestycji zakwalifikowanych do grupy „B” w oparciu o właściwe przepisy zezwalające na finansowanie środkami „Totalizatora Sportowego” w trybie pozalimitowym,

2) pomocy finansowej na popieranie budownictwa w ramach czynów społecznych w wysokości określonej obowiązującymi przepisami, po uprzednim zabezpieczeniu wymaganego wkładu własnego inwestora,

3) finansowania zakupów sprzętu stanowiącego wyposażenie lub doposażenie urządzeń sportowych, w ramach środków ustalonych na ten cel na dany rok.

2. Podstawowym dokumentem kwalifikującym daną

inwestycję jako czyn społeczny (st. 1 pkt 2) jest uchwała prezydium właściwej rady narodowej.

§ 4. 1. Podstawę finansowania budowy i rozbudowy (modernizacji) urządzeń sportowych stanowi:

1) opracowany przez kuratorium okręgu szkolnego wspólnie z WKKFiT wieloletni i roczny plan rozwoju urządzeń sportowych, realizowanych całkowicie lub częściowo ze środków „Totalizatora Sportowego”;

2) posiadanie zatwierdzonej dokumentacji projektowej, zabezpieczenie wykonawstwa, terminowej dostawy sprzętu, nadzoru inwestycyjnego oraz zachowanie innych ogólnie obowiązujących przepisów inwestycyjnych.

§ 5. 1. Kuratoria okręgów szkolnych w porozumieniu z WKKFiT opracują wieloletni program budowy i rozbudowy urządzeń sportowych, przewidzianych do sfinansowania środkami „Totalizatora Sportowego”. Program powinien być opracowany w oparciu o koncepcję generalnej rozbudowy i budowy szkolnych urządzeń, skonfrontowanej z programem perspektywicznej rozbudowy podstawowych urządzeń sportowych według norm zagospodarowania kraju w urządzenia sportowe.

2. Program wieloletni powinien stanowić podstawę do sporządzenia planów rocznych w trybie i na zasadach, wynikających z wytycznych do opracowania planu rozdziału środków „Totalizatora Sportowego”.

§ 6. 1. Ustala się następujące szczeble inwestorów:

1) funkcję inwestora sprawuje szkoła lub placówka wychowania pozaszkolnego będąca samodzielną jednostką budżetową, na rzecz której wykonana jest inwestycja, bądź wydział oświaty i kultury prezydium właściwej powiatowej rady narodowej.

2) jednostką nadrzędną jest kuratorium okręgu szkolnego,

3) jednostką naczelną jest prezydium wojewódzkiej rady narodowej lub rady narodowej miasta wyłączonego z województwa.

2. W zakresie powierniczym inwestorzy bezpośredni zapewnią obsługę inwestycyjną zadań inwestycyjnych o charakterze miejskim na zasadach określonych zarządzeniem nr 46 Ministra Gospodarki Komunalnej z dnia 4 grudnia 1965 r. w sprawie wytycznych dotyczących zadań i organizacji służby inwestycyjnej rad narodowych w dziedzinie inwestycji o charakterze miejskim (Dz. Urz. Ministerstwa Gospodarki Komunalnej Nr 18, poz. 83).

§ 7. 1. WKKFiT uruchamiają środki na cele budownictwa urządzeń sportowych w trybie i na zasadach określonych przepisami o finansowaniu inwestycji i kapitalnych remontów — na konta wskazane przez kuratoria.

2. Kontrola realizacji każdego zadania objętego rocznym planem powinna być przeprowadzona przez inwestora wyższego szczebla co najmniej raz w ciągu roku.

3. WKKFiT poprzez swój aparat inwestycyjny oraz powiatowe komitety kultury fizycznej i turystyki sprawować będą nadzór nad postępem realizacji inwestycji i ich zgodności z ustaleniami planu.

4. Na wniosek zainteresowanej jednostki (szkoła, kuratorium) WKKFiT może zezwolić na dokonywanie zmian w planach w oparciu o cenę przebiegu realizacji planu i możliwości przerobowych.

5. Rozliczenia z przyznanych środków „Totalizatora Sportowego” powinny być dokonywane zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami i w terminach określonych przez WKKFiT.

§ 8. Ustala się następujące zasady przygotowania i zatwierdzania dokumentacji projektowo-kosztorysowej:

1) dokumentacja powinna opierać się o rozwiązania typowe,

2) dokumentacja przygotowana jest przez zainteresowanych inwestorów w porozumieniu z kuratorium okręgu szkolnego i WKKFiT,

3) tryb zatwierdzenia dokumentacji zadań realizowanych całkowicie lub częściowo ze środków „Totalizatora Sportowego” regulują przepisy zarządzenia nr 24 Przewodniczącego GKKFiT z dnia 20 marca 1970 r. w sprawie opracowania i zatwierdzania dokumentacji remontów kapitalnych urządzeń sportowych i turystycznych (Dz. Urz. GKKFiT Nr 3, poz. 7 z 1971 r. Nr 4, poz. 19 i z 1972 r. Nr 8, poz. 28) oraz zarządzenia nr 28 Przewodniczącego GKKFiT z dnia 24 czerwca 1972 r. w sprawie zatwierdzania założeń techniczno-ekonomicznych inwestycji sportowych i turystycznych (Dz. Urz. GKKFiT Nr 8, poz. 28).

§ 9. W celu zwiększenia efektywności eksploatacji urządzeń sportowych ustala się zasadę ich udostępniania w czasie wolnym od zajęć w danej szkole — innym szkołom oraz organizacjom działającym w zakresie kultury fizycznej, zgodnie z zarządzeniem nr 10 Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 lipca 1968 r. w sprawie zasad udostępniania szkolnych urządzeń i przyrządów sportowych (Dz. Urz. Ministerstwa Oświaty i Szkolnictwa Wyższego Nr B-10, poz. 84) oraz zarządzeniem nr 20 Przewodniczącego GKKFiT z dnia 12 marca 1969 r. w sprawie zasad eksploatacji i wysokości opłat za korzystanie z obiektów sportowych (Dz. Urz. GKKFiT Nr 3, poz. 16 i z 1973 r. Nr 2, poz. 8).

§ 10. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister
Oświaty i Wychowania

Przewodniczący
Głównego Komitetu
Kultury Fizycznej
i Turystyki

J. Kuberski

B. Kapitan

83

KOMUNIKAT

w sprawie książek zalecanych do bibliotek szkolnych

Ministerstwo Oświaty i Wychowania zaleciło w maju 1973 r. do bibliotek szkolnych wydawnictwa zamieszczone w niżej podanym wykazie.

Wykaz nie obejmuje książek, które szkoły mogą nabywać do bibliotek na podstawie postanowień §§ 2, 3, 5 i 6 zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 IX 1967 r. w sprawie doboru książek i uzupełniania księgozbiorów bibliotek szkolnych (Dz. Urz. Min. Ośw. i Szk. Wyż. Nr B-9, poz. 116). (OP.3-HC-5522-8/73)

KSIĄŻKI DO BIBLIOTEK SZKOLNYCH

- BALÁZS D.: Indonezja. Tłum. z węg. W-wa 1972 WP s. 299, tabl. 29. (biblioteki SZKOLNE od VIII)
- BIELECKI R.: Napoleon. W-wa 1973 KiW s. 390. (SZK. ŚRED.)
- BOGLAR K.: Mgła nad Doliną Wiatrów. W-wa 1973 Ruch s. 83. (SZK. PODST. III, IV, V)
- BRODZKI S.: Mężowie i żony stanu. W-wa 1972 KiW s. 477. (SZK. ŚRED. w kl.)
- BURTON H.: Czas próby. Tłum. z ang. W-wa 1972 NK s. 228. (SZK. PODST. VII, VIII)
- CIEPIELA J.: Na polach Francji. W-wa 1972 MON s. 157, tabl. 8. (SZK. ŚRED.)
- DE JONG M.: Wracaj do domu Karmelku. Tłum. z ang. W-wa 1973 NK s. 221. (SZK. PODST. V, VI, VII, VIII)
- FIERLA I.: Geografia przemysłu Polski. W-wa 1973 PWE s. 222. (SZK. ŚRED., dz. n. SZK. PODST.)
- GOLDNIKOWA A.: Niedaleko stąd. W-wa 1973 NK s. 266. (SZK. PODST. V, VI, VII, VIII)
- JURASZ T.: Noga, co ugrzęzła w murze. W-wa 1973 Ruch s. 57. (SZK. PODST. IV, V, VI, VII, VIII)
- KANN M.: Wierna puszca. W-wa 1972 LSW s. 431. (biblioteki SZKOLNE od VI, VII, VIII)
- KLIMOWICZ J.: Moje Chile. W-wa 1973 KiW s. 288, tabl. 16. (SZK. ŚRED.)
- KORMANOWA Ż.: Kontynent nieznany. W-wa 1973 KiW s. 163, tabl. 16. (SZK. ŚRED.)
- KOWALSKI M.: Blinda. W-wa 1973 NK s. 141. (SZK. PODST. V, VI, VII, VIII)
- KUCZYŃSKA A.: Piękno. Mīt i rzeczywistość. W-wa 1972 WP s. 211, tabl. 12. (SZK. ŚRED. w kl.)

- KULIŃSKI R.: Pierwsi i ostatni. W-wa 1972 MON s. 277, tabl. 32. (biblioteki SZKOLNE od VII, VIII)
- LIBISZOWSKA Z.: Francja encyklopedystów. W-wa 1973 KiW s. 381. (SZK. ŚRED.)
- ŁAWICKI J., MARUSZEWSKI J., SIEMIENSKI M.: Białoczerwona ścieżka. W-wa 1972 Horyzonty s. 92, tabl. 9. (biblioteki SZKOLNE)
- Mały słownik zoologiczny. Ssaki. W-wa 1973 WP s. 470, tabl. 32. (biblioteki SZKOLNE)
- MINVIELLE P.: W głąb ziemi. Tłum. z franc. W-wa 1972 NK s. 198, tabl. 10. (SZK. ŚRED.)
- OLEKSIŃSKI J.: Bard ziemi mazurskiej. W-wa 1972 NK s. 389. (dz. n. biblioteki SZKOLNYCH)
- PAUKSZTA E.: W cieniu hettyckiego sfinksa. Katowice 1972 Śląsk s. 358. (biblioteki SZKOLNE od VII, VIII)
- PERMIK E.: Mawrik. Tłum. z ros. W-wa 1972 NK s. 316. (SZK. PODST. VII, VIII)
- PISAREK M.: Trudno uciec od ziemi. W-wa 1973 KiW s. 157. (biblioteki SZKOLNE od VIII)
- PODGÓRSKI C.: Lenino. W-wa 1973 WP s. 229. (SZK. ŚRED.)
- RÓŻEWICZ T.: Sztuki teatralne. Wrocław 1972 Ossol. s. 412, tabl. 8. (SZK. ŚRED. w kl.)
- SOCHA T.: Tajemnica Joliby. Łódź 1973 WŁ s. 374. (SZK. PODST. VIII, VIII)
- SPERLING E. M.: Opowiadania pisarzy węgierskich XX w. Tłum. z węg. W-wa 1972 NK s. 359. (SZK. ŚRED.)
- SWIDZIŃSKI N.: Polska lat siedemdziesiątych. W-wa 1972 KiW s. 91. (biblioteki SZKOLNE od VIII)
- WOROSZYLSKI W.: Mniejszy szuka Dużego. W-wa 1973 NK s. 252. (SZK. PODST. IV, V, VI, VII, VIII)

84

KOMUNIKAT

w sprawie fotogazety „U Przyjaciół”

Fotogazeta „U Przyjaciół” wydawana przez Zarząd Główny TPPR i Wydawnictwo Artystyczno-Graficzne, zawiera aktualne informacje o najciekawszych osiągnięciach Związku Radzieckiego we wszystkich dziedzinach życia, podane w atrakcyjnej i kolorowej szacie graficznej.

Prenumeratę przyjmują wszystkie oddziały powiatowe RSW „Prasa-Książka-Ruch” a także listonosze na terenie całego kraju. Ministerstwo Oświaty i Wychowania zaleca szkołom wszystkich stopni zaprenumerowanie w/w fotogazety.

85

UNIEWAŻNIONE PIECZĘCIE URZĘDOWE

1. Unieważnia się skradzione pieczęcie urzędowe z godłem państwa w środku i napisem w otoku:

- „Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Wł. Broniewskiego w Wyszakowie” (duża i mała),
- „XV Liceum Ogólnokształcące im. Marii Curie-Skłodowskiej w Krakowie (duża),
- „Szkoła Podstawowa Nr 1 w Policach” (duża),
- „Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 200 w Warszawie” (duża),
- „Technikum Przemysłu Szklarskiego w Wołominie” (mała),
- „Szkoła Podstawowa Nr 6 w Zielonej Górze” (mała),
- „Szkoła Podstawowa Nr 38 w Szczecinie” (mała),
- „Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Pracujących Kraków” (mała),
- „Szkoła Podstawowa w Kraśniku Dolnym” (mała),

2. Unieważnia się skradzione pieczątki podłużne z napisem:

- „Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Wł. Broniewskiego w Wyszakowie”,
- „Dyrektor Szkoły Józef Sosnowski”,
- „Szkoła Podstawowa Nr 200 Warszawa, ul. Górnośląska 45”,
- „Szkoła Podstawowa w Kraśniku Dolnym”, p-ta Bolesławiec Śl., pow. Bolesławiec Śl. l. dz. ...”,
- Biblioteka — Szkoła Podstawowa w Kraśniku Dolnym”
- „Komitet Rodzicielski przy Szkole Podstawowej w Kraśniku Dolnym”.

OBWIESZCZENIA SĄDOWE

W sądach powiatowych złożyli wnioski:

w Aleksandrowie Kuj.

Semplawska Franciszka z d. Jaworska, zam. w Woli Bachornej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1934 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Zakroczymiu i zawierającego stwierdzenie, że Jaworska Franciszka ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. 192/S/73

w Bartoszycach

Jędra Marian, zam. w Bartoszycach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Zdołbicy (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Jędra Marian ukończył wymienioną szkołę. 45/J/73

Jędra Marian, zam. w Bartoszycach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Techniczną Szkołę Zawodową w Zdobunowie i zawierającego stwierdzenie, że Jędra Marian ukończył wymienioną szkołę. 46/J/73

w Białymstoku

Konopka Wiesław, zam. w Sianowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1965 r. przez Zasadniczą Szkołę Zawodową dla Pracujących przy Miejskim Przedsiębiorstwie Wodociągów i Kanalizacji w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Konopka Wiesław ukończył wymienioną szkołę. 216/K/73

Matusiewicz Bronisław, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Wołpie i zawierającego stwierdzenie, że Matusiewicz Bronisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły. 123/M/73

Perkowska Stanisława z d. Twarowska, zam. w Sokołach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 26 VI 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną im. Adama Mickiewicza w Sokołach i zawierającego stwierdzenie, że Twarowska Stanisława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. 43/P/73

Siedlecki Jan, zam. w Białymstoku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Rzemieślniczo-Przemysłową w Białymstoku i zawierającego stwierdzenie, że Siedlecki Jan ukończył wymienioną szkołę. 172/S/73

Wasilewska Anna z d. Lubaczewska, zam. w Czarnej Białostockiej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Gimnazjum Ogólnokształcące Sióstr Nazaretanek w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Lubaczewska Anna ukończyła wymienione gimnazjum. 93/W/73

w Białej Podlaskiej

Nowak Władysław, zam. w Warszawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez Gimnazjum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białej Podlaskiej i zawierającego stwierdzenie, że Nowak Władysław ukończył wymienione gimnazjum. 26/N/73

w Białogardzie

Rudzińska Alfreda z d. Iwaszkiewicz, zam. w Białogardzie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną Żeńską Nr 20 w Wilnie, ul. Ostrobramska i zawierającego stwierdzenie, że Iwaszkiewicz Alfreda ukończyła wymienioną szkołę. 47/R/73

w Bielsku-Białej

Gawlas Helena z d. Feruga, zam. w Rudzicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 13 VII 1943 r. przez Szkołę Powszechną w Rudzicy i zawierającego stwierdzenie, że Feruga Helena ukończyła wymienioną szkołę. 80/G/73

Wróbel Franciszek, zam. w Bielsku-Białej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 26 VI 1932 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną im. Tadeusza Kościuszki w Gilowicach, pow. Żywiec i zawierającego stwierdzenie, że Wróbel Franciszek ukończył wymienioną szkołę. 97/W/73

w Brzegu

Drop Władysław, zam. w Brzegu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Średnią w Brzuchowicach, pow. Kowel (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Drop Władysław ukończył 9 klas wymienionej szkoły. 33/D/73

w Brzozowie

Fara Mieczysław, zam. w Dynowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1933 r. przez Izbę Rzemieślniczą w Brzozowie, woj. Rzeszów i zawierającego stwierdzenie, że Fara Mieczysław uzyskał świadectwo złożenia egzaminu czeladniczego w rzemiośle masarskim wystawione przez Komisję Egzaminacyjną czeladniczą dla zawodu masarskiego przy wymienionej izbie. 16/F/73

w Bydgoszczy

Andrzejewski Czesław, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 III 1944 r. przez Szkołę Świętojańską Chłopców — Szkołę Ludową w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Andrzejewski Czesław ukończył wymienioną szkołę. 13/A/73

Ciesielski Mieczysław, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia im. Staszica w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Ciesielski Mieczysław ukończył wymienioną szkołę. 60/C/73

Kondek Urszula z d. Graczkowska, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 III 1943 r. przez 8-klasową Niemiecką Szkołę Powszechną w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Graczkowska Urszula ukończyła wymienioną szkołę. 188/K/73

Szankowski Alfred, zam. w Rybieńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1939 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Rybieńcu, pow. Chełmno i zawierającego stwierdzenie, że Szankowski Alfred ukończył wymienioną szkołę. 118/S/73

Talka Jan, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Łajskach, pow. Nowy Dwór Mazowiecki i zawierającego stwierdzenie, że Talka Jan ukończył wymienioną szkołę. 35/T/73

Trzeciński Kazimierz, zam. w Rybieńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1948 r. przez Wieczorową Szkołę Podstawową w Rybieńcu, pow. Chełmno i zawierającego stwierdzenie, że Trzeciński Kazimierz ukończył wymienioną szkołę. 18/T/73

Warliński Stanisław, zam. w Wtelnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1932 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną II stopnia w Królikowie, pow. Konin i zawierającego stwierdzenie, że Warliński Stanisław ukończył wymienioną szkołę. 94/W/73

Wiatrowski Leszek, zam. w Bydgoszczy — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 III 1944 r. przez Szkołę Powszechną Nr 13 w Bydgoszczy i zawierającego stwierdzenie, że Wiatrowski Leszek ukończył 7 klas wymienionej szkoły. 98/W/73

Witkowska Władysława z d. Grzywacz, zam. w Łyńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Konatowie, pow. Chełmno i zawierającego stwierdzenie, że Grzywacz Władysława ukończyła wymienioną szkołę. 70/W/73

w Bystrzycy Kłodzkiej

Bukowska Józefa, zam. w Porębie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1933 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Trybuchowicach, pow. Buczac (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Bukowska Józefa ukończyła wymienioną szkołę. 89/B/73

w Bytomiu

Sokalska Stanisława z d. Krzywiecka, zam. w Bytomiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1933 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną im. Kr. Jadwigi w Brodach i zawierającego stwierdzenie, że Krzywiecka Stanisława ukończyła wymienioną szkołę. 168/S/73

II. Nr. 131/73

w Chełmnie

Domagalski Leon, zam. w Rybieńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1939 r. przez 4-klasową Szkołę Powszechną w Rybieńcu, pow. Chełmno i zawierającego stwierdzenie, że Domagalski Leon ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 107/73** 26/D/73

Grzegorowski Henryk, zam. w Rybieńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1949 r. przez Wieczorową Szkołę Podstawową w Rybieńcu, pow. Chełmno i zawierającego stwierdzenie, że Grzegorowski Henryk ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 75/73** 59/G/73

Janowski Adam, zam. w Rybieńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Rybieńcu, pow. Chełmno i zawierającego stwierdzenie, że Janowski Adam ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 78/73** 47/J/73

Jaruszewski Teofil, zam. w Rybieńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1939 r. przez 4-klasową Szkołę Powszechną w Rybieńcu, pow. Chełmno i zawierającego stwierdzenie, że Jaruszewski Teofil ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 74/73** 37/J/73

Mejger Antoni, zam. w Wabczu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1933 r. przez 4-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Niemczyku, pow. Chełmno i zawierającego stwierdzenie, że Mejger Antoni ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 14/73** 45/M/73

Olszewski Józef, zam. w Rybieńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Rybieńcu, pow. Chełmno i zawierającego stwierdzenie, że Olszewski Józef ukończył 3 klasy wymienionej szkoły. **Ns. 77/73** 26/O/73

Pawlikowski Tadeusz, zam. w Rybieńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 22 VI 1939 r. przez 4-klasową Szkołę Powszechną w Rybieńcu, pow. Chełmno i zawierającego stwierdzenie, że Pawlikowski Tadeusz ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 72/73** 91/P/73

Sechaber Zygmunt, zam. w Rybieńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Deksztalającą Zawodową w Chełmnie i zawierającego stwierdzenie, że Sechaber Zygmunt ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 76/73** 143/S/73

Sechaber Zygmunt, zam. w Rybieńcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1934 r. przez 5-oddziałową Szkołę Powszechną w Rybieńcu, pow. Chełmno i zawierającego stwierdzenie, że Sechaber Zygmunt ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 76/73** 144/S/73

w Ciechanowie

Maliszewska Marianna, zam. w Ciechanowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Szkołę Powszechną w Mieszkach Wielkich i zawierającego stwierdzenie, że Maliszewska Marianna ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 122/73** 55/M/73

Smoliński Stefan, zam. w Głinojecku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez Szkołę Podstawową w Szulmierzu, pow. Ciechanów i zawierającego stwierdzenie, że Smoliński Stefan ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 42/73** 63/S/73

w Częstochowie

Jankowski Zbigniew, zam. w Częstochowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 V 1952 r. przez Technikum Mechaniczno-Elektryczne Ministerstwa Hutnictwa w Częstochowie i zawierającego stwierdzenie, że Jankowski Zbigniew ukończył naukę na wydziale elektrycznym i złożył egzamin dojrzałości przed Komisją Egzaminacyjną. **II. Ns. 151/73** 29/J/73

Przeniosło Wincenty, zam. w Częstochowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 13 II 1941 r. przez Szkołę Powszechną w Częstochowie i zawierającego stwierdzenie, że Przeniosło Wincenty uczęszczał do 7 klasy od 1 IX 1940 r. do 13 II 1941 r. **III. Ns. 22/73** 14/P/73

w Drawsku Pom.

Kmita Witold, zam. w Drawsku Pom. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 29 VI 1964 r. przez Szkołę Podstawową Nr 2 w Drawsku Pom. i zawierającego stwierdzenie, że Kmita Witold ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 160/72** 40/K/73

w Dzierżoniowie

Andreasiak Władysław, zam. w Dzierżoniowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1950 r. przez Szkołę Podstawową dla Pracujących w Dunkowej, pow. Milicz

i zawierającego stwierdzenie, że Andreasiak Władysław ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 38/73** 7/A/73

Bodnar Mikołaj, zam. w Piławie Górnej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną w Czyżkach, pow. Nowy Sambor i zawierającego stwierdzenie, że Bodnar Mikołaj ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 8/73** 53/B/73

Janus Bronisław, zam. w Dzierżoniowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia w Trębaczewie, pow. Kępno i zawierającego stwierdzenie, że Janus Bronisław ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 21/73** 30/J/73

Podgajna Franciszka, zam. w Pieszycach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1943 r. przez 8-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Blietorfie (Niemcy) i zawierającego stwierdzenie, że Podgajna Franciszka ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 26/73** 55/P/73

Staśkowiak Stanisław, zam. w Pieszycach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Maniewie, pow. Oborniki Wlkp. i zawierającego stwierdzenie, że Staśkowiak Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły. **Ns. 312/72** 65/S/73

Burakowska Anna Maria z d. Wincel, zam. w Przemyśle Zdroju — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 V 1937 r. przez Państwowe Gimnazjum Ogólnokształcące typ klasyczny im. E. Rydza-Smigłego w Brzeżanach, woj. Tarnopol i zawierającego stwierdzenie, że Wincel Anna Maria ukończyła wymienione gimnazjum. **Ns. 249/72** 54/B/73

w Elblągu

Raba Stanisław, zam. w Elblągu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1944 r. przez 7-klasową Szkołę Powszechną w Rudzie i zawierającego stwierdzenie, że Raba Stanisław ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 170/73** 63/R/73

w Elku

Korzeniewski Leon, zam. w Elku — o odtworzenie świadectwa wystawionego 15 VI 1941 r. przez B.S.R.R. M.O. Średnią Szkołę Nr 5 w Wołkowysku i zawierającego stwierdzenie, że Korzeniewski Leon ukończył wymienioną szkołę. **Ns. 61/73** 210/K/73

w Garwolinie

Pioterczak Janina, zam. w Dęblinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 VII 1943 r. przez 7-klasową Polską Publiczną Szkołę Powszechną Nr 3 w Irenie, pow. Puławy i zawierającego stwierdzenie, że Pioterczak Janina ukończyła wymienioną szkołę. **Ns. 100/73** 94/P/73

w Gdańsku

Dupadło Jan, zam. w Długim Polu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Ciszycy Górnej, pow. Lipsko i zawierającego stwierdzenie, że Dupadło Jan ukończył wymienioną szkołę. **VIII. Ns. I. 132/73** 37/D/73

Elman Ludmiła z d. Panczenko, zam. w Gdańsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez 10-letnią Średnią Szkołę Nr 54 w Charkowie, rej. Oktyabrski (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Panczenko Ludmiła ukończyła pełny kurs wymienionej szkoły. **VIII Ns. I. 98/73** 5/E/73

Kucewicz Janina z d. Zalewska, zam. w Gdańsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną w Czyżewicach, woj. Brześć n/Bugiem i zawierającego stwierdzenie, że Zalewska Janina ukończyła wymienioną szkołę. **VIII Ns. I. 163/73** 214/K/73

Niemkiewicz Eugenia Alicja z d. Florczak, zam. w Gdańsku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Szkołę Handlową im. Nauczycielskiej Spółdzielni Pracy w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Florczak Eugenia Alicja ukończyła wymienioną szkołę. **VIII Ns. I. 112/73** 29/N/73

Pawch Aleksandra z d. Świetlikowska, zam. w Gdańsku-Oliwie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1927 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną Nr 7 im. Gabriela Narutowicza w Wilnie i zawierającego stwierdzenie, że Świetlikowska Aleksandra ukończyła wymienioną szkołę. **VIII Ns. I. 99/73** 111/P/73

Zywicki Wiktor, zam. w Sopocie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Wielkim Kacku, pow. Wejherowo i zawierającego

stwierdzenie, że Żywicki Wiktor ukończył 7 klas wymienionej szkoły. VIII Ns. I. 129/73 12/Z/73

w Gdyni

Karwicki Henryk, zam. w Gdyni — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1944 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną 7-klasową w Helenowie i zawierającego stwierdzenie, że Karwicki Henryk ukończył wymienioną szkołę. II. Ns. 4/73 172/K/73

Konkol Józef Leon, zam. w Gdyni — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1933 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Gdyni i zawierającego stwierdzenie, że Konkol Józef Leon ukończył 7 klas wymienionej szkoły. II. Ns. 322/73 169/K/73

Saczyński Bolesław, zam. w Gdyni — o odtworzenie świadectwa wystawionego 1 VI 1939 r. przez Państwowe Gimnazjum im. J. Słowackiego w Kowlu i zawierającego stwierdzenie, że Saczyński Bolesław ukończył wymienione gimnazjum. II. Ns. 370/73 147/S/73

w Gliwicach

Chromik Monika, zam. w Leboszowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez Szkołę Powszechną w Pilchowicach i zawierającego stwierdzenie, że Chromik Monika ukończyła wymienioną szkołę. II. Ns. 350/73 62/C/73

w Gołdapi

Kibiń Józef, zam. w Gołdapi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 12 VIII 1939 r. przez Państwową Średnią Szkołę Rolniczą w Żytowicach i zawierającego stwierdzenie, że Kibiń Józef ukończył wymienioną szkołę. Ns. 41/73 184/K/73

w Gorzowie Wlkp.

Tyszkiewicz Piotr, zam. w Dobrojewie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Worobie, pow. Międzybóże i zawierającego stwierdzenie, że Tyszkiewicz Piotr ukończył wymienioną szkołę. Ns. 82/73 29/T/73

Drobinia Mikołaj, zam. w Gorzowie Wlkp. — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Średnią Szkołę Nr 1 im. Iwana Franko w Drohobycz, woj. Lwów i zawierającego stwierdzenie, że Drobinia Mikołaj ukończył wymienioną szkołę. Ns. 73/73 35/D/73

w Grudziądzu

Brylkowski Józef, zam. w Grudziądzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1929 r. przez Średnią Szkołę Handlową Związku Towarzystw Kupieckich na Pomorzu w Grudziądzu i zawierającego stwierdzenie, że Brylkowski Józef ukończył 3-klasową Szkołę Handlową Koedukacyjną wymienionego związku. I. Ns. 113/73 91/B/73

Marciszewska Bernadeta, zam. w Grudziądzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 5 IV 1954 r. przez Ogólnokształcącą Szkołę Podstawową dla Pracujących w Grucie i zawierającego stwierdzenie, że Marciszewska Bernadeta ukończyła wymienioną szkołę. I. Ns. 69/73 60/M/73

w Grodkowie

Hajduk Emilia z d. Bensch, zam. w Kopicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 31 III 1944 r. przez 8-klasową Szkołę Powszechną Niemiecką w Ligocie, pow. Oleśno i zawierającego stwierdzenie, że Bensch Emilia ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 79/73 24/H/73

w Gryfinie

Czyliśko Mieczysław, zam. w Gryfinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Państwowe Gimnazjum i Liceum Rolniczo-Leśne w Żyrowicach k. Słonima, woj. Nowogród i zawierającego stwierdzenie, że Czyliśko Mieczysław ukończył wymienione Gimnazjum i Liceum. Ns. 5/73 37/C/73

Zygadło Roman, zam. w Starym Czarnowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Pełnośrodkową Szkołę w Ludwipolu, pow. Kostopol i zawierającego stwierdzenie, że Zygałło Roman ukończył wymienioną szkołę. Ns. 180/72 9/Z/73

w Inowrocławiu

Bręczewski Alojzy, zam. w Gocanowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez Szkołę

Powszechną w Gołuskach, pow. Poznań i zawierającego stwierdzenie, że Bręczewski Alojzy ukończył wymienioną szkołę. Ns. 121/73 96/B/73

Prus Edmund, zam. w Gniewkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1927 r. przez Szkołę Wydziałową w Inowrocławiu i zawierającego stwierdzenie, że Prus Edmund ukończył wymienioną szkołę. Ns. 118/73 92/P/73

Stajkowski Stanisław, zam. w Kościecu Kuj. — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1926 r. przez Szkołę Powszechną w Kościecu Kujawskim, pow. Inowrocław i zawierającego stwierdzenie, że Stajkowski Stanisław ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 148/73 156/S/73

Stefański Roman, zam. w Inowrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1933 r. przez Szkołę Wydziałową w Inowrocławiu i zawierającego stwierdzenie, że Stefański Roman ukończył wymienioną szkołę. Ns. 105/73 145/S/73

Szrajber Jan, zam. w Kaczkowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Toruniu i zawierającego stwierdzenie, że Szrajber Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 205/73 152/S/73

Świątkowska Bożena z d. Rogalska, zam. w Janikowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1959 r. przez Szkołę Podstawową dla Pracujących w Janikowie i zawierającego stwierdzenie, że Rogalska Bożena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 201/73 151/S/73

w Jasle

Fryc Stanisława z d. Lubaś, zam. w Szebnie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1939 r. przez 3-letnią Szkołę Handlową w Jasle i zawierającego stwierdzenie, że Lubaś Stanisława ukończyła 2 klasy wymienionej szkoły. Ns. 1-2-23/73 13/F/73

w Kaliszu

Pęczkowski Jerzy, zam. w Kaliszu — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego 15 V 1934 r. przez Państwowe Gimnazjum dla Dorosłych w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Pęczkowski Jerzy ukończył wymienione gimnazjum. Ns. 202/73 96/P/73

Przybyła Józef, zam. w Kaliszu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1924 r. przez Szkołę Powszechną w Russowie, pow. Kalisz i zawierającego stwierdzenie, że Przybyła Józef ukończył 4 oddziały wymienionej szkoły. Ns. 194/73 95/P/73

Szczerek Alina, zam. w Kaliszu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1947 r. przez 7-klasową Szkołę Podstawową w Kaliszu i zawierającego stwierdzenie, że Szczerek Alina ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 205/73 153/S/73

w Katowicach

Bombik Tadeusz, zam. w Katowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1939 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną III stopnia im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach-Szopienicach i zawierającego stwierdzenie, że Bombik Tadeusz ukończył wymienioną szkołę. II. Ns. 245/73 99/B/73

Plutecka Apolonia z d. Świerczyńska, zam. w Katowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Ludowy Komisariat Oświaty Ukraińskiej Radzieckiej Socjalistycznej Republiki i zawierającego stwierdzenie, że Świerczyńska Apolonia ukończyła 10 klasę Średniej Szkoły Nr 12 miasta Stryj okręgu Drohobyckiego. II. Ns. 352/73 110/P/73

Wójcik Alojzy, zam. w Katowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1949 r. przez Ministerstwo Przemysłu i Handlu i zawierającego stwierdzenie, że Wójcik Alojzy ukończył Szkołę Przemysłową w Katowicach. II. Ns. 189/73 92/W/73

w Koszalinie

Lewandowska Lucyna z d. Saks, zam. w Koszalinie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1934 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Starej Miłosnej i zawierającego stwierdzenie, że Saks Lucyna ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 84/73 37/L/73

w Koźlenicach

Kowalski Henryk, zam. w Ostaszewie Gdańskim — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez

Szkołę Powszechną w Nowej Wsi, pow. Nowy Dwór Gdański i zawierającego stwierdzenie, że Kowalski Henryk ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 94/73 168/K/73

w Koźlu

Zemełka Alojzy, zam. w Katowicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szkołę Powszechną w Łanach i zawierającego stwierdzenie, że Zemełka Alojzy ukończył 8 klas wymienionej szkoły. Ns. 156/73 32/Z/73

w Krakowie

Błachno Stefania z d. Gowin, zam. w Krakowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1934 r. przez Państwową Szkołę Powszechną Nr 12 im. Grzegorza Piramowicza w Krakowie, Pl. Wolnica i zawierającego stwierdzenie, że Gowin Stefania ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. II. Ns. I. 272/73 79/B/73

Zasada Józef, zam. w Węgrzcach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 30 IV 1946 r. przez Państwową Komisję Egzaminacyjną Egzaminów Nadzwyczajnych w Szkołach Powszechnych w Krakowie i zawierającego stwierdzenie, że Zasada Józef złożył egzamin nadzwyczajny w zakresie nauk objętych programem nauczania w publicznej szkole powszechnej 7-klasowej. II. Ns. I. 259/73 38/Z/73

Zedź-Zechowski Władysław, zam. w Krakowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez 7-letnią Szkołę Powszechną Nr 6 w Łaskach, pow. Białystok i zawierającego stwierdzenie, że Zedź-Zechowski Władysław ukończył wymienioną szkołę. II. Ns. I. 587/73 11/Z/73

w Kraśniku

Łozowski Józef zam. w Kraśniku — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Gimnazjum im. G. Narutowicza w Wilejce (ZSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Łozowski Józef ukończył 6 klas wymienionej gimnazjum. Ns. 11/73 13/L/73

w Legnicy

Grochalski Tadeusz, zam. w Legnicy — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Kołomyjską Szkołę Pedagogiczną w Kołomyji i zawierającego stwierdzenie, że Grochalski Tadeusz ukończył wymienioną szkołę. Ns. 64/73 73/G/73

w Łodzi

Komicz Władysława z d. Głogowska, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Prywatne Gimnazjum Żeńskie Adeli Skrzypkowskiej w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Głogowska Władysława ukończyła wymienioną szkołę. Ns. I. 394/73 182/K/73

Kowalczyk Helena z d. Małecka, zam. w Łodzi — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1939 r. przez Szkołę Powszechną III stopnia Nr 3 im. Konarskiego w Łodzi i zawierającego stwierdzenie, że Małecka Helena ukończyła wymienioną szkołę. Ns. I. 402/73 183/K/73

w Łomży

Sobuta Jan, zam. w Motyce — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Niepełną Szkołę Średnią w Kownatach pow. Łomża i zawierającego stwierdzenie, że Sobuta Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. I. 65/73 158/S/73

Świderska Irena z d. Zwierzyńska, zam. w Łomży — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Szkołę Powszechną Nr 6 w Łomży i zawierającego stwierdzenie, że Zwierzyńska Irena ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. Ns. I. 58/73 149/S/73

Wieczorek Honorata z d. Hermanowska, zam. w Łomży — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1950 r. przez Szkołę Ogólnokształcącą w Kolnie i zawierającego stwierdzenie, że Hermanowska Honorata ukończyła 9 klas wymienionej szkoły. Ns. I. 54/73 89/W/73

w Mikołowie

Klammer Cecylia z d. Mizerzanka, zam. w Podlesiu Śl. — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1939 r.

przez Szkołę Powszechną w Czarkowie, pow. Pszczyna i zawierającego stwierdzenie, że Mizerzanka Cecylia ukończyła wymienioną szkołę. I. 3. Ns. 368/73 178/K/73

w Myśliborzu

Bilicki Zygmunt, zam. w Myśliborzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 8 im. Stanisława Staszica w Łodzi, ul. Przyszkole Nr 40/42 i zawierającego stwierdzenie, że Bilicki Zygmunt ukończył wymienioną szkołę. I. Nr 239/72 88/B/73

w Oleśnicy

Hoja Józef, zam. w Sycowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną w Drołowicach po. Syców i zawierającego stwierdzenie, że Hoja Józef ukończył 8 klas wymienionej szkoły. I. Ns. 182/73 25/H/73

w Olsztynie

Klepacz Henryk, zam. w Barczewie, — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Miejską Męską Szkołę Handlową III stopnia w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Klepacz Henryk ukończył 4 klasy wymienionej szkoły. IV. Ns. 66/73 173/K/73

w Opatowie

Sobański Władysław, zam. w Czyżowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Szkołę Powszechną w Ociesekach, pow. Kielce i zawierającego stwierdzenie, że Sobański Władysław ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 63/73 150/S/73

w Pabianicach

Jarmakowska Stefania z d. Janicz, zam. w Pabianicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego 23 VI 1938 r. przez Szkołę Powszechną Nr 11 w Pabianicach i zawierającego stwierdzenie, że Janicz Stefania ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 126/73 49/J/73

w Piotrkowie Trybunalskim

Chrzęst Eugenia, zam. w Krzepczowie — o odtworzenie świadectwa wystawionego 28 VI 1926 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną II stopnia w Krzepczowie, pow. Piotrków Tryb. i zawierającego stwierdzenie, że Chrzęst Eugenia ukończyła wymienioną szkołę. I. Ns. 234/73 52/C/73

w Płońsku

Mariańska Benedykta z d. Kowalska, zam. w Nowym Mieście — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1941 r. przez Kierownika Ob. Jankowskiego Zygmunta w Nowym Mieście, pow. Płońsk i zawierającego stwierdzenie, że Kowalska Benedykta ukończyła 7 klas Szkoły Powszechnej na kompletach prywatnych. Ns. 142/73 99/M/73

w Poddębicach

Maciaszczyk Stanisław, zam. w Rzehcie Drużbińskiej — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1951 r. przez Szkołę Podstawową w Drużbinie i zawierającego stwierdzenie, że Maciaszczyk Stanisław ukończył wymienioną szkołę. Ns. 76/73 98/M/73

w Poznaniu

Zech Władysława z d. Bleszcz, zam. w Poznaniu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną Nr 34 w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że Bleszcz Władysława ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. II. Ns. I. 172/73/2 37/Z/73

w Radomiu

Ekielska Eugenia z d. Czerwonkówna, zam. w Radomiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1932 r. przez Średnią Szkołę Zawodową Żeńską P.M.S. w Ostrowcu i zawierającego stwierdzenie, że Czerwonkówna Eugenia ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 135/73 4/E/73

w Rawie Mazowieckiej

Kędzierska Józefa, zam. w Żelechlinku — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego w 1935 r. przez Szko-
łę Powszechną w Żelechlinku i zawierającego stwierdzenie,
że Kędzierska Józefa ukończyła wymienioną szkołę.
Ns. 75/73 167/K/73

w Ropczycach

Kosiba Janina, zam. w Małej Dolnej — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego 25 VI 1944 r. przez Publiczną
Szkołę Powszechną w Małej Dolnej i zawierającego stwier-
dzenie, że Kosiba Janina ukończyła 7 klas wymienionej
szkoły.
Ns. 96/73 176/K/73

Pietrucha Maria z d. Dzikowska, zam. w Małej Dol-
nej — o odtworzenie świadectwa wystawionego 25 VI
1945 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Małej Dolnej,
pow. Ropczyce i zawierającego stwierdzenie, że Dzikow-
ska Maria ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.
Ns. 95/73 97/P/73

Rymut Józef, zam. w Ropczycach — o odtworzenie
świadectwa wystawionego 30 VI 1938 r. przez Publiczną
Szkołę Powszechną w Chełmach, pow. Ropczyce i zawie-
rającego stwierdzenie, że Rymut Józef ukończył 7 klas wy-
mienionej szkoły.
Ns. 125/73 50/R/73

w Sławnie

Cieśliński Leszek, zam. w Darłównie — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. przez Szko-
łę Powszechną Nr 1 w Chełmie i zawierającego stwierdzenie,
że Cieśliński Leszek ukończył 7 klas wymienionej szko-
ły. Ns. 228/72 76/C/72

w Sokołowie Podlaskim

Banasiuk Helena z d. Jakubiak, zam. w Sokołowie
Podlaskim — o odtworzenie świadectwa wystawionego 3 VII
1943 r. przez 7-klasową Polską Publiczną Szkołę Powszechną
w Sokołowie Podlaskim i zawierającego stwierdzenie, że
Jakubiak Helena ukończyła 7 klas wymienionej szko-
ły. Ns. 55/73 94/B/73

w Sokółce

Stasiulewicz Henryk, zam. w Nowym Dworze —
o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 VI 1949 r. przez
Szkołę Podstawową w Nowym Dworze i zawierającego
stwierdzenie, że Stasiulewicz Henryk ukończył 7 klas wy-
mienionej szkoły.
425/Ns. I. 51/73 164/S/73

w Starachowicach

Fabiański Mieczysław, zam. w Wiekiej Wsi — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę
Powszechną I stopnia w Marcinkowie i zawierającego
stwierdzenie, że Fabiański Mieczysław ukończył wymienio-
ną szkołę.
Ns. 96/73 18/F/73

Samiec Kazimierz, zam. w Rzepinie — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego 12 IV 1963 r. przez Szkołę
Podstawową dla Pracujących w Rzepinie i zawierającego
stwierdzenie, że Samiec Kazimierz ukończył wymienioną
szkołę.
Ns. 71/73 74/S/73

w Strzelinie

Grzywniak Józef, zam. w Borowie — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego w 1943 r. przez Szkołę Pow-
szechną w Stojanach, pow. Mościska (ZSRR) i zawierają-
cego stwierdzenie, że Grzywniak Józef ukończył 7 klas
wymienionej szkoły.
Ns. 83/73 76/G/73

w Strzyżowie

Urban Józef, zam. w Lutczy — o odtworzenie świa-
dectwa wystawionego 30 VI 1941 r. przez 7-klasową Polską
Publiczną Szkołę Powszechną w Lutczy, pow. Rzeszów i za-
wierającego stwierdzenie, że Urban Józef ukończył wymie-
nioną szkołę.
Ns. I. 49/73 4/U/73

w Świeciu n/W.

Bagniewski Robert, zam. w Brzemionach — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego w 1938 r. przez Szko-
łę Powszechną w Brzemionach, pow. Świecie n/W. i zawie-

rającego stwierdzenie, że Bagniewski Robert ukończył 7 klas
wymienionej szkoły.

Ns. 47/73

63/B/73

w Szczecinie

Streich Marian zam. w Szczecinie — o odtworzenie
świadectwa wystawionego w 1936 r. przez Miejską Szkołę
Handlową w Poznaniu i zawierającego stwierdzenie, że
Streich Marian ukończył 3 klasy wymienionej szkoły.
II. Ns. I. 55/73 165/S/73

w Tczewie

Bebel Jan, zam. w Brodach Pomorskich — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Pu-
bliczną Szkołę Powszechną w Lubiszewie i zawierającego
stwierdzenie, że Bebel Jan ukończył 7 klas wymienionej
szkoły.
Ns. 125/73 93/B/73

Gajewska Krystyna, zam. w Tczewie — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego 27 III 1943 r. przez Szkołę
Powszechną w Zblewie i zawierającego stwierdzenie, że Ga-
jewska Krystyna ukończyła 7 klas wymienionej szkoły.
Ns. 145/73 77/G/73

Ossowski Andrzej, zam. w Ropuchach — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1937 r. przez Publi-
czną Szkołę Powszechną w Lignowach, pow. Tczew i zawie-
rającego stwierdzenie, że Ossowski Andrzej ukończył 7 klas
wymienionej szkoły.
Ns. 158/73 27/O/73

w Trzciance

Machaj Józefa, zam. w Krzyżu Wlkp. — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez 7-klasową
Szkołę Powszechną w Kowelu (Kowel) i zawierającego
stwierdzenie, że Machaj Józefa ukończyła wymienioną
szkołę.
Ns. 54/73 90/M/73

w Warszawie

Matus-Błaszczuk Jolanta, zam. w Warszawie —
o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w
1960 r. przez Liceum Ogólnokształcące w Legionowie i za-
wierającego stwierdzenie, że Matus-Błaszczuk Jolanta ukoń-
czyła wymienione liceum.
I. Ns. I. 753/73 97/M/73

Przybylak Jadwiga z d. Jastrzębska, zam. w War-
szawie — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r.
przez Szkołę Średnią Ogólnokształcącą w Budzie Koszeli-
skiej (BSRR) i zawierającego stwierdzenie, że Jastrzęb-
ska Jadwiga ukończyła wymienioną szkołę.
I. Ns. I. 445/73 100/P/73

w Węgorzewie

Zawada Katarzyna z d. Witkowska, zam. w Przer-
wankach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w
1954 r. przez Szkołę Podstawową w Kutach i zawierającego
stwierdzenie, że Witkowska Katarzyna ukończyła 7
klas wymienionej szkoły.
Ns. 88/73 36/Z/73

w Wieluniu

Tyszkiewicz Tadeusz, zam. w Wieluniu — o od-
tworzenie świadectwa wystawionego 9 III 1939 r. przez Pry-
watne Gimnazjum Męskie im. T. Kościuszki Diecezji Czę-
stochowskiej w Wieluniu i zawierającego stwierdzenie, że
Tyszkiewicz Tadeusz ukończył wymienione gimnazjum.
I. Ns. 105/73 28/T/73

w Wołominie

Drutkowska Henryka, z d. Miedziejewska, zam.
w Zielonce — o odtworzenie świadectwa wystawionego
26 VI 1944 r. przez II Miejską Szkołę Handlową II stopnia
w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Miedzie-
jewska Henryka ukończyła wymienioną szkołę.
Ns. 123/73 32/D/73

Rudziński Czesław, zam. w Wołominie — o od-
tworzenie zaświadczenia wystawionego w 1938 r. przez Państwo-
wą Wyższą Szkołę Budowy Maszyn i Elektroniki im. H.
Wawelberga i S. Rotwanda w Warszawie i zawierającego
stwierdzenie, że Rudziński Czesław ukończył 4 semestry w
czasie studiów w latach 1936—38 r. w wymienionej szkole.
Ns. 156/73 54/R/73

we Wrocławiu

Błakala Władysław zam. we Wrocławiu — o odtworzenie dyplomu wystawionego 4 V 1946 r. przez Średnią Szkołę Techniczną im. H. Wawelberga i S. Rotwanda we Lwowie i zawierającego stwierdzenie, że Błakala Władysław ukończył wymienioną szkołę i uzyskał tytuł inżyniera mechanika. III Ns. 2013/72 66/B/73

Guścin Genowefa Anna z d. Malak, zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1936 r. przez Publiczną Szkołę Powszechną w Barcinie, pow. Szubin i zawierającego stwierdzenie, że Malak Genowefa Anna ukończyła 7 klas wymienionej szkoły. III Ns. 665/73 75/G/73

Huk Eugenia Maria z d. Usyk zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1940 r. przez Średnią Szkołę w Jaworowie, woj. Lwów i zawierającego stwierdzenie, że Usyk Eugenia Maria ukończyła 10 klasę wymienionej szkoły. III Ns. 465/73 15/H/73

Jancewicz Kazimiera z d. Purzycka zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 21 VI 1938 r. przez Szkołę Powszechną w os. Antonówce n/H. i zawierającego stwierdzenie, że Purzycka Kazimiera ukończyła 7 klasę wymienionej szkoły. III Ns. 84/73 43/J/73

Liberowski Stefan zam. we Wrocławiu — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1937 r. przez Publiczną Szkołę Doksztalającą Zawodową Nr 6 męską (ślusarsko-mechaniczną) w Warszawie i zawierającego stwierdzenie, że Liberowski Stefan ukończył wymienioną szkołę. III Ns. 74/73 12/L/73

w Zabrzu

Smolorz Ginter, zam. w Dobiercicach — o odtworzenie świadectwa wystawionego w 1942 r. przez Szkołę Powszechną Nr 26 w Zabrzu-Mikulczycach i zawierającego stwierdzenie, że Smolorz Ginter ukończył wymienioną szkołę. III Ns. 147/73 112/S/73

w Zakopanem

Syc Helena z d. Sutor zam. w Zakopanem — o odtworzenie świadectwa dojrzałości wystawionego w 1944 r. przez dr. Józefa Grzybka, ks. Ferdynanda Wawro i Władysława Onyfryjuka i zawierającego stwierdzenie, że Sutor Helena złożyła egzamin dojrzałości z zakresu gimnazjum ogólnokształcącego i liceum humanistycznego przed Komisją Egzaminacyjną powołaną w ramach tajnego nauczania w Osiecu, pow. Sucha Beskidzka. Ns. 947/73 72/S/73

w Zgierzu

Szymański Jan, zam. w Zgierzu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 24 IV 1932 r. przez Szkołę Powszechną w Giecznie i zawierającego stwierdzenie, że Szymański Jan ukończył 7 klas wymienionej szkoły. Ns. 68/73 146/S/73

w Zgorzelcu

Stachniak Jan zam. w Zgorzelcu — o odtworzenie świadectwa wystawionego 8 IV 1944 r. przez Izbę Rzemieślniczą w Lublinie i zawierającego stwierdzenie, że Stachniak Jan uprawniony jest do wykonywania prac w zawodzie zegarmistrza-jublera wobec złożenia egzaminu w wymienionej izbie. Ns. 14/73 111/S/73

w Zielonej Górze

Polowczyk Kazimiera z d. Pawłowska, zam. w Zielonej Górze — o odtworzenie świadectwa wystawionego 20 VI 1939 r. przez 7-klasową Publiczną Szkołę Powszechną im. J. Poniatowskiego w Anopolu, pow. Kraśnik i zawierającego stwierdzenie, że Pawłowska Kazimiera ukończyła wymienioną szkołę. Ns. 27/73 101/P/73

Sądy wzywają wszystkie instytucje i osoby, mające jakiegokolwiek wiadomości w powyższych sprawach do nadesłania na piśmie lub zgłoszenia się protokołu doniesień co do bezzasadności wniosku w terminie jednego miesiąca od daty ukazania się ogłoszenia.

Redakcja: Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa, Wydawca: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa — Kolportaż: PUPiK „Ruch” Łódź, ul. Kopernika 52.

Ogłoszenia do Dziennika Urzędowego Ministerstwa Oświaty i Wychowania przyjmuje Centrala PZWS — Dział Handlowy, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8, tel. 26-54-51.

Ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Oświaty i Wychowania umieszcza się na wniosek sądów powiatowych, a nie na wniosek osób bezpośrednio zainteresowanych.

Ceny ogłoszeń: zryczałtowana opłata od każdego ogłoszenia bez względu na liczbę słów wynosi zł 20.—

Wpłaty za ogłoszenia należy przekazywać pod adresem: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, pl. Dąbrowskiego 8 lub na konto w Narodowym Banku Polskim VI Oddział Miejski Warszawa nr 1530-6-61255 albo na konto PKO nr 1-6-100240 zaznaczając cel wpłaty.

Zamówienia i przedpłaty za prenumeratę przyjmują oddziały i delegatury „Ruch” oraz urzędy pocztowe i listonosze w terminie do dnia 10 miesiąca poprzedzającego okres prenumeraty.

Cena prenumeraty wynosi:

Półrocznej zł 15.—
rocznej „ 30.—

Prenumeraty indywidualne oraz instytucje, zakłady pracy i szkoły z terenu wsi mogą również dokonywać przedpłat na konto PKO nr 7-6-759 Przedsiębiorstwo Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” w Łodzi, ul. Kopernika 53 — natomiast zakłady pracy, instytucje i szkoły z terenu miast powinny składać zamówienia tylko w miejscowych oddziałach i delegaturach „Ruch”. Egzemplarze numerów zdezaktualizowanych można nabywać w Przedsiębiorstwie Upowszechniania Prasy i Książki „Ruch” — magazyn zwrotów w Łodzi, ul. Kopernika 53.

Informacji o przyjmowaniu prenumeraty i sposobie zamawiania udzielają wszystkie placówki „Ruch” i poczty.

Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę, która jest o 40% droższa — przyjmuje Biuro Kolportażu Wydawnictw Zagranicznych „Ruch” Warszawa, ul. Wronia 23 tel. 20-46-88 konto PKO nr 1-6-100024.

Pojedyncze egzemplarze można nabywać w księgarni „Domu Książki” w Warszawie, pl. Dąbrowskiego 8. Zamówienia spoza Warszawy księgarnia realizuje za zaliczeniem pocztowym.

Reklamacje dotyczące prenumeraty Dziennika Urzędowego Min. Oświaty należy kierować pod adresem PUPiK „Ruch”, Łódź, ul. Żwirki 17.

Cena zł 2,40

Zakłady Graficzne Państwowych Zakładów Wydawnictw Szkolnych w Łodzi

Nakład 62970 + 190 + 136 egz. Zamówienie nr 461/293/C. Oddano do składania 9 V 1973 r. Podpisano do druku 28 VI 1973 r. Druk ukończono w lipcu 1973 r.

Papier gazetowy 50 g, 61 × 86 cm z Fabryki Papieru w Skolwinie T-11

ODBIORCA: